

PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE
SEZIONE S. TOMMASO D'AQUINO - NAPOLI



ANNUARIO



2022-2023

© Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale
Sezione S. Tommaso d'Aquino – Napoli
Ufficio Pubblicazioni 2022

PRESENTAZIONE

I grandi cambiamenti che stanno avvenendo nel mondo ci spingono a stare in prima linea nel proporre il Vangelo quale fonte di riconciliazione tra i popoli. Lo spettro di una guerra mondiale, una pandemia che ancora di più fa sentire la sua opprimente presenza, la fame che assilla intere popolazioni povere impongono ai teologi, agli studenti e ai cultori delle varie discipline teologiche e umanistiche un serio esame di come proporre il Vangelo in situazioni opportune e inopportune. Il compito della Teologia non è solo riflettere criticamente sul dato rivelato, ma anche proporre itinerari pastorali e spirituali per far crescere il desiderio di Dio nel popolo. Tale desiderio è quello di vivere secondo lo Spirito e di camminare armonicamente insieme per rigenerare le condizioni di ogni donna e di ogni uomo in vista della Patria beata.

Iniziare processi sinodali è oggi quanto mai profetico, perché interroga la Chiesa in ogni sua compagine sull'effettiva vita cristiana che deve essere da traino e da modello per rinnovare l'umanità. Cosa può proporre la Teologia? Innanzitutto uno studio sull'uomo di oggi, sulla sua risposta di fede a partire dalle sue condizioni di vita. Intercettare le esigenze del popolo di Dio comporta un aprirsi all'ascolto dello Spirito Santo che suggerisce parole e risposte per sovvenire alle esigenze di coloro che lo cercano. Guardare dentro la Chiesa è contemplare la grandezza e la miseria delle creature in relazione al suo Creatore. San Paolo ci insegna che nella debolezza del credente si manifesta pienamente la potenza di Dio: «Ti basta la mia grazia; la forza infatti si manifesta pienamente nella debolezza» (2Cor 12,9). Allora le fragilità, i limiti e le povertà di qualsiasi genere sono il “luogo teologico”, in cui Dio stesso si manifesta e opera potentemente. Guardare alle povertà non significa stare inermi o in un atteggiamento di superiorità intellettuale, ma comporta un proporre soluzioni credibili, indicare percorsi interiori per liberare il credente dai pericoli del neo pelagianesimo e del neo gnosticismo così come ci indica papa Francesco. In questo modo si svecchia il credente da una mentalità

autoreferenziale e lo si pone dinanzi alla realtà più cruda fatta di debolezza e di povertà.

Allora la Teologia serve, perché si pone a servizio del popolo di Dio e del magistero; cerca di ascoltare il senso della fede presente nei credenti; valorizza tutti quegli elementi che permettono di annunciare il Vangelo per convertire coloro che assaltano l'umanità con giochi di potere economico e politico. Gli itinerari di studio devono essere sempre più aderenti alle nostre situazioni, mostrando che il Vangelo è il motore per ravvivare la speranza in tempi bui. Le specializzazioni, i seminari interdisciplinari, i convegni di studio approfondiscono tematiche oggi quanto mai attuali, perché si possa essere testimoni credibili della fede in Gesù Cristo.

Le proposte teologiche che verranno offerte saranno frutto di cammini condivisi non solo tra i diversi docenti delle discipline teologiche e umanistiche, ma anche e soprattutto con il corpo studentesco che ha avuto e ha un ruolo fondamentale nel proporre e realizzare una testimonianza autentica di vita cristiana.

A tutti auguro un proficuo anno di studio e di iniziative capaci di alimentare la fede e il coraggio di scelte decisive per la Chiesa e per la società umana.

Napoli, 1 agosto 2022

Memoria di Sant'Alfonso M. de Liguori

Il Vice Preside
Prof. FRANCESCO ASTI

NOTA STORICA

La Facoltà Teologica nella città di Napoli è esistita presso l'Università degli Studi dalle origini di questa (sec. XIII) fino all'anno 1861¹. Nel corso dei secoli, i docenti di tale Facoltà appartennero a vari ordini religiosi e al clero diocesano, e molti di essi ebbero contemporaneamente anche compiti didattici nel Seminario arcivescovile, eretto dall'arcivescovo Mario Carafa nel 1568². Nella stessa città di Napoli l'Almo Collegio dei Teologi ebbe il potere di conferire i gradi accademici in Sacra Teologia almeno fin dal sec. XVIII³.

Nel 1816 un decreto regio stabiliva che i gradi accademici in Sacra Teologia venissero conferiti da un consiglio misto, composto da professori dell'Università degli Studi e da membri del Collegio dei Teologi⁴.

Dopo la soppressione delle Facoltà Teologiche presso le Università italiane, avvenuta con la Legge Imbriani del 16 febbraio 1861, i maestri dell'Almo Collegio dei Teologi chiesero al papa Pio IX, insieme al riconoscimento delle loro Costituzioni, l'autorità di conferire i gradi accademici in Sacra Teologia *iure proprio*. A questa richiesta il papa aderiva con la bolla *Inter gravissimas* del 27 marzo 1874 e concedeva «ut exinde praedictum Neapolitanum Theologorum Collegium Academicos gradus, nimirum Baccalaureatus, Licentiae, et Laureae Doctoralis in S. Teologia, ex Apostolicae huius Sedis privilegio, et ad eiusdem beneplacitum conferre libere et licite valet»⁵.

Il Collegio dei Teologi, quindi, esercitò tali diritti al posto della soppressa Facoltà Teologica Napoletana, ininterrottamente fino alla costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* di Pio XI. Lo stesso papa, il 27 agosto 1938, restituiva *ad experimentum* la Facoltà Teologica, eretta poi con rescritto del 19 settembre 1938, festa liturgica di san Gennaro, patrono dell'Arcidiocesi di Napoli.

Papa Pio XII, con lettera della Sacra Congregazione dei Seminari, il 31 ottobre 1941, concedeva a sua volta il riconoscimento giuridico della Facoltà Teologica Napoletana senza limitazione di tempo.

In ultimo, il 5 giugno e il 18 settembre 1967, con lettere della Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, veniva confermata la condizione giuridica della Facoltà Teologica presso il Seminario arcivescovile di Napoli e si approvava il piano di rinnovamento degli studi teologici secondo gli orientamenti indicati dal Concilio Vaticano II⁶.

In conformità con le direttive dello stesso Concilio e con le norme emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica circa la pianificazione delle Facoltà Teologiche, nel 1969 è stata costituita la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale. Allo stato attuale essa è articolata in due Sezioni: la Sezione S. Tommaso d'Aquino, che corrisponde alla Facoltà Teologica Napoletana già esistente presso il Seminario maggiore arcivescovile di Napoli, e la Sezione S. Luigi, che corrisponde alla *Facultas Theologica S. Aloisii ad Pausilypum*.

¹ Cf. R. TRIFONE, *L'Università degli Studi di Napoli dalla fondazione ai giorni nostri*, Napoli 1954, p. 7.

² Cf. R. DE MAIO, *Le origini del Seminario di Napoli. Contributo alla storia napoletana del Cinquecento*, Napoli 1957.

³ Come si rileva dagli *Acta Collegii Patrum S. Theologiae Magistrorum Regiae Universitatis* (manoscritto) conservati nella Biblioteca della Sezione. Cf. anche A. BELLUCCI, *Note ed osservazioni sulle origini dell'Almo Collegio dei Teologi di Napoli*, in *Rivista di Scienze e Lettere* 1931, pp. 167-180; 288-295; 346-372.

⁴ Come si rileva dal *Libro delle conclusioni del Real Collegio dei Teologi dell'Università di Napoli* (manoscritto), conservato nella Biblioteca della Sezione, pp. 7-9. Cf. anche TRIFONE, *L'Università degli Studi di Napoli*, p. 117.

⁵ *Constitutiones Almi Neapolitani Theologorum Collegii a Pio IX sancitae*, Tipografia De Bonis, Napoli 1874.

⁶ Cf. CONCILIO VATICANO II, Decreto *Gravissimum educationis* 11; Decreto *Optatum totius* 13-18.



ORGANI DIRETTIVI E SERVIZI

GRAN CANCELLIERE

S.E. Mons. DOMENICO BATTAGLIA, *Arcivescovo di Napoli*

VICE GRAN CANCELLIERE

P. ROBERTO DEL RICCIO s.i., *Provinciale dei Gesuiti d'Italia*

COMMISSIONE EPISCOPALE

S.E. Mons. DOMENICO BATTAGLIA, *Arcivescovo di Napoli*

S.E. Mons. FORTUNATO MORRONE, *Arcivescovo di Reggio Calabria*

S.E. Mons. SALVATORE LIGORIO, *Arcivescovo di Potenza*

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Preside: Prof. EMILIO SALVATORE

Vice Preside: Prof. FRANCESCO ASTI

Vice Preside per la Sezione S. Luigi: Prof. MARIO IMPERATORI s.i.

UFFICIALI

Segretario generale: Fra MARCO CIAVARELLA s.i.

Economo generale: Dott. GIANLUCA GENTILE

MEMBRI DELLA SEZIONE AL CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Docenti: Francesco Asti (*Vice Preside*), Edoardo Cibelli, Francesco Del Pizzo, Roberto Della Rocca, Gaetano Di Palma, Antonio Foderaro, Roberto Gallinaro, Alessandro Gargiulo, Carmine Matarazzo

Studenti: Mattia D'Antuono, Salvatore Porricelli

DIREZIONE DELLA SEZIONE

Vice Preside: Prof. FRANCESCO ASTI

Direttore del Biennio dogmatico: Prof. EDOARDO SCOGNAMIGLIO

Direttore del Biennio pastorale: Prof. CARMINE MATARAZZO

UFFICIALI DELLA SEZIONE

Don GIUSEPPE NURCATO (*Segretario*), Dott. VINCENZO FERRARA (*Direttore amministrativo*), Prof. ANDREA DI GENOVA (*Direttore della Biblioteca*)

CONSIGLIO DI SEZIONE

Docenti: Emilio Salvatore (*Preside*), Francesco Asti (*Vice Preside*), Edoardo Cibelli, Francesco Del Pizzo, Roberto Della Rocca, Gaetano Di Palma, Antonio Foderaro, Roberto Gallinaro, Alessandro Gargiulo, Pasquale Incoronato, Carmine Matarazzo, Chiara Sanmorì, Edoardo Scognamiglio, Gianpiero Tavolaro

Rettore del Seminario Maggiore: Don Francesco M. Cerqua

Studenti: Mattia D'Antuono (*Presidente del Comitato studentesco*), Salvatore Porricelli (*Segretario*), Antonio Bevilacqua, Nicola Boccia (*Consiglieri*)

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Direttore amministrativo: Dott. VINCENZO FERRARA

Francesco Asti (*Vice Preside*), Antonio Foderaro, Luigi Ortaglio, Giuseppe Falanga (*Personale*), Mattia D'Antuono (*Studente*)

UFFICIO DI SEGRETERIA

Segretario: Don GIUSEPPE NURCATO

Collaboratore: Mario Imparato

Orario di Ufficio: 9.00-12.30 / 15.30-17.00 (sabato e agosto chiuso)

✉ segreteria.st@pftim.it

UFFICIO AMMINISTRATIVO

Direttore: Dott. VINCENZO FERRARA

✉ amministrazione.st@pftim.it

UFFICIO PUBBLICAZIONI

Direttore: Prof. GIUSEPPE FALANGA

Commissione: Francesco Asti (*Vice Preside*), Pasquale Giustiniani, Luigi Longobardo, Carmine Matarazzo, Giuseppe Nuncato, Gianpiero Tavolaro, Antonio Terracciano

Amministratore: Dott. Vincenzo Ferrara

✉ ufficiopubblicazioni@pftim.it

BIBLIOTECA

Direttore: Prof. ANDREA DI GENUA

Commissione: Francesco Asti (*Vice Preside*), Roberto Della Rocca, Antonio Foderaro, Roberto Gallinaro, Amalia Russo (*Personale*), Vincenzo Melito (*Studente*)

Personale: Ciro Ambrosanio, Rosario Rossi, Amalia Russo

Apertura: 8.45-17.15 (dal lunedì al venerdì)
(chiusura: il sabato e dall'1 al 31 agosto 2021)

✉ bibliotecapftim@gmail.com

DIPARTIMENTO DI DIRITTO CANONICO

Moderatore: Prof. ANTONIO FODERARO

✉ dipartimentodiritto@pftim.it

ISTITUTI DI RICERCA

Istituto di Cristologia

Direttore: Prof. ANTONIO TERRACCIANO

Docenti: Antonio Ascione, Francesco Asti, Pierluigi Cacciapuoti, Edoardo Cibelli, Antonio Porpora, Edoardo Scognamiglio

Istituto di Teologia Pastorale “Mons. Luigi M. Pignatiello”

Direttore: Prof. PASQUALE INCORONATO

Docenti: Carmine Matarazzo, Gennaro Matino, Antonio Palmese, Filippo Toriello

SEMINARI PERMANENTI

Seminario di Scienze Bibliche

Direttore: Prof. GAETANO DI PALMA

Docenti: Roberto Palazzo, Luigi Santopaulo

Seminario di Studi Storico-filosofici “Mons. Pasquale Orlando”

Direttore: Prof. ROBERTO GALLINARO

Docenti: Antonio Ascione, Carmela Bianco, Francesco Del Pizzo, Gianpiero Tavoraro

Seminario di Scienze Storiche, Archeologiche e Patristiche

Direttore: Prof. LUIGI LONGOBARDO

Docenti: Michele Curto, Roberto Della Rocca, Andrea Di Genua, Mario Iadanza, Giuseppe Palmisciano, Chiara Sanmori

Seminario di Scienze Morali “S. Alfonso Maria de Liguori”

Direttore: Prof. FRANCESCO ASTI

Docenti: Gennaro Busiello, Salvatore Purcaro, Giuseppe Rinaldi

UFFICIO COMUNICAZIONE E PROMOZIONE

Direttore: Prof. FRANCESCO DEL PIZZO

UFFICIO FINANZIAMENTI PER LA RICERCA E PROGETTI

Direttore: Prof. CARMINE MATARAZZO

COMMISSIONE DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VERIFICA E LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ

Coordinatore PFTIM: Prof. CARMINE MATARAZZO

Membri della Sezione

Docenti: Edoardo Cibelli (Responsabile), Gianpiero Tavolaro

Studenti: Antonio Bevilacqua, Mario Spinola

SERVIZI LOGISTICI

Custode: RUGGIERO FERRARA

Apertura della Sezione: 8.30-17.45 (dal lunedì al venerdì)
(chiusura: il sabato e dall'1 al 31 agosto 2023)



ISCRIZIONI E TITOLI DI STUDIO

NORME PER LE ISCRIZIONI

1. *Ammissione.* Sono ammessi alla Sezione studenti *ordinari*, che frequentano il normale corso accademico, *straordinari*, che svolgono particolari piani di studio senza conseguire titoli accademici, e *uditori*, che frequentano alcuni corsi specifici.

2. *Titoli di studi.* Possono iscriversi al primo ciclo di studi, come studenti *ordinari*, coloro che sono in possesso di un titolo di studio valido per l'iscrizione alle Facoltà universitarie civili italiane o estere.

3. *Scadenze.* Le immatricolazioni e le iscrizioni al *Quinquennio istituzionale* e all'*Anno di pastorale* si effettuano presso la Segreteria dall'1 settembre al 21 ottobre. Eventuali iscrizioni tardive (non oltre il 5 novembre) devono essere autorizzate dal Vice Preside. Le iscrizioni ai *Bienni di specializzazione* si effettuano all'inizio di ogni semestre (dall'1 settembre al 21 ottobre e dal 13 febbraio al 10 marzo).

4. *Documentazione.* Per l'*immatricolazione* si richiedono: *a)* domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b)* diploma di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale (per gli studenti ordinari); *c)* due fotografie formato tessera; *d)* nulla osta dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, una lettera di presentazione di un ecclesiastico).

Per l'*iscrizione ai bienni di specializzazione* si richiedono: *a)* domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b)* certificato di baccellierato in teologia; *c)* attestati che dimostrino la conoscenza delle lingue richieste; *d)* quattro fotografie formato tessera; *e)* lettera

di presentazione dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, di un ecclesiastico).

Per l'*iscrizione al terzo ciclo* si richiedono: *a)* domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b)* certificato di licenza specializzata in teologia; *c)* attestati che dimostrino la conoscenza delle lingue richieste; *d)* quattro fotografie formato tessera; *e)* lettera di presentazione dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, di un ecclesiastico).

DECADENZA DEI CORSI

Ai fini del conseguimento dei gradi accademici del primo e secondo ciclo si considerano decaduti i corsi e i curricula degli studenti che hanno superato i dieci anni di iscrizione fuori corso, salvo delibera del Consiglio di Sezione.

PASSAGGI E RICONOSCIMENTO DI STUDI

1. *Riconoscimento di studi compiuti altrove*

a) Chi ha iniziato gli studi filosofico-teologici in una Facoltà canonicamente eretta dalla Santa Sede può essere ammesso a continuarli, senza l'obbligo di ripetere gli anni in essa compiuti; non può, tuttavia, conseguire alcun grado accademico senza aver soddisfatto a tutte le condizioni prescritte per detto grado dagli Statuti e dai programmi di questa Sezione. *b)* Chi ha iniziato gli stessi studi fuori di una Facoltà eretta dalla Santa Sede, per essere ammesso, deve integrare i corsi del primo ciclo, sostenendo gli esami e le altre prove che le Autorità accademiche determineranno, dopo aver esaminato i programmi svolti e i voti riportati dal candidato. *c)* Il riconoscimento di discipline e di corsi, compiuti con successo nelle Università civili o in altri Istituti o Centri qualificati di studi, viene determinato, caso per caso, dal Consiglio di Sezione, secondo le direttive stabilite dal Consiglio di Facoltà.

2. *Studenti provenienti da un ISSR di I e II ciclo*

Attesa la distinta configurazione degli studi in Teologia e nelle Scienze Religiose (cf. Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, nn. 2-5), gli studenti in possesso del Baccellierato o della Licenza in Scienze Religiose possono conseguire il Baccellierato in Sacra Teologia. Dopo attenta valutazione del *curriculum studiorum*, il Vice Preside stabilirà per ogni candidato un apposito programma integrativo della durata di almeno due anni, con i relativi esami.

– Curricoli incompleti possono ottenere omologazioni pari all'80% dei crediti acquisiti.

3. *Studenti provenienti da un Istituto affiliato*

– Gli studenti provenienti da un Istituto affiliato possono ottenere riconoscimenti non superiori all'80% dei crediti acquisiti.

– È previsto un colloquio previo, tendente a determinare il piano di studi integrativo che include tutte le materie assenti dal curriculum presentato e può prevedere la ripetizione di corsi fondamentali fino all'acquisizione dei crediti richiesti.

4. Gli studenti provenienti da altri Istituti non possono essere iscritti come ordinari se non sono in possesso del titolo di studio valido per l'iscrizione nelle Università di Stato.

La Facoltà non offre nessun riconoscimento, ai fini del conferimento del grado accademico, per Diplomi e curricula di Istituti o Scuole di formazione teologica con cicli triennali o, comunque, non previamente riconosciuti dalla Facoltà.

5. Ogni richiesta di passaggio/riconoscimento dovrà essere corredata da:

- domanda al Vice Preside per la Sezione;
- attestato degli esami sostenuti, con relativa votazione;
- programmi dei corsi, con l'indicazione delle ore (semestrali, annuali), autenticati dal Direttore/Prefetto dell'Istituto di provenienza.

EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI

I titoli accademici di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia rilasciati dalla Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati e le legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme delle singole Università o Istituti Universitari.

In Italia i Diplomi di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia:

- *consentono* l'esenzione da frequenze e l'abbreviazione dei corsi universitari, sempre a discrezione delle Autorità accademiche delle Facoltà civili.

- *sono riconosciuti validi* se vidimati dalle competenti Autorità ecclesiastiche e civili. Le vidimazioni richieste per l'Italia sono, nell'ordine: *a*) Congregazione per l'Educazione Cattolica (piazza Pio XII, 3 - Roma); *b*) Segreteria di Stato di Sua Santità (al Portone di Bronzo sotto il colonnato di destra antistante la Basilica di San Pietro - 06 69881058); *c*) Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (piazze Belle Arti, 2 - Roma)¹; *e*) Ministero dell'Istruzione (Ufficio V, via Michele Carcani, 61 - Roma)².

I diritti da pagare sono:

- € 5,00 a timbro alla Congregazione per l'Educazione Cattolica;
- € 10,00 per diplomi e € 5,00 per certificati alla Segreteria di Stato;
- € 24,00 a timbro all'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede.

Per gli studenti non italiani, che hanno bisogno della vidimazione dei titoli per i loro paesi, la procedura è la seguente: Congregazione per l'Educazione Cattolica - Segreteria di Stato - Ambasciata del proprio paese.

¹ Bisogna prenotarsi sul sito "Ambasciata d'Italia - Santa Sede Vaticano" e si riceverà la data e l'orario.

² Per l'equipollenza del titolo di Baccellierato o Licenza in Teologia vanno presentati: copia autenticata del Diploma, certificati esami autenticati, Diploma Supplement e una marca da bollo di € 16,00.

TASSE ACCADEMICHE	
IMMATRICOLAZIONE	€ 265,00
ISCRIZIONE AL PRIMO CICLO	
Prima rata (entro l'11 novembre)	€ 577,00
Seconda rata (entro il 10 marzo)	€ 577,00
ISCRIZIONE AL SECONDO CICLO	
Prima rata (entro l'11 novembre)	€ 788,00
Seconda rata (entro il 10 marzo)	€ 788,00
ISCRIZIONE AL TERZO CICLO	€ 1.500,00
ISCRIZIONE FUORI CORSO (annuale)	€ 518,00
ISCRIZIONE UDITORI (semestrale)	€ 126,00
TASSA PER OGNI CORSO	€ 37,00
TASSA PER OGNI ESAME	€ 28,00
TASSA PER LA TESI DI BACCELLIERATO	€ 109,00
TASSA PER LA TESI DI LICENZA	€ 348,00
TASSA PER LA TESI DI DOTTORATO	€ 520,00
DIPLOMA DI BACCELLIERATO	€ 98,00
DIPLOMA DI LICENZA	€ 208,00
DIPLOMA DI DOTTORATO	€ 300,00
DIPLOMA DI STUDI FILOSOFICI	€ 63,00
DIPLOMA DI PASTORALE	€ 63,00
DIRITTI DI SEGRETERIA	
ATTESTATI	€ 5,00
ATTESTATI CON PUNTEGGIO	€ 15,00
RITARDO D'ISCRIZIONE	€ 30,00
RITARDO PRENOTAZIONE ESAME	€ 30,00
ASSENZA INGIUSTIFICATA ALL'ESAME	€ 15,00
ESAME FUORI SESSIONE	€ 25,00
RIPETIZIONE O RINVIO ESAME	€ 10,00
DUPLICATO DEL TESSERINO	€ 10,00
DUPLICATO DEL LIBRETTO	€ 25,00



COLLEGIO DEI DOCENTI

Spiegazione delle sigle

1. La prima sigla sotto il cognome e nome indica lo stato canonico, l'ordine o la congregazione religiosa di appartenenza: dc = presbitero diocesano; dp = diacono permanente; lc = laico/a; rl = religioso.

2. La seconda sigla indica il grado accademico (D = Dottore; L = Licenziato; B = Baccelliere; LR = Laureato) e, dopo il punto, la specializzazione in cui è stato conseguito: Ac = Archeologia cristiana; B = Sacra Scrittura; D = Diritto canonico; ED = Scienze dell'educazione; Fi = Filosofia; Fs = Fisica; FP = Filosofia e Politica; G = Giurisprudenza; Li = Liturgia; Ls = Lingue straniere moderne; Lt = Lettere; Me = Medicina; Mi = Missiologia; Pa = Patrologia; Pd = Pedagogia; Ps = Psicologia; Sc = Scienze della comunicazione; Se = Storia ecclesiastica; So = Sociologia; Sp = Scienze politiche; Ss = Scienze sociali; Sr = Scienze religiose; St = Storia; Tb = Teologia biblica; Td = Teologia dogmatica; Tm = Teologia morale; Tp = Teologia pastorale; Ts = Teologia spirituale; U = Utroque iure.

ANTINUCCI LUCIA - *incaricata*

lc • D.Td

Via Matteo Renato Imbriani, 12 - 80021 Afragola (Napoli)

☎ 335 6270217 - ✉ l.antinucci13@gmail.com

ARENA MARIA EMANUELA - *invitata*

dc • LR e D.Fi, B.Sr

Via Pio XI, trav. De Blasio, 24 - 89131 Reggio Calabria

☎ 320 9335926 - ✉ emanuelaarena@virgilio.it

ASCIONE ANTONIO - *ordinario*

dc • LR.Fi e D.Td

Via Salvatore Dino, 2 - 80058 Torre Annunziata (Napoli)

☎ 338 3405785 - ✉ donantonioascione@gmail.com

ASTI FRANCESCO - *ordinario*

dc • D.Ts e LR.Sc

Via dell'Abbondanza, 26 - 80145 Napoli

☎ 081 7402266 - ✉ asti.f@inwind.it

AUTORINO CARMINE - *incaricato*

dc • D.Li

Via Filippo Turati, 42 - 80010 Villaricca (Napoli)

☎ 328 2014584 - ✉ carmineautorino26@libero.it

BARBA ORLANDO - *invitato*

dc • D.U e L.Td

Vico II Due Porte, 2 - 80128 Napoli

✉ orlando.barba@libero.it

BIANCO CARMELA - *incaricata*

lc • D.Sp e LR.Pd

Via Egiziaca a Pizzofalcone, 41 - 80132 Napoli

☎ 347 0148761 - ✉ karbia1@virgilio.it

BORGHI ERNESTO - *incaricato*

lc • LR.Lt e B.B

Via Giancarlo Sismondi, 62 - 20133 Milano

☎ 348 0318169 - ✉ borghi.ernesto@tiscali.it

BURIGANA RICCARDO - *invitato*

lc • D.St

Via dello Scoutismo, 24 - 31021 Mogliano Veneto (Treviso)

☎ 348 3821778 - ✉ direttore@centroecumenismo.it

BUSIELLO GENNARO - *incaricato*

dc • D.Tm e L.Tp

Via Verdi, 36 - 80040 Pollena Trocchia (Napoli)

☎ 338 5017852 - ✉ gennarobusiello88@gmail.com

CACCIAPUOTI PIERLUIGI - *associato*

rl (ofmcap) • D.Td

Piazza S. Eframio Vecchio, 21 - 80137 Napoli

☎ 081 7519371 - ✉ biblprovlaurenziana@libero.it

CIBELLI EDOARDO - *straordinario*

dc • D.Td e LR.Fs

Via Louis Armstrong, 15 - 80147 Napoli

☎ 081 7733388 - ✉ cibelliedoardo@libero.it

COZZI MARCELLO - *invitato*

dc • D.Tp

Via Sinni - 85100 Potenza

☎ 337 1105058 - ✉ marcello.cozzi@gmail.com

CURTO MICHELE - *incaricato*

rl (css) • D.Se

Via G. Gonzaga, 100 - 84091 Battipaglia (Salerno)

☎ 3386408371 - ✉ micurt@libero.it

DEL PIZZO FRANCESCO - *incaricato*

lc • LR.Fi e D.Ss

Via Libertà, II trav. dx 37 - 80055 Portici (Napoli)

☎ 338 4091515 - ✉ f.delpizzo@virgilio.it

DELLA ROCCA ROBERTO - *assistente*

dc • LR.Lt e L.Pa

Via Josemaria Escrivà, 88 - 80126 Napoli-Pianura

☎ 333 1673982 - ✉ robdellarocca@gmail.com

DI GENUA ANDREA - *assistente*

dc • L.Td e L.Se

Piazza Regina Elena, 12 - 80145 Napoli

☎ 333 3108723 - ✉ bibliotecapftim@gmail.com

DI PALMA GAETANO - *ordinario*

dc • L.B e D.Td

Corso Italia, 93 - 80056 Ercolano (Napoli)

☎ 081 7396942 - ✉ dipalma.gaetano@gmail.com

D'ONOFRIO BERNARDINO - *lettore di lingua tedesca*

dc • LR.Lt

Parco Comola Ricci, 155 - 80122 Napoli

☎ 081 7143896 - ✉ berdonofr@libero.it

DOTOLO CARMELO - *invitato*

lc • D.T

Via Luigi Lilio, 109- 00142 Roma

☎ 348 8707212 - ✉ c.dotolo@libero.it

ESPOSITO DOMENICO - *responsabile tirocinio formativo IRC*

lc • LR.ED.G e L.Tp

Corso Europa, 155 - 80020 Casavatore (Napoli)

☎ 351 9274482 - ✉ espositodc@gmail.com

ESPOSITO SALVATORE - *incaricato*

dc • D.Li

Vicoletto Campanile SS. Apostoli, 6 - 80138 Napoli

☎ 081 299091 - ✉ dons Salvatoreesposito@gmail.com

FAGGIONI MAURIZIO - *invitato*

rl (ofm) • D.Tm e L.R.Me

Viale Colombo, 11 - 00185 Marina di Carrara (Massa-Carrara)

☎ 335 333006 - ✉ mauriziopietrorinaldo@gmail.com

FARÌ SALVATORE - *incaricato*

rl (cm) • D.Td

Via Vergini, 51 - 80137 Napoli

☎ 339 8658128 - ✉ salvatorecm77@gmail.com

FODERARO ANTONIO - *straordinario*

dc • D.D

Via Antonio Cimino, 24 - 89126 Reggio Calabria

☎ 347 6374055 - ✉ prof.antoniofoderaro@gmail.com

GALLINARO ROBERTO - *ordinario*

dc • L.R.Fi.Sp e L.Td

Via Eduardo Massari, 4 - 80128 Napoli

☎ 081 5563068 - ✉ roberto.gallinaro195@libero.it

GARGIULO ALESSANDRO - *assistente*

dc • L.R.Fi e L.Td

Via dell'Abbondanza, 26 - 80145 Napoli

☎ 351 5928503 - ✉ padrealgar@gmail.com

GENTILE ANTONIO - *invitato*

lc • L.R.Fi. e Spec. Ps

Via Agostino Depretis, 62 - 80133 Napoli

☎ 348 3628160 - ✉ atgentile@libero.it

GIUSTINIANI PASQUALE - *emerito*

lc • L.R.Fi.Lt e L.Tp

Corso della Repubblica, 143 - 80078 Pozzuoli (Napoli)

☎ 338 5299802 - ✉ pgiustiniani@libero.it

GUIDA GIANLUCA - *incaricato*

lc • LR.G e Master in criminologia
Via Scipione Capece, 10/n - 80122 Napoli
☎ 333 6067655 - ✉ glucaguida@libero.it

IADANZA MARIO - *invitato*

dc • LR.Fi e D in Storia medievale
Via Iadanza, 53 - 82020 Campolattaro (Benevento)
☎ 339 1344935 - ✉ mario.iadanza@tin.it

IAVARONE MARIA LUISA - *invitata*

lc • LR.Fi e D.Ps
Corso Umberto I, 311 - 80138 Napoli
☎ 338 6123334 - ✉ marialuisa.iavarone@uniparthenope.it

INCORONATO PASQUALE - *associato*

dc • D.Tp
Via G. Marconi, 36 - 80056 Ercolano (Napoli)
☎ 081 7393298 - ✉ donpinco@hotmail.it

LANGELLA ALFONSO - *incaricato*

lc • D.Td e LR.Fi
Via Barcaiola, 20 - 80056 Ercolano (Napoli)
☎ 081 5742956 - ✉ famigialangella89@gmail.com

LICCARDO PIERCATELLO - *incaricato*

dc • D.Li
Corso Vittorio Emanuele II, 79 - 84014 Nocera Inferiore (Salerno)
☎ 328 7443220 - ✉ piercatello.liccardo@gmail.com

LONGOBARDO LUIGI - *emerito*

dc • D.Pa e LR.Fi
Via Ercole, 22 - 80070 Bacoli (Napoli)
☎ 081 5233337 - ✉ luigi.longobardo@tin.it

LOPASSO VINCENZO - *invitato*

dc • L.B e D.Td

Viale Pio X, 160 - 88100 Catanzaro

☎ 333 2127850 - ✉ vincenzolopasso@gmail.com

MARONE FRANCESCA - *invitata*

lc • D.Pd e LR.Lt.Ps

Via Guido de Ruggiero, 118 - 80128 Napoli

☎ 349 7883912 - ✉ fmarone@unina.it

MASTROCOLA SILVIO - *invitato*

lc • LR.Lt

Via S. Gennaro al Vomero, 15 - 80129 Napoli

☎ 081 5786654 - ✉ mastrocolasilvio@libero.it

MATARAZZO CARMINE - *straordinario*

lc • D.Tp e LR.Fi

Via Benedetto Cariteo, 12 - 80125 Napoli

☎ 081 621051 - ✉ carmine.matarazzo72@gmail.com

MATINO GENNARO - *incaricato*

dc • D.Tp e LR.Pd

Via Giotto, 15 - 80128 Napoli

☎ 081 7147277 - ✉ gmatin@tin.it

MEDDI LUCIANO - *invitato*

dc • D.ED (Catechetica)

Via Gian Galeazzo Arrivabene, 24 - 00159 Roma

☎ 339 2427481 - ✉ luciano.meddi@gmail.com

MEROLA GIUSEPPE - *incaricato*

dc • D.Sc

Via Di Porta Angelica, 31 - 00193 Roma

☎ 328 8938609 - ✉ dongiuseppe@email.it

ORTAGLIO LUIGI - *associato*

rl (ofm) • D.D e LR.G

Piazza Granatello, 12 - 80055 Portici (Napoli)

☎ 081 7768380 - ✉ luigiortaglio.ofm@alice.it

PALAZZO ROBERTO - *incaricato*

dc • L.B e D.Tb

Via Trieste, 28 - 81034 Mondragone (Caserta)

☎ 347 8600080 - ✉ donrobertopalazzo@email.it

PALMESE ANTONIO - *incaricato*

rl (sdb) • D.Tp

Via Dalbono, 38 - 80055 Portici (Napoli)

☎ 338 4588550 - ✉ dontoninopalmease@gmail.com

PALMISCIANO GIUSEPPE - *incaricato*

lc • LR.Sp, D.St e L.Se

Via D. Galimberti, 6 - 80040 Poggiomarino (Napoli)

☎ 338 8202005 - ✉ palmisciano.giuseppe@virgilio.it

PALUMBO PAOLO - *invitato*

lc • D.G e D

Via S. Giuseppe Moscati, 31 - 82100 Benevento

☎ 328 1835632 - ✉ paolopalumbo80@gmail.com

PANICO VERA - *incaricata*

lc • LR.Lt

Via Domenico Fontana, 50 - 80128 Napoli

☎ 347 8007058 - ✉ verapanico@libero.it

PERRELLA SALVATORE MARIA - *incaricato*

rl (osm) • D.Td (Mariologia)

Via Mergellina, 9/B - 80122 Napoli

☎ 349 1749149 - ✉ salvatore.maria.perrella@mail.com

PIROLOZZI ANTONIO - *incaricato*

lc • D.Fi

Via Casenove, 32 - 04026 Minturno (Latina)

☎ 393 7084604 - ✉ antonio.pirolozzi@libero.it

PONTICELLI RAFFAELE - *incaricato*

dc • L.Ps

Viale Colli Aminei, 3 - 80131 Napoli

☎ 081 7443971 - ✉ donlello@tin.it

PORPORA ANTONIO - *incaricato*

dc • D.Td

Via Salvatore Quasimodo, 36 - 84011 Amalfi (Salerno)

☎ 089 871392 - ✉ antonioporpora1959@gmail.com

PURCARO SALVATORE - *invitato*

dc • D.Tm

Via Quattromani, 50 - 80031 Brusciano (Napoli)

☎ 339 4128647 - ✉ salvatorepurcaro@libero.it

RINALDI GIUSEPPE - *incaricato*

dc • D.Tm

Corso Vittorio Emanuele, 559 - 80135 Napoli

☎ 347 7664891 - ✉ g.rinaldi@fastwebnet.it

SANMORÌ CHIARA - *incaricata*

lc • LR.Lt e L.Ac

Viale dei Romanisti, 127 (Scala B) - 00169 Roma

☎ 06 85387419 - ✉ chiarasanmori@libero.it

SANTOPAULO LUIGI - *associato*

lc • D.B

Via S. Maria a Cubito, 812 - 80145 Napoli

☎ 333 2230534 - ✉ santopaolo_luigi@libero.it

SCOGNAMIGLIO EDOARDO - *straordinario*

dc • D.Td e LR.Fi

Via S. Francesco, 117 - 81024 Maddaloni (Caserta)

☎ 0823 434779 - ✉ edosc@libero.it

SESSA DARIO - *invitato*

lc • LR.Fi, LR.G e D.Td

Via Onofrio Fragnito, 2 - 80131 Napoli

☎ 348 2100639 - ✉ dariosessa@libero.it

SINIGAGLIA STEFANIA - *invitata*

lc • LR.Lt e Scienze della Formazione primaria

Via Santa Maria di Costantinopoli, 84 - 80138 Napoli

☎ 348 3729869 - ✉ stefcini@libero.it

SORECA SALVATORE - *invitato*

dc • D.Tp e L.pd

Piazza San Marco, 25/a - 82010 Sant'Angelo a Cupolo (Benevento)

☎ 389 1507389 - ✉ dons.soreca@gmail.com

TAVOLARO GIANPIERO - *straordinario*

dc • D.Td e D.F

Via Morroni, 5 (c/o Monastero di Ruviano) - 81010 Ruviano (Caserta)

☎ 0823 868383 - 329 5409066 - ✉ gianpierotavolaro@gmail.com

TERRACCIA ANTONIO - *associato*

dc • D.Td

Viale Umberto Maddalena, 212 - 80144 Napoli

☎ 081 7804264 - ✉ an.ter@tin.it

TORCIVIA CARMELO - *invitato*

dc • D.T (Catechetica)

Via Pietro Merenda, 7 - 90145 Palermo

☎ 338 4239081 - ✉ ctorcivia59@gmail.com

TORIELLO FILIPPO - *incaricato*

lc • D.Ps.Pd, LR.Fi e L.Tp

Via Kennedy, 3 - 84012 Angri (Salerno)

☎ 081 949478 - ✉ toriello.filippo@alice.it

ZHAO YUNHONG VIANNEY - *invitata*

rl (cst) • D.Mi

Via Capodimonte 13, - 80136 Napoli

☎ 081 7415870 - 338 9757254 - ✉ phyulaynge18@gmail.com

PROFESSORI EMERITI

S.E. Mons. GAETANO CASTELLO	Mons. ANDREA MILANO
S.E. Mons. BRUNO FORTE	Mons. ARMANDO ROLLA
Don CESARE MARCHESELLI-CASALE	Mons. ADOLFO RUSSO
PASQUALE GIUSTINIANI	Mons. RAFFAELE RUSSO
Mons. LUIGI LONGOBARDO	Don VINCENZO SCIPPA

PROFESSORI ONORARI

Sig. Card. AGOSTINO VALLINI	S.E. Mons. FILIPPO IANNONE
S.E. Mons. MICHELE DE ROSA	Don LUIGI MEDUSA
S.E. Mons. ANTONIO DI DONNA	S.E. Mons. VINCENZO PELVI
S.E. Mons. ARMANDO DINI	S.E. Mons. DOMENICO SORRENTINO
Mons. SALVATORE ESPOSITO	

DECANI DELLA SEZIONE

Prof. LUIGI M. PIGNATIELLO 1969 - 1972	Prof. ADOLFO RUSSO 1994 - 1999
Prof. SETTIMIO CIPRIANI 1972 - 1975	Prof. ANTONIO PITTA 1999 - 2005
Prof. CIRIACO SCANZILLO 1975 - 1981	Prof. VINCENZO SCIPPA 2005 - 2008
Prof. BRUNO FORTE 1981 - 1985	Prof. GAETANO CASTELLO 2008 - 2011
Prof. RAFFAELE RUSSO 1985 - 1988	Prof. GAETANO DI PALMA 2011 - 2017
Prof. AGOSTINO VALLINI 1988 - 1989	Prof. IGNAZIO SCHINELLA 2017 - † 2017
Prof. BRUNO FORTE 1989 - 1994	Prof. FRANCESCO ASTI 2017 -



PRIMO CICLO DI STUDI
BACCELLIERATO IN TEOLOGIA

ORIENTAMENTI GENERALI

1. Il Piano degli studi del quinquennio istituzionale della Sezione S. Tommaso d'Aquino della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale si è costantemente ispirato ai vari documenti emanati dalla Santa Sede e dalla Conferenza Episcopale Italiana in materia di studi teologici. Contemporaneamente, ha perseguito l'intento di consolidare l'unità organica della Facoltà Teologica la quale, pur nella distinzione di due Sezioni, serve la medesima area ecclesiale e socio-culturale del Meridione d'Italia.

L'attuale piano degli studi prevede un biennio iniziale prevalentemente filosofico, con adeguata attenzione alle cosiddette scienze umane, propedeutico al triennio successivo, a carattere marcatamente teologico.

2. L'idea ispiratrice del piano è *cristocentrica*. Essa recepisce la prospettiva del Nuovo Testamento e le indicazioni del Concilio Vaticano II (cf. DV 2): proprio in quanto Gesù Cristo è mediatore della rivelazione, occorre lasciarsi guidare da lui nella scoperta di Dio e della totalità del mistero della salvezza.

Tale impostazione è, nello stesso tempo, *storica e sistematica*: storica perché si parte da Cristo per anticipare o ripercorrere la storia della salvezza, passata o futura; sistematica perché permette di veder riunito, con una certa organicità, tutto il discorso teologico in Cristo e nella profondità della vita trinitaria, a cui egli schiude.

Per ottenere tale sistemazione, tuttavia, non si snatura il profilo delle singole discipline, né si trasforma il loro statuto scientifico. Tutte le discipline, infatti, pur nella convergenza dell'unico discorso teologico-sistematico, mantengono la loro autonomia.

In questo disegno, le discipline del *biennio* offrono un'articolata conoscenza critica dell'uomo e della storia, in cui è venuta a porre la sua tenda la Parola eterna del Padre, il Cristo, centro escatologico della *historia salutis*, rivelatore dell'uomo (cf. GS 22). Le discipline del *triennio*, a loro volta, sono organizzate intorno alla centralità fondativa della fede cristologica e trinitaria.

3. Viene, inoltre, riaffermato il carattere *istituzionale* del primo ciclo accademico, che ha un fondamentale valore formativo per gli studenti, i quali non possono accedere a nessun corso di specializzazione se prima non hanno una visione sintetica e globale del sapere teologico. Il profilo istituzionale emerge, in concreto, dall'architettura complessiva del piano di studi e da una costante attenzione *tematica*, che tende a far convergere, nei limiti del possibile, i vari insegnamenti di ogni semestre su un nucleo unitario di studio. La visione istituzionale degli studi è, inoltre, favorita dal raggruppamento di tutte le discipline in cinque aree omogenee: *area filosofico-antropologica*; *area biblica*; *area storico-patristica*; *area teologico-dogmatica*; *area teologico-pratica*.

4. In relazione alla tipologia dei corsi, il piano di studi si articola in *corsi fondamentali* di 4 e di 2 ore settimanali di lezione; *corsi complementari*; *esercitazioni* guidate dal docente nell'ambito della propria disciplina.

Tutti i corsi hanno *durata semestrale* e sono corredati di brevi *profili metodologici e tematici* (distinti dai *programmi* proposti dai singoli docenti), finalizzati a garantire un'indispensabile unità e armonia dell'insegnamento, in modo da facilitare la sintesi personale degli studenti, pur nel rispetto delle peculiarità epistemologiche di ogni disciplina.

L'ordinamento consente inoltre uno spazio di *personalizzazione* da parte degli studenti, i quali devono integrare il piano di studi secondo le norme applicative che seguono.

5. A partire dall'anno accademico 2016-2017 è obbligatorio concludere il primo ciclo di studi con un esame comprensivo basato su una tesi scritta e tre argomenti orali desunti da un tesario che include tre aree tematiche: Sacra Scrittura, Teologia dogmatica, Teologia morale.

La somma totale per la valutazione finale del Baccellierato in Teologia è di 110 punti, dei quali 80 punti sono computati in base al curriculum accademico, 20 sono attribuiti allo scritto e 10 all'esame orale. La Commissione esaminatrice ha a sua disposizione altri 6 punti per integrare il voto finale.

NORME APPLICATIVE

1. Il presente ordinamento degli studi, approvato dal Consiglio di Sezione il 26-2-2014, è in vigore *ad experimentum* dall'anno accademico 2015-2016 ed è stato modificato il 5-6-2020.

2. Dall'anno accademico 2006-2007, in vista dell'adeguamento al *Processo di Bologna*, il computo dei crediti viene effettuato secondo il sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Essi esprimono la quantità di lavoro che ogni unità di corso richiede rispetto al volume globale di lavoro necessario per effettuare con successo un anno di studi completo nella Facoltà, cioè: lezioni in aula, esercitazioni, seminari, studio personale – in biblioteca e a casa – nonché gli esami e l'elaborato scritto finale. L'ECTS, quindi, si basa sul volume globale di lavoro dello studente e non si limita esclusivamente alle ore di frequenza.

Computo ECTS: 1 credito (1 ECTS) equivale a 24 ore di lavoro da parte dello studente, di cui 8 ore di lezione.

Per ottenere il Baccellierato lo studente deve:

- frequentare e superare con esito positivo i corsi;
- frequentare e superare otto *corsi complementari*;
- redigere due *esercitazioni*;
- svolgere *Attività Formative Elettive*;
- superare l'esame comprensivo (con tesi scritta).

Per conseguire il Baccellierato bisogna raggiungere 300 ECTS, dei quali 294 di *corsi ed esercitazioni* e 6 di preparazione e superamento dell'esame comprensivo finale.

3. Ogni studente dal II al V anno, all'atto dell'iscrizione, è tenuto a scegliere e a comunicare in Segreteria i *corsi complementari* previsti

(filosofici per il II anno), tra quelli proposti dall'ordinamento, tenendo conto della loro attivazione in anni pari o dispari (il riferimento è all'ultima cifra dell'anno solare: ad esempio, l'anno accademico 2022-2023 viene considerato, a questo fine, anno dispari).

4. Nel quinquennio lo studente presenta due *esercitazioni scritte* (una nell'area antropologico-filosofica e l'altra nelle materie teologiche). La prima è accompagnata da un *Tutor* con un corso specifico che si tiene al II anno. L'esercitazione teologica, opportunamente approfondita, potrà risultare come prima ricerca per la tesi scritta di Baccellierato. Ogni docente, all'inizio del suo corso, propone alcuni temi sui quali guiderà gli studenti nell'esercitazione scritta o nella tesi, il cui titolo va presentato in Segreteria almeno entro la fine del I semestre del quinto anno. Con la tesi e l'esame finale orale, il candidato deve dimostrare, oltre al rigore di metodo, anche la capacità di sintesi del sapere teologico. La tesi va presentata in Segreteria almeno un mese prima della data fissata per l'esame finale, in tre copie – con rilegatura di colore blu – firmate dal Relatore e in una copia su supporto informatico (CD).

5. I corsi possono includere, a discrezione del docente, l'*attività seminariale*, condotta in modo da facilitare l'assimilazione della materia e l'impegno degli studenti nell'approfondimento di particolari problematiche. I docenti organizzeranno il lavoro seminariale nel modo che riterranno più opportuno (anche di pomeriggio), proponendo: letture di testi, sessioni di confronto su tematiche particolari, ricerche specifiche ed esposizioni degli studenti su un aspetto del tema generale.

6. Altri corsi, di 3 ECTS, rispondono alle esigenze di ampliamento dell'*offerta formativa* e variano di anno in anno. Essi si svolgono in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

7. I crediti assegnati alla partecipazione certificata a congressi e convegni sono calcolati secondo le seguenti linee guida:

- 0,25 ECTS per modulo di 4/5 ore (1/2 giornata);
- 0,50 ECTS per modulo di 8-10 ore (una o due giornate).

8. Sono considerati propedeutici ai corsi di esegesi biblica dell'Antico e del Nuovo Testamento gli esami di *Introduzione alla Sacra*

Scrittura, Ebraico biblico e Greco biblico; mentre per i corsi di *Teologia morale speciale* è propedeutico l'esame di *Teologia morale fondamentale*. Pertanto, è obbligatorio rispettare la propedeuticità. Il corso di *Propedeutica filosofica* è obbligatorio per coloro che non hanno studiato la filosofia nel curriculum dell'istruzione secondaria di secondo grado.

9. La Sezione richiede a tutti gli studenti la conoscenza previa di alcune lingue: greco classico, latino e almeno due lingue moderne tra francese, inglese, spagnolo e tedesco. Gli studenti sprovvisti di tali prerequisiti possono provvedere all'integrazione presso centri di studio privati, esibendo la certificazione in Segreteria entro la data di iscrizione al III anno. La Sezione offre, comunque, corsi integrativi di greco classico, latino e tedesco.

10. Secondo gli ultimi accordi tra la Conferenza Episcopale Italiana e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (cf. DPR 20 agosto 2012, n. 175) ai fini dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole italiane gli studenti devono prevedere obbligatoriamente nel loro *curriculum studiorum* le seguenti discipline:

- *Pedagogia e didattica*;
- *Metodologia e didattica dell'Irc*;
- *Teoria della scuola*;
- *Legislazione scolastica*
- *Tirocinio*.

11. Piani di studio *ad hoc*, per studenti provenienti da altre istituzioni universitarie, vengono determinati secondo la normativa prevista dall'art. 38 degli *Statuti particolari* della Sezione S. Tommaso d'Aquino.

PIANO DI STUDI

Codici dei corsi. Ogni corso viene identificato da un codice, le cui lettere identificano l'area di appartenenza: AI (Area Introduttiva); AFA (Area Filosofico-Antropologica); AB (Area Biblica); ASP (Area Storico-Patristica); ATD (Area Teologico-Dogmatica); ATP (Area Teologico-Pratica); IL (Integrazione Linguistica).

PRIMO ANNO**I Semestre**

AFA18	METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA Prof. Francesco Del Pizzo	3 ECTS
AFA01	STORIA DELLA FILOSOFIA Prof. Gianpiero Tavolaro	6 ECTS
AFA07	PSICOLOGIA GENERALE Prof. Raffaele Ponticelli	6 ECTS
AFA10	STORIA DELLE RELIGIONI Prof. Edoardo Scognamiglio	6 ECTS
AFA11	LOGICA Prof. Antonio Pirolozzi	3 ECTS
ASP05	STORIA DELLA CHIESA 1 Prof. Mario Iadanza	6 ECTS

II Semestre

AFA02	FILOSOFIA CONTEMPORANEA Prof. Antonio Ascione	6 ECTS
AFA06	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
AFA08	SOCIOLOGIA Prof. Francesco Del Pizzo	6 ECTS
AFA09	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE Prof.ssa Carmela Bianco	6 ECTS
AB01	INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA Prof. Gaetano Di Palma	6 ECTS

Totale 60 ECTS

SECONDO ANNO

I Semestre

AFA15	FILOSOFIA TEORETICA 1 Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
AFA17	FILOSOFIA MORALE E POLITICA Prof.ssa Carmela Bianco	6 ECTS
ASP06	STORIA DELLA CHIESA 2 Prof. Michele Curto	6 ECTS
AFA23	SAN TOMMASO D'AQUINO E NEOTOMISMO DELL'ITALIA MERIDIONALE Prof. Pasquale Giustiniani	3 ECTS
...	COMPLEMENTARE FILOSOFICO (2 corsi)	3 ECTS

II Semestre

AFA16	FILOSOFIA TEORETICA 2 Prof. Gianpiero Tavolaro	6 ECTS
AFA14	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
AFA19	GNOSEOLOGIA Prof. Antonio Pirolozzi	6 ECTS
AB07	EBRAICO BIBLICO Prof. Luigi Santopaolo	6 ECTS
ASP08	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA Prof. Luigi Longobardo	6 ECTS
...	ESERCITAZIONE Proff. A. Ascione - R. Gallinaro - G. Tavolaro - C. Bianco	3 ECTS

Totale 60 ECTS

TERZO ANNO

I Semestre

AB08	GRECO BIBLICO Prof.ssa Chiara Sanmori	6 ECTS
AB02	ESEGESI DELL'AT/1: PENTATEUCO Prof. Vincenzo Lopasso	6 ECTS
ATD01	TEOLOGIA FONDAMENTALE Prof. Edoardo Cibelli	6 ECTS
ASP07	STORIA DELLA CHIESA 3 Prof. Giuseppe Palmisciano	6 ECTS
...	COMPLEMENTARE (2 corsi)	3 ECTS

II Semestre

AB11	ESEGESI DELL'AT/2: PROFETI Prof. Luigi Santopaolo	6 ECTS
AB13	ESEGESI DEL NT/1: SINOTTICI E ATTI Prof. Roberto Palazzo	6 ECTS
ATD02	CRISTOLOGIA Prof. Edoardo Scognamiglio	6 ECTS
ATD03	TEOLOGIA TRINITARIA Prof. Francesco Asti	6 ECTS
ASP04	ARCHEOLOGIA CRISTIANA Prof.ssa Chiara Sanmori	6 ECTS

Totale 60 ECTS

QUARTO ANNO**I Semestre**

AB12	ESEGESI DEL AT/3: SCRITTI Prof. Vincenzo Lopasso	6 ECTS
AB14	ESEGESI DEL NT/2: OPERA PAOLINA Prof. Gaetano Di Palma	6 ECTS
ATP01	TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE Prof. Salvatore Purcaro	6 ECTS
ATP27	INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO Prof. Orlando Barba	3 ECTS
ATD08	STORIA DELLA TEOLOGIA Prof. Pierluigi Cacciapuoti	3 ECTS
...	COMPLEMENTARE (2 corsi)	3 ECTS

II Semestre

ATD04	ANTROPOLOGIA TEOLOGICA Prof. Pierluigi Cacciapuoti	6 ECTS
ATD05	ECCLESIOLOGIA Prof. Antonio Terracciano	6 ECTS
ATP02	TEOLOGIA MORALE SPECIALE 1 Prof. Maurizio Faggioni	6 ECTS
ATP05	TEOLOGIA SPIRITUALE Prof. Francesco Asti	6 ECTS
ATP18	TEOLOGIA MORALE DELLE VIRTÙ Prof. Gennaro Busiello	3 ECTS
ATP09	DIRITTO CANONICO 1 Prof. Luigi Ortaglio	3 ECTS

Totale 60 ECTS

QUINTO ANNO

I Semestre

ATD06	TEOLOGIA DEI SACRAMENTI Proff. Salvatore Esposito - Piercatello Liccardo	6 ECTS
ATP06	LITURGIA Prof. Carmine Autorino	6 ECTS
ATP07	TEOLOGIA PASTORALE Proff. Carmine Matarazzo - Pasquale Incoronato	6 ECTS
ATP10	DIRITTO CANONICO 2 Prof. Antonio Foderaro	6 ECTS
ATP12	DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA Prof. Francesco Del Pizzo	3 ECTS
...	COMPLEMENTARE	3 ECTS

II Semestre

AB06	ESEGESI DEL NT/3: OPERA GIOVANNEA E LETTERE CATTOLICHE Prof. Luigi Santopaolo	6 ECTS
ATD07	ESCATOLOGIA Prof. Edoardo Cibelli	3 ECTS
ATD10	MARIOLOGIA Prof. Alfonso Langella	3 ECTS
ATD12	ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO Prof. Antonio Porpora	3 ECTS
ATP03	TEOLOGIA MORALE SPECIALE 2 Proff. Salvatore Purcaro - Gennaro Busiello	6 ECTS
ATP22	DIRITTO CANONICO 3 Prof. Luigi Ortaglio	3 ECTS
...	PREPARAZIONE AL BACCELLIERATO	6 ECTS

Totale 60 ECTS

CORSI COMPLEMENTARI

ANNI DISPARI

AFA22	ANTROPOLOGIA RELIGIOSA Prof. Antonio Ascione	3 ECTS
AFA05	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO Prof. Antonio Pirolozzi	3 ECTS
AFA12	FILOSOFIA DELLA POLITICA Prof.ssa Carmela Bianco	3 ECTS
AB09	STORIA E ARCHEOLOGIA BIBLICA	3 ECTS
ASP09	AGIOGRAFIA	3 ECTS
ATD13	PNEUMATOLOGIA Prof. Salvatore Fari	3 ECTS
ATD14	TEOLOGIA DELLE RELIGIONI	3 ECTS
ATP04	BIOETICA	3 ECTS
ATP24	STORIA DELLE FONTI DEL DIRITTO CANONICO	3 ECTS
ATP33	DIRITTO CANONICO E PRASSI PASTORALE	3 ECTS
ATP31	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	3 ECTS
ATP30	INTRODUZIONE ALLA <i>DIVINA COMMEDIA</i>	3 ECTS
ATP16	TEORIA DELLA SCUOLA Prof. Filippo Toriello	3 ECTS
ATP17	LEGISLAZIONE SCOLASTICA Prof. Filippo Toriello	3 ECTS

Per l'anno accademico 2022-2023, la Sezione S. Tommaso e la Sezione S. Luigi propongono quattro corsi complementari, che gli studenti potranno seguire rispettivamente in presenza nella loro sede accademica e in modalità *online* dall'altra sede.

ATP19	CATECHETICA Proff. Carmine Matarazzo - Salvatore Soreca	3 ECTS
ATP34	AMMINISTRARE UNA PARROCCHIA. PRASSI GIURIDICO-PASTORALE Prof. Antonio Foderaro	3 ECTS
CO22021	ARTE SACRA Prof.ssa Giuliana Albano	3 ECTS
CO22032	PACE E GUERRA, TRA STORIA E MEZZI D'INFORMAZIONE Prof. Sergio Tanzarella	3 ECTS

CORSI COMPLEMENTARI

ANNI PARI

AFA20	FILOSOFIA DEL DIRITTO	3 ECTS
AFA21	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	3 ECTS
AFA23	STORIA DELLE SCIENZE MODERNE E CONTEMPORANEE	3 ECTS
AFA24	PSICOLOGIA DEL CAMBIAMENTO	3 ECTS
AB16	LETTERATURA APOCRIFA DELL'AT E DEL NT	3 ECTS
ASP10	SINODO E SINODALITÀ NELLA CHIESA ANTICA	3 ECTS
ATD11	TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA	3 ECTS

ATD15	TEOLOGIA DELLA MISSIONE	3 ECTS
ATP21	STORIA DELL'ARTE CRISTIANA	3 ECTS
ATP11	TEMI RELIGIOSI NELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA	3 ECTS
ATP14	PEDAGOGIA E DIDATTICA	3 ECTS
ATP15	METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'IRC	3 ECTS
ATP29	PASTORALE GIOVANILE: LA <i>CHRISTUS VIVIT</i>	3 ECTS
ATP25	TEORIE DELLA GIUSTIZIA	3 ECTS
ATP26	RELAZIONI TRA LA CHIESA E LA SOCIETÀ CIVILE	3 ECTS
ATP28	ASPETTI MORALI DELLA FEDE	3 ECTS

OFFERTA FORMATIVA

AFA13	PROPEDEUTICA FILOSOFICA Prof. Gianpiero Tavolaro
ATP20	TIROCINIO FORMATIVO ALL'IRC Prof. Domenico Esposito

CORSI INTEGRATIVI

Per l'anno accademico 2022-2023, la Sezione attiva i seguenti corsi integrativi di lingue. Gli studenti interessati possono prenotarsi in Segreteria all'atto dell'iscrizione.

IL06	LINGUA ITALIANA I semestre - 4 ore settimanali Proff. Silvio Mastrocola - Vera Panico
-------------	--

IL01	GRECO CLASSICO II semestre - 4 ore settimanali Prof.ssa Chiara Sanmori
-------------	---

IL03	TEDESCO Annuale - 2 ore settimanali Prof. Bernardino D'Onofrio
-------------	---



SECONDO CICLO DI STUDI LICENZA IN TEOLOGIA

ORIENTAMENTI GENERALI

1. Il secondo ciclo intende condurre alla specializzazione, in un settore della teologia, gli studenti che hanno già ricevuto nel ciclo istituzionale un'iniziazione scientifica alla totalità del mistero cristiano e nelle principali discipline teologiche. In esso lo studente viene guidato, con la partecipazione attiva e il lavoro di gruppo, alla metodologia della ricerca teologica, stimolato alla creatività e all'esercizio del giudizio nelle questioni teologiche del settore scelto. In tal modo, il secondo ciclo prepara gli studenti all'insegnamento della teologia nei Seminari e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose e ad assumere compiti pastorali specializzati, mentre ne verifica e sviluppa le capacità in vista della ricerca propria del terzo ciclo accademico.

Il secondo ciclo consta di due anni, a periodicità ciclica, distribuiti in quattro unità semestrali.

2. Possono essere ammessi ai Bienni di specializzazione gli studenti che hanno conseguito il Baccellierato in Teologia e, previo esame di ammissione, coloro che hanno completato il sessennio filosofico-teologico, purché in possesso di titolo idoneo per l'iscrizione nelle Università di stato. In ogni caso, la Facoltà si riserva di valutare l'effettiva attitudine dello studente a seguire la specializzazione prescelta e, per gli stranieri, di verificare – con un colloquio – la conoscenza della lingua italiana.

Il programma dell'esame di ammissione, da comunicarsi tempestivamente, conterrà i temi principali delle materie studiate nel sessennio filosofico-teologico, affinché il candidato possa dimostrare di essere idoneo al secondo ciclo.

3. La Sezione S. Tommaso conferisce la Licenza in Teologia nei settori di *Teologia dogmatica a indirizzo cristologico* e *Teologia pastorale profetica*. I settori, pur avendo una propria autonomia, sono coordinati fra loro sulla base di un'interdipendenza di fondo. L'*interdipendenza* si attua nella programmazione interdisciplinare di corsi propri, in una serie di corsi comuni ai due settori e con indagini intese a cogliere tra le diverse discipline punti di incontro e di sintesi. L'*autonomia* è caratterizzata dalla programmazione di corsi e seminari propri.

a) Ogni settore è guidato da un Direttore, coadiuvato dal Consiglio di tutti i docenti dello stesso settore.

b) Sono di competenza del Consiglio, l'elezione del Direttore, la programmazione contenutistica e didattica dei corsi e seminari, le modalità di elaborazione della tesi scritta e di svolgimento dell'esame finale di Licenza.

c) Le decisioni del Consiglio, prese almeno a maggioranza relativa, diventano operative dopo il nulla osta del Vice Preside, il quale può suggerire modifiche, e anche, quando gravi ragioni lo richiedessero, respingere le decisioni del Consiglio stesso, salvo il diritto di quest'ultimo di ricorrere al Consiglio di Sezione ed eventualmente, in seconda istanza, a quello di Facoltà.

4. I programmi vanno organizzati in modo da armonizzare le lezioni magistrali, il lavoro di gruppo e quello personale. Ogni corso vale 3 ECTS (vedi p. 31). Soltanto due seminari con un elaborato scritto, di cui almeno uno del proprio settore di specializzazione, sono valutati, su approvazione del docente, 5 ECTS ciascuno (purché siano almeno di 35 pagine). Tutti gli altri seminari valgono 3 ECTS.

Per conseguire la Licenza, lo studente deve totalizzare 120 ECTS, di cui 76 tra corsi e seminari, 14 di *attività formative elettive* (vedi p. 46) e 30 per la tesi e l'esame finale. Tra corsi e seminari, obbligatoriamente, lo studente deve frequentare e superare con esito positivo:

- 12 corsi propri (= 36 ECTS);
- 5 corsi comuni (= 15 ECTS);
- 2 seminari (= 10 ECTS);
- 5 corsi (o seminari) a scelta, anche dell'altro settore (= 15 ECTS);

- presentare una recensione per la Rivista di Teologia *Asprenas*;
- elaborare una tesi scritta;
- difendere la tesi e superare l'esame finale.

Spetta al Consiglio di Facoltà approvare la programmazione dei Bienni di specializzazione proposta dal Consiglio del settore e dal Consiglio di Sezione.

La scelta dei corsi e dei seminari è lasciata allo Studente, il quale, all'inizio di ogni anno accademico programmerà un proprio piano di studi, con la guida del Direttore del settore di specializzazione. Sono ammessi anche *corsi tutoriali* (per corso tutoriale s'intende una ricerca sotto la guida di un docente *Tutor*, che si conclude con un elaborato scritto). Ogni richiesta di corso tutoriale e il relativo programma devono essere approvati dal *Tutor* e dal Direttore di settore. Non è ammesso più di un corso tutoriale per semestre. Il corso tutoriale è computato in 3 ECTS.

5. Ciascun corso si conclude con un esame proprio, le cui modalità vengono affidate alla responsabilità del docente.

Il secondo ciclo si conclude con un esame finale, al quale sono ammessi gli Studenti che hanno totalizzato i 90 ECTS e la cui tesi è stata approvata dal docente che l'ha diretta e da un altro scelto dal Direttore del settore. Il programma dell'esame finale viene definito dal Consiglio del settore, tenendo conto dei corsi frequentati dallo studente. L'esame si svolge davanti a una commissione di tre docenti e ha la durata minima di trenta minuti.

La somma totale dei punti per la valutazione finale della Licenza è di 110. Di essi 50 punti spettano al *curriculum*, 40 alla tesi e 20 all'esame finale. La commissione esaminatrice ha a disposizione altri 6 punti per integrare il voto finale.

La tesi è la prova più qualificante del Biennio. In essa, il candidato deve dimostrare rigore di metodo, giudizio critico, maturità di espressione e attitudine alla ricerca scientifica, anche se non si reca necessariamente un contributo nuovo al tema trattato. La tesi va presentata in Segreteria almeno un mese prima della data fissata per la discussione, in tre copie firmate dal Relatore e in una copia su supporto informatico (CD).

Regolamento delle Attività Formative Elettive

1. Questo *Regolamento delle Attività Formative Elettive* nei Bienni di specializzazione è *ad experimentum*.

2. Le attività formative elettive costituiscono parte integrante del curriculum formativo dello studente nella misura di 14 ECTS, da realizzare durante il Biennio. Tali attività devono essere approvate dal Direttore del settore di specializzazione.

3. Le attività formative elettive vanno svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

4. I crediti assegnati alle attività formative elettive sono calcolati secondo le seguenti linee guida:

- frequenza di un corso e superamento dell'esame presso un'altra Facoltà ecclesiastica o civile (1 ECTS per 10 ore);
- partecipazione certificata a congressi e convegni: 0,25 ECTS per modulo di 4/5 ore (1/2 giornata); 0,50 ECTS per modulo di 8-10 ore (una o due giornate);
- elaborati scritti (articoli scientifici, rassegne bibliografiche, recensioni...): da 1 a 3 ECTS attribuiti dal docente di riferimento.

BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA-CRISTOLOGICA**INDIRIZZO STORICO-SISTEMATICO**

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica-cristologica a indirizzo storico-sistematico intende offrire agli studenti, che hanno già ricevuto nel quinquennio istituzionale un'iniziazione scientifica alla totalità del mistero cristiano, un itinerario guidato nella ricerca teologica dogmatica, con particolare riferimento alla centralità cristologica di essa, stimolando la creatività e l'esercizio del giudizio critico nelle questioni di volta in volta affrontate. In tal modo il Biennio prepara gli studenti all'insegnamento della teologia dogmatica, e della cristologia in particolare, nei Seminari e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose, e li abilita ad assumere funzioni specializzate di apostolato, mentre ne saggia e sviluppa le effettive capacità scientifiche, in vista dell'ulteriore ricerca, propria del terzo ciclo.

2. L'itinerario guidato di ricerca percorre tre aree fondamentali: *biblica, storica e sistematica*.

a) *L'area biblica* rivisita i fondamenti veterotestamentari della cristologia (con particolare attenzione allo studio del messianismo e ai rapporti tra Gesù e Israele) e si occupa della cristologia del NT nelle sue tappe di elaborazione, nei differenti modelli e paradigmi, avendo nondimeno cura di mostrare l'unità della testimonianza neotestamentaria.

b) *L'area di storia della cristologia* riserva un particolare interesse alla storia del dogma cristologico fino a Calcedonia (451) e agli ulteriori approfondimenti. La cristologia di età patristica, quella medievale (con particolare attenzione a Tommaso d'Aquino), come quella moderna e contemporanea, sono oggetto di specifici approfondimenti.

c) *L'area di cristologia sistematica* affronta i grandi nodi teoretici della cristologia, cogliendoli nelle loro implicanze esistenziali ed ecclesologiche, con sensibilità storica e sforzo di sintesi propositiva attenta all'attuale contesto storico-culturale dell'annuncio.

3. Alla cristologia biblica lo studente dovrà dedicare almeno 12 ECTS; 12 ECTS saranno parimenti richiesti per l'area di storia della

cristologia e 12 ECTS per l'area di cristologia sistematica. Pertanto, dei corsi propri 4 saranno di cristologia biblica, 4 di storia della cristologia e 4 di cristologia sistematica. I corsi comuni potranno essere proposti per ciascuna delle tre aree secondo una conveniente rotazione.

4. Di grande importanza per personalizzare la ricerca sono i corsi tutoriali, la scelta dei seminari, la distribuzione dei credits nell'ambito dell'opzionalità consentita. L'elaborazione del piano di studi personale è fatta insieme al Direttore del Biennio.

PIANO DI STUDI 2022-2023

Codice dei corsi. Ogni corso viene identificato da un codice, le cui lettere indicano l'area di appartenenza: DCB (Dogmatica: Cristologia Biblica); DSC (Dogmatica: Storia della Cristologia); DCS (Dogmatica: Cristologia Sistematica); DC (Dogmatica: Corso comune); DS (Dogmatica: Seminario).

I SEMESTRE

Cristologia biblica

DCB03 ANTICO TESTAMENTO E CRISTOLOGIA
La via della Sapienza tra giustizia e prossimità
Prof. Vincenzo Lopasso

DS30 I CARISMI E I MINISTERI NEL NUOVO TESTAMENTO
Prof. Luigi Santopaolo

Cristologia sistematica

DCS03 CRISTOLOGIA E TEOLOGIA TRINITARIA
Alle radici trinitarie della fraternità e della sinodalità
Prof. Alfonso Langella

DCS04 CRISTOLOGIA ED ECCLESIOLOGIA
Prof. Antonio Terracciano

Storia della cristologia

DSC03 CRISTOLOGIA MODERNA
Chiesa e gerarchia dentro e fuori il cristianesimo luterano
Prof. Pierluigi Cacciapuoti

DS52 LA SFIDA DEL POST-TEISMO E IL DIALOGO INTERDISCIPLINARE
Analogia fidei et entis e i nuovi linguaggi della fede
Prof. Edoardo Cibelli

Corsi comuni

DC03 CRISTOLOGIA E DIALOGO ECUMENICO
Risurrezione dei morti e vita eterna
Prof. Edoardo Scognamiglio

PCA01 TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE
Prof. Carmine Matarazzo

II SEMESTRE

Cristologia biblica

DCB04 CRISTOLOGIA DEI VANGELI SINOTTICI
Annuncio di salvezza e fraternità
Prof. Gaetano Di Palma

Cristologia sistematica

DS53 SORORITÀ E ANNUNCIO DI LIBERAZIONE
Il contributo recente della mariologia
Prof. Salvatore Perrella

Storia della cristologia

DSC04 CRISTOLOGIA CONTEMPORANEA
Cristo-Persona, fondamento ontologico della sinodalità
Prof. Antonio Porpora

DS50 **CRISTOLOGIA ED ECONOMIA DELLA SALVEZZA NEI PADRI**
“Compagni di viaggio”: esperienza sinodale nell’annuncio
Prof. Luigi Longobardo

Cristologia tomista

DS51 **I MISTERI DELLA VITA DI GESÙ CRISTO IN SAN TOMMASO D’AQUINO**
Prof. Antonio Ascione

Corsi comuni

DC04 **CRISTOLOGIA ED ESPERIENZA CRISTIANA**
La mistica dell’incontro: per un mondo giusto e accogliente
Proff. Antonio Ascione - Edoardo Scognamiglio

PCA02 **CATECHETICA FONDAMENTALE**
Prof. Salvatore Soreca

BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA-CRISTOLOGICA INDIRIZZO ECUMENICO E INTERRELIGIOSO

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica-cristologica a indirizzo di ecumenismo e dialogo interreligioso si articola in tre aree di ricerca o prospettive: *antropologica*, *storico-teologica* e *prassi*.

a) L'area *antropologica* pone attenzione alla visione dell'uomo e al suo agire nel mondo alla luce dei testi sacri e delle dottrine professate nelle comunità interreligiose. Si tratta di conoscere gli usi, i costumi, i simboli, i riti e le tradizioni delle grandi religioni mondiali, per divenire, come ama ripetere papa Francesco, "etnografi spirituali" dell'anima dei popoli, per essere in grado di dialogare in profondità. In questo settore di ricerca si pone attenzione al tema delicatissimo della libertà religiosa, così come al contributo che ogni esperienza di fede può donare ai temi della vita, della giustizia, della salvaguardia del creato. È fondamentale l'approccio dialogico in ambito pedagogico: come formare al dialogo? Quali sono i passi da compiere per un'attenta e mirata comunicazione interreligiosa che è capace di mettere assieme identità e diversità a confronto?

b) L'area *storico-teologica* assume il dialogo come metodo di discernimento per le questioni dogmatiche fondamentali, come, ad esempio, la centralità della mediazione di Cristo nella salvezza, e quale via d'incontro per la convivenza comune e per la concreta realizzazione della fraternità universale. Ci si pone alla ricerca di una possibile teologia delle religioni che tenga assieme il pluralismo religioso *de facto* e l'esclusività della proposta cristiana. Quest'area è interessata alla conoscenza delle radici ebraiche della nostra fede, al dialogo con l'islam, alla spiritualità del dialogo e alla conoscenza sistematica della storia del movimento ecumenico.

c) L'area definita genericamente della *prassi* pone attenzione al vissuto giuridico-sacramentale delle Chiese e dell'agire etico nelle diverse fedi. Lo studio delle prassi liturgico-sacramentali delle diverse Chiese cristiane e delle istanze giuridiche dell'islam e delle altre religioni orientali costituisce una buona formazione al discernimento e alla

conoscenza delle altrui diversità e identità. L'ecumenismo, oggi, vive una nuova stagione proprio sul fronte della prassi, dell'agire comune, dell'impegno delle Chiese e delle Comunità cristiane per la giustizia, per i poveri, così come accade in ambito interreligioso (cf. i temi della difesa della vita, della salvaguardia del creato, della difesa della casa comune, della solidarietà nella carità).

Le tre aree vogliono cogliere, in qualche modo, quel movimento dal basso verso l'alto che permette alla teologia di dialogare – con senso di ascolto e discernimento –, con ogni istanza umana e storica, tenendo conto di tutto lo spessore dell'umano.

2. È chiaro che l'orizzonte di questo Indirizzo è di natura teologica e riguarda il mistero di Cristo e il suo cammino nella storia. È, secondo papa Francesco, il movimento dall'alto verso il basso, dove l'alto sta a indicare il Cristo crocifisso e risorto che annuncia il Regno e dona la vita per il bene più grande che è la fraternità universale.

3. Il piano di studi andrà concordato con il Direttore del Biennio e dovrà prevedere i 12 corsi propri del Biennio di Teologia dogmatico-cristologica. Per la scelta di altri corsi (corsi comuni e altri, come pure per corsi tutoriali, seminari e attività integrative ed elettive) lo studente dovrà integrare il programma con i corsi e seminari di seguito indicati.

PIANO DI STUDI 2022-2023

Codice dei corsi. Ogni corso viene identificato da un codice, le cui prime due lettere indicano l'indirizzo ecumenico e interreligioso, mentre la successiva indica l'area di appartenenza: DEC (area socio-antropologico-culturale); DET (area storico-teologica); DEP (area della prassi giuridico-sacramentale); DC (Dogmatica: Corso comune); DES (Seminario).

I SEMESTRE

Corsi propri

DEC03 ANTROPOLOGIA DELLE GRANDI RELIGIONI
Prof. Antonio Ascione

DEC04 PEDAGOGIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO
Prof.ssa Lucia Antinucci

DET03 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI 1: METODO E FONTI
Prof. Carmelo Dotolo

DEP02 ECUMENISMO E PRASSI LITURGICO-SACRAMENTALE 1
Chiese ortodosse e orientali
Prof. Piercatello Liccardo

Corsi comuni

Uguali all'Indirizzo Storico-sistematico

II SEMESTRE

Corsi propri

DET04 STORIA DEL MOVIMENTO ECUMENICO
Prof. Riccardo Burigana

DET05 SAPIENZA E RIVELAZIONE NELLE RELIGIONI ORIENTALI
Prof.ssa Vianney Zhao Yunhong

DEP03 SPIRITUALITÀ DEL DIALOGO
Prof. Francesco Asti

DES05 QUESTIONI COMPARATE DI DIRITTO INTERRELIGIOSO
Prof. Antonio Foderaro

Corsi comuni

Uguali all'Indirizzo Storico-sistematico

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia pastorale profetica è rivolto agli studenti che hanno completato il primo ciclo quinquennale di studi e intende offrire un itinerario guidato di ricerca-azione teologica nell'ambito della vita cristiana e dell'agire ecclesiale, particolarmente quello al servizio dell'annuncio cristiano, della testimonianza della solidarietà cristiana e della relazione di aiuto nell'ambito della proposta cristiana, non senza offrire opportuni strumenti per il discernimento nell'ambito dell'azione pastorale con particolare riferimento alla cura delle fragilità e al consolidamento di specifiche competenze socio-relazionali relative soprattutto all'ascolto, all'accoglienza, all'accompagnamento delle persone di ogni stato di vita e di età.

Gli studenti raggiungono competenze specifiche nelle aree della Teologia pastorale, della Catechetica e di altre discipline affini (Teologia della predicazione, Evangelizzazione, Omiletica, Storia della teologia e della prassi pastorale, Storia della catechesi), la quali abilitano ad assumere funzioni specializzate nella pastorale e nella catechesi e forniscono quegli strumenti necessari per iniziare i percorsi per l'insegnamento nelle medesime diverse discipline teologico-pastorali.

In vista anche dell'ulteriore eventuale ricerca, propria del terzo ciclo degli studi, gli studenti sono aiutati a sviluppare alcune specifiche abilità e conoscenze scientifiche per una efficace presenza di accompagnamento nelle diverse realtà umane dove saranno chiamati ad esercitare il loro ministero con competenze relazionali finalizzate all'accoglienza, all'inclusione, alla formazione integrale nella logica dell'uscita missionaria.

2. Il Piano degli studi del Biennio di specializzazione in Teologia pastorale profetica punta a rendere maggiormente esperto il candidato all'interpretazione dei mutamenti sociali e antropologici in corso al fine di accrescere e raffinare un bagaglio di conoscenze adeguato anche all'accompagnamento delle persone nei diversi stati di vita e rispetto alle criticità emergenti sia personali, sia familiare, nonché socio-ambientali.

In quest'orizzonte generale, che tiene conto di specifiche richieste evidenziate da studenti e docenti nel corso dell'ultimo decennio, si considerano con attenzione particolare gli orientamenti di papa Francesco, offerti soprattutto nell'esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, nella lettera enciclica *Fratelli tutti* in vista di un impegno sempre più costruttivo per la pace non senza considerare l'orizzonte epistemologico generale degli studi teologici, come indicato dallo stesso pontefice e offerto dalla costituzione apostolica *Veritatis gaudium*. Altro apporto fondamentale per una formazione teologica integrale emerge dalle istanze di ordine teologico-pastorale nell'ambito della cura della casa comune con l'enciclica *Laudato si'*, che richiama la responsabilità di tutti, in particolare dei cristiani, alla salvaguardia e alla promozione della madre terra e dell'intero ecosistema.

Papa Francesco ha indicato e ha anche tracciato un chiaro indirizzo del rinnovamento delle relazioni in ambito pastorale. Nell'esortazione apostolica *Amoris laetitia* (cf. n. 204) ha usato anche il termine *counseling* con lo scopo di evidenziare l'urgente necessità dell'interdisciplinarietà della formazione teologico-pastorale in particolare nello studio della famiglia, ma anche nei rapporti con i giovani, oppure in riferimento alle situazioni di marginalità sociale, per le persone diversamente abili, e quindi per tutte quelle persone intenzionate a offrire un servizio qualificato alla comunità cristiana e alla società umana. Le scienze umane e sociali, e tutte le altre discipline in una logica di interdisciplinarietà, concorrono alla formazione di operatori pastorali qualificati, come lo sono in modo specifico gli studenti che scelgono di approfondire e ampliare lo studio della Teologia con i percorsi proposti per il conseguimento della Licenza specializzata.

Si aggiungano inoltre gli Orientamenti pastorali per il decennio 2010-2020 della Conferenza Episcopale Italiana, dedicati a un tema cruciale dei nostri tempi come è l'emergenza educativa: *Educare alla vita buona del Vangelo*. Considerate le numerose attività di formazione promosse dalla Sezione in questo specifico settore anche in collaborazione con altri specialisti, come sociologi, canonisti, pedagogisti, psicologi, grazie inoltre al coinvolgimento di associazioni e gruppi, i principi ispiratori del Piano degli studi propongono un modello meno astratto di

formazione in ambito pastorale per superare la frattura tra teoria (teologia) e prassi (pastorale). La proposta, quindi, ha lo scopo di favorire invece un senso unitario, che possa realmente alimentare una nuova *forma-azione*. In questo senso, si propone un apprendimento trasformativo tale da incentivare una logica di formazione continua dei candidati alla Licenza così da essere loro stessi operatori missionari di innovazione metodologica nei diversi settori della pastorale ordinaria.

3. Quest'indicazione è stata offerta in modo esplicito e argomentato dall'intervento del gran cancelliere della PFTIM, l'arcivescovo Domenico Battaglia, dal titolo *Per una teologia della Città*, proposto in occasione del primo incontro con la comunità accademica della Sezione S. Tommaso d'Aquino della PFTIM il 28 maggio 2021. Pertanto i criteri ispiratori di questa rinnovata logica formativa con la relativa *ratio studiorum* del Biennio di specializzazione in Teologia pastorale sono direttamente connessi a quelli indicati dal gran cancelliere e così enucleati:

1. tornare di continuo al Vangelo e ai gesti e alle parole di Gesù;
2. coinvolgersi in una conversione pastorale, in cui la teologia può illuminare, sostenere e motivare i passi e le scelte delle nostre comunità;
3. optare sempre e nonostante tutto per lo stile della compagnia e della profezia.

Tali criteri sorreggono la struttura del Piano degli studi. Lo scopo dell'intera proposta può essere espresso con queste parole: «La città *dell'uomo* è il punto di vista essenziale che può indicare percorsi nuovi e coerenti andando oltre le forme e le geometrie, per leggere attentamente la maniera dello strutturarsi del vivere comune. Una lettura critica della città può e deve innescare processi di promozione della dignità umana, della giustizia e della reale partecipazione di tutti e di ciascuno, proprio là dove dimora l'indifferenza, l'incapacità di sentire l'altro, il rifiuto dei poveri, la miseria che si impone ai nostri occhi e chiede un impegno responsabile» (D. BATTAGLIA, *Per una teologia della Città*, n. 1).

L'ordinario, quindi, è lo straordinario dell'incontro, del dialogo, dell'accompagnamento. Il corso di studio per il conseguimento della Licenza

specializzata in Teologia pastorale si prefigge di individuare e di consolidare le abilità di ciascun corsista e offrire specifici percorsi culturali per l'acquisizione di conoscenze adeguate ai contesti odierni nell'ambito della pastorale urbana. Inoltre, lo sviluppo di competenze socio-relazionali potrà offrire un orientamento sull'iter formativo, grazie anche al tempo riservato al Tirocinio Formativo Attivo (TFA) da avviare e consolidare secondo le indicazioni offerte dalla Direzione del Biennio.

Oltre ai corsi frontali, l'*impianto metodologico* predilige esercitazioni sul campo e laboratori, incentivando forme di sperimentazione, grazie anche all'area destinata al "tirocinio pastorale" in modo da rimettere al centro della riflessione la "prassi" come contenuto dell'indagine critica teologico-pastorale, senza equivocare eventualmente la *teologia* come sapere puro teorico e la *pastorale* come "fare" effettivo, dinamico e incisivo.

4. In questa logica, «pluralismo e dialogo devono poter consentire l'apertura a una cittadinanza attiva che coinvolga tutti nel pensare e progettare insieme nuovi processi e tentativi di formazione. Insieme per aiutarci reciprocamente a riconoscere vie di autentica realizzazione e promozione di tutto l'uomo e di tutti gli uomini» (D. BATTAGLIA, *Per una teologia della Città*, n. 2).

Secondo anche tale precisa indicazione, i *settori* propri del Biennio di specializzazione in Teologia pastorale sono articolati secondo un progetto organico.

4.1. *Teologia pastorale profetica*. Propone un approccio teologico-sistematico fondamentale al significato pastorale dell'agire ecclesiale e sviluppa, in particolare, l'approfondimento delle varie forme del ministero profetico con opportuni approfondimenti di ambito biblico e patristico.

4.2. *Storia della teologia e della prassi pastorale*. Propone un approccio documentario, filologico e storico alla vicenda pastorale della vita della Chiesa dalle origini a oggi, e approfondisce, in particolare, l'annuncio della fede nelle fonti bibliche e della tradizione vivente della Chiesa con specifico riferimento all'orizzonte della sinodalità come progettualità ecclesiale e meta da raggiungere in modo costante.

4.3. *Soggetti dell'azione pastorale*. Propone un approccio teoretico, storico e fenomenologico ai soggetti istituzionali e personali dell'azione ecclesiale, e analizza, in particolare, lo studio della dinamica sinodale con lo scopo di alimentare l'azione pastorale nella Chiesa locale nel senso della partecipazione comunionale e della partecipazione attiva alla città degli uomini.

4.4. *Metodologia dell'azione pastorale*. Propone un approccio specifico agli aspetti metodologici dell'azione pastorale in rapporto a particolari contesti, situazioni e problemi, ed esamina i fondamenti e i criteri, i termini e i contenuti della progettazione dell'azione pastorale.

4.5. *Pedagogia e agire pastorale*. Propone un approccio alla prassi educativa come aspetto essenziale per la vita testimoniale degli operatori pastorali, chiamati a essere esperti della comunicazione religiosa soprattutto consolidando competenze in ambito relazionale per favorire contesti di attiva partecipazione sinodale nelle comunità.

4.6. *Contesto socio-culturale dell'azione pastorale*. Propone un approccio storico-sociologico, antropologico-culturale e teologico al "contesto", con particolare attenzione al Meridione d'Italia.

4.7. *Figure significative della teoria e della prassi pastorale*. Propone l'approccio a "figure" significative della teoria e dell'azione, partendo da dati fenomenologici e storici e ricostruendo idealità, contesti, progetti pastorali, con particolare attenzione a eventi e figure indicative con particolare riferimento alle esperienze delle comunità del Sud italiano.

4.8. *Ambiti di marginalità sociale e relazione di aiuto*. Propone un'attenzione specifica su alcuni settori della vita e dell'azione della Chiesa con lo scopo di suscitare specifiche competenze in ambito motivazionale dove si riscontrano specifiche criticità umane e bisogno di aiuto (carceri, ospedali, case famiglia...).

4.9. *Nuove metodologie in scenari socio-pastorali in continua fluttuazione*. Propone l'analisi dei contesti di "nuova" evangelizzazione orientando l'attenzione sullo studio di metodologie di intervento a situazioni oggi in continuo cambiamento con lo scopo di suscitare adeguate conoscenze e competenze soprattutto nell'ambito della sperimentazione pastorale e della fraternità sociale.

4.10. *Tirocinio attivo, esperienza di ricerca teologico-pastorale ed elaborazione della dissertazione.* Propone di guidare il corsista a saper leggere e interpretare i “segni dei tempi” con la supervisione di Tutors esperti in specifici settori, individuati dalla Direzione del Biennio di concerto con il Consiglio di Sezione, per offrire spazi esperienziali significativi e anche sperimentali complementari alla tematica scelta per l’elaborazione della dissertazione conclusiva.

Per meglio perseguire gli obiettivi specifici e la finalità generale sono previsti altresì i seguenti corsi integrativi i cui crediti saranno computati all’interno delle attività proposte del TFA e della preparazione della dissertazione:

- *Grammatica e lingua italiana*, che sarà proposto in modo propedeutico a tutti gli studenti ed è obbligatorio ai fini dell’elaborazione della tesi (per gli studenti stranieri il corso fondamentale previo di accertamento delle competenze linguistiche è obbligatorio a partire dal mese di febbraio dell’anno in cui si intende effettuare l’iscrizione da perfezionare entro massimo il mese di novembre);

- *Metodologia della ricerca scientifica in ambito teologico-pastorale*, che si svolgerà nel corso del I semestre del secondo anno di specializzazione ed è obbligatorio ai fini dell’elaborazione della tesi.

5. La pianificazione oraria aiuta e accompagna in modo adeguato gli studenti nell’approfondimento specifico dell’area di specializzazione. All’intero dell’offerta formativa almeno un corso a semestre sarà proposto con una metodologia laboratoriale. Lo scopo è quello di suscitare competenze teorico-pratiche su specifici settori individuati e proposti all’approfondimento in una logica e dinamica di ricerca-azione. Tali ambiti sono poi direttamente correlati alle tematiche di ricerca indicati all’interno dei settori concernenti il Tirocinio.

Alcuni corsi inoltre hanno lo scopo di sostenere e di accompagnare lo studente sia al confronto con testi e con-testi sia anche alla preparazione di elaborati. Questi corsi saranno in parte svolti in modalità seminariale, che chiederà il coinvolgimento diretto e attivo dello studente.

Infine, la scelta per la dissertazione conclusiva sarà concordata con il Direttore del Biennio rispetto agli interessi dello studente e alle sue

specifiche richieste di approfondimento. Per questo motivo lo studente sarà invitato, contestualmente al Tirocinio, a orientare la propria ricerca su specifiche tematiche di coinvolgimento, tese all'approfondimento in vista della dissertazione. Tale dinamica vorrebbe aprire per chi lo desiderasse alla possibilità eventuale di ricerca in ambito teologico-pastorale con uno studio continuativo in vista del conseguimento del dottorato in Teologia.

L'offerta formativa si articola in due aree di studi affini, ma con approcci diversificati sia per specificità sia per profilo d'uscita nell'ambito delle competenze. Un'area è dedicata alla Teologia pastorale fondamentale, mentre l'altra è riservata alla Pedagogia pastorale e cura delle fragilità.

Nelle pagine successive il Piano degli studi con l'indicazione dei semestri e con le altre informazioni utili per la lettura della proposta formativa.

Sigle

Car	Corso caratterizzante.
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (vedi p. 31).
E.S.	Corso che si conclude con un breve elaborato scritto sulle tematiche indicate dal docente.
Lab	Laboratorio teorico-pratico condotto dal docente titolare dell'insegnamento.
*	Corsi comuni dall'offerta formativa del Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica.
^	Indica la possibilità di mutuare da parte dello studente e di concordare, con il Direttore del Biennio, un solo corso a semestre tra quelli indicati dall'offerta formativa dell'indirizzo non specifico, oppure di frequentare un corso comune offerto dal Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica.

PIANO DEGLI STUDI

Teologia pastorale fondamentale		Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	
4 semestri con 120 ETCS nei due anni, TFA e preparazione della tesi finale			
ANNO A			
Corsi comuni ai due indirizzi			
Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS, I Sem) *			
Fondamenti biblici dell'agire pastorale della Chiesa (3 ECTS, I Sem)			
Storia della Teologia pastorale (3 ECTS, I Sem)			
Pedagogia generale (3 ECTS, II Sem)			
Catechetica fondamentale (3 ECTS, II Sem) *			
Filosofia e teologia dell'educazione (3 ECTS, II Sem)			
Corsi comuni ai due indirizzi ECTS 18			
Corsi propri			
(in sostituzione si possono mutuare massimo 2 corsi, uno per semestre, dell'indirizzo non specifico previa autorizzazione del Direttore del Biennio)			
Teologia della pastorale giovanile e modelli educativi relazionali (7 ECTS, I Sem) Lab. Car		Pedagogia penitenziaria e della devianza (7 ECTS, I Sem) Lab. Car	
Teologia della sinodalità/1A: le strutture di comunione della chiesa locale (5 ECTS, I Sem) E.S. ** Car		Dinamiche di gruppo e della socializzazione religiosa (5 ECTS, I Sem) E.S. Car	
Teologia della missione e della carità (3 ECTS, I Sem) ^		Psicologia della relazione interpersonale e gestione dei conflitti (3 ECTS, I Sem) ^	
Teologia della sinodalità/2A: fondamenti e criteri dell'azione pastorale (5 ECTS, II Sem) E.S. Car		Pedagogia e didattica della comunicazione religiosa (5 ECTS, II Sem) E.S. Car	
Teologia pastorale speciale/A: l'educazione alla fede degli adulti (3 ECTS, II Sem) ^		Educazione alla legalità e prevenzione del disagio giovanile in contesti ecclesiali (3 ECTS, II Sem) ^	
Progettazione e programmazione in ambito pastorale (5 ECTS, II Sem) E.S. Car		Progettazione e valutazione di itinerari formativi (5 ECTS, II Sem) E.S. Car	
Corsi propri dei due indirizzi ECTS 28			
Tirocinio Formativo Attivo ***			
Ambito		Ambito	
Teologia pastorale fondamentale		Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	
ECTS 7			
Preparazione della dissertazione conclusiva di Licenza			
Tesi indirizzo		Tesi indirizzo	
Teologia pastorale fondamentale		Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	
ECTS 7			
Totale generale ECTS 60			

** Le E.S. devono essere consegnate al termine del semestre, al massimo alla fine del I anno accademico di specializzazione.

*** Entro l'inizio del III semestre di frequenza, lo studente è invitato a scegliere, con il Direttore del Biennio, l'ambito di ricerca per la presentazione del titolo della dissertazione di Licenza.

Teologia pastorale fondamentale		Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	
4 semestri con 120 ETCS nei due anni, TFA e preparazione della tesi finale			
ANNO B			
Corsi comuni ai due indirizzi			
Gruppi giovanili e dinamiche generative (3 ECTS, I Sem)			
Animazione biblica della pastorale ecclesiale (3 ECTS, I Sem) *			
Teologia della famiglia e trasmissione della fede (3 ECTS, I Sem)			
Teologia e prassi giuridico-pastorale della sinodalità (3 ECTS, II Sem)			
Pedagogia della relazione di aiuto (3 ECTS, II Sem) *			
Teologia della pace ed ecologia integrale (3 ECTS, II Sem)			
Corsi comuni ai due indirizzi ECTS 18			
Corsi propri			
(in sostituzione si possono mutuare massimo 2 corsi, uno per semestre, dell'indirizzo non specifico previa autorizzazione del Direttore del Biennio)			
Metodologia catechetica e iniziazione cristiana (7 ECTS, I Sem) Lab. Car		Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti (7 ECTS, I Sem) Lab. Car	
Teologia della sinodalità/1B: la corresponsabilità dei laici (5 ECTS, I Sem) E.S. ** Car		Teoria e tecnica del counseling pastorale (5 ECTS, I Sem) E.S. Car	
Bioetica e pastorale della salute (3 ECTS, I Sem) ^		Sociologia dell'educazione e della famiglia (3 ECTS, I Sem) ^	
Teologia della sinodalità/2B: la missione ecclesiale della Vita consacrata (3 ECTS, II Sem) Car (5 ECTS, II Sem) E.S. Car		Cura pastorale dei legami familiari e accompagnamento della coppia (5 ECTS, II Sem) E.S. Car	
Processi formativi e new media nella mediazione pastorale (3 ECTS, II Sem) ^		Project Management e coordinamento pedagogico (3 ECTS, II Sem) ^	
Teologia pastorale speciale/B: formazione liturgica e omiletica (5 ECTS, II Sem) E.S. Car		Pedagogia speciale e animazione dei gruppi di catechesi (3 ECTS, II Sem) (5 ECTS, II Sem) E.S. Car	
Corsi propri dei due indirizzi ECTS 28			
Tirocinio Formativo Attivo ***			
Ambito Teologia pastorale fondamentale		Ambito Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	
ECTS 7			
Preparazione della dissertazione conclusiva di Licenza			
Tesi indirizzo Teologia pastorale fondamentale		Tesi indirizzo Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	
ECTS 7			
Totale generale ECTS 60			

** Le E.S. devono essere consegnate al termine del semestre, al massimo alla fine del I anno accademico di specializzazione.

*** Entro l'inizio del III semestre di frequenza, lo studente è invitato a scegliere, con il Direttore del Biennio, l'ambito di ricerca per la presentazione del titolo della dissertazione di Licenza.

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE**INDIRIZZO PASTORALE FONDAMENTALE****I SEMESTRE 2022-2023****Corsi propri**

PFP01	TEOLOGIA DELLA PASTORALE GIOVANILE E MODELLI EDUCATIVI RELAZIONALI Prof. Pasquale Incoronato	7 ECTS
PFP02	TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/1A Le strutture di comunione della Chiesa locale Prof. Gennaro Matino	5 ECTS
PFP04	TEOLOGIA DELLA MISSIONE E DELLA CARITÀ Prof. Carmelo Dotolo	3 ECTS

Corsi comuni

PCA01	TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE Prof. Carmine Matarazzo	3 ECTS
PCA03	FONDAMENTI BIBLICI DELL'AGIRE PASTORALE DELLA CHIESA Prof. Ernesto Borghi	3 ECTS
PCA04	STORIA DELLA TEOLOGIA PASTORALE Prof. Pasquale Incoronato	3 ECTS
DC03	CRISTOLOGIA E DIALOGO ECUMENICO Risurrezione dei morti e vita eterna Prof. Edoardo Scognamiglio	3 ECTS

II SEMESTRE 2022-2023**Corsi propri**

PFP03	TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/2A Fondamenti e criteri dell'azione pastorale Prof. Carmelo Torcivia	5 ECTS
PFP05	TEOLOGIA PASTORALE SPECIALE/A L'educazione alla fede degli adulti Proff. Luciano Meddi - Salvatore Soreca	3 ECTS

PFP06	PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE IN AMBITO PASTORALE Prof. Antonio Palmese	5 ECTS
--------------	--	--------

Corsi comuni

PCA02	CATECHETICA FONDAMENTALE Prof. Salvatore Soreca	3 ECTS
--------------	---	--------

PCA05	PEDAGOGIA GENERALE Prof.ssa Maria Luisa Iavarone	3 ECTS
--------------	--	--------

PCA06	FILOSOFIA E TEOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Prof. Carmine Matarazzo	3 ECTS
--------------	--	--------

DC04	CRISTOLOGIA ED ESPERIENZA CRISTIANA La mistica dell'incontro: per un mondo giusto e accogliente Proff. Antonio Ascione - Edoardo Scognamiglio	3 ECTS
-------------	---	--------

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE
INDIRIZZO PEDAGOGIA PASTORALE E CURA DELLE FRAGILITÀ

I SEMESTRE 2022-2023

Corsi propri

PPP01	PEDAGOGIA PENITENZIARIA E DELLA DEVIANZA Prof. Gianluca Guida	7 ECTS
PPP02	DINAMICHE DI GRUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE RELIGIOSA Prof. Giuseppe Merola	5 ECTS
PPP03	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE E GESTIONE DEI CONFLITTI Prof. Antonio Gentile	3 ECTS

Corsi comuni

Uguali all'Indirizzo di Pastorale fondamentale

II SEMESTRE 2022-2023

Corsi propri

PPP04	PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE RELIGIOSA Prof. Dario Sessa	5 ECTS
PPP05	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE IN CONTESTI ECCLESIALI Prof. Marcello Cozzi	3 ECTS
PPP06	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI ITINERARI FORMATIVI Prof.ssa Francesca Marone	5 ECTS

Corsi comuni

Uguali all'Indirizzo di Pastorale fondamentale



TERZO CICLO DI STUDI **DOTTORATO IN TEOLOGIA**

ORIENTAMENTI GENERALI

1. Il terzo ciclo di studi costituisce lo sviluppo del secondo ciclo nell'ambito delle specializzazioni in cui la Sezione S. Tommaso d'Aquino è qualificata. Esso completa il curriculum accademico degli studi teologici e si conclude con il conferimento del Dottorato in Teologia a quei candidati che abbiano dimostrato maturità scientifica attraverso una congrua attività di ricerca, in particolare con una dissertazione che contribuisca al reale progresso delle scienze teologiche.

Il Dottorato in Teologia abilita all'insegnamento nelle facoltà ecclesiastiche e in altri centri universitari.

2. Può accedere al terzo ciclo chi ha conseguito la Licenza in Teologia con una votazione non inferiore a 105/110. Qualora la votazione sia inferiore, il candidato può essere presentato con una relazione scritta da due professori (ordinari o straordinari) della Facoltà. Inoltre, lo Studente deve garantire di disporre del tempo necessario e di condizioni favorevoli al lavoro scientifico e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne indispensabili al tipo di ricerca prescelto. Il terzo ciclo ha la durata minima di tre anni (6 semestri).

3. Il candidato, all'atto di iscrizione al ciclo di Dottorato (con un modulo predisposto dalla Segreteria) presenta richiesta al Vice Preside della Sezione, tramite la Segreteria, allegando:

– un curriculum (in formato internazionale) con indicazioni dettagliate degli studi compiuti, delle eventuali pubblicazioni e/o incarichi di insegnamento, delle competenze (anche solo passive) di tre lingue straniere. I referenti della valutazione (il Direttore di ciclo e il Direttore

del Biennio di specializzazione alla quale si fa riferimento) si riservano di includere fra gli elementi di giudizio la congruenza delle competenze dichiarate con il tema di ricerca e assegnano, nel caso, la terza lingua straniera;

- il nulla osta del proprio Ordinario o, per i laici, da persona ecclesiastica;

- la presentazione da parte di un Docente della Facoltà che attesti l'idoneità del candidato;

- il titolo della propria ricerca concordato e firmato dal proprio Direttore scelto tra i docenti stabili del settore di specializzazione al quale è iscritto, specificando le ragioni della scelta dell'argomento, l'indicazione della sua collocazione nell'ambito della produzione scientifica, gli elementi di originalità e di incremento della conoscenza nell'ambito teologico. Il tema di ricerca resterà riservato per cinque anni.

4. Il candidato al terzo ciclo di studi in possesso di Licenza conseguita presso un'altra Facoltà teologica, prima dell'iscrizione sostiene un colloquio previo con il Direttore di ciclo e con il Direttore del Biennio di specializzazione entro la quale progetta di svolgere la propria tesi di Dottorato. Nel caso, lo studente viene anche orientato nella scelta del docente Direttore di tesi.

5. Per completare il curriculum formativo al Dottorato, il Direttore di ciclo, d'intesa col Direttore di tesi e col Direttore del Biennio di specializzazione di riferimento, assegna la frequenza di corsi ulteriori, anche di lingua e letteratura italiana, in rapporto alle esigenze di preparazione previa al lavoro di ricerca e al curriculum precedente degli studi del candidato. Tali corsi o seminari speciali possono essere frequentati anche presso altre università o centri di alta cultura ecclesiastici o civili. Inoltre, invita il candidato a partecipare ai convegni scientifici della Facoltà (nei quali potrà essere invitato a dare anche il suo contributo), oppure ad altri convegni o seminari che riguardano il proprio campo di ricerca e a pubblicare due testi scientifici (o recensioni), etc. Assegna infine un tirocinio didattico di 8 ore, d'intesa con i Docenti di riferimento dell'area di ricerca. Ogni partecipazione o frequenza dovrà essere certificata e presentata al Direttore di ciclo. Il Docente

referente nella cui disciplina o insegnamento il candidato svolge il tirocinio didattico presenta il giudizio sulla didattica e sui contenuti delle lezioni con una relazione scritta al Direttore di ciclo.

6. Entro tre mesi dal deposito del titolo di tesi, il candidato consegna nella Segreteria della Sezione un progetto di ricerca, elaborato sotto la guida del Direttore di tesi e redatto secondo lo schema fornito dalla Segreteria stessa. Il progetto di ricerca verrà sottoposto all'approvazione di un collegio di professori, composto dal Vice Preside, dal Direttore di tesi, dal Direttore del ciclo e da altri due Docenti Relatori nominati dal Vice Preside. I Relatori daranno conferma scritta del loro parere, positivo o negativo, con una breve indicazione di merito, aggiungendo suggerimenti per eventuali integrazioni. Uno dei Relatori può essere anche un docente esterno alla Facoltà. In caso di parere negativo, il candidato ha facoltà di ripresentare il progetto, integrato secondo i suggerimenti ricevuti, non prima di sessanta giorni dalla data di ricevimento delle valutazioni, per il tramite della Segreteria.

7. Ogni candidato al Dottorato darà periodica relazione dei risultati della propria ricerca nel quadro di appositi incontri di carattere seminariale convocati e presieduti dal Direttore di ciclo, ai quali sono tenuti a partecipare tutti i Dottorandi e i rispettivi Direttori di tesi. Alcuni incontri seminariali possono essere dedicati anche alle indicazioni metodologiche. Particolare attenzione sarà dedicata alla comunicazione degli eventuali rischi collegati al reato di plagio.

8. Il candidato dovrà rinnovare l'iscrizione all'inizio di ogni anno accademico, fino al conseguimento del titolo; in caso contrario, sarà presunta la sua intenzione di abbandonare la ricerca. Scaduto il tempo dei cinque anni, il candidato può chiedere la reiscrizione al terzo ciclo e la conferma o una riformulazione della propria ricerca. La richiesta di un'eventuale proroga dovrà essere sottoposta al Vice Preside.

9. Al compimento dell'elaborato, redatto d'intesa col Direttore e i due Relatori, il candidato presenta in Segreteria una copia non cartonata

della tesi di dottorato firmata dal Direttore e in una copia su supporto informatico (CD) e la domanda di essere ammesso alla difesa solenne su un modulo fornito dalla Segreteria. La domanda del candidato dovrà essere accompagnata dal consenso scritto del Direttore e dalla dichiarazione di originalità del testo.

Il Vice Preside e il Direttore di ciclo verificano la congruità del curriculum formativo e di ricerca espletato dal candidato e del valore scientifico della dissertazione. Il Direttore di tesi ha l'obbligo di controllare un eventuale plagio e comunicarlo al Candidato e alla Segreteria.

10. Il Direttore di tesi e i Relatori presentano prima della difesa del candidato una loro valutazione scritta che sarà depositata in Segreteria e conservata in Archivio.

La decisione definitiva circa l'effettiva ammissione del candidato alla difesa è presa dal Vice Preside dopo aver letto i giudizi e sulla base del giudizio favorevole e concorde del Direttore di tesi, dei due Relatori e del Direttore di ciclo. Qualora manchi un accordo, il Vice Preside convoca il Direttore di tesi, i due Relatori e il Direttore di ciclo e decidono collegialmente circa l'ammissione o meno del candidato ed eventualmente circa il supplemento di lavoro richiesto.

11. Il Vice Preside, dopo aver verificato le condizioni di ammissione e le eventuali integrazioni richieste al testo, invita il candidato a presentare 4 copie della tesi – con rilegatura di colore blu – firmate dal Direttore e una copia su supporto informatico (CD). Dà mandato all'Ufficio Pubblicazioni di stampare, a spese del candidato, gli inviti per la difesa pubblica e solenne della Tesi di dottorato. Un certo numero di inviti sarà a disposizione anche del candidato. Inoltre, dà mandato alla Segreteria di Sezione di pubblicare la data, il luogo e l'orario della difesa, che deve avvenire non meno di due mesi dopo la presentazione dell'elaborato.

12. Prima della difesa solenne il candidato deposita in Segreteria e nell'Ufficio Pubblicazioni l'indice e una sintesi del suo lavoro di circa 900 caratteri (spazi inclusi) per l'affissione alla bacheca della Facoltà.

13. La difesa solenne avviene davanti a una Commissione giudicatrice composta dal Presidente (il Vice Preside o un suo delegato), dal Direttore di tesi, dai due Relatori e dai professori stabili che vogliono farne parte.

Il candidato ha a sua disposizione un tempo massimo di 30 minuti per illustrare gli obiettivi, i criteri e i risultati raggiunti dalla sua ricerca. Per la discussione potrà avvalersi anche di strumenti mediatici. Successivamente, il Direttore e i due Relatori esprimono la loro valutazione sulla ricerca del candidato. Pure ogni altro membro della Commissione potrà proporre rilievi critici e richieste di chiarimenti ulteriori al candidato, il quale avrà la possibilità di rispondere distintamente a ciascun intervento.

14. La tesi deve essere scritta e difesa in lingua italiana. Il Vice Preside, in casi speciali, concede per iscritto la possibilità di elaborare la tesi in altra lingua, che tuttavia va sempre difesa in italiano.

15. Il voto finale, che potrà raggiungere il massimo di 110/110, sarà calcolato attribuendone 50 punti al professore Direttore, 20 al primo relatore, 20 al secondo relatore, 20 alla valutazione collegiale della difesa. La Commissione esaminatrice avrà a disposizione 6 punti per integrare, eventualmente, il voto finale.

16. La Commissione proclama la qualifica e la votazione assegnata al candidato Dottore in Teologia (*doctor renuntiatus*). Il Diploma di Dottore in Teologia (*doctor creatus*) può essere conferito soltanto dopo la pubblicazione della tesi; tra la discussione e la pubblicazione della tesi non devono passare più di 10 anni. Su richiesta del candidato la Segreteria può rilasciare un'eventuale certificazione prima della consegna del diploma.

17. L'eventuale plagio dell'elaborato, anche solo in parte, ne impedisce la difesa o la pubblicazione.

18. Per il conseguimento del titolo e del diploma di Dottorato è richiesta la pubblicazione, anche solo parziale, della dissertazione

secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Per la pubblicazione, il candidato dovrà tenere conto delle osservazioni espresse dal Direttore e dai due Relatori in sede di discussione di tesi ed eventualmente consegnate per iscritto allo stesso.

19. Per la pubblicazione parziale della tesi, l'estratto non deve essere inferiore alle cinquanta pagine a stampa e dovrà contenere una parte del lavoro presa integralmente (secondo le indicazioni della Commissione). All'inizio devono essere riportati un'introduzione e lo schema generale della tesi (con l'indicazione dei capitoli che vengono pubblicati nell'estratto). Alla fine dell'estratto vanno riportati la conclusione, la bibliografia e l'indice dell'estratto stesso.

20. Previo appuntamento, il dottorando incontrerà il Direttore dell'Ufficio Pubblicazioni, al quale presenterà il modulo di autorizzazione firmato dal Direttore di tesi e dai due Relatori, per definire gli accordi per la stipula del contratto, per calcolare il preventivo di spesa, totalmente a carico del candidato, e prendere informazioni su come presentare un lavoro maturo per la stampa.

21. Prima della pubblicazione, le bozze saranno riviste anche dal Direttore di tesi e dai Relatori, i quali daranno l'approvazione scritta per la pubblicazione. L'estratto farà parte della Collana della Sezione *Tesi di Dottorato in Teologia - Estratti*, secondo il numero progressivo. Come consuetudine, 70 copie saranno inviate ai centri teologici in Italia e nel mondo e 120 consegnate al candidato.

Qualora il candidato intendesse pubblicare la tesi integralmente presso un editore, dovrà ricevere il nulla osta del Direttore della tesi e dei Relatori prima della stampa. All'Ufficio Pubblicazioni saranno consegnate 70 copie, con una dizione (che verrà indicata) nel retro del frontespizio.

[Seguono le *Procedura per la difesa*]

Approvato dal Consiglio di Sezione il 7-5-2019.



SESTO ANNO DI PASTORALE

ORIENTAMENTI GENERALI

La costituzione apostolica *Sapientia christiana* afferma che la Facoltà Teologica, per completare la formazione pastorale degli alunni candidati al presbiterato, o che si preparano ad assolvere speciali incarichi ecclesiastici, può opportunamente istituire l'*Anno di pastorale*, «il quale è richiesto, dopo il compimento del quinquennio istituzionale, per il presbiterato, e può concludersi col conferimento di uno speciale diploma» (art. 74, 2).

In conformità a queste indicazioni, la Sezione S. Tommaso ha istituito il Sesto anno, detto Anno di pastorale, e lo propone particolarmente agli alunni candidati al presbiterato che non proseguono gli studi accademici. Possono seguire i corsi dell'Anno di pastorale anche i sacerdoti, religiosi e laici e, in genere, gli operatori pastorali che avvertono la necessità di una riqualificazione culturale e pastorale.

A coloro che superano gli esami previsti dal piano di studi può essere rilasciato il Diploma in Teologia Pastorale previsto da *Sapientia christiana* 74,2.

Gli studenti dell'Anno di pastorale che intendono in seguito proseguire gli studi accademici, dovranno iscriversi regolarmente ai Bienni di specializzazione, beneficiando dell'omologazione degli esami sostenuti in data successiva al conseguimento del Baccellierato.

I corsi dell'Anno di pastorale vengono proposti tra quelli programmati per il Biennio di Teologia pastorale. Ad essi, dunque, gli studenti faranno riferimento per i codici e per i programmi e per tutti gli altri aspetti relativi all'organizzazione didattica (orario delle lezioni, prove di esame...).

PIANO DI STUDI 2022-2023

I semestre

PFP01	TEOLOGIA DELLA PASTORALE GIOVANILE E MODELLI EDUCATIVI RELAZIONALI Prof. Pasquale Incoronato	7 ECTS
PFP02	TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/1A Le strutture di comunione della Chiesa locale Prof. Gennaro Matino	5 ECTS
PPP03	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE E GESTIONE DEI CONFLITTI Prof. Antonio Gentile	3 ECTS
PCA01	TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE Prof. Carmine Matarazzo	3 ECTS

II semestre

PFP03	TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/2A Fondamenti e criteri dell'azione pastorale Prof. Carmelo Torcivia	5 ECTS
PFP05	TEOLOGIA PASTORALE SPECIALE/A L'educazione alla fede degli adulti Proff. Luciano Meddi - Salvatore Soreca	3 ECTS
PPP04	PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE RELIGIOSA Prof. Dario Sessa	5 ECTS
PCA02	CATECHETICA FONDAMENTALE Prof. Salvatore Soreca	3 ECTS



DIPARTIMENTO DI DIRITTO CANONICO

1. Il Dipartimento di Diritto Canonico, eretto con Decreto della Congregazione dell'Educazione Cattolica del 19 dicembre 2018, è una nuova realtà accademica della Sezione S. Tommaso d'Aquino della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale.

Il Dipartimento, a partire dall'anno accademico 2019-2020, offre un percorso di studi finalizzato al conseguimento del *Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare* di II livello a norma dell'istruzione *Gli studi di Diritto Canonico alla luce della riforma del processo matrimoniale*.

Si tratta di un percorso formativo attuale e urgente, proprio per le problematiche oggi emergenti, che si evidenziano, particolarmente, nelle regioni meridionali, di cui il Dipartimento vuole essere punto di riferimento.

Questa realtà accademica nasce in linea con quanto auspicato dall'esortazione apostolica *Amoris laetitia* (n. 229) con il chiaro intento di suscitare nuove competenze nell'ambito della pastorale familiare. Si formeranno, pertanto, figure professionali particolarmente preparate e idonee, affinché proposte socio-pastorali possano incarnarsi «nelle situazioni reali e nelle preoccupazioni concrete delle famiglie» (AL 204) e delle coppie. Al Dipartimento è affidata la realizzazione del Biennio propedeutico al Diritto Canonico.

2. Destinatari.

Consulenti coinvolti nella pastorale matrimoniale pregiudiziale secondo i diversi ruoli (consulenti fino al 2° livello incluso), figure ausiliarie nel processo di nullità matrimoniale per la cui nomina non sia richiesto dal diritto il possesso del titolo di Licenza/Dottorato in Diritto Canonico, altri operatori pastorali e persone interessate.

3. Criteri di ammissione.

Titolo di studio richiesto per l'accesso agli studi universitari nella propria nazione, presentazione dell'autorità ecclesiastica, conoscenza basica della lingua latina e di una lingua straniera diversa dalla madre lingua (oppure dell'italiano per gli studenti non italiani).

4. Didattica online.

5. Titolo conferito.

Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare. Il programma di studio per il Diploma corrisponde almeno a un anno accademico a tempo pieno (60 ECTS).

6. Articolazione della proposta formativa.

Le lezioni online si terranno, nei pomeriggi da martedì a venerdì, dalle ore 15.00 alle 19.45.

**DIPLOMA IN CONSULENZA MATRIMONIALE E FAMILIARE
PIANO DI STUDI 2022-2023**

I SEMESTRE

DTC01	ANTROPOLOGIA DELL'AMORE UMANO Prof.ssa Carmela Bianco	3 ECTS
DTC22	MATRIMONIO TRA NATURA E CULTURA NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA Prof. Francesco Del Pizzo	3 ECTS
DTC23	MATRIMONIO E FAMIGLIA NELL'EBRAISMO, CRISTIANESIMO E ISLAM Prof. Gaetano Di Palma	3 ECTS
ATP25	TEORIE DELLA GIUSTIZIA Prof. Antonio Ascione	3 ECTS
ATP30	INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO Prof. Orlando Barba	3 ECTS
DTC11	DIRITTO MATRIMONIALE CANONICO * Prof. Paolo Palumbo	6 ECTS
DTC12	DIRITTO PROCESSUALE CANONICO * Prof. Luigi Ortaglio	6 ECTS
DTC24	CELEBRARE IL MATRIMONIO: STORIA E CONTENUTI DEL RITO Prof. Carmine Autorino	3 ECTS
DTC25	BIOETICA DELL'AMORE UMANO Prof. Gennaro Busiello	3 ECTS

* I corsi di *Diritto matrimoniale canonico* e *Diritto processuale canonico* hanno durata annuale.

II SEMESTRE

DTC02	PSICOLOGIA GENERALE DELLA FAMIGLIA Prof. Raffaele Ponticelli	3 ECTS
DTC05	TEOLOGIA DELLA FAMIGLIA Prof. Edoardo Scognamiglio	3 ECTS
DTC26	DISCERNIMENTO: MATRIMONIO COME SCELTA DI VITA Prof. Francesco Asti	
DTC27	ACCOMPAGNAMENTO DEI MATRIMONI A RISCHIO E DELLE FAMIGLIE FRAGILI: QUESTIONI PASTORALI Prof. Carmine Matarazzo	3 ECTS
DTC17	PSICODINAMICA DEI LEGAMI FAMILIARI Prof.ssa Francesca Marone	3 ECTS
DTC28	LA FAMIGLIA NELLA SUA DIMENSIONE GIURIDICA Prof.ssa Maria Emanuela Arena	3 ECTS
DTC29	MODELLI E PRATICHE DELL'ACCOMPAGNAMENTO FAMILIARE: COUNSELING, COACHING, MENTORING Prof.ssa Stefania Sinigaglia	3 ECTS
DTC30	TUTELA DEI MINORI E DELLE PERSONE VULNERABILI NELL'ORDINAMENTO CANONICO Prof. Antonio Foderaro	3 ECTS

Il corso si conclude con un elaborato finale di sintesi.

BIENNIO PROPEDEUTICO AL DIRITTO CANONICO

1. La Sezione S. Tommaso offre, a coloro che intendono conseguire la Licenza in Diritto canonico e che non hanno compiuto studi teologici, la possibilità di svolgere il primo ciclo di studi richiesto dal *Decreto* emesso il 2 settembre 2002 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

2. È obbligatorio attenersi al *piano di studi* esposto di seguito, senza anticipare o invertire l'ordine dei corsi.

Primo anno: Introduzione alla Sacra Scrittura (Gaetano Di Palma)
Teologia fondamentale (Edoardo Cibelli)
Cristologia (Edoardo Scognamiglio)
Ecclesiologia (Antonio Terracciano)
Teorie della giustizia (Antonio Ascione)
Latino 1 (Chiara Sanmori)

Secondo anno: Antropologia teologica (Pierluigi Cacciapuoti)
Teologia trinitaria (Francesco Asti)
Teologia dei sacramenti (Salvatore Esposito - Piercatello Liccardo)
Teologia morale fondamentale (Salvatore Purcaro)
Introduzione al diritto canonico (Orlando Barba)
Latino 2 (Chiara Sanmori)

Gli studenti dovranno dimostrare di essere a conoscenza della lingua latina; in caso contrario, potranno usufruire del corso offerto dalla Sezione.

3. Per l'*immatricolazione* si richiedono: *a)* domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b)* copia autenticata del diploma di maturità; *c)* lettera di presentazione di un ecclesiastico.

4. La tassa di immatricolazione è di € 265,00; quella di iscrizione semestrale è di € 333,00.



PRIMO CICLO DI STUDI PROGRAMMI DEI CORSI

AREA FILOSOFICO-ANTROPOLOGICA

AFA18 METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA

Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso intende fornire le indicazioni metodologiche e gli strumenti essenziali mediante i quali impostare con rigore scientifico un lavoro di ricerca. Gli studenti saranno sollecitati, attraverso dei percorsi differenziati, a sviluppare l'insieme delle competenze necessarie all'individuazione e alla delimitazione di un tema d'indagine, alla strutturazione di un progetto di ricerca, al reperimento delle informazioni bibliografiche richieste – mediante l'utilizzo delle opere di consultazione e dei repertori bibliografici –, per poter giungere alla stesura di un elaborato scritto provvisto di un adeguato apparato di note.

AFA01 STORIA DELLA FILOSOFIA

Prof. Gianpiero Tavolaro

Il corso intende fornire agli studenti una panoramica sintetica, ma il più possibile completa, delle “idee” e dei “sistemi” fondamentali intorno ai quali si è sviluppato il pensiero occidentale, del quale saranno prese in esame le tappe più significative, dalle origini alla prima metà del XIX secolo. Sarà privilegiato il confronto con gli autori a partire dai testi, al fine di favorire l'acquisizione di una capacità di lettura critica del testo filosofico e di una rimesa in discussione di alcune delle tradizionali categorie storiografiche ancora in uso; particolare attenzione sarà riservata, inoltre, alla ricostruzione delle complesse, e non sempre chiare, relazioni intercorrenti tra autori, opere e idee.

□ C. ESPOSITO - P. PORRO, *Filosofia*: 1. *Antica e medievale*; 2. *Moderna*, Laterza, Roma-Bari 2009; PLATONE, *Simposio*, trad. it. di G. Calogero, intr. di A. Taglia, *ivi* 1996.

AFA02 FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Prof. Antonio Ascione

Il corso intende offrire un panorama dei percorsi di pensiero della filosofia del Novecento. A partire da Nietzsche e lungo tutto l'arco del Novecento filosofico saranno esaminati i nodi speculativi più importanti, le ragioni della fine della modernità e le caratteristiche del pensiero postmoderno, a confronto con le domande antropologiche e teologiche del nostro tempo.

Parte seminariale. L'etica ambientale e l'ecologia integrale di papa Francesco a confronto con le filosofie sociali.

❑ Qualsiasi manuale di Storia della filosofia di recente edizione; A. ASCIONE, *L'umanità ferita e il bisogno di salvezza*, in *Asprenas* 64 (2017), pp. 69-96; A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecu-
menismo, dialogo, libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019. *Parte seminariale:* E. PULCINI, *La cura del mondo. Paura e responsabilità nell'età globale*, Bollati Boringhieri, Torino 2009; H. JONAS, *Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica*, Einaudi, Torino 2009; A. ASCIONE - F. DEL PIZZO, *Cosa c'è tra noi? Il bene che unisce*, Ave, Roma 2019; FRANCESCO, Lettera enciclica *Laudato si'*. Sulla cura della casa comune (2015).

AFA06 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Prof. Roberto Gallinaro

Il corso intende avviare alla conoscenza di alcuni modelli, figure e problemi – moderni e contemporanei – della filosofia della religione. Si parte da una ricognizione dello sviluppo storico della disciplina e delle sue principali categorie. Tra i momenti centrali della riflessione critica s'intendono approfondire, in particolare, la riconfigurazione kantiana della ragione trascendentale e, nella loro evoluzione storica, alcuni paradigmi teorici che ruotano intorno ai concetti di fede, ragione e rivelazione, ai rapporti tra filosofia e teologia, all'analisi del linguaggio religioso e all'ermeneutica dell'atto di fede.

❑ A. AGUTI, *Introduzione alla filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016; C. ARATA, *Reditio. Il male, Dio, la morte*, Morcelliana, Brescia 2014; lettura di un classico che sarà comunicata all'inizio del corso.

AFA09 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

Prof.ssa Carmela Bianco

Il corso si propone di evidenziare come la finalità sia la causa di molti problemi che la nostra società oggi sta affrontando e, inoltre, come la stessa educazione

(intesa come prassi e come processo) sarà la soluzione. Gli attuali sistemi educativi sono anacronistici, considerano solo alcuni aspetti dei giovani, tralasciandone altri; hanno fatto propri valori e prassi che contemplano vacue definizioni della felicità e del benessere. Con sistema anacronistico si intende proprio il considerare, per la nostra società surmoderna, quale unica fonte di benessere educativo, quella di sostituire, alla cultura dello spirito, quella della materia, che ha condotto i giovani a gravi forme di individualismo. Ripensare a Jacques Maritain e alla sua idea di umanesimo (quale valorizzazione dell'uomo) in termini di integralità antropologica e di integrazione assiologica, sembra essere ancora tra le poche possibilità di frenare tale catastrofe educativa, peraltro in sintonia con i processi educativi avviati dal Concilio ecumenico vaticano II. Si tratta infatti di un umanesimo che vuole valorizzare tutto l'uomo, e dunque essere rispettoso della integralità della persona umana, e che vuole valorizzare quanto di positivo c'è nelle diverse concezioni dell'uomo, realizzando una loro feconda integrazione.

❑ CONCILIO VATICANO II, Dichiarazione sull'educazione cristiana *Gravissimum educationis* della gioventù (qualsiasi edizione); J. MARITAIN, *Umanesimo integrale*, Borla, Roma 2002. Saranno inoltre distribuite delle dispense da parte della docente.

AFA11 LOGICA

Prof. Antonio Pirolozzi

Il corso intende introdurre gli studenti alla logica formale, strumento indispensabile per il ragionamento corretto. Ci si concentrerà anzitutto sulla familiarizzazione con il linguaggio della logica proposizionale e predicativa, e con il metodo di calcolo degli alberi di refutazione. Attraverso esempi legati al linguaggio ordinario, alla scienza cognitiva e a vari episodi della storia della filosofia moderna si cercherà di illustrare alcune possibili applicazioni della logica già a questo livello iniziale, mostrando i vantaggi offerti in termini di chiarificazione della riflessione sui contenuti del pensiero. Saranno inoltre discusse, ad un livello elementare, le logiche non classiche. La parte speciale vedrà l'applicazione della logica sillogistica ad alcuni testi della tradizione occidentale.

❑ F. D'AGOSTINO, *I mondi comunque possibili*, Bollati Boringhieri, Torino 2012; A. VARZI - J. NOLT - D. ROHATYN, *Logica*, McGraw-Hill Education, Milano 2007; D. e C. PALLADINO, *Logiche non classiche. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2007.

AFA14 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Prof. Roberto Gallinaro

Il corso ha lo scopo d'introdurre allo studio sistematico dell'autocomprensione umana dal punto di vista filosofico. L'identità ontologico-esistenziale dovrà emergere progressivamente attraverso le domande fondamentali sull'esistere e la costituzione ontologica personale, relazionale e sociale dell'uomo. Saranno, perciò, sviluppate le tematiche concernenti l'ontogenesi e la filogenesi vagliate attraverso i paradigmi filosofico-scientifici (confronto e relazione con le altre discipline umane), la struttura sistemica dell'individuo umano immerso nelle relazioni fondamentali, le facoltà principali della struttura formale umana – specialmente intelletto e volontà –, la capacità di rapportarsi alla realtà del mondo esterno e interiore (conoscenza), la teleologia dell'ente umano, i quesiti escatologici sulla morte e immortalità. Particolare attenzione sarà rivolta al dialogo critico con gli attuali modelli antropologici.

❑ R. GALLINARO, *Cervello umano e religione. Le neuroscienze di fronte a Dio e alla teologia*, Cantagalli, Siena 2014; ID., *Vicende dell'umano. L'antropologia filosofica detta oggi*, ivi 2017; ARISTOTELE, *De anima* (qualsiasi edizione aggiornata con commento); G. SIMMEL, *Metafisica della morte e altri scritti*, SE, Milano 2012. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

AFA15 FILOSOFIA TEORETICA 1

Prof. Roberto Gallinaro

Sulla base della tradizionale distinzione tra metodo scientifico e metodo filosofico, il corso delinea le strutture fondamentali dell'essente finito, per approdare dagli essenti all'essere *in quanto tale* lungo la via teoretica del *principio di causa*. Nella *parte cosmologica del corso* si approfondiscono le nozioni di corpo, quantità, qualità, spazio, tempo. Dalla fenomenologia del reale extra-mentale, in discussione critica con la filosofia moderna e contemporanea, si approda alla *filosofia dell'essere finito*, con particolare attenzione al problema del divenire e dell'essere, alle strutture materia-forma, potenza-atto, essenza-atto di esistere, al *principio di causa* e al *principio di ragione sufficiente*, all'orizzonte ontologico della persona. Si studia poi analiticamente il Commento tommasiano al *De Trinitate* di Boezio, nella consapevolezza che in tale opera viene sollevata la questione della *portata ontologica delle categorie* di tradizione aristotelica per interpretare la trinità delle persone nell'unico Dio del monoteismo cristiano.

❑ TOMMASO D'AQUINO, *Commenti a Boezio (Super Boetium de Trinitate; Expositio libro Boetii de ebdomadibus)*, Introduzione, traduzione, note e apparati di P. Porro, Bompiani testo a fronte, Milano 2007; S. L. BROCK (cur.), *Tommaso*

d'Aquino e l'oggetto della metafisica, Armando, Roma 2004; J. GRONDIN, *La bellezza della metafisica*, Queriniana, Brescia 2022. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

AFA16 FILOSOFIA TEORETICA 2

Prof. Gianpiero Tavoraro

Il corso si propone di affrontare la questione su Dio in prospettiva filosofica. Dopo una parte introduttiva, dedicata all'indagine sull'apertura dell'uomo al trascendente e sulla possibilità di una riflessione sul divino e allo statuto epistemologico della teologia filosofica, il corso si articolerà in cinque moduli: 1) la nascita e lo sviluppo della teologia filosofica nel mondo antico e tardo-antico; 2) la ricezione delle istanze filosofiche classiche nel mondo ebraico, cristiano e islamico; 3) le tradizionali prove dell'esistenza di Dio; 4) il linguaggio della teologia: la predicazione analogica e i nomi divini; 5) il problema del male.

□ W. WEISCHEDEL, *Il Dio dei filosofi*, 3 voll., il Melangolo, Genova 1988-1994; N. FISCHER, *L'uomo alla ricerca di Dio. La domanda dei filosofi*, Jaca Book, Milano 1996; B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1997; M. PANGALLO, *Il Creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica*, Leonardo da Vinci, Santa Marinella (Roma) 2004. La parte monografica e la relativa bibliografia saranno presentate all'inizio del corso.

AFA17 FILOSOFIA MORALE E POLITICA

Prof.ssa Carmela Bianco

Il corso si propone di avviare ad alcuni dei nodi teorici portanti della filosofia morale. Si cercherà, soprattutto attraverso la lettura dell'*Etica Nicomachea* di Aristotele, di comprendere i problemi fondamentali della riflessione morale di ogni tempo: il bene in generale e il bene per l'uomo, la felicità, la libertà, la virtù, la legge morale, il dovere, il fine ultimo. Tutto ciò secondo una rappresentazione anche moderna e contemporanea dei problemi e sviluppando una riflessione che possa superare l'apparente contrapposizione tra la soggettività dell'esperienza umana e la pretesa di oggettività del giudizio sul bene. La persona umana è un essere che vive in società; per tal motivo i fini perseguiti da una persona devono coniugarsi con quelli di altre persone. Che liberamente si associano in gruppi familiari, civici e politici. In ragione di ciò nasce la filosofia morale che si occupa anche di politica, la quale studia specificamente le virtù e i doveri dell'uomo inserito in una comunità sociale, anche alla luce della *legge naturale* (che è cosa ben diversa dal giusnaturalismo). La virtù come

scopo e una educazione ai doveri sono l'unica possibilità per perseguire una idea di giustizia concreta.

❑ ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, Bompiani, Milano 2011; C. BIANCO, *La giustizia è muta? Una riflessione inattuale di natura giuridico-politica*, Franco-Angeli, Milano 2022; ROBERTO BELLARMINO, *Le virtù politiche di chi sta al potere*, a cura di P. Giustiniani, Introduzione di C. Bianco, Artetetra, Capua (Casserta) 2019.

AFA19 GNOSEOLOGIA

Prof. Antonio Pirolozzi

Il corso si propone di introdurre gli studenti agli interrogativi fondamentali circa le modalità del conoscere, la natura della conoscenza, le condizioni della sua validità, il metodo conoscitivo. Dopo una presentazione storico-critica delle più influenti formulazioni di teorie della conoscenza e di epistemologie filosofiche, dai modelli teorici classici a quelli moderni e contemporanei, si prenderà in esame il modello conoscitivo proposto da Tommaso d'Aquino, il modello dialettico di Hegel e il modello fenomenologico di Jean-Luc Marion, intesi come forme di possibilità di una teoria generale della verità e delle sue implicazioni in ordine ai vari problemi di natura filosofica, soprattutto per quanto riguarda la conoscenza dell'Essere infinito.

❑ *Parte manualistica*: S. VANNI ROVIGHI, *Gnoseologia. Storia della filosofia della conoscenza*, a cura di G. D'anna e M. Lenoci, Scholé, Brescia 2021. *Parte speciale*: TOMMASO D'AQUINO, *Summa contro i gentili*, a cura di T.S. Centi, UTET, Torino 1975; G.W.F. HEGEL, *Lezioni di filosofia della religione. I. Introduzione. Il concetto di religione*, a cura di R. Garaventa e S. Achella, Guida, Napoli 2003; J.L. MARION, *Dio senza essere*, a cura di A. Dell'Asta e C. Canullo, Jaca Book, Milano 2018.

AFA07 PSICOLOGIA GENERALE

Prof. Raffaele Ponticelli

Il corso si propone di offrire gli elementi di fondo di una teoria della personalità in chiave interdisciplinare, che sia compatibile con l'antropologia cristiana, secondo quanto auspicato dalle indicazioni del Concilio (GS 62). In dialogo critico con altre impostazioni e in un'ottica pedagogico-pastorale, i contenuti essenziali riguardano le nozioni di base relative alla natura intrinseca della personalità, dei livelli di funzionamento e delle dinamiche della vita psichica, con una particolare attenzione all'area dell'affettività. Altri contenuti saranno sviluppati durante lo svolgimento delle lezioni.

❑ A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2010; A.M. RAVAGNOLI, *Psicologia*, ivi 2006; T. CANTELMINI - P. LASELVA - S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004; C.S. HALL - G. LINDZEY, *Teorie della personalità*, Boringhieri, Torino 1986.

AFA08 SOCIOLOGIA

Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso introduce alle tematiche della sociologia fondamentale (in chiave storica e sistematica) per fornire adeguati strumenti di comprensione e analisi delle dinamiche sociali contemporanee, senza trascurare la dimensione sociale della persona umana, la sua vita di relazioni, la sua interazione con gli altri esseri umani, gli esseri viventi e con la biosfera, intesa quale “casa comune”. Gli argomenti oggetto di indagine specifica e di studio saranno: la socializzazione, i gruppi, la famiglia, le istituzioni, la stratificazione sociale, il controllo sociale, la burocrazia, il lavoro, il potere, la politica, la devianza, il mutamento sociale, i mass media e i new media, la globalizzazione, la comunità ecclesiale come istituzione sociale e comunicativa, il mondo giovanile. La lettura e l’approccio di alcuni classici del pensiero sociologico moderno e contemporaneo consentirà di approfondire e sviscerare alcune particolari tematiche tipiche del dibattito socio-culturale. Si esamineranno, inoltre, gli effetti che il Covid-19 sta ancora provocando nelle diverse dinamiche sociali, economiche e culturali.

❑ R. BICHI (cur.) *Manuale di Sociologia generale*, Vita e Pensiero, Milano 2022; ISTITUTO GIUSEPPE TONIOLO, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2021*, il Mulino, Bologna 2021; F. DEL PIZZO - P. INCORONATO (curr.) *Giovani e vita quotidiana. Il ruolo sociale della famiglia e della religione*, Franco-Angeli, Milano 2019; IDD., *Virali. Contagiare di fiducia*, Artetetra, Capua (Casserta) 2021; P. FOGLIZZO, *Il futuro del lavoro dopo la Laudato si’*. Un progetto internazionale di ricerca e azione, in F. DEL PIZZO - A. GARGIULO (curr.), *Teologia, economia e lavoro. Per un umanesimo della fraternità*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020, pp. 227-238; *Lecture di approfondimento*: R. SENNET, *L'uomo flessibile. Le conseguenze del nuovo capitalismo sulla vita personale*, Feltrinelli, Milano ¹⁴2020.

AFA10 STORIA DELLE RELIGIONI

Prof. Edoardo Scognamiglio

Perché tanto interesse attorno al fatto religioso e all’esperienza del sacro nel nostro tempo? Alla luce della dichiarazione conciliare *Nostra aetate* (di cui, lo

scorso anno, si sono celebrati i cinquant'anni), il corso analizza le risposte che le grandi religioni, i nuovi movimenti religiosi e le varie sette danno agli interrogativi dell'uomo circa la sua origine e il suo compimento. L'approccio, strettamente storico-critico e culturale-simbolico, anche se lascia spazio a una valutazione teologica delle proposte di salvezza e di liberazione, insiste sull'esperienza del sacro. Temi principali: 1. L'esperienza del sacro. 2. Quale definizione per la Storia delle Religioni? 3. Il contributo di Mircea Eliade. 4. La dialettica del sacro. 5. La funzione dei miti. 6. Che cos'è una religione? 7. Chi è l'uomo religioso? 8. L'umano simbolico. 9. Le religioni abramitiche o monoteistiche: ebraismo-giudaismo e islâm. Le grandi religioni orientali: induismo e buddhismo.

Parte seminariale. Le religioni al servizio della fraternità nel mondo: una lettura storico-critica e religiosa del capitolo ottavo dell'enciclica *Fratelli tutti*.

□ M. ELIADE, *Trattato di storia delle religioni*, a cura di P. Angelini, Bollati Boringhieri, Torino 2008; E. SCOGNAMIGLIO, *Homo religiosus et symbolicus. Breve introduzione alla storia delle religioni*, Elledici, Leumann (Torino) 2012; E. SCOGNAMIGLIO - B. NAAMAN, *Islâm-îmân. Verso una comprensione*, Messaggero, Padova 2009; G. RAGOZZINO - E. SCOGNAMIGLIO, *I decreti supremi di Allâh. La morte, la fine dei tempi e l'aldilà nella fede islamica*, Messaggero, Padova 2016; IDD., *La comunità di Maometto ieri e oggi. Genesi e caratteri della "Umma"*, Elledici, Leumann 2018. *Parte speciale:* E. SCOGNAMIGLIO, *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

AFA22 ANTROPOLOGIA RELIGIOSA

Prof. Antonio Ascione

La persistenza del fenomeno religioso ci dice che l'esperienza del Trascendente è così radicata nel cuore dell'uomo da costituire un forte stimolo allo studio delle sue manifestazioni. In particolare, la morfologia del sacro, come essa si esprime nei racconti sacri, nei simboli e nei riti, non solo manifesta un orizzonte comune ma esprime una naturale e costante coscienza del sacro, per cui possiamo parlare di *homo religiosus*. L'ermeneutica del sacro ci conduce ad affermare che l'uomo è per natura un essere religioso e la percezione del sacro è una qualità trascendentale della coscienza umana. La ricerca si apre poi allo sviluppo dell'odierna antropologia religiosa nella prospettiva di una mistica cosmica e conviviale, mettendo a fuoco il rapporto tra religione, ecologia ed economia. Il corso, perciò, si svilupperà attorno a questi nuclei tematici: definire una religione; esperienza religiosa e coscienza del sacro; le

forme del sacro vissuto con particolare riferimento al linguaggio simbolico; l'ermeneutica del sacro e l'*homo religiosus*; le grandi religioni e la cura dell'ambiente; il dono alle origini del legame sociale; la religione e l'economia solidale.

❑ A. ASCIONE - D. SESSA, *In ascolto del sacro. Un itinerario di fenomenologia della religione*, Angelicum University Press, Roma 2020; J. RIES, *Alla ricerca di Dio. La via dell'antropologia religiosa*, Jaca Book, Milano 2009; ID., *L'uomo religioso e la sua esperienza del sacro*, ivi 2007; K. GOLSER (cur.), *Religioni ed ecologia. La responsabilità verso il creato nelle grandi religioni*, Dehoniane, Bologna 1995; M. MAUSS, *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle società arcaiche*, Einaudi, Torino 2016; PH. CHANIAL - F. FISTETTI, *Homo Donator. Come nasce il legame sociale*, Il Melangolo, Genova 2011; F. FISTETTI - U.M. OLIVIERI (curr.), *Verso una società conviviale*, ETS, Pisa 2016.

AFA05 FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Prof. Antonio Pirolozzi

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

AFA12 FILOSOFIA DELLA POLITICA

Prof.ssa Carmela Bianco

Il corso, in continuità con le istituzioni di Filosofia morale, si propone di sviluppare alcune riflessioni sul problema, oggi particolarmente sentito, della politica e, dettagliatamente, sulle politiche di pace. Si partirà da alcune considerazioni sullo sviluppo delle relazioni internazionali, sull'interdipendenza degli interessi dei popoli, sull'accesso di alcuni Stati alla libertà e all'indipendenza, sui pericoli d'incalcolabili catastrofi nell'eventualità di nuovi conflitti armati, sulla necessità dell'uomo contemporaneo, desideroso di prosperità indisturbata e di rapporti umani universali e del reciproco rispetto delle libertà personali e sociali. Sono tutti temi che indicano che la pace è un bene supremo della vita dell'uomo, un'aspirazione comune, una necessità per mantenere le conquiste raggiunte e per raggiungerne altre, una legge fondamentale per la circolazione del pensiero, della cultura, dell'economia, ma soprattutto un dovere d'ogni cittadino. Ed è in quest'ottica che ci si ripropone, anche all'interno di alcuni seminari inter-corso, di far emergere come con la pace si attesta il diritto, progredisce la giustizia, respira la libertà. In ciò il valore della pace che, per i cristiani, s'identifica con Cristo nostra pace (cf. *Ef* 2,12-22).

❑ N. BOBBIO, *Il problema della guerra e le vie della pace*, il Mulino, Bologna 2009.

AFA13 PROPEDEUTICA FILOSOFICA

Prof. Gianpiero Tavoraro

Il corso mira a introdurre gli studenti a una prima, essenziale conoscenza della filosofia. A tale scopo saranno indagati gli interrogativi che sono all'origine della riflessione filosofica e quelli che ne hanno attraversato e ancora ne attraversano lo sviluppo. Particolare attenzione verrà riservata all'analisi degli strumenti concettuali e linguistici di cui si è servita la filosofia occidentale.

❑ L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, EDUCatt, Milano 2014; E. BERTI, *La ricerca della verità*, Studium, Roma 2014; ID., *Invito alla filosofia*, La Scuola, Brescia 2011; R. ROSSI, *Introduzione alla filosofia. Storia e sistemi*, Dehoniane, Bologna 1993. G. SALMIERI, *Ancora l'uomo. Una piccola introduzione alla filosofia*, Cantagalli, Siena 2011; J.J. SANGUINETI, *Introduzione alla filosofia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2002. S. VANNI ROVIGHI, *Istituzioni di filosofia*, La Scuola, Brescia 2013. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

AFA23 SAN TOMMASO D'AQUINO E IL NEOTOMISMO DELL'ITALIA MERIDIONALE

Prof. Pasquale Giustiniani

Il corso avvia alla conoscenza critica della figura e dell'opera di Tommaso d'Aquino e dei suoi sviluppi in età moderna e contemporanea. A partire dalla rinascita favorita dall'enciclica *Aeterni Patris* di Leone XIII, il Circolo neotomista partenopeo, promosso da Gaetano Sanseverino, favorisce una continua ininterrotta di edizioni e di studi critici di filosofia e teologia a indirizzo neo-scolastico e neo-tomista.

❑ V. SORGE - P. GIUSTINIANI, *Tommaso d'Aquino e la polemica con gli averroisti* (versione italiana del *De unitate intellectus contra averroistas*), Verbum Ferens, Napoli 2011; PSEUDO TOMMASO D'AQUINO, *La pietra filosofale*, a cura di P. Giustiniani, saggio introduttivo di C. Bianco, Artetetra, Capua (Caserta) 2019.

ESERCITAZIONE

Proff. A. Ascione - R. Gallinaro - G. Tavoraro - C. Bianco

In vista della produzione dell'elaborato scritto previsto all'interno del Biennio filosofico, dopo alcune lezioni introduttive sugli obiettivi e i metodi dell'esercitazione, saranno presentati alcuni temi di ricerca dell'area filosofico-antropologica. Attraverso attività seminariali, condotte dai docenti delle varie discipline, gli studenti saranno aiutati a tracciare le linee del proprio lavoro.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa dal docente coordinatore, tenendo conto soprattutto del suo impianto metodologico e della coerenza del suo contenuto.

□ Durante le lezioni saranno offerte tutte le indicazioni bibliografiche.

AREA BIBLICA

AB01 INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

Prof. Gaetano Di Palma

L'obiettivo del corso è aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana. A tale scopo si riprenderanno le fondamentali questioni, discusse e maturate durante i secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Non saranno trascurate la trattazione della formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti concernenti l'importanza della Scrittura nella liturgia e di come, inoltre, essa si riveli fondamentale per la pastorale, per la catechesi e per il dialogo ecumenico e interreligioso. Oltre allo studio dei testi indicati nella bibliografia, viene richiesto l'approfondimento della costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*.

□ G. DI PALMA, *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; B. MAGGIONI, «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001 (o altro commento a scelta); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 1993; BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica post-sinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana 2010.

AB02 ESEGESI DELL'AT/1: PENTATEUCO

Prof. Vincenzo Lopasso

Il corso avrà lo scopo di introdurre lo studente alla lettura critica e teologica del Pentateuco. Si snoderà in due parti, una introduttiva e l'altra di commento esegetico. La parte introduttiva riguarderà la presentazione del materiale letterario soprattutto dal punto di vista del contenuto e del messaggio teologico, partendo dalla suddivisione canonica del Pentateuco in cinque libri. In

seguito, verranno presentate le questioni introduttive relative alla formazione del Pentateuco. La parte esegetica consisterà nell'analisi di alcuni brani condotta sul testo ebraico; si userà la metodologia esegetica tradizionale con qualche riferimento all'analisi narrativa.

❑ K. ELLIGER - W. RUDOLPH (edd.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelstiftung, Stuttgart 1977 [e rist.]; G. CASTELLO, *Genesi 1-11. Introduzione e commento alla storia biblica delle origini*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013; G. GALVAGNO - F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Torino 2014; J. L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Roma 1998.

AB11 ESEGESI DELL'AT/2: PROFETI

Prof. Luigi Santopalo

Il corso verterà sulla letteratura profetica e apocalittica veterotestamentaria. Esso sarà articolato in due sezioni: **I. Sezione isagogica.** Si offrirà un'introduzione alla profezia e all'apocalittica bibliche, partendo da un'analisi storico-letteraria delle fonti contestuali (Vicino Oriente) e proseguendo con la presentazione dei singoli libri. Particolare attenzione sarà rivolta alla produzione letteraria apocrifa, soprattutto in relazione alla letteratura apocalittica. **II. Sezione esegetica.** Saranno analizzati testi scelti dalla Bibbia Ebraica nella lingua originale con l'ausilio degli strumenti esegetici più aggiornati.

❑ J. L. SICRE, *Profetismo in Israele. Il profeta, i profeti, il messaggio*, Borla, Roma 1995; A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. 2. Profeti, salmi e libri sapienziali*, Paideia, Brescia 2015, pp. 283-370; R. REGGI (ed.), *Profeti. Traduzione interlineare italiana*, Dehoniane, Bologna 2011; L. ALONSO SCHÖKEL - J. L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Roma 1996; G. TAVOLARO - L. SANTOPAOLLO (curr.), *Apocalittica ed ermeneutica della storia. Storia umana e salvezza trascendente*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2017; A. HESCHEL, *Il messaggio dei profeti*, Borla, Roma 1993; A. NEHER, *L'essenza del profetismo*, Marietti, Genova 1984.

AB12 ESEGESI DELL'AT/3: SCRITTI

Prof. Vincenzo Lopasso

Il corso si svolgerà in tre parti: la prima, di carattere introduttivo, riguarderà lo studio della sapienza in Israele e nel Vicino Oriente Antico nelle sue varie forme, ambiti e contenuti; la seconda verterà sulla presentazione dei singoli

libri, in particolare di Giobbe, Salmi, Proverbi, Qoelet, Cantico dei Cantici, Sapienza, Siracide, secondo lo schema dell'*Introduzione speciale all'Antico Testamento* (autore, struttura letteraria, formazione, canonicità...), ma dando importanza al contenuto e alla struttura dei singoli libri; infine, nella terza parte saranno analizzati alcuni brani col metodo storico-critico, ma senza trascurare la loro dimensione teologica.

❑ T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Elledici, Torino 2013; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qoelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012; A. NICCACCI, *La casa della sapienza. Voci e volti della Sapienza biblica*, Cinisello Balsamo (Milano) 1993; G. VON RAD, *La Sapienza in Israele*, Marietti, Torino 1975. Dispense del docente per l'esegesi.

AB13 ESEGESI DEL NT/1: SINOTTICI E ATTI

Prof. Roberto Palazzo

Il corso si prefigge d'introdurre alla conoscenza delle questioni relative ai Sinottici e al libro degli Atti degli Apostoli: il genere letterario dei Vangeli e degli Atti; la formazione dei Vangeli: tradizione e redazione; il rapporto tra storicità e *fiction* narrativa; la questione sinottica. Di ciascun Vangelo e di Atti sarà fornita un'ampia introduzione di ordine letterario, storico e teologico, dedicando particolare attenzione all'autore, alla data, al luogo e ai destinatari dei documenti. L'esegesi dei brani verterà sui seguenti argomenti: i racconti dell'infanzia (*Mt-Lc*); il rapporto tra Giovanni Battista e Gesù; le beatitudini (*Mt-Lc*); i miracoli e i segni prodigiosi di Gesù (*Mt-Mc-Lc*) e dei suoi testimoni (*At*); le parabole; il racconto della passione e della morte di Gesù; la risurrezione.

❑ R. AGUIRRE MONASTERIO - A. RODRÍGUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995; M. LÀCONI e coll., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (Torino), 2002; A. PITTA - F. FILANINO, *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei Vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2017; A. POPPI, *Nuova Sinossi dei quattro Vangeli*, Messaggero, Padova 2006.

AB14 ESEGESI DEL NT/2: OPERA PAOLINA

Prof. Gaetano Di Palma

Nel canone del Nuovo Testamento il *Corpus paulinum* occupa senza dubbio uno spazio privilegiato per l'autorevolezza, l'importanza e l'estensione. Dopo una breve introduzione storica sul I secolo, ci si dedicherà alle tredici lettere

di Paolo e della sua tradizione, dove sono trasmessi contenuti di notevole rilievo per lo sviluppo e la storia del pensiero cristiano: la teologia dell'imparzialità e dell'unicità divina, la cristologia del kerygma, la pneumatologia della potenza dello Spirito, l'ecclesiologia del corpo e la giustificazione per la fede senza le opere della Legge. Non sarà trascurata la lettera agli Ebrei, per il rilievo che essa riveste nell'ambito della storia della Chiesa del I secolo. Inoltre, sarà dato spazio allo studio dei capitoli 11, 13 e 15 della Prima lettera ai Corinzi.

□ J. SANCHEZ BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001 (o altro manuale); G. DI PALMA, *La grazia di Dio non è stata vana. Alcuni studi su Paolo di Tarso*, Città Nuova, Roma 2013; ID., *L'annuncio della salvezza nel primo secolo cristiano da Gesù a Paolo*, Sardini, Bornato in Franciacorta (Brescia) 2021; ID., *Identità d'Israele e percezione dello straniero in età maccabaica*, in A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo, dialogo, libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019, pp. 109-128; G. DI PALMA, *La cena del Signore nella testimonianza di Paolo di Tarso*, Tau, Todi (Perugia) 2021. *Parte seminariale*: Un commentario su 1Cor a scelta e A. PITTA - G. DI PALMA (curr.), «*La parola di Dio non è incatenata*» (2Tm 2,9). *Scritti in onore di Cesare Marcheselli-Casale nel suo 70° compleanno*, Dehoniane, Bologna 2012.

AB06 ESEGESI DEL NT/3: OPERA GIOVANNEA E LETTERE CATTOLICHE

Prof. Luigi Santopalo

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

AB07 EBRAICO BIBLICO

Prof. Luigi Santopalo

La prima parte del corso sarà dedicata all'apprendimento delle strutture fondamentali della lingua ebraica biblica: fonetica, morfologia, sintassi. La restante parte, invece, sarà costituita dalla lettura guidata del libro di Rut e di altri brani scelti dell'Antico Testamento e della tradizione rabbinica. Allo studente è affidata la lettura del testo di introduzione proposto in bibliografia limitatamente alle pagine indicate.

□ E. SIMON - I. RESNIKOFF - L. MOTZKIN, *The First Hebrew Primer: The Adult Beginner's Path to Biblical Hebrew*, EKS Publishing Co., Berkeley ³2006; G. DEIANA - A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma ⁴2000. Per l'introduzione: M. HADAS-LEBEL, *Storia della lingua ebraica*, Giuntina, Firenze ²2012, pp. 11-61.

AB08 GRECO BIBLICO

Prof.ssa Chiara Sanmori

Lineamenti di fonetica e morfologia. Approfondimento della coniugazione dei verbi. I pronomi. Sintassi dei casi e del periodo, con particolare attenzione alle specificità della lingua nel Nuovo Testamento. Analisi morfosintattica di alcuni brani del Nuovo Testamento che verranno indicati durante il corso.

❑ B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019; *Nuovo Testamento Interlineare. Greco-Latino-Italiano*, a cura di M. Zappella, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2014.

AREA STORICO-PATRISTICA**ASP05 STORIA DELLA CHIESA 1**

Prof. Mario Iadanza

Il corso, che copre l'arco temporale compreso tra i secoli I-VIII, prevede anzitutto un'introduzione a carattere metodologico (Storia e storiografia, la nozione di Chiesa, le fonti, elementi di cronologia); indi, partendo dalla prima comunità di Gerusalemme, verranno ricostruite le fasi salienti della diffusione del cristianesimo in ambito greco-romano. Ci si soffermerà, in particolare, sui rapporti con l'impero romano, sull'età costantiniana, sulla vita religiosa e sacramentale, sugli sviluppi dottrinali, sulle grandi controversie trinitarie, cristologiche e antropologiche e sui concili ecumenici dell'antichità. Infine, si passerà a esaminare il fenomeno del monachesimo (origini, protagonisti, diffusione, letteratura), l'avvento delle popolazioni germaniche e la loro evangelizzazione, il sacro romano impero e il rapporto tra *sacerdotium* e *regnum*.

❑ M. SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia. Il cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Carocci, Roma 2010; K. SUSO FRANK, *Manuale di storia della Chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 233-435. Si consiglia: E. PRINZIVALLI (cur.), *Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)*, Carocci, Roma 2015; P. MATTEI, *Il cristianesimo antico. Da Gesù a Costantino*, il Mulino, Bologna 2012; G. RINALDI, *Cristianesimi nell'antichità. Sviluppi storici e contesti geografici (secoli I-VII)*, Edizioni GBU, Chieti-Roma 2008; K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa. 1. L'antichità cristiana*, Morcelliana, Brescia 1982.

ASP06 STORIA DELLA CHIESA 2

Prof. Michele Curto

Il corso si propone di fornire un quadro complessivo delle principali vicende della Chiesa medioevale e di trasmettere un metodo di indagine, ponendo, per quanto possibile, gli studenti a contatto diretto con le fonti. Sarà coperto l'arco temporale compreso tra i secoli XI e XVI.

❑ A. M. ERBA - P. L. GUIDUCCI, *La Chiesa nella storia. Duemila anni di cristianesimo*, vol. II, Elledici, Leumann (Torino) 2008; K. BIHLMAYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa. 2. Il medioevo*, Morcelliana, Brescia ¹¹1996; G. VITOLO, *Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione*, Sansoni, Milano 2000; A. CORTONESI, *Il medioevo. Profilo di un millennio*, Carocci, Roma 2012; J. LORTZ, *Storia della Chiesa considerata in prospettiva di storia delle idee*, vol. II, Paoline, Alba (Cuneo) 1992; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 3-4, Morcelliana, Brescia 1995.

ASP07 STORIA DELLA CHIESA 3

Prof. Giuseppe Palmisciano

Il corso ha l'obiettivo di presentare e illustrare le tappe salienti del percorso storico della Chiesa dallo Riforma protestante fino al Concilio Vaticano II, attraverso lezioni frontali e multimediali, seminari di approfondimento, percorsi bibliografici, discussioni in aula. I temi delle lezioni saranno i seguenti: la Riforma di Lutero, il Calvinismo e l'Anglicanesimo; il Concilio di Trento; la Chiesa nell'età dell'assolutismo e dell'illuminismo; Chiesa e Rivoluzione Francese; il cattolicesimo ottocentesco tra restaurazione, liberalismo e questione sociale; i fermenti di rinnovamento ecclesiale tra Otto e Novecento; la Chiesa nell'età dei totalitarismi; Pio XII e la Chiesa del suo tempo; il Concilio Vaticano II e la sua recezione; la Chiesa dopo il Concilio. Per la parte monografica saranno trattati i seguenti temi: Ludovico da Casoria e il cattolicesimo napoletano nel secondo Ottocento; il pontificato di papa Francesco e il nuovo modello di Chiesa "in uscita".

❑ Dispense del docente. U. DALL'ORTO (cur.), *Manuale di storia della Chiesa. III. L'epoca moderna*, Morcelliana, Brescia 2017; S. XERES (cur.), *Manuale di storia della Chiesa. IV. L'epoca contemporanea, ivi. Parte speciale*: G. PALMISCIANO, *La Carità di Ludovico da Casoria. Chiesa cultura e movimento cattolico a Napoli dopo l'Unità d'Italia*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.

ASP08 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

Prof. Luigi Longobardo

Il corso avvia lo studente alla conoscenza e alla lettura dei padri della Chiesa. Una *parte introduttiva* offrirà gli strumenti metodologici per accostarsi allo studio dei padri. Una *parte generale* prevede l'esposizione del periodo patristico (secc. I-VIII) attraverso un profilo storico-teologico dei rappresentanti più significativi delle due tradizioni orientale e occidentale.

Nella *parte seminariale*, la lettura dell'opera di un autore consentirà il contatto diretto con i testi patristici.

□ E. CATTANEO - G. DE SIMONE - C. DELL'OSSO - L. LONGOBARDO, *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; passi scelti dalle opere degli autori cristiani antichi saranno presentati durante il corso.

ASP04 ARCHEOLOGIA CRISTIANA

Prof.ssa Chiara Sanmori

Il corso prevede alcune lezioni introduttive volte al conseguimento delle opportune competenze generali relative all'archeologia cristiana, alla sua metodologia e alle sue principali problematiche. Si approfondirà, poi, lo studio di monumenti storicamente significativi per il periodo di formazione e definizione dell'identità cristiana nei primi secoli. Particolare spazio verrà dedicato ai documenti materiali paleocristiani napoletani, alle fonti epigrafiche e letterarie (*Calendario marmoreo*, *Chronicon Episcoporum*...), ai dati agiografici relativi ai principali culti martiriali ed episcopali della diocesi. Le lezioni frontali saranno integrate da visite didattiche ai principali siti archeologici di Napoli paleocristiana.

□ F. BISCONTI - O. BRANDT (curr.), *Lezioni di Archeologia Cristiana*, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano 2014; A. GIUDICE - G. RINALDI (curr.), *Fonti documentarie per la storia del cristianesimo antico*, Carocci, Roma 2014; C. SANMORI, *Imago Christi, imago Dei. Il volto di Cristo fra prassi figurativa e dimensione teologica nel cristianesimo primitivo*, in E. CIBELLI - C. SANMORI - W. MEMMOLO (curr.), *Imago Christi. Scienza e fede in dialogo*, Aracne, Roma 2020, pp. 77-98; C. SANMORI (cur.), *Realia Christianorum. Metodologia e fonti per la ricerca storica sul Cristianesimo antico. Atti del Convegno di studi (Napoli, 20 e 27 aprile 2021)* [in corso di stampa]. Dispense del corso e letture integrative sono disponibili sul sito della Facoltà.

AREA TEOLOGICO-DOGMATICA

ATD01 TEOLOGIA FONDAMENTALE

Prof. Edoardo Cibelli

Dopo un'introduzione di carattere storico-teologico sugli aspetti essenziali della disciplina e del suo statuto epistemologico, verranno analizzate le problematiche che sono state al suo interno oggetto di riflessione, correlate allo studio della rivelazione, della credibilità della rivelazione, della fede e della Chiesa. Ulteriori questioni metodologiche saranno sviluppate in rapporto agli attuali orientamenti di Teologia fondamentale. Infine, sullo sfondo di tale disciplina, saranno trattate tematiche circa il rapporto scienza-fede, il dialogo ecumenico e interreligioso, la proposta di una teologia del fondamento e alcune specifiche categorie teologiche di grande attualità, come "sinodalità" e "fraternità".

❑ *Testi base:* E. CIBELLI, *Per una teologia del fondamento*, Aracne, Roma 2019; G. TANZELLA-NITTI, *Lezioni di Teologia fondamentale*, ivi 2007. *Testi di approfondimento:* C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2012; B. J. F. LONERGAN, *Il metodo in teologia*, edd. N. Spaccapelo e S. Muratore, Roma 32001.

ATD02 CRISTOLOGIA

Prof. Edoardo Scognamiglio

I. Come parlare di Gesù Cristo oggi? **II.** Gli approcci della cristologia contemporanea. **III.** Il metodo in cristologia. **IV.** «Chi dice la gente che io sia?» (*Mc* 8,27). Immagini di Gesù nell'ebraismo, nelle tradizioni religiose, nella filosofia e nella letteratura. **V.** «E voi chi dite che io sia?» (*Mc* 8,29). Gesù nei Vangeli, nella tradizione, nella teologia: dal kerygma al dogma. **VI.** «Chi ha visto me ha visto il Padre» (*Gv* 14,9). Verso una cristologia nell'orizzonte della Trinità: identità, coscienza e libertà filiale di Gesù. **VII.** «Il Figlio dell'uomo non è venuto per essere servito, ma per servire e dare la propria vita in riscatto per molti» (*Mc* 10,45). La missione di Gesù: il fallimento della Croce, il dono della vita, il Messia disatteso. **VIII.** «Io sono con voi tutti i giorni, fino alla fine del mondo» (*Mt* 28,20). Dalla pasqua di Gesù alla pasqua con Gesù. La risurrezione come evento escatologico. I misteri di Gesù Cristo nella liturgia. **IX.** «Molte volte e in diversi modi» (*Eb* 1,1). Cristologia e dialogo interreligioso. *Parte speciale.* «Chi ha visto me ha visto il Padre» (*Gv* 14,9): Gesù volto del Padre nella tradizione cristiana.

Parte seminariale. Come parlare di Gesù oggi? La questione del metodo in cristologia: i diversi approcci.

❑ B. FORTE, *Gesù di Nazareth, storia di Dio, Dio della storia. Saggio di una cristologia come storia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1997; E. SCOGNAMIGLIO, *Immagini di Gesù Cristo nel cristianesimo primitivo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2014; ID., *Gesù Cristo il rivelatore celeste. Qui videt me videt et Patrem*, ivi 2011; ID., *L'incarnazione del Verbo. Il contributo di Tommaso d'Aquino nella Summa theologiae*, Libreria Editrice Vaticana 2013. *Parte speciale:* E. SCOGNAMIGLIO, *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021. *Parte seminariale:* SCOGNAMIGLIO, «Un certo Gesù». *Saggio di cristologia dia-logica. 1. Alla ricerca di un metodo*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2022.

ATD03 TEOLOGIA TRINITARIA

Prof. Francesco Asti

La finalità del corso è quella di acquisire gli elementi essenziali del mistero di Dio Uno e Trino. Il Dio rivelato comunica se stesso nella relazione proficua con la sua creatura. Il mistero pasquale è il culmine di questa rivelazione: la missione del Figlio e quella dello Spirito Santo nella storia umana. La riflessione si pone sul rapporto tra Trinità e storia, sulla percezione della fede cristiana discussa nei primi secoli. L'esperienza trinitaria della Chiesa si oggettiva in studi teologici che hanno come scopo quello di approfondire le relazioni in Dio e con l'uomo. Agostino, Mario Vittorino, Abelardo, Tommaso sono tra i grandi protagonisti dello studio accademico della Trinità Santa. La discussione sul concetto di persona e di relazione accompagna il pensiero cristiano nel corso della storia con linguaggi diversi caratterizzati dal proprio tempo culturale. Il corso si propone, inoltre, di offrire nuovi paradigmi per annunciare la fede trinitaria nel tempo della globalizzazione e della delocalizzazione.

❑ P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011; L. F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2012; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Dio trinità, unità degli uomini. Il monoteismo cristiano contro la violenza*, Libreria Editrice Vaticana 2014; E. VETÒ, *Da Cristo alla Trinità. Un confronto tra Tommaso d'Aquino e Hans Urs von Balthasar*, Dehoniane, Bologna 2015; B. J. F. LONERGAN, *La Trinità: 1. Parte dogmatica: lo sviluppo dottrinale; 2. Parte sistematica: l'intelligenza della fede*, Città Nuova, Roma 2014-2016. *Parte seminariale:* AGOSTINO D'IPPONA, *La Trinità*, Città Nuova, Roma 2006; MARIO VITTORINO, *Scritti cristiani*, a cura di G. Balido, Editrice Domenicana

Italiana, Napoli 2018; S. P. BONANNI, *Parlare della Trinità. Lettura della Theologia scholarium di Abelardo*, Pontificia Università Gregoriana, Roma 1996; TOMMASO D'AQUINO, *Somma di teologia*, vol. I, p. I, testo latino a fronte, Introduzione di P. Giustiniani, Traduzione, note e apparati a cura di F. Fiorentino, Città Nuova, Roma 2018.

ATD04 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

Prof. Pierluigi Cacciapuoti

Nell'ambito della ricerca teologica il tema "uomo" ricopre un significato di primaria importanza. Infatti tutta la rivelazione del Dio trinitario, dalla creazione fino all'ultimo giorno, vede come suo secondo protagonista l'uomo, interlocutore del primo attore, Dio. Questi prende dall'eternità l'iniziativa di programmare non solo la creazione di un essere simile a lui per interagire con lui, ma prevede anche le distorsioni del rapporto, le evoluzioni in senso positivo e negativo che lo caratterizzeranno nel corso del tempo. La Scrittura è il "Grande Codice" (Herman N. Frye) sul quale è stata scritta la grandiosa quanto drammatica storia d'amore tra Dio e l'umanità intera, con il caso, apparentemente incomprensibile, della scelta di un popolo particolare, Israele, quale portatore privilegiato della manifestazione divina al mondo. Il corso individuerà la natura e la storia di quest'avvenimento decisivo per la storia mondiale.

□ G. ANCONA, *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2019; F. RINALDI, *Antropologia teologica*, Dehoniane, Bologna 2022.

ATD05 ECCLESIOLOGIA

Prof. Antonio Terracciano

La ricerca ecclesiologica oggi. L'*ekklesia* nel Nuovo Testamento: la Chiesa nell'orizzonte del Regno; la categoria biblica di *koinonía*. Il mistero della Chiesa nella storia. La Chiesa come "mistero": *Ecclesia de Trinitate*; corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo; la prospettiva sacramentale. Il soggetto ecclesiale: il Popolo di Dio e le sue dimensioni. Strutture ministeriali: la teologia dell'episcopato; il ministero petrino; l'allargamento della ministerialità. La questione teologica del laicato. La santità della Chiesa. Maria icona della Chiesa.

□ C. SCANZILLO, *La Chiesa sacramento di comunione*, Dehoniane, Roma 1989; J. FEINER - M. LÖHRER (curr.), *Mysterium Salutis*, VII, Queriniana, Brescia 1972; A. ACERBI, *Due ecclesiologie*, Dehoniane, Bologna 1975; B. FORTE, *La Chiesa della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996.

ATD06 TEOLOGIA DEI SACRAMENTI

Proff. Salvatore Esposito - Piercatello Liccardo

Il corso si pone come obiettivo di fornire gli strumenti necessari per comprendere la celebrazione dei sacramenti così come il Concilio Vaticano II li ha consegnati alla Chiesa a seguito della riforma. Essi sono il segno e il sigillo della fede in Cristo, presenza permanente della grazia di Dio che accompagna e custodisce la Chiesa. Per comprendere la prassi celebrativa di ogni singolo sacramento, durante il corso ci soffermeremo sulla sua storia, sull'evoluzione e sugli aspetti teologici che maggiormente lo caratterizzano. Ciò permetterà di comprendere meglio la prassi celebrativa, il contenuto eucologico e normativo del *Rituale Romano*, e fornire le giuste prospettive per una pastorale sacramentale sempre più mistagogica che sostenga la formazione e l'ecclesialità delle comunità cristiane.

❑ W. KASPER, *La liturgia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2015; G. FERRARO, *La liturgia dei sacramenti*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2008; E. R. TURA, *I sacramenti. Una rivisitazione teologico pastorale*, Messaggero, Padova 2001; F. GIACCHETTA (cur.), *Teologia sacramentaria. Una questione di metodo*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2015; N. CONTE, *Eucaristia. Teologia e pastorale della celebrazione*, Dehoniane, Roma 1996.

ATD07 ESCATOLOGIA

Prof. Edoardo Cibelli

Dopo brevi richiami alla nascita della disciplina e al suo sviluppo storico-teologico, sono trattate le tematiche dell'escatologia esistenziale e della parusia. In maniera approfondita è poi sviluppata la questione dell'immortalità dell'anima e della risurrezione, soprattutto in relazione alla distinzione tra escatologia in ambito cattolico e quella in ambito protestante. Dopo aver trattato dell'inferno, del purgatorio e del paradiso all'interno della teologia cattolica, sia in prospettiva biblica che dottrinale, si affrontano questioni attuali di escatologia, tra cui la speranza della salvezza per i bambini che muoiono senza il battesimo, il morire cristiano e la tematica dell'immortalità artificiale.

❑ *Testi base*: E. CIBELLI, "Ecco, io faccio nuove tutte le cose" (Ap 21,5). *Riflessioni sull'escatologia cristiana*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021; C. POZO, *Teologia dell'aldilà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1994. *Testi di approfondimento*: G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2013; F. BRANCATO, *Il futuro dell'universo. Cosmologia ed escatologia*, Jaca Book, Milano 2017; K. RAHNER, *Il morire cristiano*, Queriniana, Brescia 2009.

ATD08 STORIA DELLA TEOLOGIA

Prof. Pierluigi Cacciapuoti

Il Concilio Vaticano II ha costituito un tornante fondamentale per lo sviluppo del pensiero teologico all'interno della Chiesa cattolica. Preparato dai vari movimenti di rinnovamento iniziati agli albori del XX secolo, è diventato la chiave ermeneutica fondamentale per ripensare sotto una luce nuova tutto il complesso della rivelazione, nei vari saperi della ricerca umana su Dio e della comprensione del parlare di Dio all'uomo contemporaneo. Il corso, dopo aver dedicato una breve panoramica alla teologia italiana del Primo Novecento, esaminerà lo svolgersi dei lavori conciliari e il contenuto dei documenti che ne hanno fissato le linee principali di pensiero.

❑ *La teologia italiana nella prima metà del secolo XX*, numero unico de *La Scuola Cattolica* 80 (settembre-dicembre 1952, fascicoli 5-6), Milano 1952; *Enchiridion Vaticanum*. 1. *Documenti ufficiali del Concilio Vaticano II* (1962-1965), Dehoniane, Bologna 192000; B. MONDIN, *Storia della teologia*. 4. *Epoca contemporanea*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1997 (p. II, cap. *Il Concilio Vaticano II e la teologia*).

ATD10 MARIOLOGIA

Prof. Alfonso Langella

Seguendo il metodo ermeneutico, a partire dalle sfide attuali alla riflessione mariana in campo teologico e culturale (*auditus mundi*), si rileggeranno i dati sulla madre di Gesù che emergono nella testimonianza delle Scritture e della tradizione teologica e magisteriale dell'età patristica, medievale e moderna fino al Concilio Vaticano II e all'età post-conciliare (*auditus Verbi*). L'approfondimento teologico-sistematico, quindi, riguarderà il senso profetico dei dogmi mariani (verginità perpetua, maternità divina, immacolata concezione, assunzione), i fondamenti e la problematica del "culto mariano" e della mediazione della Vergine, con particolare riferimento agli sviluppi del dialogo ecumenico, alla pietà popolare e alle ricadute sociali nella mariologia. *Parte monografica*. I documenti mariani del magistero pontificio postconciliare.

❑ Per la *parte generale* scegliere una tra le seguenti possibilità: a) A. VALENTINI, *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019; b) B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1989; c) le seguenti voci di *Mariologia. Dizionario San Paolo*, ivi 2009: A. LANGELLA, *Mariologia*, pp. 806-825; A. VALENTINI, *Bibbia*, pp. 199-216; M. MARITANO, *Padri della Chiesa*, pp. 917-927; S. DE FIORES, *Storia della mariologia*, pp. 1162-1177; N.

CAPIZZI, *Vergine*, pp. 1255-1264; F. PETRILLO, *Theotokos/Madre di Dio*, pp. 1211-1219; M. LAMY, *Immacolata*, pp. 611-628; S. DE FIORES - S.M. PERRELLA, *Assunta*, pp. 175-189). Per la *parte monografica* scegliere una tra le seguenti possibilità: *a)* due documenti magisteriali a scelta (tra *Marialis cultus*, *Redemptoris Mater*, *Rosarium Virginis Mariae*); *b)* due voci a piacere dallo stesso *Dizionario* (escluse quelle proposte per la parte generale); *c)* due articoli dal sito *Maria e noi* (<https://mariaenoi.wordpress.com/>).

ATD12 ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO

Prof. Antonio Porpora

I. I fondamenti del dialogo ecumenico e interreligioso nella Chiesa cattolica romana: l'enciclica *Ecclesiam suam* di papa Paolo VI; il decreto *Unitatis redintegratio* e la dichiarazione *Nostra aetate* del Concilio Vaticano II. L'epistemologia dei due dialoghi. **II.** Il dialogo ecumenico: presentazione delle Chiese e Comunità ecclesiali. Storia del Movimento ecumenico. La Chiesa cattolica romana nel Movimento ecumenico: principali documenti magisteriali, dialoghi in corso e testi di convergenza. **III.** Il dialogo interreligioso: documenti magisteriali, dialoghi in corso, esperienze.

□ P. NEUNER, *Teologia ecumenica*, Queriniana, Brescia 2000; T.F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, ivi 2012; F. GIOIA, *Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa cattolica (1963-2013)*, Libreria Editrice Vaticana 2013; B. SALVARANI (cur.), *La fede degli altri. Introduzione a Nostra aetate e Unitatis redintegratio*, San Paolo, Milano 2009; A. AMATO, *Considerazioni teologico-pastorali sui dialoghi*, in https://www.chiesacattolica.it/ccci_new_v3/allegati/5565/Amato.pdf.

ATD13 PNEUMATOLOGIA

Prof. Salvatore Fari

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

AREA TEOLOGICO-PRATICA

ATP01 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

Prof. Salvatore Purcaro

Accogliendo l'indicazione della *Veritatis splendor*, il corso si colloca «nella prospettiva del Concilio Vaticano II che ha invitato a perfezionare la teologia

morale in modo che la sua esposizione illustri l'altissima vocazione che i fedeli hanno ricevuto in Cristo, unica risposta che appaga pienamente il cuore umano» (n. 7). Pertanto, una "rinnovata" teologia morale postconciliare dovrà manifestare, con metodo scientifico e dimensione interdisciplinare, il legame fondativo con il mistero di Cristo e il nutrimento biblico della divina rivelazione per l'agire etico (cf. *Optatam totius* 16); il carattere originario della moralità nel riferimento al discernimento di coscienza e alla relazione interpersonale; il rapporto con la legge naturale, le norme morali e le implicazioni di peccato e conversione. A partire dal quadro epistemologico della disciplina emergerà la funzione della teologia morale come aiuto per il cristiano a collocare ogni scelta nell'orizzonte della sua vocazione battesimale e della sequela ecclesiale.

□ *Documenti del magistero*: CONCILIO VATICANO II, Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo *Gaudium et spes* (7-11-1965); *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Libreria Editrice Vaticana 1993; GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Veritatis splendor* (6-8-1993); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano* (2008); COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale* (2009). *Testi di base e approfondimento*: E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2007; C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013; I. SCHINELLA, *Un popolo in cammino con Dio. Lineamenti di etica teologica*, Cantagalli, Siena 2020; S. PURCARO, *Creati creativi. La creatività dell'uomo tra immagine di Dio e discernimento*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2019; R. TAMANTI, *Il messaggio morale della Sacra Scrittura*, in ID., *Corso di morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2014, pp. 37-73.

ATP18 TEOLOGIA MORALE DELLE VIRTÙ

Prof. Gennaro Busiello

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

ATP02 TEOLOGIA MORALE SPECIALE 1

Prof. Maurizio Faggioni

Il corso si propone d'introdurre gli studenti ai grandi problemi della bioetica contemporanea, senza trascurare le questioni tradizionalmente trattate nel *De quinto praecepto*. La qualità teologica del corso deriva sia dall'attenzione ai temi biblici, alla tradizione e al magistero, sia soprattutto dal costante riferimento

all'antropologia cristiana e al modello etico cristiano. L'impianto del corso sarà esplicitamente personalista, assumendo come *primum ethicum* la persona vivente e l'inviolabilità della sua esistenza e dignità. Dopo aver esposto le principali questioni fondative (*metabioetica*), si darà spazio alle singole tematiche, con maggior rilievo a quelle che sono più importanti ai fini del ministero pastorale o sono più significative per entrare nel vivo dei dibattiti attuali.

□ M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna 2017. È obbligatoria la lettura di *De abortu procurato, Iura et bona, Donum vitae, Evangelium vitae, Dignitas personae*. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

ATP03 **TEOLOGIA MORALE SPECIALE 2**

Proff. Salvatore Purcaro - Gennaro Busiello

Il corso affronterà le tematiche inerenti la morale sessuale in riferimento alla vita familiare e matrimoniale. Circa le tematiche di morale speciale affrontate, si offrirà per ogni argomento un approfondimento sistematico che tenga conto del fondamento biblico e dello sviluppo tradizionale-magisteriale per poter permettere di acquisire gli elementi essenziali su ogni singolo tema della visione ecclesiale. Attenzione particolare sarà prestata alla dimensione agapica dell'amore cristiano come elemento caratterizzante della morale familiare e sessuale; come anche verranno presi in esame gli aspetti etico-pastorali dei vari temi morali affrontati, spaziando dalla maternità/paternità responsabile ai rapporti prematrimoniali e all'attenzione verso le situazioni matrimoniali irregolari e ai i fedeli divorziati e risposati, tenendo presente le indicazioni del magistero in materia a cominciare dalla *Veritatis splendor* fino all'esortazione apostolica postsinodale *Amoris laetitia*.

□ *Documenti del magistero*: *Catechismo della Chiesa Cattolica, Humane vitae, Persona humana, Familiaris consortio, Deus caritas est, Amoris laetitia, Orientamenti educativi sull'amore umano. Lineamenti di educazione sessuale* (1983), *Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale* (1997), *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia* (1993). *Testi di base e approfondimento*: A. FUMAGALLI, *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017; C. ZUCCARO, *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale*, Dehoniane, Bologna 2000; M. P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio e famiglia*, ivi 2017; M. IMPERATORI, *Il significato teologico della distinzione sessuale. Tra abolizione e redenzione*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2017; N. ROTUNDO, *I fondamenti biblici della morale familiare in Amoris laetitia* (Prima Parte), in *Euntes Docete* 72 (2019) 3,

pp. 169-191; ID., *I fondamenti biblici della morale familiare in Amoris laetitia* (Seconda Parte), *ivi* 73 (2020) 1, pp. 163-181. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

ATP05 **TEOLOGIA SPIRITUALE**

Prof. Francesco Asti

La pienezza dell'incontro con il Dio cristiano è la vita mistica, che si sviluppa in un contesto quotidiano dove le virtù e i doni dello Spirito riportano l'uomo alla sua immagine e somiglianza originale. Nella prima parte del corso si approfondiranno le dinamiche fondamentali del vissuto secondo lo Spirito Santo quale centro propulsivo da cui arriva e parte la riflessione teologica. Il metodo che sarà utilizzato per tale studio sarà fenomenico-sapientiale. Nella seconda parte si tenterà, invece, di delineare una possibile storia della spiritualità, da cui osserveremo l'emergere di prospettive oggettive che sono alla base dell'esperienza spirituale cristiana. Infine, saranno affrontate alcune tematiche speciali: il rapporto tra la spiritualità cristiana e le spiritualità delle altre religioni; la direzione spirituale, in particolare il discernimento spirituale; i fenomeni straordinari della mistica. Ci soffermeremo particolarmente, poi, sulla mèta della vita spirituale, cioè il godere della vita eterna.

□ F. ASTI, *Le odierne sfide della mistica cristiana*, Aracne, Roma 2015; ID., *Teologia della vita mistica*, Libreria Editrice Vaticana 2009; M.R. DEL GENIO - R. DI MURO (curr.), *Ecco sto alla porta e busso. Atti del I Convegno internazionale di mistica (Assisi, 5-8 settembre 2013)*, *ivi* 2014; J.M. GARCÍA (cur.), *Teologia e spiritualità oggi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2012; M. BELDA, *Guidati dallo Spirito di Dio*, EDUSC, Roma 2009; R. ZAS FRIZ DE COL, *Teologia della vita cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010; F. ASTI, *Maria Vergine nella vita mistica del credente*, Libreria Editrice Vaticana 2017. *Parte seminariale*: F. ASTI, *Per una teologia del popolo di Dio. Principio unitario, forme, paradigma e prospettive*, Libreria Editrice Vaticana 2022.

ATP06 **LITURGIA**

Prof. Carmine Autorino

Il corso si propone di presentare la liturgia nella sua duplice dimensione: divina e umana, quale celebrazione nell'oggi della storia della salvezza con particolare attenzione al dinamismo cristologico-trinitario e antropologico-ecclesiale alla luce della costituzione liturgica *Sacrosanctum Concilium*, privilegiando

alcuni filoni di pastorale liturgica emergenti dallo stesso testo conciliare nonché del successivo magistero.

❑ *Testi base:* Costituzione conciliare sulla liturgia *Sacrosanctum Concilium*; S. ESPOSITO, *A te la lode e la gloria nei secoli. Manuale di liturgia*, Elledici, Leumann (Torino) 2016; K. F. PECKLERS, *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2007. *Testi di approfondimento:* C. AUTORINO, *Il linguaggio verbale e non verbale del Messale Romano, via per comunicare il mistero celebrato*, in S. ESPOSITO (cur.), *In attesa del "nuovo" Messale. Come accogliere la terza edizione italiana del Messale Romano*, Elledici, Torino 2020, pp. 113-147; ID., *Il volto di Cristo celebrato*, in E. CIBELLI - C. SANMORI - W. MEMMOLO (curr.), *Imago Christi. Scienza e fede in dialogo*, Aracne, Roma 2020, pp. 99-138; ID., *Eстетica teologica e spazio liturgico*, in C. MATARAZZO (cur.), *Per paschale mysterium. Studi interdisciplinari sulla celebrazione del mistero cristiano in onore di monsignor Salvatore Esposito*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021, pp. 189-214.

ATP07 **TEOLOGIA PASTORALE**

Proff. Carmine Matarazzo - Pasquale Incoronato

Il corso è strutturato in due moduli. *I Modulo.* La nozione di teologia pastorale o pratica. Lo sviluppo storico della riflessione teologica sull'agire pastorale della Chiesa. I contributi principali dalle origini al Concilio Vaticano II in ambito cattolico e protestante. Analisi del contributo offerto dal Vaticano II. Gli sviluppi recenti della riflessione teologica nei contesti extraeuropei. Ripresa teoretica dei nodi concettuali in ambito epistemologico: la questione dell'oggetto materiale e formale e del metodo scientifico, il rapporto teoria-prassi, il profilo interdisciplinare. La pastorale come mediazione salvifica. La "figura pastorale". Progettazione e programmazione in TP. I criteri e i principi teologici nell'azione pastorale. *II Modulo.* Il discernimento ecclesiale e la decisione pastorale. Strutture e ambiti dell'agire ecclesiale: il ministero profetico, liturgico e caritativo in una Chiesa-comunione, "popolo di Dio" pellegrino "nel mondo". La parrocchia, comunità generativa. Annuncio della fede, liturgia e secolarizzazione: nuovi scenari dell'evangelizzazione tra storia e prassi pastorale della parrocchia in un mondo che cambia. Il gioioso annuncio del Vangelo come prassi di misericordia. La catechesi: obiettivi e finalità. La formazione dei catechisti.

❑ *I Modulo:* A. SERRA, *Andate e annunciate. Dai fondamenti teologico-pastorali alle prospettive ecclesiali per una nuova evangelizzazione*, PassionEducativa, Benevento 2014; P. INCORONATO, *La pastorale come mediazione salvifica?*, in

A. TERRACCIANO (cur.), *Attese e figure di salvezza oggi*, ECS, Napoli 2009, pp. 331-336; C. MATARAZZO, *Dalla fine del mondo un nuovo umanesimo cristiano. L'eredità francescana della nuova evangelizzazione tra emergenze pastorali e questione educativa*, Cantagalli, Siena 2014. *II Modulo*: P. INCORONATO, *Annunciare la fede ai giovani*, in *Asprenas* 60 (2013), pp. 231-256; S. FARÌ - C. MATARAZZO (curr.), *Per una parrocchia generativa. Prospettive e riflessioni da più punti di vista*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2020; S. SORECA, *La formazione dei catechisti. Criteri, competenze e cenni di metodologia*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2014; C. MATARAZZO, *Il cammino del popolo di Dio nella dimensione della comunione ecclesiale. La teologia pastorale come profezia di liberazione*, in F. MORRONE - P. ARABIA (curr.), *Un popolo in ascolto di Dio per il futuro della nostra terra. Miscellanea in onore di Giovanni Mazzillo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021, pp. 154-194; Monografia sulla *Christus vivit* di *Asprenas* 67 (2020) fasc. 2. *Documenti*: FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, Libreria Editrice Vaticana 2013; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, Istruzione *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa* (20-7-2020); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana 2020.

ATP30 INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO

Prof. Orlando Barba

Il corso intende approcciare la vasta tematica del diritto e, in particolare, del diritto della Chiesa. Lo scopo del corso è di fornire allo studente gli strumenti metodologici, storici e teorici per l'analisi delle principali categorie del pensiero giuridico. All'attenzione per l'evoluzione storica del pensiero giuridico, il corso abbina la presentazione delle linee e delle tendenze attuali della discussione giusfilosofica, al fine di permettere l'acquisizione di una buona capacità critica di fronte alle principali problematiche poste dal diritto vigente. Inoltre, si porrà attenzione alla fondamentazione e l'illustrazione del corretto rapporto che deve intercorrere tra la scienza teologica e quella canonistica. Si approfondirà il percorso storico ed evoluto del diritto canonico. Il corso si conclude con l'approfondimento di alcuni temi del libro I del *Codice di diritto canonico*.

❑ *Codice di diritto canonico*; P. GROSSI, *Prima lezione di diritto*, Laterza, Roma-Bari 2017; A. FODERARO - M. E. ARENA, *Profili di Filosofia del Diritto. Individuo e comunità*, Chişinău (Moldavia) 2019; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (cur.), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005. *Per approfondire*: A. ASCIONE, *Il bene della giustizia. Storia e attualità*

di un ideale, Dehoniane, Bologna 2021; F. D'AGOSTINO, *Lezioni di filosofia del diritto*, Giappichelli, Torino 2006; L. MUSSELLI, *Storia del diritto canonico*, ivi 2007.

ATP09 DIRITTO CANONICO 1

Prof. Luigi Ortaglio

Il corso approfondisce il II libro del *Codice di diritto canonico*. Il popolo di Dio, dottrina teologica, caratteri, incorporazione. Personalità giuridica del *christifidelis*: diritti e doveri fondamentali. Le condizioni canoniche differenziate: laici, ministri sacri, membri degli istituti di vita consacrata. La Chiesa particolare: concetto e forme. Il vescovo: dottrina teologica e statuto giuridico. Il vescovo diocesano: ministero e potestà. La potestà di governo e le sue articolazioni. Le strutture della Chiesa particolare: organismi e uffici. La parrocchia. Rapporti tra le Chiese particolari: strutture e uffici interdiocesani e sopradiocesani. La Chiesa universale. Il romano pontefice. Il collegio dei vescovi. Il Sinodo dei vescovi. I cardinali. La Curia romana.

❑ PONTIFICIA COMMISSIO CJC AUTHENTICE INTERPRETANDO, *Codex Juris Canonici*, Libreria Editrice Vaticana 1989; *Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana*, UECEI, Roma 1997; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico. Commento giuridico pastorale*, Dehoniane, Roma 1996; L. SABBARESE, *Diritto Canonico*, EDB, Bologna 2015; L. ORTAGLIO, *Il Consiglio Pastorale Diocesano*, Antonianum, Roma 1989; F. IANNONE, *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico. Una normativa in prospettiva pastorale*, in *Asprenas* 38 (1991), pp. 42-60.

ATP10 DIRITTO CANONICO 2

Prof. Antonio Foderaro

Il corso intende presentare il diritto della Chiesa riguardante le funzioni di insegnare e di santificare, con particolare riguardo al sacramento della riconciliazione, preparando lo studente a un corretto agire nella vita ecclesiale e introducendolo alla disciplina dei beni temporali. L'impianto del corso ha lo scopo di fornire i necessari strumenti per la comprensione del diritto canonico nell'ordine teologico pastorale.

❑ *Codice di diritto canonico*. Con aggiornamento, Ancora, Milano 2018; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (cur.), *Corso istituzionale di diritto canonico*, ivi 2005. *Per approfondimenti*: A. FODERARO, *I beni culturali di interesse religioso. Percorso teologico-giuridico*, Calabria Sconosciuta, Reggio

Calabria 2021; ID., *Dov'è il tuo tesoro, lì sarà il tuo cuore* (Mt 6,21). *L'amministrazione della parrocchia come missione di carità*, in S. FARÌ - C. MATARAZZO (curr.), *Per una parrocchia generativa. Prospettive e riflessioni da più punti di vista*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2020, pp. 97-106; ID., *Dio ci ha riconciliati. Itinerario teologico-giuridico*, Aracne, Roma 2011.

ATP22 DIRITTO CANONICO 3

Prof. Luigi Ortaglio

Il corso vuole approfondire le norme contenute nel VI libro del *Codice di diritto canonico*, nonché la più recente legislazione in materia di delitti *contra sextum* riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede. Inoltre vuole evidenziare il rapporto tra giustizia, pastorale e misericordia, nell'ordinamento penale ecclesiale.

❑ R. BOTTA, *La norma penale nel diritto della Chiesa*, il Mulino, Bologna 2001; V. DE PAOLIS, *Le sanzioni nella Chiesa*, in *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III, Lateran University Press, Roma ³2004; L. ORTAGLIO, *L'indagine previa nei casi di delicta graviora*, in *Questioni attuali di diritto penale canonico*, Libreria Editrice Vaticana 2012, pp. 95-111; C. PAPALE (cur.), *I delitti riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede. Norme, prassi, obiezioni*, Urbana University Press, Roma 2015 [ristampa 2017].

ATP12 DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso offre un'introduzione generale alla Dottrina sociale della Chiesa, all'interno delle dottrine sociali e politiche moderno-contemporanee. Verranno presentati i contenuti essenziali del magistero sociale di oggi, con particolare riferimento ai principi fondamentali di dignità della persona umana, solidarietà, sussidiarietà e bene comune. A partire dalla dimensione storica, teologica e pratica, esaminando la definizione e il metodo della Dottrina sociale, saranno affrontate le questioni principali che connotano il dibattito contemporaneo, anche in ambito socio-politico. Nell'ottica di un reale impegno per la *cura della casa comune* e del principio del "tutto è connesso", si affronteranno i temi di etica sociale e ambientale: ecologia, sostenibilità, famiglia, lavoro, economia, giustizia, immigrazione, corruzione, partecipazione, con particolare attenzione a *The Economy of Francesco*. Si esamineranno, inoltre, gli effetti che il Covid-19 sta ancora provocando nelle diverse dinamiche sociali, economiche e culturali.

❑ F. DEL PIZZO, *La filosofia sociale di Salvatore Talamo nella prospettiva dell'amicizia sociale*, in G. TAVOLARO (cur.), *Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies. Studi offerti a Pasquale Giustiniani per il suo 70° compleanno*, Efatà, Cantalupa (Torino) 2021, pp. 223-243; B. SORGE, *Brevi lezioni di Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2017; F. DEL PIZZO - P. INCORONATO (curr.), *NarrAzioni in rete. Riflessioni e processi a partire da The Economy of Francesco*, Artetetra, Capua (Caserta) 2022; *Lettture di approfondimento*: G. MATINO, *Economia e dignità umana: riflessione teologico pastorale*, in F. DEL PIZZO - A. GARGIULO (curr.), *Teologia, economia e lavoro. Per un umanesimo della fraternità*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020, pp. 165-182; L. BECCHETTI, *La dignità del lavoro nella globalizzazione: le sfide, la visione e le risposte di policy*, *ivi*, pp. 203-216; M. SCIARELLI, *L'etica nel governo dell'impresa sostenibile*, *ivi*, pp. 217-226; P. FOGLIZZO, *Il futuro del lavoro dopo la Laudato si'. Un progetto internazionale di ricerca e azione*, *ivi*, pp. 227-238; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, *ivi* 2004; *Le encicliche sociali ed i Documenti del Concilio Vaticano II* (qualsiasi edizione).

ATP16 TEORIA DELLA SCUOLA

Prof. Filippo Toriello

Il corso intende individuare gli elementi essenziali per una teoria della scuola e collocare criticamente le più rilevanti problematiche educative e istruzionali nel sistema interpretativo professionale, in modo da far riconoscere le funzioni di base della scuola proponendo concreti suggerimenti per lo sviluppo di un'identità personale e sociale corretta e adeguata. In questa prospettiva, i temi essenziali da trattare sono: educazione e scuola (rapporti e criticità nella società della conoscenza); *Lifelong Learning* (apprendimento formale, informale e non formale); teorie dell'istruzione e della formazione; dimensioni epistemiche per una teoria della scuola; ricerca educativa e la scuola: metodi, discipline, territorio e centri di ricerca; figure educative scolastiche (famiglia, handicap, ambiente, intercultura, innovazione tecnologica, orientamento, istruzione e occupazione); politiche europee dell'educazione e sistemi scolastici in Europa; teoria della scuola e ricerca pedagogico-didattica.

❑ P. SORZIO, *Apprendimento e istituzioni educative*, Carocci, Roma 2011; F. TORIELLO, *Un'educazione degli adulti per la cittadinanza. Orientamenti e prospettive a partire dai territori delle province campane*, in B. SCHETTINI (cur.), *Quale governance per l'educazione degli adulti in Campania. Rapporto di ricerca*, Gaia, Salerno 2009, pp. 71-140; Id., *Voci Adulto/adultità; Anziano;*

Educazione degli adulti; Educazione permanente; Pedagogia del corso di vita; Politiche dell'educazione, in V. SARRACINO - N. LUPOLI (curr.), *Le parole chiave della formazione. Elementi di lessico pedagogico e didattico*, Tecnodid, Napoli 2003; ID., *Scuola e percorsi trasversali di formazione*, ESI, Napoli 2003; ID., *Educazione alla salute e nuovi bisogni formativi*, in *I problemi della pedagogia 4-6/2002*, pp. 465-481; P. BERTOLINI, *Educazione e politica*, Raffaello Cortina, Milano 2003; S. JEROME BRUNER, *La cultura dell'educazione. Nuovi orizzonti della scuola*, Feltrinelli, Milano 2002; COMMISSIONE DELLE COMUNITÀ EUROPEE, *Memorandum sull'istruzione e la formazione permanente* (Bruxelles 2000); EAD., *Gli obiettivi futuri e concreti dei sistemi di istruzione* (Bruxelles 2001).

ATP17 LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Prof. Filippo Toriello

Il corso intende mettere a fuoco il fondamentale ruolo del docente nel sistema scolastico italiano con particolare attenzione alla figura dell'insegnante di religione cattolica, al suo compito di trasmissione della cultura, al suo contributo all'elaborazione di essa e di formazione umana e critica della personalità dei giovani. Il docente ha il compito di sviluppare il profilo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base degli obiettivi stabiliti dall'ordinamento scolastico. Tale funzione si realizza attraverso il profilo professionale del docente e le sue competenze. In questa prospettiva saranno affrontati i seguenti temi: le fonti della legislazione scolastica; la scuola nell'ordinamento giuridico italiano; l'autonomia scolastica; la funzione docente; il nuovo assetto degli equilibri decisionali; i rapporti tra scuola, mondo del lavoro e formazione professionale; i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, i problemi dell'integrazione, della prevenzione, della marginalità e dell'handicap; legislazione sull'insegnamento della religione cattolica.

❑ R. SANGIULIANO, *Compendio di legislazione scolastica*, Simone, Napoli 2014; S. AURIEMMA, *Repertorio. Dizionario normativo della scuola*, Tecnodid, Napoli 2014; S. CICATELLI, *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2012.

ATP20 TIROCINIO FORMATIVO ALL'IRC

(300 ore - 12 ECTS)

Organizzazione: L'attività di Tirocinio formativo si svolge secondo due percorsi:
I. Tirocinio diretto (Td) svolto presso le Istituzioni scolastiche, con le quali è stata stipulata la convenzione con la PFTIM, sotto la guida di un *docente tutor interno* (*mentore*) di IRC, per un *minimo di 60 ore* così suddivise: a) 50 ore di

partecipazione diretta in aula alle attività didattiche di IRC, di cui almeno 5 ore dedicate alla maturazione delle necessarie competenze didattiche per l'integrazione degli alunni e, quindi, svolte in classi che ospitano disabili o alunni stranieri e per la progettazione e realizzazione in prima persona di almeno una UD/UdA sotto la guida del docente tutor interno; *b) 10 ore* per l'esame dei documenti programmatici della scuola (il POF, la programmazione delle attività dipartimentali di IRC, la programmazione dei Consigli di classe/interclasse, le programmazioni disciplinari di IRC, le attività progettuali in cui è direttamente ed indirettamente coinvolto l'IRC) e per la partecipazione diretta ad attività collegiali. **II. Tirocinio indiretto (Ti)** svolto presso la PFTIM sotto la guida di un *docente tutor coordinatore* per un massimo di *75 ore*, ovvero per *non meno di 40 ore*, destinate allo svolgimento di attività di simulazione di attività di insegnamento, studio ed elaborazione di documenti di programmazione didattica, attività di approfondimento circa metodologie didattiche innovative anche per l'integrazione degli alunni con disabilità/stranieri/BES e l'uso delle nuove tecnologie. Sono previste, inoltre, attività di studio individuale e di gruppo per un massimo di *120 ore*. Al termine del tirocinio è prevista la stesura di un elaborato scritto per il quale sono riconosciuti fino a un massimo di *50 ore*. L'attività di Tirocinio può essere svolta nell'arco di massimo due anni accademici, a partire dal IV anno del corso per il Baccellierato.

Competenze: Al termine dell'intero percorso di tirocinio, lo/la studente/ssa dovrà essere in grado di: 1) collocare criticamente lo studio teorico della pedagogia, della didattica, della metodologia dell'IRC e della legislazione scolastica all'interno di un'esperienza reale di insegnamento per l'esercizio della professione di docente di IRC; 2) realizzare le varie forme di osservazione durante l'azione didattica (esplorativa, diaristica) e predisporre la documentazione e la verifica di un segmento di un progetto didattico e la valutazione degli apprendimenti e dei processi attivati; 3) progettare e realizzare un'attività didattica (Unità Didattica o Unità di apprendimento) in maniera autonoma e coerente con le finalità dell'IRC, dei documenti programmatici nazionali e del curriculum di scuola; 4) elaborare documenti di sintesi sull'esperienza di insegnamento, di riflessione sui documenti programmatici e di partecipazione alle attività degli Organi Collegiali (CdC, Interclasse, Incontri dipartimentali/disciplinari, Collegio dei docenti) periodiche e di programmazione.

Abilità: 1. Saper predisporre un documento programmatico per le attività di insegnamento. 2. Saper predisporre griglie per l'osservazione in classe, la verifica e la valutazione degli apprendimenti. 3. Saper predisporre la documentazione delle esperienze di apprendimento. 4. Saper organizzare una qualsiasi

esperienza di apprendimento, curriculare ed extracurriculare, disciplinare, multi-interdisciplinare. 5. Saper predisporre materiali di studio e di approfondimento. 6. Saper organizzare lavori di gruppo, secondo il *Cooperative Learning* o altre strategie adeguate ai contesti della classe. 7. Saper predisporre attività laboratoriali. 8. Saper costruire ambienti di apprendimento efficaci. *Conoscenze*: 1. La programmazione del curriculum disciplinare. 2. La programmazione di attività didattiche. 3. Le Unità di apprendimento. 4. L'osservazione in classe. 5. La scelta delle metodologie adeguate ai contesti. 6. La comunicazione nella didattica. 7. L'organizzazione delle attività in classe curricolari ed extracurricolari adeguate ai diversi contesti. 8. L'ambiente di apprendimento. 9. La predisposizione delle verifiche. 10. Il processo di valutazione. 11. Come documentare l'attività di insegnamento-apprendimento.

❑ EDUCATT, *Tutorship e attività di tirocinio. Tra pensieri, vissuti, azioni*, EDUCATT, Milano 2012; F. TORIELLO, *La risposta formativa nelle Università italiane: i curricula*, in A. ALBERICI - P. OREFICE (curr.), *Le nuove figure professionali della formazione in età adulta. Profili e formazione universitaria*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 94-107; F. TORIELLO - D. ESPOSITO, *Progettare per competenze*, Gaia, Salerno 2012; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA - SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (cur.), *Nella scuola a servizio della persona. La scelta per l'IRC*, Elledici, Leumann (Torino) 2009. Appunti e dispense.

CORSI INTEGRATIVI

IL06 LINGUA ITALIANA

Proff. Silvio Mastrocola - Vera Panico

La presenza sempre più significativa di studenti non italofoni nella scuola e nell'università italiana ha determinato un processo di integrazione culturale e linguistica *in fieri*. Alla luce della normativa vigente, il corso integrativo di lingua italiana ha lo scopo di far acquisire e/o potenziare, per gli studenti di lingua madre e non, le abilità di ascolto, lettura e produzione orale; le competenze alfabetiche funzionali; le strutture linguistiche di base; la produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, in considerazione dei diversi prerequisiti e dei livelli di partenza. Le occasioni di apprendimento e di scambio comunicativo, in particolare tra pari, rende possibile la pratica della lingua *in situazione*. Pertanto, la fruibilità dell'apprendimento linguistico si porrà nella prospettiva della progressione civile e sociale

del nostro territorio, in cui poter realizzare le future scelte personali, etiche e spirituali. Al termine del Corso sarà rilasciato Level A1/A2/B1 Certificate.

❑ V. PANICO - C. ROMANO, *L'esperienza della grammatica. Experire cogitando*, Cuzzolin, Napoli 2017.

IL01 GRECO CLASSICO

Prof.ssa Chiara Sanmori

Lo scopo del corso è di preparare lo studente – sulla base del greco classico – allo studio del greco ellenistico per l'esegesi del Nuovo Testamento. Gli obiettivi più specifici sono: padronanza della morfologia di base del greco; acquisizione di un vocabolario fondamentale; conoscenza dei punti più importanti della sintassi; facilità nel leggere il greco ad alta voce.

❑ T. F. BORRI - G. LAWALL - L. MIRAGLIA, *Athènaze. Introduzione al greco antico*, vol. 1, Accademia Vivarium Novum, Roma 2011; A. BARBONE, *Quaderno di esercizi per Athènaze*, vol. 1, *ivi* 2009; A. SORCI, *Primo vocabolario di greco. Con schede grammaticali*, Le Monnier, Milano 2003.

IL03 TEDESCO

Prof. Bernardino D'Onofrio

Il corso mira alla comprensione del tedesco scritto, facendo leva sulle competenze linguistiche già presenti nel discente e portandolo all'acquisizione delle strutture morfosintattiche e lessicali del testo tedesco per riformularlo in modo corretto secondo il codice linguistico italiano, attraverso l'applicazione di una precisa strategia di traduzione.

❑ M. BÖHMER - U. ZOEPFFEL TASSINARI, *Il tedesco scientifico. Wissenschaftsdeutsch. Corso di lettura*, Bulzoni, Roma 1997.



SECONDO CICLO DI STUDI PROGRAMMI DEI CORSI

BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA INDIRIZZO STORICO-SISTEMATICO

CRISTOLOGIA BIBLICA

DCB03 ANTICO TESTAMENTO E CRISTOLOGIA
La via della Sapienza tra giustizia e prossimità
Prof. Vincenzo Lopasso

Il corso avrà lo scopo di mostrare come la cristologia del Nuovo Testamento abbia fatto tesoro delle idee e delle immagini della sapienza personificata dell'Antico Testamento. Si snoderà in due parti: nella prima ci si soffermerà su alcuni testi anticotestamentari sulla Sapienza personificata; nella seconda parte si evidenzierà l'attualizzazione cristologica del messaggio anticotestamentario sia nei Vangeli sia nelle lettere paoline dove il linguaggio della sapienza in termini cristologici è altrettanto presente. L'analisi teologica dei brani mostrerà come la Sapienza si manifesta nel dialogo con gli uomini nel senso della "giustizia" e della "prossimità".

□ F. CHRIST, *Jesus Sophia*, Zwingli-Verlag, Zürich 1970; A. NICCACCI, *Gesù Maestro di sapienza e Sapienza in persona. Dalla cristologia sapienziale di Luca a una teologia cosmica*, in G. DE VIRGILIO - P.L. FERRARI (curr.), «*Lingue, come di fuoco*» (At 2,3). *Studi lucani in onore di Mons. Carlo Ghidelli*, Studium, Roma 2009, pp. 45-62; ID., *The Trajectory of Wisdom from the Old Testament to its Fulfillment*, in L. GOH - T. CHAN (edd.), *Studium Biblicum OFM Hong Kong 50th Anniversary. The Open Lectures, 5th-7th Nov. 1995*, Studium Biblicum OFM, Hong Kong 1996, pp. 63-79; F. MANNS, *La sagesse nourricière dans l'Évangile de Jean*, in *Bibbia e Oriente* 39 (1997), pp. 207-234; ID., *L'Évangile de Jean et la Sagesse*, Franciscan Printing Press, Jérusalem 2003.

DCB04 CRISTOLOGIA DEI VANGELI SINOTTICI**Annuncio di salvezza e fraternità**

Prof. Gaetano Di Palma

I percorsi della cristologia neotestamentaria suggeriscono di tematizzare l'umanità di Gesù, soprattutto i suoi atteggiamenti finalizzati a suscitare il recupero e la guarigione dei suoi interlocutori. Pertanto, sarà riservata attenzione all'annuncio salvifico proposto dal Messia, che richiede una decisione del destinatario propedeutica alla fede. Quest'ultima, poi, diventa leva di cambiamento di vita e stimolo ad aderire alla fraternità.

□ R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996; G. DI PALMA, *Fraternità e discepolato nei Vangeli sinottici*, Sardini, Bornato in Franciacorta (Brescia) 2021; ID., *L'annuncio della salvezza nel primo secolo cristiano da Gesù a Paolo*, ivi; ID., *L'umanità di Gesù e la sua prassi di vita*, in *Maria, Madre di Misericordia. I santuari luoghi della tenerezza di Dio*, fascicolo monografico di *Asprenas* 64 (2017), n. 1, pp. 39-57; ID., *Identità d'Israele e percezione dello straniero in età maccabaica*, in A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo, dialogo, libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019, pp. 109-128; G. DI PALMA - S. INFANTINO, «*Tu sei Pietro*». *Primo degli apostoli e roccia della Chiesa*, Artetetra, Capua (Caserta) 2019.

DS30 I CARISMI E I MINISTERI NEL NUOVO TESTAMENTO

Prof. Luigi Santopaulo

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

STORIA DELLA CRISTOLOGIA

DSC03 CRISTOLOGIA MODERNA**Chiesa e gerarchia dentro e fuori il cristianesimo luterano**

Prof. Pierluigi Cacciapuoti

Il corso esaminerà il concetto di "gruppo religioso e sua strutturazione gerarchica", come ideato, dal punto di vista ecumenico, nel pensiero di Martin Lutero, e, dal punto di vista interreligioso, nell'induismo e nel buddhismo. Lo scopo sarà quello di definire similitudini e differenze in questa particolare manifestazione dell'esperienza dell'*Homo sapiens religiosus*. Il corso prevederà due momenti: 1) *ecumenico* (*L'ecclesiologia luterana e il ruolo dei vescovi*

e del papa); 2) *interreligioso* (Il concetto di popolo e gerarchia religiosa nell'induismo e nel buddhismo).

❑ Lo studente sceglierà tre testi, eventualmente anche altri, guidato dal docente, per un complessivo numero di pagine appropriato al corso. Per 1): P. CACCIAPUOTI, *Fede e politica in Martin Lutero: Commento al Magnificat - Alla nobiltà cristiana di nazione tedesca*, Verbum Ferens, Napoli 2020; M. LUTERO, *I poteri del papa. Spiegazione della XIII Tesi disputata a Lipsia (1519)*, a cura di C. Angeletti, Claudiana, Torino 2018; ID., *La cattività babilonese della Chiesa (1520)*, a cura di F. Ferrario e G. Quartino, *ivi* 2006; F. MELANTONE, *La Confessione augustana (1530)*, a cura di P. Ricca, *ivi* 2011. Per 2): A. PELISSERO, *Hinduismo. Storia, tematiche, attualità*, Morcelliana, Brescia 2020; S. PIANO, *Sanātana-dharma. Un incontro con l'induismo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2019; V. NARAYANAN, *Capire l'induismo*, trad. di G. Salvia, Feltrinelli, Milano 2017; G. TENZIN (DALAI LAMA) - TH. CHODRON, *Che cosa è il buddhismo. Un maestro e molte tradizioni*, Mondadori, Milano 2016; F. DE SIMINI, *Il buddhismo. Storia di un'idea*, Carocci, Roma 2013; M. D'ONZA CHIDO, *Buddhismo*, Queriniana, Brescia 2000.

DSC04 CRISTOLOGIA CONTEMPORANEA

Cristo-Persona, fondamento ontologico della sinodalità

Prof. Antonio Porpora

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

DS50 CRISTOLOGIA ED ECONOMIA DELLA SALVEZZA NEI PADRI

"Compagni di viaggio": esperienza sinodale nell'annuncio

Prof. Luigi Longobardo

Il seminario si propone di ripercorrere i processi della riflessione teologica degli autori cristiani antichi nello sforzo di annunciare il Vangelo di Gesù Cristo e di edificare la comunità ecclesiale. Particolare attenzione verrà data alla prassi dell'animato confronto tra le diverse visioni e prospettive che sulle principali questioni di fede ebbero i padri della Chiesa nelle diverse epoche (secoli I-VIII).

❑ COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, Città del Vaticano 2018; R. DELLA ROCCA, *La sinodalità nella riflessione dei padri della Chiesa*, in N. SALATO (cur.), *La sinodalità al tempo di papa Francesco. 1. Una chiave di lettura storico-dogmatica*, Dehoniane, Bologna 2020, pp. 85-104. Passi scelti da opere di autori cristiani antichi saranno indicati durante il corso.

DS52 LA SFIDA DEL POST-TEISMO E IL DIALOGO INTERDISCIPLINARE
***Analogia fidei et entis* e i nuovi linguaggi della fede**
 Prof. Edoardo Cibelli

Il seminario presenta le principali piste di riflessione teologica contemporanea concernenti, da una parte, il post-teismo, e, dall'altra, il dialogo interdisciplinare. In particolare, nel contesto della complessità della realtà umana in continua evoluzione, vengono approfondite la tematica del dialogo tra scienza e fede in rapporto alle sfide del post-teismo e alcune categorie teologiche di grande attualità (fraternità, sinodalità, misericordia).

❑ *Testi base*: E. CIBELLI, *Neuroscienza ed etica. Un esempio di dialogo fra scienza, filosofia e teologia*, Aracne, Roma 2016; ID., *Fratelli tutti: per una teologia del dialogo*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021), nn. 2-3, pp. 173-184 [317-328]. *Testi di approfondimento*: F. ASTI - E. CIBELLI (curr.), *La sinodalità al tempo di papa Francesco. 2. Una chiave di Lettura sistematica e pastorale*, Dehoniane, Bologna 2020; M. NARO, *Introduzione alla teologia*, ivi 2020.

CRISTOLOGIA TOMISTA

DS51 I MISTERI DELLA VITA DI GESÙ CRISTO IN SAN TOMMASO D'AQUINO
 Prof. Antonio Ascione

In particolare si prenderanno in esame le *quaestiones* della *Tertia pars* della *Summa theologiae* che riguardano i misteri della vita di Gesù, al fine di evidenziare l'afflato biblico della ricerca teologica del maestro e dottore angelico, la sua particolare interrogazione teologica e l'accostamento al vissuto della fede. Nell'affresco della *consummatio totius theologici negotii*, Tommaso non si ferma all'aspetto speculativo e ontologico, ma indaga anche l'aspetto storico salvifico: la sua sensibilità teologica per le vicissitudini storiche di Gesù di Nazaret, colte nella loro dimensione "misterica", permette di avvertire l'incomparabilità della vita di Cristo, la sua resistenza a risolversi in una comune fenomenologia degli eventi. Essa appare piuttosto come la singolare storia umanissima del Figlio di Dio venuto in mezzo a noi, una storia reale accanto alla dimensione metastorica. Il risultato è una cristologia letta nel realismo della vera umanità del Verbo ma che trova il suo principio di lettura "dall'alto", dalla comprensione e spiegazione razionale dell'incarnazione.

❑ I. BIFFI, *I misteri di Cristo in Tommaso d'Aquino*, Jaca Book, Milano 1994; ID., *I misteri di Cristo in Tommaso d'Aquino. Il "Commento alle Sentenze" e*

altre opere, ivi 2013; ID., *I misteri di Cristo in Tommaso d'Aquino. La Summa theologiae. La costruzione della teologia medievale*, ivi 2015; ID., *I misteri della vita di Cristo nei commentari biblici di san Tommaso*, in *Divus Thomas* 79 (1976), pp. 217-254; J.-P. TORRELL, *Le Christ et ses mystères*, 2 voll., Desclée, Paris 1999; A. ASCIONE, *Alcune considerazioni sulla cristologia tomiistica*, in G. TAVOLARO (cur.), *Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, pp. 113-133; P. GIUSTINIANI, *È ancora attuale la prospettiva cristologica di Tommaso? Alcuni criteri di metodo per la verifica dell'orizzonte ermeneutico dell'Angelico*, in A. PIOLANTI (cur.), *San Tommaso teologo. Ricerche in occasione dei due centenari accademici*, Libreria Editrice Vaticana 1995, pp. 217-238; ID., *Verso un pensiero cristocentrico. L'orizzonte ermeneutico di Tommaso d'Aquino*, in A. ASCIONE - P. GIUSTINIANI (curr.), *Il Cristo, nuovo criterio in filosofia e teologia?*, D'Auria, Napoli 1995, pp. 139-155. Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il seminario.

CRISTOLOGIA SISTEMATICA

DCS03 CRISTOLOGIA E TEOLOGIA TRINITARIA
Alle radici trinitarie della fraternità e della sinodalità
 Prof. Alfonso Langella

Il mistero di Cristo è comprensibile solo a partire dal mistero trinitario, il quale, a sua volta, si mostra pienamente proprio nella vicenda del Cristo. La riscoperta della centralità del mistero trinitario nella fede cristiana determina una nuova comprensione di Cristo e produce anche nuove prassi ecclesiali. Il corso individua le principali sfide al mistero cristiano, provenienti soprattutto da una società multiculturale e multireligiosa, e ricerca gli strumenti per il dialogo interculturale e interreligioso nei dati della rivelazione cristiana e negli sviluppi della teologia contemporanea. La *parte monografica* è centrata sullo studio dei fondamenti cristologico-trinitari della fraternità universale e della sinodalità ecclesiale, alla luce del magistero di papa Francesco.

❑ *Parte generale*: A. BEGASSE DE DHAEM, *Mysterium Christi. Cristologia e soteriologia trinitaria*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2021; ID., *Cristologia trinitaria e teologia delle religioni. Il "triplice" Verbum in Bonaventura e J. Dupuis*, in *Gregorianum* 96 (2015) 4, pp. 791-817. *Parte monografica*: A. LANGELLA, *Il fondamento trinitario della fraternità e l'enciclica Fratelli tutti*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021) nn. 2-3, pp. 255-271; inoltre, un volume a

scelta tra J. RATZINGER, *La fraternità cristiana*, Queriniana, Brescia 2005; CH. THEOBALD, *Fraternità. Il nuovo stile della Chiesa secondo papa Francesco*, Qiqajon, Magnano (Biella) 2016; D. ALBARELLO, *A misura d'uomo. La salvezza per la città*, Messaggero, Padova 2019.

DCS04 CRISTOLOGIA ED ECCLESIOLOGIA

Prof. Antonio Terracciano

Il legame storico tra Gesù e la Chiesa. Il modello storico-formale (evoluzione storica e valutazione). Alla ricerca di un modello storico-teologico. Alcune prospettive del Nuovo Testamento (Apocalisse; Matteo; Luca-Atti; Romani 9-11). Il Gesù storico e la Chiesa - *La risurrezione di Gesù e la Chiesa*. La risurrezione come evento ed esperienza di "rivelazione". L'esperienza pasquale dei discepoli e l'origine della Chiesa. Il rapporto tra la rivelazione e la Chiesa. *Cristologia e pneumatologia nella tradizione latina*. Il dibattito sul "cristomonismo" tra Nikos Nissiotis e Yves Congar. Cristologia e pneumatologia nella teologia dei sacramenti. *La dottrina scolastica "de Christo capite"*. Dottrina dell'incarnazione e mistero della Chiesa. I riflessi del *Filioque* in ecclesiologia. *Cristologia ed ecclesiologia in Tommaso d'Aquino*. Il motivo dell'"incarnazione" nella teologia di san Tommaso. I riflessi sulla dottrina della Chiesa: la Chiesa come *communio viatorum*; "struttura" dell'incarnazione e teologia della comunione. *La Chiesa come "corpo di Cristo"*. Evoluzione storica di un "modello". Il dibattito ecclesiologico del Novecento e l'enciclica *Mystici corporis*. Le radici bibliche. Aspetti teologici. L'ambivalenza di una metafora e la "corporeità" della prassi ecclesiale.

❑ G. LOHFINK, *Gesù e la Chiesa*, in W. KERN - H.J. POTTMEYER - M. SEKLER (curr.), *Corso di teologia fondamentale. III. Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 1990, pp. 49-105; C. GRECO, *La risurrezione di Gesù Cristo e le origini della Chiesa*, in E. CATTANEO - A. TERRACCIANO (curr.), *Credo Ecclesiam. Studi in onore di Antonio Barruffo*, D'Auria, Napoli 2000, pp. 381-391; Y.M. CONGAR, *Pneumatologie ou "christomonisme" dans la tradition latine?*, in *Ephe-merides Theologicae Lovanienses* 45 (1969), pp. 394-407; G. IAMMARRONE, *Gesù Cristo e la Chiesa in san Tommaso d'Aquino*, Herder, Roma 1997; M. BORDONI, *Il significato ecclesiologico del concetto tomista di incarnazione nella Summa theologiae*, in *Atti dell'VIII Congresso tomistico internazionale. V. Problemi teologici alla luce dell'Aquinate*, Libreria Editrice Vaticana 1991, pp. 320-326; J. WERBICK, *La Chiesa. Un progetto ecclesiologico per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1998 (pp. 327-376: *La Chiesa come corpo di Cristo*).

DS53 SORORITÀ E ANNUNCIO DI LIBERAZIONE
Il contributo recente della mariologia
 Prof. Salvatore Perrella

1. Un complesso e difficile contesto post-moderno, post-secolare-post-umano: la risposta del cristianesimo. 2. Maria di Nazaret nel DNA del cristianesimo. 3. Una mariologia e un insegnamento rinnovato e attuale. 4. Maria e la fraternità, oggi. 5. Maria: dalla *mater divisionis* alla *mater unitatis*. 6. Maria sorella liberata e liberante nel dialogo interreligioso.

❑ Dispense del docente. FRANCESCO - AL-AZHAR AHMAD AL-TAYYEB, *La fratellanza umana per la pace* (Abu Dhabi, 4-2-2019); FRANCESCO, Lettera enciclica *Fratelli tutti* sulla fraternità e l'amicizia sociale (3-1-2020); *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Aspenas* 68 (2021), nn. 2-3; P. CARRARA, *Per una Chiesa "in uscita"*. *L'Evangeli gaudium di Francesco*, in *Teologia* 41 (2016), pp. 195-221; MASTANTUONO, *Fraternità. le nuove frontiere del cristianesimo*, Dehoniane, Bologna 2020; S. DE FIORES, *Maria sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2005; G. BRUNI, *Mariologia ecumenica. Approcci, documenti, prospettive*, Dehoniane, Bologna 2009; L. BORRIELLO - L. GAETANI (curr.), *Maria discepola e sorella, madre di misericordia*, Libreria Editrice Vaticana 2017; S.M. PERRELLA, *La madre di Gesù nella teologia. Percorsi mariologici dal Vaticano II a oggi*, Aracne, Roma 2015; A. VALENTINI, *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019; C. MILITELLO, *Maria con occhi di donna. Nuovi saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2019; S.M. PERRELLA, *Mjriam di Nazaret, la donna che conduce a Dio. In dialogo fra cristiani e islamici*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021; ID., *Maria di Nazaret tra cristianesimo e islam in ordine alla fraternità universale*, in *Ephemerides Mariologicae* 72 (2022), pp. 41-88.

CORSI COMUNI

DC03 CRISTOLOGIA E DIALOGO ECUMENICO
Risurrezione dei morti e vita eterna
 Prof. Edoardo Scognamiglio

Se è vero che "l'amore di Cristo muove il mondo alla riconciliazione e all'unità", è questo il tema dell'11 Assemblea del CEC (31 agosto/8 settembre 2022, Karlsruhe - Germania), allora i cristiani delle diverse Chiese e Comunità annunciano lo stesso Vangelo e vivono della medesima fede, a partire

proprio dal dono di Cristo, il Crocifisso-Risorto. Durante il corso, che presenterà le posizioni teologiche degli esponenti più importanti delle Chiese evangeliche e ortodosse, si porrà attenzione al tema della risurrezione e della vita eterna.

❑ J. MOLTSMANN, *Risorto nella vita eterna. Sul morire e risvegliarsi di un'anima vivente*, Queriniana, Brescia 2022; E. SCOGNAMIGLIO, «Un certo Gesù». *Saggio di cristologia dialogica*. 1. *Alla ricerca di un metodo*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2022; L. ANTINUCCI - E. SCOGNAMIGLIO, *Il sogno dell'unità. Il cammino ecumenico delle Chiese. Storia, teologia, spiritualità, evangelizzazione*, Elledici, Leumann (Torino) 2018.

DC04**CRISTOLOGIA ED ESPERIENZA CRISTIANA**

La mistica dell'incontro: per un mondo giusto e accogliente

Proff. Edoardo Scognamiglio - Antonio Ascione

Se l'esperienza è il *sapere* la realtà, è necessario chiedersi "in che modo" e "fino a che punto" il Vangelo trasforma la vita del credente e la fede è in grado di orientare le scelte etiche, sociali e politiche dell'agire umano. I temi della giustizia, del perdono, della cura del creato, della fraternità universale e dell'amicizia sociale rientrano a pieno titolo nell'annuncio del Vangelo oggi. Il corso darà ampio spazio alla riflessione sulla cura della casa comune alla luce dell'enciclica *Laudato si'* (24-5-2015) e della fraternità con riferimento all'ultima enciclica *Fratelli tutti* (3-10-2020)..

❑ G. MOIOLI, *Esperienza cristiana*, in S. DE FIORES - T. GOFFI (curr.), *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 1985, pp. 536-542; B. MAGGIONI, *Esperienza spirituale nella Bibbia*, *ivi*, pp. 542-601; C. BOUREUX, *Dio è anche giardiniere. La creazione come ecologia compiuta*, Queriniana, Brescia 2016; E. SCOGNAMIGLIO, *Il mondo come sacramento. Il linguaggio della fraternità e della bellezza*, in A. TERRACCIANO - A. ASCIONE (curr.), *La teologia in ascolto dell'umano*. 1. *Orizzonti fondativi*, Verbum Fereens, Napoli 2018, pp. 39-70; ID., *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA

INDIRIZZO ECUMENICO E INTERRELIGIOSO

DEC03 ANTROPOLOGIA DELLE GRANDI RELIGIONI

Prof. Antonio Ascione

In una prima parte del corso ci si soffermerà sulla ripresa di alcuni argomenti fondamentali di antropologia religiosa: che cos'è una religione; il sacro e la sua manifestazione; morfologia dell'esperienza religiosa (la simbolica del sacro, i racconti sacri e i riti). Nella seconda parte, avvalendosi della voce di alcuni specialisti, ci si soffermerà sull'analisi della visione dell'uomo nelle grandi religioni: l'antropologia cristiana, l'antropologia islamica, l'antropologia cinese e taoista.

❑ Dispense del docente. A. ASCIONE - D. SESSA, *In ascolto del sacro. Un itinerario di fenomenologia della religione*, Angelicum Press, Roma 2020; A. ASCIONE, *Le religioni al servizio della fraternità: un contributo per un'etica mondiale*, in L. ROMANO - V. CHITI - P. CORSINI (curr.), *Un mondo aperto per una buona politica. Sulla lettera enciclica Fratelli tutti*, Cantagalli, Siena 2021, pp. 19-30. Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

DEC04 PEDAGOGIA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO

Prof.ssa Lucia Antinucci

Il dialogo e la sfida della globalizzazione. L'orizzonte sociologico e antropologico della formazione al dialogo. Il fondamento biblico-teologico della pedagogia del dialogo. La crisi del dialogo (Neher, von Balthasar). Il dialogo interreligioso (Documenti *Dialogo e missione* e *Dialogo e annuncio*). La fraternità: la sua distruzione (*La notte* di Elie Wiesel); la *Shoah* (Etty Hillesum); in senso laico (Edgar Morin); dal Concilio Vaticano II fino alla *Fratelli tutti*; la sfida del terrorismo (Jonathan Sacks).

❑ E. SCOGNAMIGLIO, *Dia-logos: I. Prospettive. Verso una pedagogia del dialogo; II. Orientamenti. Per una teologia del dialogo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2009-2012; ID., *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021; Z. BAUMAN, *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano 2002; L. ANTINUCCI, *Shoah. Mistero dell'uomo, mistero di Dio. Alcune testimonianze*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2003.

DET03 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI 1: METODO E FONTI

Prof. Carmelo Dotolo

Obiettivi: Il corso si prefigge: *a)* di mettere a tema lo statuto epistemologico della teologia cristiana delle religioni; *b)* di individuare alcune linee di metodo per un'adeguata correlazione tra lo specifico del cristianesimo e le prospettive interpretative delle altre religioni. *Contenuti:* 1. La teologia del pluralismo religioso e la sua incidenza sulla comprensione della religione e delle religioni. 2. Questioni attinenti al metodo 3. Modelli interpretativi di teologia delle religioni 4. Teologia biblica delle religioni. 5. La particolare universalità del cristianesimo e la singolarità paradigmatica di Gesù Cristo 6. Ruolo della Chiesa tra laicità e dialogo.

❑ C. DOTOLO, *Teologia delle religioni*, Dehoniane, Bologna 2021. Altri testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

DET04 STORIA DEL MOVIMENTO ECUMENICO

Prof. Riccardo Burigana

Il corso si propone di offrire gli elementi fondamentali della storia del movimento ecumenico, così come si è venuto sviluppando nel corso del XX secolo, facendo riferimento anche ai più recenti documenti e eventi ecumenici, che hanno segnato i primi due decenni del XXI secolo. Il corso prenderà in esame le vicende storiche del movimento ecumenico contemporaneo dalle proposte per l'unità all'inizio del XX secolo fino all'istituzione del Consiglio Ecumenico delle Chiese (1948), alla celebrazione del Concilio Vaticano II (1962-1965) e la sua recezione, con la nascita di una pluralità di dialoghi bilaterali e la pubblicazione di una lunga serie di documenti ecumenici, fino al pontificato di papa Francesco. Una parte specifica del corso sarà dedicata alle dinamiche ecumeniche in Italia a partire dalla seconda metà del XX secolo.

❑ R. BURIGANA, *Una straordinaria avventura. Storia del movimento ecumenico in Italia*, Dehoniane, Bologna 2013; ID., *L'ecumenismo di papa Francesco. Introduzione all'ecumenismo del XXI secolo*, Qiqajon, Magnano (Biella) 2019; A. PACINI (cur.), *Oltre la divisione. L'intuizione ecumenica e il dialogo inter-religioso*, Paoline, Milano 2011; S. MAROTTA, *Gli anni della pazienza. Bea, l'ecumenismo e il Sant'Uffizio di Pio XII*, il Mulino, Bologna 2019; PH. CHENAUX - L. ŽAK (edd.), *Verso l'ut omnes - Towards ut omnes. Vie, luoghi e protagonisti dell'ecumenismo cattolico prima del Vaticano II - Ways, places and protagonists of Catholic ecumenism before Vatican II*, Brepols, Turnhout 2021. Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

DET05 SAPIENZA E RIVELAZIONE NELLE RELIGIONI ORIENTALI

Prof.ssa Vianney Zhao Yunhong

Il corso si propone di introdurre lo studente all'acquisizione della visione di alcuni aspetti del confucianesimo, del taoismo e del buddismo; in particolare si svilupperanno le prime due religioni e si prenderanno soprattutto in esame alcuni elementi specifici spirituali, quali: il senso dell'umanità (ren e yi) e il Tian (il cielo); la visione del mondo, la distinzione tra il cielo e l'uomo; la risonanza tra Cielo e l'uomo; l'unione tra Cielo e l'uomo e il santo confuciano; i concetti di Dao e yin e yang, De (la virtù) e Sheng (il santo), di Dao e parola, l'Essere e il Nulla. Inoltre, si indicheranno gli strumenti e le modalità pratiche proposte per seguire la via della saggezza, capace di creare un animo nobile e raggiungere lo stato di suprema bontà e armonia. Infine, si porrà anche attenzione all'esperienza mistica cinese e si rifletterà su quali siano le aree di interesse per un futuro dialogo interculturale e interreligioso.

❑ C. T. STEPHEN, *Il Dao del stesso: il libro della sapienza infinita*, Edizioni Mediterranee, Roma 1997; C. ANNA, *Storia del pensiero cinese*, vol. 2, Giulio Einaudi, Torino 2000; P. CARACCHI - S. PIANO - J. DUPUIS (curr.), *Le grandi religioni dell'Asia: orizzonti per il dialogo*, Paoline, Milano 2010; R. L. THAMTHOG, *La saggezza di Buddha: come raggiungere la vera pace*, Mondadori, Milano 2016; ZHANG YUAN YUAN, *L'armonia tra materia e io. Breve introduzione all'etica ecologica di Han Yu*, 物我相谐 韩愈生态伦理简介, Guangdong ren min, Guangzhou 2020; B. LAURENT - T. PAOLO (curr.), *Religion in Asia. Uno sguardo contestuale*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2021.

DEP02 ECUMENISMO E PRASSI LITURGICO-SACRAMENTALE 1**Chiese ortodosse e orientali**

Prof. Piercatello Liccardo

Dopo un'analisi delle motivazioni storiche che hanno contribuito a generare la diversificazione tra le Chiese ortodosse e la Chiesa cattolica, il corso si concentrerà sulle questioni teologiche e sacramentali legate prevalentemente alla prassi celebrativa, tenendo conto altresì della questione linguistica e antropologia legata al termine stesso di sacramento nelle diverse accezioni. Avendo come sfondo interpretativo il documento *Battesimo, Eucaristia, Ministero* ci soffermeremo sulle sollecitazioni teologico-sacramentali ed ecclesologiche che esso ha sottoposto alle Chiese traendo fuori i diversi risultati ottenuti dal movimento ecumenico in merito alle forme di convergenza tra le Chiese e ai concreti passi di riavvicinamento prodotti in questi anni.

Infine esamineremo l'attuale prassi celebrativa e di accoglienza sacramentale che la Chiesa cattolica offre agli ortodossi presenti in Italia, così come regolamentato dalla Conferenza Episcopale italiana.

❑ P. EVDOKIMOV, *L'Ortodossia*, Dehoniane, Bologna 1981; P. NEUNER, *Teologia ecumenica*, Queriniana, Brescia 2000; COMMISSIONE FEDE E COSTITUZIONE DEL CONSIGLIO ECUMENICO DELLE CHIESE, *Battesimo, Eucaristia, Ministero* (Lima 1982), in RD 27 (1982), pp. 473-489; SEGRETARIATO PER L'UNITÀ DEI CRISTIANI, *La risposta cattolica al BEM*, in RD 32 (1987), pp. 612-626; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Vademecum per la pastorale delle parrocchie cattoliche verso gli orientali non cattolici*, Roma 2010; P. LICCARDO, *Prassi sacramentale e accoglienza nelle comunità cattoliche*, in *L'ortodossia in Italia: tra comunione, integrazione e prassi*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2019.

DEP03 SPIRITUALITÀ DEL DIALOGO

Prof. Francesco Asti

Lo studio sulla spiritualità del dialogo verte su due focalizzazioni: che cosa indichiamo per spiritualità e al plurale le spiritualità; cosa indichiamo con il termine dialogo. L'intento è quello di introdurre lo studente a uno studio profondo sul metodo dialogico per approcciare le diverse realtà religiose ed ecumeniche. La via della spiritualità è quella indicata dal magistero di papa Francesco per realizzare una fraternità condivisa.

❑ DICASTERO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Dialogue and Proclamation. Reflection and Orientations on Interreligious Dialogue and the Proclamation of the Gospel of Jesus Christ* (19-5-1991); *La spiritualità del dialogo*, OCD, Roma 2009. Appunti del docente.

DES05 QUESTIONI COMPARATE DI DIRITTO INTERRELIGIOSO

Prof. Antonio Foderaro

Il diritto comparato delle religioni è una nuova disciplina giuridica che si è sviluppata di recente in connessione con la crescente diversificazione religiosa e culturale in atto in molti paesi europei. Ma perché dovremmo comparare i diritti religiosi? Oggi la religione ha assunto un rilievo giuridico molto più importante che in passato e chi ha a che fare con il diritto non può permettersi di ignorare le norme che regolano il comportamento dei fedeli di una religione a pena di un impoverimento non solo culturale ma anche professionale. La comparazione dei diritti delle religioni presuppone che tra di essi vi sia qualcosa in comune. Esiste un collegamento tra diritto canonico,

hindu, ebraico, buddhista e via dicendo? E se esiste, in che cosa consiste? Attorno a queste due domande si sviluppa il percorso che proponiamo perché vogliamo comprendere l'elemento che caratterizza i diritti delle religioni e cosa li distingue dai diritti degli stati e delle altre aggregazioni sociali.

❑ S. FERRARI (cur.), *Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni*, il Mulino, Bologna 2019; A. FUCCILLO (cur.), *Diritto, religioni, culture. Il fattore religioso nell'esperienza giuridica*, Giappichelli, Torino 2022; N. COLAIANNI, *Diritto pubblico delle religioni. Eguaglianza e differenze nello Stato costituzionale*, il Mulino, Bologna 2012.

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

INDIRIZZO PASTORALE FONDAMENTALE

CORSI PROPRI

PFP01 **TEOLOGIA DELLA PASTORALE GIOVANILE
E MODELLI EDUCATIVI RELAZIONALI**
Prof. Pasquale Incoronato

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PFP02 **TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/1A**
Le strutture di comunione della Chiesa locale
Prof. Gennaro Matino

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PFP03 **TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/2A**
Fondamenti e criteri dell'azione pastorale
Prof. Carmelo Torcivia

Il corso intende fare il punto della situazione in ordine ad alcuni attuali modelli di pastorale presenti in Italia. Saranno esaminati tre modelli pastorali: 1) il cristianesimo della consapevolezza; 2) la forma popolare del cattolicesimo; 3) la fede popolare. Ci si chiederà, alla luce della categoria dell'inculturazione della fede – l'aggiornamento di Giovanni XXIII –, se e quanto questi modelli pastorali sono a essa congrui e la loro effettiva significanza nell'attuale tessuto pastorale italiano. Il senso di quest'indagine teologico-pastorale fondamentale è da rintracciarsi nell'ovvia connessione che vi è tra le diverse azioni pastorali, che la Chiesa pone in essere, e i modelli pastorali soggiacenti. Lo studio di tale connessione permette l'acquisto di una maggiore autoconsapevolezza ecclesiale e l'affinamento dei criteri per l'azione pastorale.

❑ C. TORCIVIA, *L'aggiornamento pastorale in Italia. Modelli di pastorale verso una nuova inculturazione della fede*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2022; S. DIANICH, *La Chiesa cattolica verso la sua riforma*, Queriniana, Brescia 2014.

PFP04 TEOLOGIA DELLA MISSIONE E DELLA CARITÀ

Prof. Carmelo Dotolo

Obiettivi: Riscoprire la qualità del cristianesimo e rivitalizzare l'esistenza cristiana attraverso pratiche di nuova evangelizzazione. *Argomenti:* Il corso svilupperà il nesso missione-evangelizzazione. In particolare: *a)* elementi di una teologia dell'evangelizzazione e lettura dei segni dei tempi; *b)* principi orientativi e dimensioni del percorso di interculturazione del Vangelo; *c)* vie e processi per una nuova evangelizzazione; *d)* idee per un umanesimo cristiano.

❑ C. DOTOLO, *L'annuncio del Vangelo. Dal Nuovo Testamento alla Evangelii gaudium*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2015; ID., *L'utopia cristiana dell'umano. Idee per un umanesimo differente*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2022 (alcuni capitoli).

PFP05 TEOLOGIA PASTORALE SPECIALE/A**L'educazione alla fede degli adulti**

Proff. Luciano Meddi - Salvatore Soreca

Il corso intende introdurre all'educazione alla fede degli adulti analizzandone gli aspetti fondativi e pedagogici e approfondendo 4 percorsi di educazione alla fede per un approccio pratico-progettuale. Al termine del corso lo studente sarà in grado di: saper definire l'adulthood nella fede; saper comprendere lo specifico pedagogico di un processo educativo e formativo con gli adulti; saper identificare e organizzare gli elementi costitutivi di un processo di educazione alla fede con gli adulti; elaborare percorsi di formazione specifici.

❑ La bibliografia sarà data durante il corso.

PFP06 PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE IN AMBITO PASTORALE

Prof. Antonio Palmese

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

CORSI COMUNI

PCA01 TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE

Prof. Carmine Matarazzo

Il corso si prefigge di offrire percorsi di approfondimento sulla dimensione dell'agire ecclesiale con uno specifico apporto storico-tematico e teorico-

operativo rispetto agli ambiti dell'evangelizzazione nel mondo contemporaneo, soprattutto alla luce del magistero di papa Francesco. Particolare attenzione si presterà quindi alle categorie di "popolo di Dio" e di "sinodalità" per declinare una pedagogia possibile del discernimento e del dialogo. In questo modo s'intende avviare una nuova riflessione sul ruolo e la responsabilità degli operatori pastorali, le cui competenze devono aiutare le comunità ecclesiali a diventare "laboratori" di progetto-azione in missione permanente. Si porrà quindi specifica attenzione alle varie forme dell'azione pastorale, al processo educativo-catechetico, ai soggetti dell'agire pastorale, con un particolare capitolo dedicato alla progettazione e alla valutazione sia degli obiettivi sia delle competenze.

❑ C. MATARAZZO, *Il cammino del popolo di Dio nella dimensione della comunione ecclesiale. La teologia pastorale come profezia di liberazione*, in F. MORRONE - P. ARABIA (curr.), *Un popolo in ascolto di Dio per il futuro della nostra terra*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021, pp. 154-194; ID., *Evangelizzazione, cura dell'umano e passione educativa. Il Meridione d'Italia come laboratorio pastorale di responsabilità sociale*, in F. D'ANDREA (cur.), *Un mendicante di felicità per la sua gente*, Sanpino, Pecetto Torinese (Torino) 2021, pp. 77-110; A. GRANADOS, *La casa costruita sulla sabbia. Manuale di Teologia pastorale*, EDUSC, Roma 2022.

PCA02 CATECHETICA FONDAMENTALE

Prof. Salvatore Soreca

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PCA03 FONDAMENTI BIBLICI DELL'AGIRE PASTORALE DELLA CHIESA

Prof. Ernesto Borghi

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PCA04 STORIA DELLA TEOLOGIA PASTORALE

Prof. Pasquale Incoronato

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PCA05 PEDAGOGIA GENERALE

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PCA06 FILOSOFIA E TEOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Prof. Carmine Matarazzo

Il corso intende affrontare alcuni aspetti fondamentali della riflessione filosofica sull'educazione con lo scopo di analizzare l'attuale crisi educativa, passando attraverso l'analisi della "smemoratezza" educativa che sta caratterizzando la presente situazione storico-culturale. Si porrà particolare attenzione alla "persona", indagando i molteplici significati dell'educazione. In osmosi e dialogo con le istanze teologiche, si proporrà l'analisi e la contestualizzazione dell'agire educativo dal punto di vista della comunità ecclesiale, essa stessa "comunità educante". La riflessione teologica e quella filosofica verteranno su un terreno comune, che è la necessità dell'educabilità della persona. Occorre intanto ridestare l'interesse pedagogico a favore della responsabilità e della cura dei nuovi nati, conoscendo la complessità del quadro antropologico con lo scopo di proporre specifici percorsi educativi, magari a patire dalle prerogative evangeliche. Se è proponibile una nuova *paideia* in Cristo ciò è possibile se il messaggio cristiano facilita esperienze significative di gioia e di felicità e il benessere relazionale.

❑ A. FALLICO, *Pedagogia pastorale. Questa sconosciuta*, Chiesa-Mondo, Catania 2010; C. MATARAZZO, *Persone o mattoni. La sfida della felicità e della gioia secondo il Vangelo*, Luciano, Napoli 2022.

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

INDIRIZZO PEDAGOGIA PASTORALE E CURA DELLE FRAGILITÀ

CORSI PROPRI

PPP01 PEDAGOGIA PENITENZIARIA E DELLA DEVIANZA

Prof. Gianluca Guida

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PPP02 DINAMICHE DI GRUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE RELIGIOSA

Prof. Giuseppe Merola

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PPP03 PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE E GESTIONE DEI CONFLITTI

Prof. Antonio Gentile

Il corso verterà su tre linee fondamentali: *a)* il funzionamento della mente umana nella determinazione delle possibili dinamiche che regolano la vita relazionale; *b)* l'analisi dei sistemi viventi, con uno sguardo particolare ai sistemi familiari e comunitari, per individuare limiti e risorse; *c)* la natura dei conflitti, la loro collocazione all'interno di ogni relazione e le possibili strategie di gestione. Il tutto alla luce delle ultime ricerche nell'ambito delle neuroscienze, che consentono di dare ragione a una serie di ipotesi teoriche, fino a ieri non dimostrate.

□ G. LEONE - B. M. MAZZARA - M. SARRICA, *La psicologia sociale. Processi mentali, comunicazione e cultura*, Laterza, Roma 2013; D. NOVARA, *La grammatica dei conflitti*, Sonda, Casale Monferrato (Alessandria) 2014.

PPP04 PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE RELIGIOSA

Prof. Dario Sessa

Il corso si propone di approfondire e tesaurizzare le acquisizioni delle scienze dell'educazione, conferendo alla trattazione pedagogica una curvatura di carattere pastorale. Il fine è rendere efficace la comunicazione in termini di evangelizzazione: catechesi, omelia e IRC. Nel focalizzare l'attenzione sulla comunicazione religiosa, resta fondamentale il progetto educativo di matrice

cristiana e la centralità della persona umana nella prospettiva dell'integralità, intesa come "atteggiamento epistemologico". Particolare attenzione andrà alla scuola intesa come "sistema" e come "servizio", e alla Chiesa intesa come "agenzia educativa", con specifici riferimenti ai temi di marginalità, disagio e fragilità nella sperimentazione e personalizzazione della prassi educativa, ivi compreso l'insegnamento.

□ D. Sessa, *L'azione educativa. Elementi di pedagogia generale*, Passion-Educative, Benevento 2018; ID., *La maturità della persona umana come meta del processo educativo*, in *Rivista di Storia e Letteratura Ecclesiastica* 4-13 (1998-2007), nn. 1-3, pp. 96-120; ID., *Saggi di filosofia dell'educazione*, PassionEducative, Benevento 2020; ID., *Teoria della scuola e dell'insegnamento*, ivi 2022. Ulteriore materiale didattico sarà fornito durante il corso.

**PPP05 EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ
E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
IN CONTESTI ECCLESIALI**

Prof. Marcello Cozzi

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PPP06 PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI ITINERARI FORMATIVI

Prof.ssa Francesca Marone

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

CORSI COMUNI

Uguali all'indirizzo di *Pastorale fondamentale* (pagine 128-130).



DIPLOMA IN
CONSULENZA MATRIMONIALE E FAMILIARE
PROGRAMMI DEI CORSI

DTC01 ANTROPOLOGIA DELL'AMORE UMANO

Prof. Carmela Bianco

Nell'orizzonte delle teorie antropologiche filosofiche classiche (soprattutto, *personalismo* e *dialogismo*) e moderne (soprattutto *teorie della relazione*, *etica agapica* con fondazione trinitaria), il corso offre gli elementi essenziali per una teoria antropologico-etica delle relazioni interumane. I contenuti principali saranno: **I.** la nuova considerazione della corporeità umana come corpo biologico, non lasciandone soltanto alla biologia e alla scienza, che si occupa della natura organica, il monopolio della conoscenza; **II.** la possibile correlazione, svolta sul piano antropologico ed etico, tra armonia divina e disordinata città dell'uomo, assoluto e contingente, senso generale dell'esisterci (desiderio di autonomia e di libertà), senza mai recidere del tutto i ponti con il trascendente e il divino; **III.** il ripensamento attuale della relazione coniugale, intesa come con-costruzione e della comunità familiare, qualificata dallo statuto ontologico delle relazioni fraterne e della *koinonia*, cioè della vera vita comunitaria, intesa come solidarietà sul piano materiale, come unione dei cuori e come partecipazione ai beni materiali e spirituali comuni.

❑ S. T. BONINO - G. MAZZOTTA (curr.), *San Tommaso, il matrimonio e la famiglia*, Urbaniana University Press, Roma 2019.

DTC02 PSICOLOGIA GENERALE DELLA FAMIGLIA

Prof. Raffaele Ponticelli

Il corso si propone di presentare una comprensione psicodinamica della persona come mistero alla luce del dialogo tra psicologia e teologia per sviluppare una più pura e matura vita di fede (cf. GS 62). I contenuti essenziali riguarderanno le dinamiche intrapsichiche, ma anche quelle interpersonali, con particolare riferimento alle relazioni familiari, all'area dell'affettività e dei

valori e alla protezione dei minori. Si evidenzieranno anche alcune ricadute pedagogiche per l'accompagnamento personale, come pure della coppia e della famiglia cristiana.

❑ A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamiche*, Dehoniane, Bologna 2010; A. M. RAVAGLIOLI, *Psicologia*, ivi 2006; T. CANTELMINI - P. LASELVA - S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004; A. MANENTI, *Coppia e famiglia: come e perché. Aspetti psicologici*, Dehoniane, Bologna 2007; G. GILLINI - M. ZATTONI, *Benessere in famiglia. Proposta di lavoro per l'autoformazione di coppie e di genitori*, Brescia 2009. Rivista *Tredimensioni* (Editrice Ancora). Ulteriori elementi bibliografici essenziali, come anche alcuni "casi per uso didattico", saranno indicati durante il corso.

DTC22 MATRIMONIO TRA NATURA E CULTURA NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA

Prof. Francesco Del Pizzo

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

DTC23 MATRIMONIO E FAMIGLIA NELL'EBRAISMO, CRISTIANESIMO E ISLAM Prof. Gaetano Di Palma

Matrimonio e famiglia sono realtà alle quali queste tre grandi religioni mediterranee hanno prestato notevole attenzione. Nel corso ci si propone di delineare i valori fondamentali emergenti dai testi delle rispettive tradizioni, che incidono ancora sulla prassi attuale dei credenti.

❑ D. I. BLOCK - A. KÖSTENBERGER, *Matrimonio e famiglia nell'Antico e nel Nuovo Testamento*, GBU, Chieti-Roma 2007. Appunti del docente.

DTC05 TEOLOGIA DELLA FAMIGLIA Prof. Edoardo Scognamiglio

Il matrimonio è il "sacramento primordiale" dell'umanità che, in Cristo, diviene un segno efficace di salvezza. L'approfondimento della tradizione viva della Chiesa, soprattutto attraverso l'insegnamento dei padri, permetterà di precisare e di comprendere meglio la prassi liturgico-sacramentale di tale sacramento oggi. Il percorso è il seguente: **I.** A "immagine e somiglianza di Dio". **II.** Il mistero di Cristo e della Chiesa. **III.** L'amore sponsale e familiare: fedeltà e fecondità ("una sola carne"). **IV.** Il matrimonio nella tradizione

della Chiesa. **V.** Matrimonio e famiglia nel recente magistero. **VI.** Liturgia e prassi sacramentale del matrimonio. **VII.** La famiglia come soggetto dell'agire pastorale della Chiesa. **VIII.** Spiritualità del matrimonio. **IX.** Nuove sfide per la famiglia.

❑ DICASTERO PER I LAICI, LA FAMIGLIA E LA VITA, Documento *Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale* (2022); C. ROCCHETTA, *I sacramenti della fede. Saggio di teologia biblica dei sacramenti come "eventi di salvezza" nel tempo della Chiesa. 2. Sacramentaria biblica speciale*, Dehoniane, Bologna 1997, pp. 283-356; ID., *Teologia della famiglia. Fondamenti e prospettive*, Dehoniane, Bologna 2011; E. SCOGNAMIGLIO, *Il volto dell'uomo. Saggio di antropologia trinitaria: I. La domanda e le risposte; II. La risposta e le domande*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2006-2008; A. BOZZOLO - M. CHIODI e altri, *Famiglia e Chiesa un legame indissolubile. Contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale*, Libreria Editrice Vaticana 2015.

DTC24 CELEBRARE IL MATRIMONIO: STORIA E CONTENUTI DEL RITO

Prof. Carmine Autorino

Il corso si propone di presentare la bellezza e la ricchezza della sacramentalità del matrimonio quale celebrazione della storia della salvezza con particolare attenzione al dinamismo antropologico-ecclesiale e cristologico-sponsale che si concretizza nella vita dei coniugi cristiani alla luce del dettame conciliare, privilegiando alcuni filoni della sacramentaria emergenti dalla stessa costituzione conciliare e dalla riforma liturgica da essa scaturita nonché dal successivo magistero petrino.

❑ Costituzione conciliare sulla liturgia *Sacrosanctum Concilium*; *Messale Romano*; *Rituale Romano del Matrimonio*; P. DACQUINO, *Storia del matrimonio cristiano alla luce della Bibbia*, Elledici, Leumann (Torino) 1984. Altri testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

DTC25 BIOETICA DELL'AMORE UMANO

Prof. Gennaro Busiello

Il corso si propone di iniziare al sapere bioetico, approfondendo la storia e lo statuto epistemologico di quella che Warren T. Reich in *Encyclopedia of Bioethics* definisce «studio sistematico della condotta umana nell'ambito delle scienze della vita e della cura della salute, quando tale condotta è esaminata alla luce dei valori e dei principi morali». Dopo aver analizzato le posizioni di alcune teorie etiche contemporanee, presenteremo lo specifico della

bioetica cattolica, approfondendo il modello di antropologia teologica che le soggiace. Seguirà un’“area speciale”, dedicata a singoli problemi e a casi particolari che possono verificarsi all’interno della coppia matrimoniale: l’acoglienza della vita e gli eventuali interventi nella fase prenatale; quelle situazioni eccezionali che – pur non cambiando il giudizio morale sull’aborto – si configurano come dilemmatiche; la valutazione etica di metodi e tecniche con i quali la medicina ha cercato di rispondere alla sfida dell’infertilità; la realtà drammatica delle scelte poste ai confini della vita in ambito pediatrico.

❑ M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna 2016; M. REICHLIN, *Fondamenti di bioetica*, il Mulino, Bologna 2021; F. TUROLDO, *Breve storia della bioetica*, Lindau, Torino 2014.

DTC26 DISCERNIMENTO: MATRIMONIO COME SCELTA DI VITA

Prof. Francesco Asti

Programma e bibliografia saranno forniti all’inizio del corso.

DTC27 ACCOMPAGNAMENTO DEI MATRIMONI A RISCHIO E DELLE FAMIGLIE FRAGILI: QUESTIONI PASTORALI

Prof. Carmine Matarazzo

Programma e bibliografia saranno forniti all’inizio del corso.

ATP25 TEORIE DELLA GIUSTIZIA

Prof. Antonio Ascione

L’idea di giustizia costituisce il patrimonio dell’Occidente: dal pensiero ebraico al pensiero greco, dal diritto naturale alle filosofie contemporanee. Il corso intende presentare il contenuto dell’idea di giustizia oltre la riduzione positivista del diritto a “sistema di norme”, alla ricerca di indicazioni per un *ethos* condiviso del futuro e per la costruzione di una cultura dell’amore e della pace. In questo contesto si inserisce il “Vangelo della fraternità e della giustizia” (papa Francesco), attento alla dimensione sociale dell’annuncio cristiano della vita familiare nella prospettiva più ampia del rapporto tra giustizia e carità.

❑ A. ASCIONE, *Il bene della giustizia. Storia e attualità di un ideale*, Dehoniane, Bologna 2022; ID., *Giustizia e fraternità*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021), nn. 2-3, pp. 267-294 [411-438]; E. LÉVINAS, *Tra noi. Saggi sul pensare all’altro*, a cura di E. Baccarini, Jaca Book, Milano 1998; R.

M. PIZZORNI, *Giustizia e carità*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995. Del magistero recente della Chiesa: BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Caritas in veritate* (29-6-2009); FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (24-11-2013), in particolare il IV capitolo: *La dimensione sociale dell'evangelizzazione*; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 2004. Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

ATP30 INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO

Prof. Orlando Barba

Programma e bibliografia a pagina 106.

DTC11 DIRITTO MATRIMONIALE CANONICO

Prof. Paolo Palumbo

Finalità del corso è lo studio del diritto sostanziale matrimoniale canonico (cann. 1055-1165). Seguendo la struttura del *Codice* vigente verranno approfonditi tra l'altro i seguenti temi: Il matrimonio: essenza, proprietà, elementi essenziali, diritti e doveri coniugali. La sacramentalità del matrimonio. Il principio consensualistico nel sistema matrimoniale canonico. Il diritto al matrimonio: fondamento e limiti. La preparazione al matrimonio: profili giuridico-pastorali. Gli impedimenti dirimenti in genere e in in specie. L'incapacità a contrarre matrimonio alla luce della comprensione personalista dell'atto consensuale. La simulazione e la condizione. La rilevanza invalidante dell'ignoranza, dell'errore e del timore sul consenso matrimoniale. La forma di celebrazione del matrimonio. I matrimoni misti: profili giuridico-pastorali. Gli effetti del matrimonio. Le varie tipologie di scioglimento del matrimonio (per inconsumazione, privilegio paolino, scioglimento *in favorem fidei*) e la separazione dei coniugi *manente vinculo*. La convalida semplice e la sanazione in radice di un matrimonio invalido. Tutti gli argomenti saranno affrontati anche a partire da casi pratici.

❑ L. SABBARESE, *Il matrimonio canonico nell'ordine della natura e della grazia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2019; ID., *Il matrimonio*, Dehoniane, Bologna 2019; L. SABBARESE - L. LORUSSO, *Sposarsi in Chiesa. Il diritto matrimoniale in Oriente e in Occidente*, ivi 2018; E. ZANETTI (cur.), *La coscienza nelle cause di nullità matrimoniale*, Ancora, Milano 2020; M. C. J. ERRÁZURIZ, *Il matrimonio e la famiglia quale bene giuridico ecclesiale. Introduzione al diritto matrimoniale canonico*, EDUSC, Roma 2016; P. MONETA, *Il matrimonio nel diritto della Chiesa*, il Mulino, Bologna 2014.

DTC12 DIRITTO PROCESSUALE CANONICO

Prof. Luigi Ortaglio

Il corso vuole essere un'introduzione generale al diritto processuale della Chiesa latina. Le norme del diritto processuale canonico sono raccolte nel Libro VII del *codice di diritto canonico*, che ha per titolo *De processibus*. Il corso esporrà l'organizzazione dei Tribunali ecclesiastici (parte statica) e la struttura del processo canonico (parte dinamica), con particolare riferimento al processo di nullità del matrimonio alla luce della riforma operata nel 2015 da papa Francesco con il motu proprio *Mitis Iudex Dominus Iesus*.

❑ FRANCESCO, Motu proprio *Mitis Iudex Dominus Iesus* (15-8-2015); TRIBUNALE APOSTOLICO DELLA ROTA ROMANA, *Sussidio applicativo del motu proprio Mitis Iudex Dominus Iesus*, Libreria Editrice Vaticana 2016; C. PAPALE, *I processi. Commento ai canoni 1400-1670 CIC*, Urbaniana University Press, Roma 2017.

DTC17 PSICODINAMICA DEI LEGAMI FAMILIARI

Prof.ssa Francesca Marone

Il corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari alla comprensione della famiglia come dispositivo e sistema formativo nella sua attuale complessità di forme e di esperienze, con particolare riferimento agli elementi teorici che ne definiscono la struttura e il funzionamento nelle differenti tappe del ciclo di vita. Uno sguardo specifico sarà rivolto alla prospettiva trigerazionale e ai compiti evolutivi della famiglia con l'obiettivo di indagarne i dinamismi interni e gli aspetti comunicativi.

❑ E. SCABINI - R. IAFRATE, *Psicologia dei legami familiari*, il Mulino, Bologna 2019; F. MARONE (cur.), *Raccontare le famiglie. Legami, società, educazione*, Pensa MultiMedia, Lecce 2016; D. BACCHINI (cur.), *Il ruolo educativo della famiglia. Essere genitori nella società contemporanea*, Erickson, Trento 2013 (selezione di capitoli); P. MILANI, *Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità*, Carocci, Roma 2018 (selezione di capitoli).

DTC28 LA FAMIGLIA NELLA SUA DIMENSIONE GIURIDICA

Prof.ssa Maria Emanuela Arena

Il corso si propone di presentare le principali tematiche di studio e di riflessione teorica della giuridicità della famiglia, con particolare riferimento alle evoluzioni delle famiglie nelle società contemporanee globalizzate. Partendo

dall'osservazione delle famiglie delle società euro-americane (famiglie di fatto, famiglie ricostituite, famiglie monogenitoriali, famiglie adottive, famiglie omogenitoriali), verranno messe a fuoco le questioni inerenti il rapporto tra famiglia e diritto prendendo in considerazione l'uomo non semplicemente nella sua dimensione individuale ma dentro una costruzione complessa qual è appunto la famiglia. Si porterà lo studente a riflettere di come il problema della crisi della famiglia nel mondo contemporaneo è da leggersi nella condizione di disgregazione dell'individuo, accecato dalla propria pretesa di autodeterminazione. Oggetto di riflessione saranno la lettera apostolica *Mulieris dignitatem* e l'esortazione apostolica *Amoris laetitia*.

□ D. DI GIOSIA, *Filosofia della famiglia. L'analisi di Karol Wojtyła*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2021; B. FORTE, *Amoris laetitia. Famiglia, Amore e Chiesa nella società complessa*, Scholè, Brescia 2021. Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

DTC29 MODELLI E PRATICHE DELL'ACCOMPAGNAMENTO FAMILIARE: COUNSELING, COACHING, MENTORING

Prof.ssa Stefania Sinigaglia

Il corso offre le competenze socio-culturali ed educative necessarie alla comprensione dei cambiamenti registrati nella famiglia come istituzione, comunità educativa e di affetti, luogo di convivenza e scambio tra le generazioni, che caratterizzano il mondo contemporaneo. Una prima parte verterà sui temi più specificamente educativi e sociologici concernenti lo studio nella teoria e nella prassi dei tempi di evoluzione del progetto familiare e dei suoi momenti critici. Nella seconda parte sarà dedicato ampio spazio all'analisi dei supporti professionali oggi esistenti che possono essere d'aiuto alla famiglia nel superamento delle problematiche emergenti nella quotidianità. Accanto ai consolidati profili professionali del consulente familiare e del *counselor* sono possibili altre figure che si pongono come *care giver* (*coaching*) per accompagnare la famiglia, con metodologie e finalità specifiche, nella gestione dei momenti critici. Sarà preso in considerazione anche il *mentoring*, quale intervento che impiega la propria esperienza per generare apprendimenti nella coppia e nei componenti della famiglia per attivare le risorse e le necessarie abilità funzionali ad affrontare le difficoltà.

□ E. SCABINI - R. IAFRATE, *Psicologia dei legami familiari*, il Mulino, Bologna 2019; *Famiglie fragili. Verso un approccio multidisciplinare nella tutela e nella cura dei legami familiari*, Magi, Roma 2021; C. R. ROGERS, *Terapia centrata sul cliente*, La Meridiana, Molfetta (Bari) 2007; M. B. ROSENBERG, *Le*

parole sono finestre (oppure muri), Esserci, Reggio Emilia 2017. Dispense su parti specifiche del programma.

**DTC30 TUTELA DEI MINORI E DELLE PERSONE VULNERABILI
NELL'ORDINAMENTO CANONICO**

Prof. Antonio Foderaro

Leggiamo nelle *Linee guida* della Chiesa italiana: «Responsabilizzare la comunità comporta farsi carico della protezione dei minori e delle persone vulnerabili come missione comunitaria che non può essere semplicemente delegata ad alcune strutture o persone. Ciascuno può e deve fare la sua parte, cominciando da un rinnovamento interiore e passando attraverso un rinnovamento comunitario...». Il corso intende offrire un approfondimento di alcune tematiche di diritto penale applicato alla vita della Chiesa per quanto riguarda i *delicta reservata*. Il corso analizzerà la normativa universale e particolare della Chiesa in Italia, nonché le prassi nel campo della tutela penale in relazione ai minori. Il corso porrà attenzione sull'importanza del lavoro con i genitori, i parenti e le persone significative per il minore.

❑ CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Linee guida per la tutela dei minori e delle persone vulnerabili* (24-6-2019); L. SABBARESE (cur.), *Codice di procedura penale canonica e vaticana*, Neldiritto, Molfetta (Bari) 2022; F. MACI, *Lavorare con le famiglie nella tutela minorile*, Erickson, Trento 2011; C. A. MAIORANO, *Sanzionare e salvare. Pena e abusi nella cultura giuridica canonica*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2021.



GRADI ACCADEMICI CONFERITI

DOTTORATO IN TEOLOGIA

SAVERIO CENTO, con la dissertazione: *Le gioie e le speranze dei nostri tempi ultramoderni. Prospettive culturali e pastorali tipiche di una parrocchia retta dai Minimi di san Francesco di Paola* - Relatori: P. Giustiniani, G. Di Palma, G. Matino (15-12-2021).

LUIGI BOTTICELLI, con la dissertazione: *La ricerca sui sentimenti di Gesù per una cristologia affettiva. La proposta di Vincenzo Battaglia* - Relatori: A. Langella, A. Terracciano, E. Cibelli (21-1-2022).

FABIO GALLOZZI, con la dissertazione: *L'umano cristico e simbolico di Ghislain Lafont* - Relatori: E. Scognamiglio, P. Cacciapuoti, A. Ascione (21-1-2022).

LAWRENCE MONDOKA, con la dissertazione: *The incarnation of the Word and the dignity of the human person. The contributions of African theology* - Relatori: E. Scognamiglio, P. Cacciapuoti, A. Ascione (21-1-2022).

CORNELIUS IZUCHUKWU OKAFOR, con la dissertazione: *The Ecospirituality of the Igbo People in Nigeria in the Light of Laudato si' of Pope Francis* - Relatori: F. Asti, G. Matino, E. Scognamiglio (31-5-2022).

ALESSANDRO GARGIULO, con la dissertazione: *Teologia nella relazione. Per un episteme del pensare in Cristo* - Relatori: F. Asti, P. Coda, A. Clemenzia (27-6-2022).

ANIELLO MATTERA, con la dissertazione: *Accompagnamento pastorale dei familiari delle vittime innocenti delle mafie* - Relatori: A. Palmese, C. Matarazzo, P. Incoronato (8-7-2022).

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

VIRGINIA PEZZELLA, con la dissertazione: *La riflessione sulla dimensione mariano-petrina della Chiesa. Valori e limiti* - Relatori: A. Langella, A. Ascione (21-1-2022).

FRANCO STAFFA, con la dissertazione: *“Cristo ti salva”. Annuncio e salvezza nel XXI secolo. Prospettive soteriologiche e recupero della teologia kerygmatica* - Relatori: E. Scognamiglio, A. Ascione (4-2-2022).

ANALECT HENRI LISBOA, con la dissertazione: *Les enfant's dans le ministere de Jésus pour une christologie de l'enfance* - Relatori: A. Langella, E. Scognamiglio (8-7-2022).

SALVATORE LUCIBELLO, con la dissertazione: *Linguaggio teologico e pastorale. giovanile: un “passaggio di confine”* - Relatori: D. Sessa, E. Scognamiglio (15-7-2022).

LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE

SUNDAY EJKEME IHUEZE, con la dissertazione: *Pastoral Implications of Mary's Presence in the Life and Ministry of Christ* - Relatori: G. Matino, P. Inconato (17-9-2021).

VENANT NIMPAGARITSE, con la dissertazione: *La nuova evangelizzazione in parrocchie burundesi: opportunità per la fratellanza in un mondo in perenni mutamenti* - Relatori: C. Matarazzo, G. Matino (9-6-2022).

LORENZO FEDELE, con la dissertazione: *Dal Vangelo nel mondo degli slogan la fida pastorale dei nuovi linguaggi* - Relatori: G. Matino, A. Foderaro (11-7-2022).

RAFFAELE SIGILLO, con la dissertazione: *I giovani: un sinodo per loro. Linee di pastorale giovanile* - Relatori: S. Esposito, P. Inconato (7-7-2022).

KOMI DODJI ETSE, con la dissertazione: *La famiglia nella pastorale della salute nella Diocesi di Atakpame in Togo (Africa). Aspetti etico-pastorali* - Relatori: G. Matino, F. Del Pizzo (15-7-2022).

NIKOLIN STERKAJ, con la dissertazione: *Nuova evangelizzazione* - Relatori: G. Matino, C. Matarazzo (15-7-2022).

BACCELLIERATO IN TEOLOGIA

SIMONE BUONOCORE, con la dissertazione: *«Un sommo sacerdote misericordioso e degno di fede»* (Eb 2,17). *Il sommo sacerdote dall'età asmonea alla riflessione neotestamentaria* - Relatori: L. Santopaulo, G. Castello (17-9-2021).

VIRGILIO DE SIMONE, con la dissertazione: *La spiritualità di Maria Luigia Velotti* - Relatori: F. Asti, E. Cibelli (17-9-2021).

STEFANO SANNINO, con la dissertazione: *Il canto del creato: nella Scrittura, nella liturgia della Veglia pasquale e nel magistero di papa Francesco* - Relatori: S. Esposito, C. Matarazzo (17-9-2021).

ASSUNTA PALMIERI, con la dissertazione: *«Sul mio letto, lungo le notti, ho cercato colui che il mio cuore ama, l'ho cercato e non l'ho trovato»* (Ct 3,1). *Lo scenario notturno nel Cantico dei Cantici* - Relatori: L. Santopaulo, G. Castello (15-12-2021).

GIUSEPPE CUTOLO, con la dissertazione: *Maria e l'esperienza della vedovanza. Studio biblico-teologico* - Relatori: A. Langella, L. Santopaulo (21-1-2022).

LUCA PELLICCIA, con la dissertazione: *IRC: risposta a una chiamata* - Relatori: A. Foderaro, L. Ortaglio (21-1-2022).

PASQUALE CANZANO, con la dissertazione: *Il sacramento della Confermazione: dono dello Spirito Santo e testimonianza cristiana nella Chiesa e nel mondo* - Relatori: S. Esposito, P. Liccardo (4-2-2022).

DUC MAI LAM NGUYEN, con la dissertazione: *L'inculturazione della fede in Vietnam. Aspetti storici e teologico-pastorali* - Relatori: A. Terracciano, E. Cibelli (8-7-2022).

SANTO PANARIELLO, con la dissertazione: *Maria nell'esperienza spirituale e nella teologia di Antonio Maria Fasani* - Relatori: A. Langella, P. Cacciapuoti (8-7-2022).

ROSSELLA D'ANNA, con la dissertazione: *Spiritualità coniugale e bellezza del sacramento del Matrimonio* - Relatori: P. Liccardo, C. Autorino (15-7-2022).

LUIGI GRIECO, con la dissertazione: *La divina eucaristia celebrata e adorata* - Relatori: C. Autorino, E. Cibelli (15-7-2022).

DOMENICO PETTI, con la dissertazione: *La questione del potere. Teologi e teoria politica nella disputa tra potere temporale e potere spirituale* - Relatori: C. Bianco, M. Curto (15-7-2022).



ATTIVITÀ CULTURALI

CORSI DI FORMAZIONE

Novembre 2021 - maggio 2022. *I lunedì di Capodimonte per l'unità dei cristiani. Il cammino delle Chiese cristiane a vent'anni dalla Charta oecumenica.* In collaborazione con il Consiglio Regionale delle Chiese Cristiane della Campania.

Lezioni dei Professori Lucia Antinucci, Antonio Ascione, Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Esperti e Rappresentanti delle diverse Chiese cristiane.

Novembre 2021 - maggio 2022. *IV Corso teologico interdisciplinare sulla vita consacrata.* In collaborazione con il Vicariato per la Vita Consacrata dell'Arcidiocesi di Napoli e con il Patrocinio della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.

Lezioni del Card. João Braz De Aviz e di S.E. Mons. José Rodríguez Carballo (Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica), dei Professori Francesco Asti, Gaetano Di Palma, Salvatore Esposito, Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Esperti sulla vita consacrata.

Marzo - giugno 2022. Corso di formazione interdisciplinare *Pedagogia pastorale e cura delle fragilità*. Promosso sulla piattaforma S.O.F.I.A. del Ministero dell'Istruzione e in collaborazione con l'Associazione Italiana Psichiatri e Psicologi Cattolici - Sezione di Napoli.

Lezioni dei Professori Antonio Foderaro, Pasquale Incoronato, Carmine Matarazzo, Salvatore Soreca (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Specialisti Psichiatri e Psicologi.

CONVEGNI DI STUDIO

22 febbraio 2022. *Ireneo di Lione* Doctor Unitatis. Con il Patrocinio dell'Arcidiocesi di Lione.

Saluti di S.E. Mons. Olivier de Germay (Arcivescovo di Lione) e del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso).

Interventi di S.E. Mons. Gaetano Castello (Vescovo ausiliare di Napoli) e dei Professori Roberto Della Rocca e Luigi Longobardo (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Augusto Cosentino (Villa San Giovanni), Patricio Navascués (Madrid).

25 marzo 2022. *Perché la camorra non uccida Napoli... Tu da che parte stai? Per risvegliare la coscienza ecclesiale e civile.* In collaborazione con l'Arcidiocesi di Napoli.

Saluti del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso), dell'Ing. Gaetano Manfredi (Sindaco di Napoli) e del Dott. Luigi Riello (Procuratore Generale presso la Corte di Appello di Napoli).

Interventi di S.E. Mons. Domenico Battaglia (Arcivescovo Metropolita di Napoli), di Don Luigi Ciotti (Fondatore di Libera), di Rappresentanti dei Militari, e di Esperti e Operatori nell'ambito giudiziario e del volontariato.

31 maggio 2022. *Il Venerabile Raffaello Delle Nocche, un pastore al servizio della Chiesa del Sud. A 100 anni dalla sua elezione e consacrazione episcopale.* In collaborazione con la Congregazione delle Suore Discepoli di Gesù Eucaristico.

Interventi del Card. Marcello Semeraro (Prefetto del Dicastero delle Cause dei Santi), dei Pastori Domenico Battaglia (Arcivescovo Metropolita di Napoli), Giovanni Intini (Vescovo di Tricarico), Michele Autuoro (Vescovo ausiliare di Napoli), e del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso).

SEMINARI DI STUDIO

26 ottobre e 23 novembre 2021. Seminario di studio sul tema: *Fisica e metafisica*. Coordinato dal Professore Roberto Gallinaro (Direttore del Seminario di Studi Storico-filosofici "Mons. Pasquale Orlando").

15 novembre 2021. Seminario interdisciplinare sul tema: *Ancora a Messa? L'insidia della desertificazione liturgica.*

Interventi di S.E. Mons. Claudio Maniago (Presidente del Centro di Azione liturgica) e dei Professori Francesco Asti, Carmine Autorino, Gaetano Di Palma, Salvatore Esposito, Piercatello Liccardo, Carmine Matarazzo (PFTIM, Sez. S. Tommaso).

7 dicembre 2021. Seminario di studi: *La 49ª Settimana Sociale dei cattolici italiani. Riflessioni teologiche, pastorali, filosofiche economiche.*

Interventi di S.E. Mons. Gaetano Castello (Vescovo ausiliare di Napoli) e dei Professori Francesco Asti, Francesco Del Pizzo, Pasquale Incoronato, Gianpiero Tavolaro (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Esperti di Economia e di Morale.

CONFERENZE E TAVOLE ROTONDE

24 novembre 2021. *Il sogno della fraternità universale. Una rilettura dell'enciclica Fratelli tutti.*

Interventi dell'Arcivescovo Khajag Barsamian (Rappresentante della Chiesa Apostolica Armena presso la Santa Sede), di S.E. Mons. Gaetano Castello (Vescovo ausiliare di Napoli) e dei Professori Antonio Ascione, Francesco Asti, Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e del Pastore Giovanni Traettino (Chiesa Evangelica della Riconciliazione - Caserta).

9 dicembre 2021. Laboratorio *Fede - Ragione - Religioni* su: *Fraternità e giustizia.*

Interventi dei Professori Lucia Antinucci, Antonio Ascione, Carmela Bianco ed Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Riccardo Burigana (Centro Studi per l'Ecumenismo in Italia, Venezia), Franco Miano (Università degli Studi di Napoli Federico II).

27 gennaio 2022. In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica, Incontro sul tema: *Identità e diversità: tra discriminazione dei diritti e persecuzione delle vite.* In occasione del "Giorno della Memoria".

Interventi di Rappresentanti di varie Istituzioni Accademiche italiane e della Comunità Ebraica di Napoli.

31 marzo, 2 e 19 maggio 2022. Ciclo di Conferenze sul tema: *La realtà è superiore all'idea* (Evangelii gaudium 233). A cura del Seminario di Studi Storico-filosofici "Mons. Pasquale Orlando".

Interventi dei Professori Carmela Bianco, Francesco Del Pizzo, Pasquale Giustiniani, Lucio Romano, Gianpiero Tavolaro (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Paolo Esposito (Università degli Studi del Sannio) e Adriana Scuotto (Università degli Studi di Napoli Federico II).

5 luglio 2022, Centro Congressi dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica. Inaugurazione del XXVI anno di attività del Cirb con la *Lectio magistralis* su: *Sicurezza alimentare e tutela dell'ambiente: in equilibrio tra etica, diritto e necessità*, tenuta dal Professore Matteo Lorito (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II).

LECTIO AUGUSTINI NEAPOLITANA

Convegno di studio, a cadenza annuale, che verte su tematiche riguardanti il pensiero filosofico e teologico di sant'Agostino, con il coinvolgimento di altre Istituzioni Accademiche e di esperti nelle discipline storiche, filosofiche e teologiche.

29 novembre 2021. Ordo Amoris. *Il fondamento dell'agire responsabile*. In collaborazione con la Provincia Agostiniana d'Italia e la Nuova Biblioteca Agostiniana di Roma.

Interventi dei Professori Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso), Giuseppe Caruso (Augustinianum - Roma), Dina D'Elia (Molfetta), Luciano Sesta (Università degli Studi di Palermo).

LECTIO THOMAE

Ogni anno, in occasione della morte di san Tommaso d'Aquino, a cui la Sezione è intitolata, viene celebrata una giornata di studio su un tema riguardante il pensiero del celebre filosofo e teologo medievale, che ha contribuito non poco allo sviluppo della teologia cattolica. Ne vengono pubblicati gli Atti nella collana *Quaderni di Filosofia*.

7 marzo 2022. *L'attualità di Tommaso d'Aquino.*

Interventi dei Professori Roberto Gallinaro (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Giuseppe Marco Salvati (Angelicum - Roma).

PRESENTAZIONI DI LIBRI

14 febbraio 2022. *Se ti dimentico, Gerusalemme* (Verbum Ferens, Napoli 2020), immagini di Francesco Lucrezi.

Interventi di S.E. Mons. Gaetano Castello (Vescovo ausiliare di Napoli), dei Professori Francesco Asti e Pasquale Giustiniani (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Riccardo Notte (Accademia di Belle Arti di Brera), e del Rabbino Ariel Finzi (Comunità di Napoli e Italia Meridionale).

29 aprile 2022. *Coscienza, riconoscenza e azione. Per cercare di essere umani* (San Lorenzo, Reggio Emilia 2021), di Ernesto Borghi e Franco Buzzi.

Interventi dei Professori Antonio Ascione, Francesco Asti e Gaetano Di Palma (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e degli Autori.

30 aprile 2022, Sede di Ambiente Solidale - Napoli. *NazzAzioni in Rete. Riflessioni e processi a partire da The Economy of Francesco* (Artetetra, Capua 2022), a cura di Francesco Del Pizzo e Pasquale Incoronato.

Interventi di S.E. Mons. Domenico Battaglia (Arcivescovo Metropolitana di Napoli), e dei Curatori.

9 maggio 2022. *Il Kyrios verso il trionfo finale. Saggio sistematico di cristocentrismo cosmico per l'oggi della Chiesa* (San Paolo, Cinisello Balsamo 2022), di Carlo Rocchetta.

Interventi dei Professori Antonio Ascione, Francesco Asti ed Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Don Costantino Rubini (Responsabile della Formazione per il Diaconato dell'Arcidiocesi di Napoli).



PUBBLICAZIONI DELLA SEZIONE

ASPRENAS. RIVISTA DI TEOLOGIA

Iniziata nel 1953, *Asprenas* è dal 1969 l'organo scientifico della Sezione S. Tommaso d'Aquino. Esce con periodicità trimestrale, continuando la tradizione editoriale scandita da *La Scienza e la Fede* (1841-1888), *Rivista di Scienze e Lettere* (1900-1909), *Atti dell'Accademia Ecclesiastica Napoletana di S. Pietro in Vincoli* (1914-1930), *Rivista di Scienze e Lettere* (n.s. 1930-1938). Pubblica studi e ricerche di scienze teologiche, bibliche e filosofiche, note critiche, recensioni, schede bibliografiche.

La Rivista ha pubblicato diversi "numeri speciali". Tra i più recenti, sulla predicazione (fascicoli 2 e 3/2019), sui giovani (fascicolo 2/2020), su san Girolamo (fascicolo 3/2020), sulla *Fratelli tutti* (fascicoli 2-3/2021).

Direttore: Prof. GIANPIERO TAVOLARO

Direttore responsabile: Prof. GIUSEPPE FALANGA

Consiglio di Redazione: Antonio Ascione, Edoardo Cibelli, Roberto Della Rocca, Pasquale Incoronato, Carmine Matarazzo, Edoardo Scognamiglio

Comitato scientifico: Bernard Ardura (Pontificio Comitato di Scienze Storiche), Riccardo Burigana (Centro Studi per l'Ecumenismo in Italia), Massimo del Pozzo (Pontificia Università della Santa Croce), Bruno Forte (Arcivescovo di Chieti-Vasto), Grigorios Liantas (Accademia Superiore Ecclesiastica, Salonico), Antonio Pitta (Pontificia Università Lateranense), Tadeusz Sierotowicz (Copernicus Center for Interdisciplinary Studies, Cracow), Klara Čavar (Teološko-katehetski odjel, Sveučilišta u Zadru)

CAMPANIA SACRA

Rivista di Storia Sociale e Religiosa del Mezzogiorno

Campania Sacra è una rivista semestrale di studi e ricerche storiche, coordinata dalle cattedre di Storia della Chiesa della Sezione S. Tommaso d'Aquino. Pubblica contributi di carattere storico-sociale, storico-economico, agiografico, archeologico e artistico, relativi a temi e ambienti culturali e religiosi dell'Italia Meridionale, con particolare attenzione alla storia delle Chiese della Campania.

La Rivista ha pubblicato diversi "numeri monografici". Tra i più recenti, *Nicola Ciavolino a vent'anni dalla scomparsa* (volumi 46-47/2015-2016), gli *Indici. 1970-2019* (fascicolo 2/2019), *Studi e testimonianze in ricordo di Ugo Dove* (fascicolo 2/2021).

Direttore: Prof. LUIGI LONGOBARDO

Direttore responsabile: Prof. GIUSEPPE FALANGA

Consiglio di Redazione: Michele Curto, Roberto Della Rocca, Andrea Di Genua, Mario Iadanza, Gerardo Imbriano, Giuseppe Maglione, Giuseppe Palmisciano, Francesco Rivieccio, Chiara Sanmorì, Antonio Vuolo

Comitato scientifico: Angelo Bianchi (Università Cattolica, Milano), Jean-Paul Boyer (Università de Provence, Francia), Elvira Chiosi (Università Federico II, Napoli), Johannes Grohe (direttore di *Annuario Historiae Conciliorum*, Roma), Francesco Mottola (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), Simona Negruzzo (Università di Bologna), Robert Ombres (Oxford University), Bruno Pellegrino (Università di Lecce)

BIBLIOTECA TEOLOGICA NAPOLETANA

Biblioteca Teologica Napoletana è una collana di studi e ricerche monografiche e interdisciplinari attinenti le scienze teologiche. Essa esprime in particolare la produzione scientifica dei docenti della Sezione e il lavoro prodotto nell'ambito degli Istituti di ricerca.

Direttore: Prof. CARMINE MATARAZZO

1. A. RUSSO, *La Chiesa comunione di salvezza in Rosmini*, 1972, pp. 178.
2. R. RUSSO, *La catechesi nella scuola primaria*, 1972, pp. 80 [esaurito].
3. S. CIPRIANI (cur.), *Evangelizzazione e sacramenti*, 1973, pp. 184.
4. S. CIPRIANI (cur.), *La penitenza oggi*, 1974, pp. 174.
5. C. MARCHESELLI-CASALE, *La preghiera in san Paolo*, 1975, pp. 220 [esaurito].
6. B. FORTE, *La Chiesa nell'eucaristia. Per un'ecclesiologia eucaristica alla luce del Vaticano II*, 1975, pp. 360 [esaurito].
7. S. CIPRIANI (cur.), *Evangelizzazione e matrimonio*, 1975, pp. 264 [esaurito].
8. P. ORLANDO, *Filosofia dell'essere. Saggi*, 1979, pp. 300 [esaurito].
9. V. PELVI, *Teologia della celebrazione*, 1979, pp. 160.
10. V. DEL PRETE, *Per una teologia dei sacramenti. Riflessioni sulla teologia sacramentaria di Antonio Rosmini*, 1981, pp. 251 [esaurito].
11. V. SCIPPA, *La glossolalia nel Nuovo Testamento*, 1982, pp. 329.
12. A. VALERIO, *La questione femminile nei secoli X-XII*, 1983, pp. 96 [esaurito].
13. R. RUSSO, *Cristo nel mondo*, 1983, pp. 164.
14. L. MEDUSA, *Nikolai Berdjaev: la morale*, 1984, pp. 77.
15. B. FORTE (cur.), *Teologia e storia*, 1992, pp. 120.
16. A. LANGELLA, *Maria e lo Spirito nella teologia cattolica post-conciliare*, 1993, pp. 259.
17. C. MARCHESELLI-CASALE (cur.), *Oltre il racconto. Egesi ed ermeneutica*, 1994, pp. 240.
18. A. ASCIONE - P. GIUSTINIANI (curr.), *Il Cristo. Un nuovo criterio in teologia e in filosofia?*, 1995, pp. 258.
19. C. SARNATARO (cur.), *La terra e il seme. Inculturazione ed ermeneutica della fede*, 1998, pp. 304.
20. G. CASTELLO (cur.), *Volti del Messia. Gesù di Nazaret e il dialogo ebraico-cristiano*, 1999, pp. 217.
21. L. LONGOBARDO - D. SORRENTINO (curr.), *Mia sola arte è la fede. Paolino di Nola teologo sapienziale*, 2000, pp. 392.

22. P. COLONNELLO - R. GALLINARO - P. GIUSTINIANI (curr.), *L'albero della vita. Biotecnologie tra fede e scienze*, 2002, pp. 300.
23. P. GIUSTINIANI - C. MATARAZZO - M. MIELE - D. SORRENTINO (curr.), *Giordano Bruno. Oltre il mito e le opposte passioni*, 2002, pp. 320.
24. V. SCIPPA (cur.), *La lettera ai Romani: esegesi e teologia*, 2003, pp. 436.
25. I. GREGO, *La Terra Santa e le origini cristiane. Luoghi, figure, testimonianze*, 2005, pp. 284.
26. G. REALE (cur.), *Alle fonti del pensiero del beato Domenico Lentini: le prediche*, 2007, pp. 254.
27. C. SARNATARO (cur.), *Annuncio del Vangelo e percorsi di Chiesa. Le vie della povertà, dell'alterità e della bellezza*, 2005, pp. 390.
28. P. GIUSTINIANI - C. MATARAZZO (curr.), *Giocare davanti a Dio. L'universo liturgico cristiano tra storia, culto e simbolo*, 2006, pp. 426.
29. A. TERRACCIANO (cur.), *Attese e figure di salvezza oggi*, 2009, pp. 340.
30. G. DI PALMA (cur.), *Deum et animam scire cupio. Agostino alla ricerca del vero su Dio e l'uomo*, 2010, pp. 270.
31. G. DI PALMA - P. GIUSTINIANI (curr.), *Teologia e modernità. Percorsi tra ragione e fede*, 2010, pp. 238.
32. G. DI PALMA (cur.), *Una saggia educazione. Letture teologiche e prospettive*, 2011, pp. 296.
33. F. TORIELLO (cur.), *La Bibbia al tempo dell'intercultura. Contesti, confronti, prospettive*, 2013, pp. 232.
34. F. ASTI - E. CIBELLI (curr.), *Scienza e fede in dialogo*, 2014, pp. 284.
35. I. SCHINELLA - G. FALANGA (curr.), *Verbum in mundo. Un fede che si interroga e dialoga a partire dalla Parola*, 2015, pp. 250.
36. A. TERRACCIANO - A. ASCIONE (curr.), *La teologia in ascolto dell'umano. 1. Orizzonti fondativi*, 2018, pp. 210.
37. F. ASTI - N. SALATO - E. CIBELLI (curr.), *La misericordia: forma relationis. Prospettive ermeneutiche*, 2019, pp. 262.
38. A. TERRACCIANO - A. ASCIONE (curr.), *La teologia in ascolto dell'umano. 2. Prospettive di ricerca*, 2020, pp. 228.

LETTURE TEOLOGICHE NAPOLETANE

Lecture Teologiche Napoletane è una collana che raccoglie lezioni di teologia tenute da docenti della Sezione o invitati. Per questo suo carattere essa è formata da volumetti, nei quali la solidità del contenuto si congiunge alla comunicatività del linguaggio, e costituisce per il lettore interessato a problematiche teologiche un servizio immediato, offrendo in poche pagine la densità di pensiero e l'intensità della ricerca di alcuni tra i più impegnati teologi contemporanei.

Direttore: Prof. ANTONIO TERRACCIANO

Nuova Serie

1. A. RUSSO - E. SCOGNAMIGLIO, *Vivere insieme nella nuova Europa. Il ruolo delle religioni*, 2006, pp. 208.
2. R. RUSSO, *Le beatitudini. Riflessione antropologica e morale*, 2007, pp. 88.
3. G. CASTELLO (cur.), *Le Sacre Scritture di Israele per ebrei, cristiani e musulmani*, 2008, pp. 172.
4. P. CACCIAPUOTI, *Roma e Lutero. Cristologie e ontologie a confronto*, 2010, pp. 152.
5. G. DI PALMA - P. GIUSTINIANI (curr.), *Quale sviluppo solidale? Un contributo dalla Facoltà di Teologia*, 2010, pp. 148.
6. A. LANGELLA - G. FALANGA (curr.), *La figura di Maria nella predicazione e nella pietà oggi*, 2013, pp. 108.
7. G. CASTELLO (cur.), *L'ecumenismo a cinquant'anni dal Concilio Vaticano II*, 2014, pp. 114.
8. P. CACCIAPUOTI, *Il carattere sacramentale. Una prospettiva personalistico-trinitaria*, 2015, pp. 90.
9. G. CASTELLO - A. LANDI (curr.), *La Parola che unisce. Nel 500° anniversario della Riforma luterana*, 2017, pp. 168.
10. P. CACCIAPUOTI, *Fede e politica in Martin Lutero: Commento al Magnificat - Alla nobiltà cristiana di nazione tedesca*, 2020, pp. 120.
11. G. COMI (cur.), *Il progetto comunicativo del Vangelo di Matteo*, 2021, pp. 124.

QUADERNI DI FILOSOFIA

Quaderni di Filosofia è una collana di studi e ricerche monografiche e interdisciplinari attinenti le scienze filosofiche. Esprime il frutto delle attività di laboratorio e di ricerca promosse dal Seminario permanente di Studi Storico-filosofici della Sezione intitolato a “Mons. Pasquale Orlando”.

Direttore: Prof. PASQUALE GIUSTINIANI

Nuova Serie

1. A. LIVI, *L'epistemologia di Tommaso d'Aquino e le sue fonti*, 2005, pp. 40.
2. P. ORLANDO, *La prospettiva etico-politica di Alcide De Gasperi dai suoi scritti*, 2005, pp. 72.
3. CH. MOREROD, *Antropologia e salvezza dei non cristiani secondo san Tommaso d'Aquino*, 2006, pp. 30.
4. P. ORLANDO, *L'epistola Ad ducissam Brabantiae di Tommaso d'Aquino. Briciole tomiste di economia politica. Testo bilingue e commento*, 2006, pp. 50.
5. PH. CAPELLE, *Nomi divini e nomi metafisici. Rileggere Tommaso d'Aquino (Summa theologiae 1, q. 13)*, 2007, pp. 44.
6. M. FARISCO, *Gli scritti reggini di Gennaro Portanova*, con la ristampa anastatica di un'Introduzione a Portanova di Pasquale Orlando, 2008, pp. 78.
7. J. CONILL SANCHO, *Dalla legge naturale all'universalismo ermeneutico*, 2009, pp. 36.
8. P. ORLANDO, *L'io di Gesù Cristo. Diagramma divino-umano. I. Nella filosofia dell'essere*, 2009, pp. 86.
9. P. GIUSTINIANI (cur.), *Discussioni di bioetica*, 2009, pp. 198.
10. V. SORGE - P. GIUSTINIANI, *Tommaso d'Aquino e la polemica con gli averroisti*, 2011, pp. 74.
11. F. FIORENTINO, *Principi di bioetica secondo il pensiero di Tommaso d'Aquino*, 2013, pp. 86.
12. G. IAIA, *Metafisica della creazione e dialogo interreligioso alla luce di Tommaso d'Aquino*, 2014, pp. 130.

13. M. SÁNCHEZ SORONDO, *Dalla ragione alla fede. Il caso paradigmatico di san Tommaso*, 2014, pp. 38.
14. T. KENNEDY, *La meraviglia della libera scelta. L. q. 6 del De malo di Tommaso d'Aquino come sfida per la teologia morale*, 2015, pp. 54.
15. A. SANNINO, *Neoplatonismo ed ermetismo in Tommaso d'Aquino*, 2016, pp. 31.
16. O. BOULNOIS, *Libero arbitrio e libertà secondo Tommaso d'Aquino*, 2017, pp. 47.
17. F. AMERINI, *Conoscenza "positiva" e conoscenza "negativa" di Dio. La posizione di Tommaso d'Aquino nella ricerca razionale sull'Assoluto divino*, 2018, pp. 47.

TESI DI DOTTORATO IN TEOLOGIA - ESTRATTI

1. –
2. R. MORELLI, *La Trinità Angelica di A. Rubljov e la Trinità di Masaccio. Ipotesi di lettura per una teologia della visione*, 1990.
3. A. TERRACCIANO, *La teologia trinitaria di Gioacchino da Fiore. Ricerca sullo Psalterium decem chordarum*, 1993.
4. V. PIZZOLATTO, *Igreja de cristãos adultos na visão histórica e profética de Vincenzo Pallotti*, 1997.
5. E. ALEOTTI, *Le Comunità Ecclesiali di Base. Ultime articolazioni della Chiesa locale*, 1997.
6. F. BRAMBILLASCA, *La teologia indiana della croce. Possibile fondamento di una teologia delle religioni*, 1997.
7. I. DIAS DE OLIVEIRA CEZNE, *Para uma pastoral do menor desamparado. O caso moçambicano*, 1998.
8. G. CASTRONUOVO, *È terribile cadere nelle mani del Dio vivente. Il cristianesimo tragico di Luigi Pareyson*, 1999.
9. V. PICARDO, *L'ecclesiologia del giovane Lutero nei Dictata super Psalterium*, 2000.
10. V. DE CICCIO, *La Scuola di preghiera Oreb di don Rosario Palazzeschi nel movimento italiano di preghiera del post-Concilio*, 2000.

11. P. RINALDI, *Il dialogo inter-religioso nel Libro del Gentile e dei tre Savi di Raimondo Lullo*, 2000.
12. P. CIPRIANI, *Defectus ordinis. La sacramentalità dell'ordine nelle Chiese della Riforma*, 2001.
13. S. D'AVANZO, *Il catecumenato e le sue tappe ieri e oggi*, 2002.
14. M. SALERNO, *Diakonia della carità e Caritas parrocchiale*, 2002.
15. A. PORPORA, *L'ecclesiologia ecumenica di Ioannis Zizioulas*, 2002.
16. E. DELLA CORTE, *Il Dio vivente, Dio dei viventi. L'immortalità nel Libro della Sapienza*, 2003.
17. V. STINCA, *Il Grande Giubileo del 2000. Itinerario storico-teologico-pastorale di un evento straordinario*, 2003.
18. G. CUMERLATO, «*Ecce ancilla Domini*». *La mediazione materna come diakonia della Madre di Gesù*, 2004.
19. D. MODENA, *L'insegnamento pastorale del cardinale Carlo Maria Martini. Fondamenti teologici*, 2004.
20. A. SERRA, *Il catechismo parrocchiale a Napoli (1928-1940)*, 2004.
21. R. ADDINO, *Raïssa Maritain: un'ebrea cristiana tra mistica, teologia e poesia*, 2005.
22. S. NKONGOLO LUPWISHI, *L'église et la lutte contre le Diable*, 2005.
23. A. MOLINARO, *La Pastorale Giovanile Giuseppina. Dall'analisi al progetto*, 2006.
24. G. FALANGA, *Chiesa, liturgia ed eucaristia nel pensiero di Max Thurian*, 2006.
25. G. FERRARI, *La concezione teologica della penitenza in Gregorio il Taumaturgo e in Pietro di Alessandria. Due epistole a confronto*, 2006.
26. G. MANCO, *L'epistemologia della teologia della liberazione latino-americana nell'opera di Clodovis Boff. Un bilancio nel presente e prospettive per il futuro*, 2007.
27. A. ASCIONE, *La ragione e l'Assoluto. L'itinerario filosofico e teologico di Italo Mancini*, 2007.
28. S. GIULIANO, *Orizzonti teologici del magistero pastorale del cardinale Corrado Ursi, arcivescovo di Napoli*, 2007.

29. S. SCIORIO, *Maria nella vita sacramentale alla luce degli scritti di santa Veronica Giuliani. Il sacramento della confessione e quello dell'eucaristia*, 2008.
30. P. MISSERE, *Cristo-Agnello e la sua comunità nell'Apocalisse. Storia della ricerca, esegesi e teologia*, 2008.
31. C. MATARAZZO, *Liturgia e crisi del sacro in età contemporanea. Ricognizione di aspetti e di problemi di un dibattito in continua evoluzione*, 2009.
32. C. SPINELLI, «Nella corrente del suo Amore». *Chiesa e vita nello Spirito nei discorsi di Paolo VI*, 2009.
33. M. ANNUNZIATA, *La regalità di Cristo nel medioevo tra teologia e politica*, 2010.
34. G. TAVOLARO, *La teo-logia apofatica di pseudo-Dionigi Areopagita nella Summa theologiae di Tommaso d'Aquino. Sondaggi critici sulla Summa theologiae I, qq. 1-13*, 2010.
35. A. SENATORE, *La "nuova" pastorale della comunicazione nel pontificato di Giovanni Paolo II*, 2010.
36. L. DE ROSA, *Il mondo e l'uomo come sacramento: teologia e antropologia in san Bonaventura da Bagnoregio*, 2010.
37. F.-X. NSHOGOZA, *L'Église du Rwanda, du Synode africain à nos jours... (Cas du Diocèse de Kabgayi). Construire une Église famille là où les conflits n'ont laissé que des ruines*, 2010.
38. E. BORRIELLO, EΥΑΓΓΕΛΙΟΝ. *Un'antica parola per una nuova sfida*, 2011.
39. V. COZZOLINO, *L'idea di Chiesa in don Tonino Bello*, 2011.
40. V.M.R. CHIANESE, *Lo Spirito Santo Dominum et vivificantem in Giovanni Paolo II*, 2011.
41. G. VENTURA, *La teologia come intellectus cordis alla scuola del vissuto dei santi e del Cuore di Maria: senso, metodo, prospettive*, 2011.
42. C. HAKIZIMANA, *La seigneurie du Christ dans le contexte de la christologie africaine*, 2012.
43. C. SISTO, *Le apparizioni mariane e la posizione della Chiesa. I casi di Kibeho e Oliveto Citra*, 2012.
44. E. RIBEIRO DE SOUSA, *La figura di Maria nelle Conferenze generali del Celam. Da Medellín 1968 ad Aparecida 2007*, 2012.
45. L. OKWUOSA, *Christ's unique mediation and the other participated mediations in the Theologies of Religions*, 2013.

46. A. AMAEFULE, *The Theology of the Beauty of Christ in St. Augustine and its relevance towards a possible Aesthetic Model of African Christology*, 2013.
47. G. F. SCARPITTA, *Lo Spirito Santo e la rivelazione negli scritti di Yves Congar*, 2013.
48. L. ZACCARO, *La legge dello Spirito. Per una martyria di liberazione dalle mafie. Approccio cristologico pastorale*, 2014.
49. P. I. MICELI, *I modelli di giosefologia nella storia della teologia cristiana*, 2014.
50. F. A. G. A. SANNY, *La gloire de la croix dans le signe des noces de Cana (Jn 2,1-12). Repères pour une théologie chrétienne du dialogue*, 2015.
51. R. ZAFIMAHATRATRA, *L'Eglise et les pauvres: actualisation de l'activité caritative du Christ libérateur*, 2015.
52. M. RUSSO, *Fede e ragione a servizio della pastorale*, 2015.
53. M. BULUMA, *The ancestral socio-political dialogue among the Sukuma of Tanzania: the imprint of the word of God*, 2015.
54. M. VENUTO, *Croce e Trinità nella teologia postconciliare europea*. H. U. von Balthasar, J. Moltmann, D. Stăniloae, Bruno Forte, 2015.
55. F. DUONNOLO, *Τό Καλὸν Κατέχετε. La comunicazione della fede attraverso la bellezza*, 2015.
56. G. AITONDI, *Christianisme et théologie du dialogue d'après Claude Geffré. La docibilitas historique et herméneutique comme locus theologicus*, 2017.
57. D. ARCARO, *Ministero e magistero episcopale in Francesco Saverio Toppi*, 2017.
58. M. R. CIRELLA, *La formula di relazione e di comunione "Io con te" nell'Antico Testamento. Evento rivelativo e comunicativo*, 2017.
59. A. DI NARDO, *Croce e gloria nell'esperienza teologale di Giacomo Gaglione*, 2017.
60. R. ZAFIMAHATRATRA, *De riche qu'il était (2Co 8,9)*, 2017.
61. D. DE PAOLA, «Come ad un aborto apparve a me» (1Cor 15,8). *Spunti antropologici ed etici dal "vangelo del Risorto" nella sezione di 1Cor 15,1-11*, 2017.
62. F. CASTIGLIONE, *Il Rito delle esequie in Italia. Aspetti antropologici e pastorali*, 2017.

63. L. BASSO, *La cristologia della sequela in Francesco d'Assisi. Una prospettiva di teologia del vissuto*, 2017.
64. V. MARTINELLI, *Toccare Dio. Implicazioni cristologiche in Gv 20,1-18*, 2017.
65. F. GENUISE, *Riconfigurazioni teologiche della questione educativa nel magistero degli ultimi cinquant'anni dalla Gravissimum educationis all'emergenza educativa*, 2017.
66. L. PARENTE, *Il povero come sacramento: dal Nuovo Testamento all'opera di Giacomo Cusmano*, 2017.
67. G. IANNIELLO, *Evangelium vitae humanae e l'educazione al valore della vita. Istanze filosofiche, processi pedagogici e decisioni bio-etiche in prospettiva teologico-pastorale*, 2018.
68. S. THEKKE KYTHECKAL, *Communicating Christ Today. A Pastoral Perspective of Sharing Christ in a Multi-Cultural Situation of Central India*, 2018.
69. R. CARRABETTA, *Istanze cristologiche nella teoria della lex naturae di Tommaso d'Aquino*, 2018.
70. R. GALDIERO, *La pietà popolare: da problema a risorsa per la nuova evangelizzazione. Il culto di san Ciro a Portici (Na)*, 2019.
71. F. RINALDI, *Prospettive teologiche e orizzonti pastorali contemporanei relativi al purgatorio*, 2019.
72. O. FARINOLA, *Il Cantico delle Creature. Per una pastorale teo-ecologica della salvaguardia del creato oggi dalla Scrittura alla parrocchia*, 2019.
73. A. MESSINESE, *L'ebraismo a Nomine ad Nomen. Il pellegrinaggio dell'umanità con Gesù il Cristo. Prospettive di Teologia biblica verso la Gerusalemme escatologica*, 2019.
74. G. CUOMO, *Le ermeneutiche del Concilio Vaticano II*, 2019.
75. C. G. S. MBACKHA, *Cambiamenti etico-pastorali e trasformazioni sociali della famiglia in Congo-Brazzaville*, 2020.
76. R. ACCARDO, *La Chiesa scende in campo. Nuova lettura teologica e nuove idee pastorali per uno sport educativo*, 2020.
77. C. SCOGNAMIGLIO, *Beata Maria della Passione (1866-1912). Ricostruzione storico-letteraria e fondamenti teologico-spirituali dell'Autobiografia*, 2021.
78. A. CLEMENTE, *Arte e bellezza nel magistero di Paolo VI. La via pulchritudinis come percorso di una "nuova" evangelizzazione*, 2021.

79. A. SMIMMO, *Teologia e liturgia: approfondimento di un rapporto alla luce del pensiero dell'abate Salvatore Marsili*, 2021.
80. A. PETRONE, *Tre sermoni di Alano di Lilla. Traduzione e commento teologico*, 2021.
81. B. NAPOLETANO, *La visione della Chiesa negli scritti di Antonio Rosmini*, 2021.
82. A.B. TIU, *The New Man in Christ in the Theology of Paul Tillich*, 2021.
83. L. MONDOKA, *The incarnation of the Word and the dignity of the human person. The contributions of African theology*, 2022.
84. L. BOTTICELLI, *La ricerca sui sentimenti di Gesù per una cristologia affettiva. La proposta di Vincenzo Battaglia*, 2022.

Per informazioni e richieste circa le riviste o i libri:

PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE
SEZIONE S. TOMMASO D'AQUINO - NAPOLI

UFFICIO PUBBLICAZIONI

Viale Colli Aminei, 2 - 80131 Napoli

Tel. 081 18710330

E-mail amministrazione.st@pftim.it



PUBBLICAZIONI DEI DOCENTI

Lucia Antinucci

Pubblicazioni

- *La fraternità di donne e uomini. Un percorso magisteriale*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla* Fratelli tutti, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021) 2-3, 293-316.

Attività

- Presidente dell'Amicizia Ebraico-Cristiana di Napoli.
- Referente regionale per l'Ebraismo presso l'Ufficio Nazionale per l'Ecu-
menismo e il Dialogo Interreligioso della CEI.

Antonio Ascione

Pubblicazioni

- *Alcune considerazioni sulla cristologia tomistica*, in G. TAVOLARO (cur.), *Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies. Studi offerti a Pasquale Giustiniani per il suo 70° compleanno*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, 113-133.
- *Il pellegrinaggio nella vita dell' homo religiosus tra religiosità e pietà popolare*, in C. MATARAZZO (cur.), *Per paschale mysterium. Studi interdisciplinari sulla celebrazione del mistero cristiano in onore di monsignor Salvatore Esposito*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021, 109-128.
- *Le religioni al servizio della fraternità: un contributo per un'etica mondiale*, in L. ROMANO - V. CHITI - P. CORSINI (curr.), *Un mondo aperto per una buona politica. Sulla lettera enciclica* Fratelli tutti, Cantagalli, Siena 2021, 19-30.

* Quest'anno, per motivi redazionali, vengono indicate le pubblicazioni e – laddove fornite – le attività di impegno ecclesiale dei docenti.

- *Fraternità e giustizia*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021) 2-3, 411-438.

Attività

- Napoli, anno accademico 2021-2022. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnarregina. Docente ai corsi di *Filosofia teoretica*, *Scienza delle religioni* e *Antropologia teologica*.

Francesco Asti

Pubblicazioni

- *Per una teologia del popolo di Dio. Principio unitario, Forme, Paradigma e Prospettive*, Libreria Editrice Vaticana 2022.
- [a cura di, con N. Salato - E. Cibelli] *La via della bellezza. Uomo - Cristo - Chiesa. Un itinerario interdisciplinare di ricerca*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021.
- *La bellezza di Maria Vergine, trasparenza della Trinità*, *ivi* 81-103.
- *La bellezza, compimento della creazione*, *ivi* 153-154.
- «Te lo dirò in sogno». *L'intuizione e lo sviluppo di un dono divino: Suor Maria Dolores Inglese*, in M. D. INGLESE, *Quanto è buona Maria Santissima. Storia di un'esperienza mariana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2021, 35-86.
- *Una riflessione sul rapporto tra teologia ed ecologia: la proposta dello studioso Pasquale Giustiniani*, in G. TAVOLARO (cur.), *Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies. Studi offerti a Pasquale Giustiniani per il suo 70° compleanno*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, 303-324.
- *La liturgia e l'arte: espressioni della bellezza di Dio*, in C. MATARAZZO (cur.), *Per paschale mysterium. Studi interdisciplinari sulla celebrazione del mistero cristiano in onore di monsignor Salvatore Esposito*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021, 169-188.
- *Bruno Secondin (1940-2019). Un esploratore dei sentieri interiori dell'uomo*, in G. CAZZULANI - G. COMO - S. DALLE FRATTE - L. LUPPI (curr.), *Lo Spirito, le breccie e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021, 293-304.
- *L'affermazione paradossale di vivere la fratellanza* (Ft nn. 1-8), in L. ROMANO - V. CHITI - P. CORSINI (curr.), *Un mondo aperto per una buona politica. Sulla lettera enciclica Fratelli tutti*, Cantagalli, Siena 2021, 31-41.

- *Fraternità, alimento per la fratellanza universale*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021) 2-3, 273-292.
- *Sul metodo in teologia spirituale*, in *Studi in onore di Bruno Moriconi ocd e François-Marie Léthel ocd*, fascicolo monografico di *Teresianum* 73 (2022) 1, 15-45.

Attività

- Consultore presso la Congregazione delle Cause dei Santi.
- Accademico corrispondente della Pontificia Accademia di Teologia.

Carmine Autorino

Pubblicazioni

- *Estetica teologica e spazio liturgico*, in C. MATARAZZO (cur.), *Per paschale mysterium. Studi interdisciplinari sulla celebrazione del mistero cristiano in onore di monsignor Salvatore Esposito*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021, 189-214.

Attività

- Membro dell'Associazione Professori di Liturgia.
- Membro della Commissione Liturgica Regionale Campana e dell'equipe per la stesura della *Guida Liturgico-Pastorale* della CEC per l'Anno Liturgico 2022-2023.
- Pozzuoli (Napoli), anno accademico 2021-2022. Corso per gli aspiranti al diaconato permanente. Docente di *Liturgia e mariologia*.

Orlando Barba

Attività

- Giudice del Tribunale ecclesiastico metropolitano e di appello di Napoli.
- Napoli, anno accademico 2021-2022. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente ai corsi di *Diritto canonico e Teologia sacramentaria*.

Riccardo Burigana

Attività

- Direttore del Centro Studi per l'Ecumenismo in Italia.

- Fondatore e direttore della newsletter *Veritas in caritate. Informazioni dall'Ecumenismo in Italia* (edita dal dicembre 2008).
- Direttore scientifico della Rivista *Colloquia Mediterranea* presso la Fondazione Giovanni Paolo II.
- Membro del Comitato di Redazione della Rivista *Parallelus* presso l'Universidade Católica de Pernambuco (Brasile).

Pierluigi Cacciapuoti

Pubblicazioni

- *Fede e politica in Martin Lutero: Commento al Magnificat - Alla nobiltà cristiana di nazione tedesca*, Verbum Ferens, Napoli 2020.
- *La bellezza del creato espressa nell'arte primitiva. Paleoantropologia e sentimento originario del divino, nel dialogo tra scienza e fede*, in F. ASTI - N. SALATO - E. CIBELLI (curr.), *La via della bellezza. Uomo - Cristo - Chiesa. Un itinerario interdisciplinare di ricerca*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, 23-35.

Edoardo Cibelli

Pubblicazioni

- *Ecco, io faccio nuove tutte le cose* (Ap 21,5). *Riflessioni sull'escatologia cristiana*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021.
- [a cura di, con F. Asti - N. Salato] *La via della bellezza. Uomo - Cristo - Chiesa. Un itinerario interdisciplinare di ricerca*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021.
- *L'auto-trascendenza dell'essere umano: sulla via della bellezza*, ivi 37-48.
- *Indole escatologica della predicazione*, in C. MATARAZZO (cur.), *Per paschale mysterium. Studi interdisciplinari sulla celebrazione del mistero cristiano in onore di monsignor Salvatore Esposito*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021, 487-498.
- *Fratelli tutti: per una teologia del dialogo*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021) 2-3, 317-328.

Attività

- Direttore della collana di studi *Scienza, filosofia e teologia. Un dialogo necessario* presso Aracne Editrice.

- Membro del Seminario di Epistemologia, afferente all'Istituto di Filosofia, della Sezione S. Luigi della PFTIM.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *I sentieri dell'interiorità* presso Aracne Editrice.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Opere di Bernard J. F. Lonergan* presso Città Nuova Editrice.
- Membro della Società Italiana di Studi Lonerganiani.

Francesco Del Pizzo

Pubblicazioni

- [a cura di, con A. Gargiulo], *Teologia, economia e lavoro. Per un umanesimo della fraternità*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020.
- [con P. Incoronato] *Virali. Contagiare di fiducia*, Artetetra, Capua (Caserta) 2021.
- [con S. Leone - N. Morelli] *Giovani, solidarietà e reti sociali in zone vulnerabili del Sud in tempo di Covid*, in ISTITUTO GIUSEPPE TONIOLO, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2021*, il Mulino, Bologna 2021, 180-209.
- *La filosofia sociale di Salvatore Talamo nella prospettiva dell'amicizia sociale*, in G. TAVOLARO (cur.), *Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies. Studi offerti a Pasquale Giustiniani per il suo 70° compleanno*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, 223-243.
- [a cura di, con P. Incoronato] *NarrAzioni in rete. Riflessioni e processi a partire da The Economy of Francesco*, Artetetra, Capua (Caserta) 2022.

Attività

- Coordinatore Osservatorio Giovani - Sud dell'Istituto Toniolo di Milano.
- Collaboratore dell'Osservatorio sulle risorse e sulle fragilità educative "Patto educativo" - Napoli.
- Collaboratore del quotidiano *Avvenire*.
- Membro del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).
- Napoli, anno accademico 2021-2022. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente al corso di *Dottrina sociale della Chiesa*.
- Nola (Napoli), anno accademico 2021-2022. Istituto Superiore di Scienze Religiose Duns Scoto. Docente ai corsi di *Sociologia e Dottrina sociale della Chiesa*.

Gaetano Di Palma

Pubblicazioni

- *L'annuncio della salvezza nel primo secolo cristiano da Gesù a Paolo*, Sardini, Bornato in Franciacorta (Brescia) 2021.
- [a cura di, con P. Giustiniani] *Episcopus et martyr. San Gennaro e la città di Napoli*, Artetetra, Capua (Caserta) 2022.
- *San Gennaro: martire di Cristo e patrono della città di Napoli*, ivi 15-37.
- «Sacrificio e offerta non gradisci» (Sal 40,7). *Soldi e preghiere nella Bibbia*, in G. TAVOLARO (cur.), *Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies. Studi offerti a Pasquale Giustiniani per il suo 70° compleanno*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, 41-57.
- *Interrogare la Bibbia in tempo di pandemia. Alla ricerca di un senso ulteriore*, in *Vivarium. Rivista di Scienze Teologiche* 28 (2020) 1, 11-29.
- *La fraternità negli scritti giovannei*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021) 2-3, 237-254.

Attività

- Direttore della collana di studi *Divinavidi. Collana di teologia e scienze religiose* presso Artetetra Edizioni.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Colonna di fuoco. Biblioteca per un nuovo umanesimo cristiano* presso le Edizioni Cantagalli.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Tra storia e religioni* presso Rubbettino Editore.
- Catanzaro, anno accademico 2021-2022. Istituto Teologico Calabro S. Pio X. Docente invitato Biennio di Licenza per il corso di *Relazione interpersonale e sociale nella Sacra Scrittura*.

Antonio Foderaro

Pubblicazioni

- *I beni culturali di interesse religioso. Profilo teologico-giuridico*, Calabria Sconosciuta, Reggio Calabria 2021.
- *La partecipazione eucaristica domenicale. Logica e contenuto di un obbligo*, in C. MATARAZZO (cur.), *Per paschale mysterium. Studi interdisciplinari sulla celebrazione del mistero cristiano in onore di monsignor Salvatore Esposito*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021, 283-298.

Pasquale Giustiniani

Pubblicazioni

- [a cura di, con G. Attademo e altri] *Sotto il segno della razza. Lo sterminio dei bambini. Giorno della memoria, 27 gennaio 2020*, Mimesis, Milano-Udine 2021.
- *Avvio alla lettura, ivi 17-21.*
- [a cura di, con G. Di Palma] *Giuseppe di Nazareth tra storia e attualità*, Artetetra, Capua (Caserta) 2021.
- *Giuseppe, un padre atipico e uno sposo casto, ivi 27-47.*
- “Mi pare di sentire odor di femmina” (Mozart, “don Giovanni”). *La costruzione (olfattiva) dell'identità sociale del sesso e del genere*, in P. GRASSI - R. ZAMMIT (curr.), *La bioetica e i cinque sensi*, Tau, Todi (Perugia) 2021, 551-563.
- *Forme del diritto e della disciplina ecclesiastica nella “Raccolta anti-ariana” di Ilario di Potiers*, in M. DEL TUFO - F. FASOLINO - F. LUCREZI (curr.), *Terre acque diritto. Forme delle società antiche*, Editoriale Scientifica, Napoli 2021, 141-150.
- *La guerra non sempre è un peccato. La teoria della “guerra giusta” nella Somma di Teologia di Tommaso d'Aquino*, in A. MECCARIELLO - L. MENCACCI (curr.), *Dalla Grande Guerra alle guerre continue*, Asterios, Trieste 2021, 171-188.
- [a cura di, con G. Di Palma] *Episcopus et martyr. San Gennaro e la città di Napoli*, Artetetra, Capua (Caserta) 2022.
- *Avvio alla lettura e Una tradizione ininterrotta, ivi 9-14 e 39-56.*

Attività

- Socio corrispondente della Pontificia Accademia Romana di San Tommaso d'Aquino.
- Membro del Consiglio direttivo del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).

Mario Iadanza

Pubblicazioni

- *Emilio di Benevento, un vescovo in un'età di transizione*, in C. EBANISTA - M. ROTILI (curr.), *Romani, Germani e altri popoli. Momenti di crisi fra tarda antichità e alto medioevo. Atti del Convegno internazionale di studi (Ci-*

mitile-Nola-Santa Maria Capua Vetere, 13-14 giugno 2019), Edipuglia, Bari-Santo Spirito 2021, 211-234.

- *Tra Occidente e Oriente. La Chiesa di Benevento del vescovo Emilio agli inizi del V secolo*, in *Rivista di Storia della Chiesa in Italia* 75 (2021) 2, 357-393.
- *Le più antiche testimonianze su san Gennaro (secoli V-VIII). Testi e contesti*, in G. DI PALMA - P. GIUSTINIANI (curr.), *Episcopus et martyr. San Gennaro e la città di Napoli*, Artetetra, Capua (Caserta) 2022, 57-111.

Attività

- Direttore della Biblioteca Capitolare, della Pubblica Biblioteca Arcivescovile F. Pacca e del Museo Diocesano di Benevento.
- Membro del Comitato scientifico internazionale per gli Studi e i Convegni sulla *Langobardia Minor* presso l'Università degli Studi del Sannio.
- Socio ordinario residente della Società Nazionale di Scienze, Lettere e Arti in Napoli-Accademia di Archeologia, Lettere e Belle Arti.

Pasquale Incoronato

Pubblicazioni

- [con F. Del Pizzo] *Virali. Contagiare di fiducia*, Artetetra, Capua (Caserta) 2021.
- [a cura di, con F. Del Pizzo] *NarrAzioni in rete. Riflessioni e processi a partire da The Economy of Francesco*, Artetetra, Capua (Caserta) 2022.

Alfonso Langella

Pubblicazioni

- *Il fondamento trinitario della fraternità e l'enciclica Fratelli tutti*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021) 2-3, 255-271.
- *Teologia mariana e teologia della famiglia in Amoris laetitia*, in *Theotokos* 29 (2021) 249-280.

Attività

- Membro del Consiglio direttivo dell'Ami - Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana.
- Socio ordinario della Pami - Pontificia Accademia Mariana Internazionale.

- Membro della commissione d'inchiesta della Diocesi di Ischia sulle presunte apparizioni di Zaro, Lacco Ameno (Napoli).
- Membro della commissione d'inchiesta della Diocesi di Trivento sulle presunte apparizioni di Agnone (Isernia).

Piercatello Liccardo

Pubblicazioni

- *La bellezza sacramentale della Chiesa*, in F. ASTI - N. SALATO - E. CIBELLI (curr.), *La via della bellezza. Uomo - Cristo - Chiesa. Un itinerario interdisciplinare di ricerca*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, 107-122.

Attività

- Membro della Commissione Liturgica Regionale Campana.
- Membro dell'equipe per la formazione permanente nella Diocesi Nocera Inferiore-Sarno.

Vincenzo Lopasso

Pubblicazioni

- *Seiffredo D'Alessandro. Parroco di Papasidero. Un pastore e una comunità tra Ottocento e Novecento*, Davoli Marina (Catanzaro) 2021.
- *Geremia e Paolo: un confronto*, in F. D'ANDREA (cur.), *Un mendicante di felicità per la sua gente. Studi e testimonianze in onore di Monsignor Vincenzo Rimedio vescovo di Lamezia Terme (1982-2004)*, Sanpino, Pecetto Torinese (Torino) 2021, 65-76.
- Recensione: N. AGNOLI, "I miei servi, i profeti". *Un paradigma profetico nello sviluppo letterario di Geremia*, Peeters, Leuven-Paris-Bristol 2020, in *Liber Annuus* 71 (2021) 571-575.

Carmine Matarazzo

Pubblicazioni

- [a cura di] *Per paschale mysterium. Studi interdisciplinari sulla celebrazione del mistero cristiano in onore di monsignor Salvatore Esposito*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021.
- «Beati gli invitati alla cena dell'Agnello». *Liturgia eucaristica e annuncio della misericordia*, ivi 418-468.
- *Le religioni e la convivialità delle differenze: per una pedagogia del dialogo*, in L. ROMANO - V. CHITI - P. CORSINI (curr.), *Un mondo aperto per una*

buona politica. Sulla lettera enciclica Fratelli tutti, Cantagalli, Siena 2021, 209-221.

- *Evangelizzazione, cura dell'umano e passione educativa. Il Meridione d'Italia come laboratorio pastorale di responsabilità sociale*, in F. D'ANDREA (cur.), *Un mendicante di felicità per la sua gente. Studi e testimonianze in onore di Monsignor Vincenzo Rimedio vescovo di Lamezia Terme (1982-2004)*, Sanpino, Pecetto Torinese (Torino) 2021, 77-110.
- *Il canonico Gaetano Sanseverino e la filosofia cristiana come progettualità formativa e pastorale*, in G. TAVOLARO (cur.), *Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies. Studi offerti a Pasquale Giustiniani per il suo 70° compleanno*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, 191-222.
- *Persone o mattoni. La sfida della felicità e della gioia secondo il Vangelo*, Luciano, Napoli 2022.
- *Dalla pastorale di conservazione ad una Chiesa sinodale in permanente conversione. Lo stile missionario del magistero episcopale di padre Antonio De Luca*, in *Dum omni modo Christus adnuntietur. Interventi, riflessioni, prospettive a partire dal magistero episcopale di padre Antonio De Luca C.Ss.R. nel 10° Anniversario della consacrazione episcopale (2012-2022)*, Diocesi di Teggiano-Policastro, Teggiano (Salerno) 2022, 207-270.
- *La sinodalità nella Chiesa come stile relazionale nei testi lucani*, in ASSOCIAZIONE BIBLICA DELLA SVIZZERA ITALIANA, *Atti degli Apostoli. Nuova traduzione ecumenica commentata*, a cura di E. Borghi, Edizioni Terra Santa, Milano 2022, 400-414.

Attività

- Membro del Consiglio direttivo del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).
- Direttore della collana di studi *Colonna di fuoco. Biblioteca per un nuovo umanesimo cristiano* presso le Edizioni Cantagalli.
- Direttore della collana di studi *Orizzonti religiosi della storia* presso Luciano Editore.
- Membro del Consiglio di Redazione di *Proculus. Rivista della Diocesi di Pozzuoli*.
- Responsabile diocesano per la Pastorale universitaria e direttore della Scuola diocesana di formazione teologica della Diocesi di Pozzuoli, dove è docente ai corsi di *Introduzione alla teologia* e *Teologia pastorale*.
- Napoli, anno accademico 2021-2022. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente al corso di *Catechetica*.

Giuseppe Palmisciano

Pubblicazioni

- *Sviluppo e crisi del Partito Popolare a Napoli e in Terra di Lavoro*, in R. P. VIOLI (cur.), *Il Partito popolare italiano nel Mezzogiorno. Alle origini della Dc come partito nazionale*, FrancoAngeli, Milano 2021, 143-197.
- *La percezione del brigantaggio meridionale dalle mura vaticane. Francesco II e Santa Sede alla disperata riconquista del Regno delle Due Sicilie*, in E. GIN - S. SONETTI (curr.), *Monarchia borbonica, controrivoluzione e brigantaggio politico nel Mezzogiorno d'Italia (1799-1895)*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021, 161-183.
- *Anticomunismo e secolarizzazione nella Chiesa di Napoli prima del Vaticano II*, in A. TERRACCIANO - G. FALANGA (curr.), *I colori della Storia. Studi e testimonianze in ricordo di Ugo Dovere*, fascicolo monografico di *Campania Sacra* 52 (2021) 2, 275-296.

Attività

- Socio ordinario dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa.
- Direttore dell'Ufficio Cultura, della Biblioteca e dell'Archivio Storico Diocesano di Nocera Inferiore-Sarno.

Paolo Palumbo

Pubblicazioni

- [a cura di, con I. D'Ambrosio] *Diritto, economia e società dopo la pandemia*, Editoriale Scientifica, Napoli 2021.
- *Libertà religiosa e fede al tempo del Covid 19*, ivi 279-318.
- *Matrimonio tra ortodossi e competenza dei Tribunali ecclesiastici. Il processo matrimoniale canonico in un orizzonte ecumenico*, in *Diritto&Religioni* 1/2021, 695-711.
- *Il consulente matrimoniale e familiare canonico. Profilo professionale tra conversione delle strutture e delle persone*, in *Diritto&Religioni* 2/2021, 61-77.
- [Contributi] in A. FUCCILLO, *Diritto, religioni, culture*, Giappichelli, Torino 2022: *Stato della Città del Vaticano e rapporti internazionali* (8-19); *I matrimoni celebrati nello Stato della Città del Vaticano* (490-492); *Matrimonio ebraico e rapporti interordinamentali: profili di specialità* (500-504);

La potestà della Chiesa sul matrimonio dei battezzati (520-534); Il caso delle sentenze di nullità matrimoniale pronunciate dal tribunale dell'Esarcato Apostolico per i cattolici ucraini di rito bizantino residenti in Italia (550-552); Il matrimonio negli ordinamenti confessionali (573-581).

- [Capitolo] *La libertà religiosa, lockdown della fede e celebrazioni digitali*, in R. A. SMOLLA - L. ALBINO (curr.), *Diritto ed economia nello stato di emergenza: mutamenti strutturali nella (della) realtà sociale*, Wolters Kluwer - CEDAM, Milano 2021, 239-267.
- *Diritto e persona. Il diritto canonico nell'ecclesiologia conciliare, edizione aggiornata e ampliata*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022.

Antonio Pirolozzi

Pubblicazioni

- *La civetta e la croce. Filosofia e religione cristiana in Hegel*. Nuova edizione, La scuola di Pitagora, Napoli 2022.
- *Ontologia della relazione e frattura. L'interpretazione della religione ebraica nelle Vorlesungen über die Philosophie der Religion di Hegel*, in *Ontologia relazionale Saggi sull'Idealismo tedesco Figure, Attraversamenti, Incursioni*, a cura di M. F. Orsatti e G. Andreozzi, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Press, Napoli 2022, 65-84.
- *Cristologia e Trinità nella Staatslehre di Fichte*, in *Rassegna di Teologia* 63 (2022) 1, 59-80.

Salvatore Purcaro

Pubblicazioni

- *Abitare la creazione da fratelli. Per una conversione ecologica*, Paoline, Milano 2021.

Chiara Sanmori

Pubblicazioni

- [a cura di] *Realia Christianorum. Metodologia e fonti per la ricerca storica sul cristianesimo antico. Atti del Convegno di studi (Napoli, 20 e 27 aprile 2021)*, fascicolo monografico di *Campania Sacra* 52 (2021) 1.
- [con G. Otranto] *Fonti letterarie e documenti figurativi per la storia del cristianesimo antico*, ivi 51-84.

Edoardo Scognamiglio

Pubblicazioni

- «Un certo Gesù». *Saggio di cristologia dialogica*. 1. *Alla ricerca di un metodo*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2022.
- *La fraternità di Gesù Cristo. Una lettura evangelica e teologica*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla Fratelli tutti*, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021) 2-3, 207-221.

Attività

- Presidente del Consiglio Regionale delle Chiese Cristiane della Campania.
- Direttore del Centro Studi Francescani per il Dialogo Interreligioso e le Culture di Maddaloni (Caserta).
- Direttore dell'Ufficio per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso e della Biblioteca della Diocesi di Caserta.
- Delegato regionale presso l'Ufficio Nazionale per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso della CEI come esperto per il dialogo islamo-cristiano.
- Napoli, anno accademico 2021-2022. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente ai corsi di *Teologia trinitaria*, *Teologia delle religioni* ed *Ecumenismo*.

Dario Sessa

Pubblicazioni

- In margine al volume di Cristiano Massimo Parisi *Dalla theologia crucis al divenire della creazione. Il cammino teologico di Jürgen Moltmann*, in *Angelicum* 97 (2020) 4, 670-679.
- *La metodologia delle scienze morali nella riflessione di Giuseppe Prisco*, in *Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica* 27 (2021) 1, 61-104.
- *Popper e il problema della scientificità*, *ivi* 27 (2021) 2, 57-80.
- *Il concetto di Bene nella prospettiva etica e giusfilosofica di Giuseppe Prisco, neotomista napoletano*, *ivi* 28 (2022) 1, 101-122.
- *L'uomo secondo il disegno di Dio. Temi di antropologia teologica*, PassionEducativa, Benevento 2022.
- *Teoria della scuola e dell'insegnamento*, PassionEducativa, Benevento 2022.
- *Alle frontiere della conoscenza di Dio. Il prolegomeno linguistico alla teologia di Langdon Gilkey*, Angelicum University Press, Roma 2022.

Attività

- Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina, dove è docente ai corsi di *Filosofia* e *TPedagogia*.

Gianpiero Tavaloro

Pubblicazioni

- [a cura di] *Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies. Studi offerti a Pasquale Giustiniani per il suo 70° compleanno*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021.
- *L'unità della teologia nei maestri domenicani del XIII secolo*, ivi 77-111.

Attività

- Membro del Centro interdipartimentale FiTMU (Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica) dell'Università degli Studi di Salerno.

Antonio Terracciano

Pubblicazioni

- [a cura di, con G. Falanga] *I colori della Storia. Studi e testimonianze in ricordo di Ugo Dovere*, fascicolo monografico di *Campania Sacra* 52 (2021) 2.
- *Ugo Dovere: un profilo*, ivi 7-32.

Carmelo Torcivia

Pubblicazioni

- [con A. Nugnes] *Il segno della fraternità. Per una lettura teologica a partire da Fratelli tutti*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.
- *L'aggiornamento pastorale in Italia. Modelli di pastorale verso una nuova inculturazione della fede*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2022.

Attività

- Fondatore e responsabile della Comunità ecclesiale “Kairós” - Palermo.

Vianney Zhao Yunhong

Attività

- Roma, anno accademico 2021-2022. Pontificia Università Gregoriana. Docente al corso di *Introduzione alle spiritualità e religioni dell'Asia orientale: daoismo*.



CALENDARIO ACCADEMICO 2022-2023

Il *calendario accademico* 2022-2023 prevede 26 settimane di lezione suddivise in due semestri.

– Il *primo semestre* inizia lunedì 26 settembre 2022 (per i Bienni inizia martedì 27 settembre 2022) e si conclude giovedì 22 dicembre 2022: comprende 13 settimane di lezione.

– Il *secondo semestre* inizia lunedì 13 febbraio 2023 (per i Bienni inizia martedì 21 febbraio 2023) e si conclude venerdì 26 maggio 2023: comprende 13 settimane di lezione.

Le *lezioni* del Quinquennio si tengono dal lunedì al venerdì (il sabato è riposo); quelle dei Bienni il martedì, mercoledì e giovedì. L'orario di lezione va dalle ore 9.15 alle 12.45.

Gli *esami* si svolgono in tre sessioni ordinarie e una straordinaria.

- La *sessione invernale* va dal 16 gennaio al 3 febbraio 2023.
- La *sessione straordinaria* va dal 17 al 21 aprile 2023 (di pomeriggio).
- La *sessione estiva* va dal 5 al 30 giugno 2023.
- La *sessione autunnale* va dal 4 al 22 settembre 2023.

I *periodi di vacanza* vanno dal 23 dicembre 2022 al 6 gennaio 2023 (per le *vacanze di Natale*) e dall'1 al 14 aprile 2023 (per le *vacanze di Pasqua*).

Nei seguenti giorni, riservati alle varie *attività formative* degli studenti, non si tengono le lezioni del Quinquennio: giovedì 1 dicembre 2022; giovedì 2 marzo e martedì 9 maggio 2023.

Lunedì 28 novembre 2022 si tiene la *Lectio Augustini Neapolitana*.
Martedì 7 marzo 2023 si tiene la tradizionale *Lectio Thomae*.

SETTEMBRE 2022

1 Giov	<i>Apertura delle iscrizioni</i>	17 Sab	
2 Ven		18 Dom	XXV PER ANNUM
3 Sab		19 Lun	SAN GENNARO
4 Dom	XXIII PER ANNUM	20 Mart	<i>Esami</i>
5 Lun	<i>Esami (Sessione autunnale)</i>	21 Merc	<i>Esami</i>
6 Mart	<i>Esami</i>	22 Giov	<i>Esami</i>
7 Merc	<i>Esami</i>	23 Ven	<i>Esami</i>
8 Giov	<i>Esami</i>	24 Sab	
9 Ven	<i>Esami</i>	25 Dom	XXVI PER ANNUM
10 Sab		26 Lun	<i>Inizio del I semestre (per il Quinquennio)</i> <i>Celebrazione eucaristica (ore 9.15)</i>
11 Dom	XXIV PER ANNUM	27 Mart	<i>Lezione</i> <i>Inizio del I semestre (per i Bienni)</i>
12 Lun	<i>Esami</i>	28 Merc	<i>Lezione</i>
13 Mart	<i>Esami</i>	29 Giov	<i>Lezione</i>
14 Merc	<i>Esami</i>	30 Ven	<i>Lezione</i>
15 Giov	<i>Esami</i>		
16 Ven	<i>Esami e Sedute di tesi</i>		

OTTOBRE 2022

1 Sab		17 Lun	Lezione
2 Dom	XXVII PER ANNUM	18 Mart	Lezione
3 Lun	Lezione	19 Merc	Lezione
4 Mart	Lezione Assemblea dei Docenti con il Gran Cancelliere (ore 11)	20 Giov	Lezione
5 Merc	Lezione	21 Ven	Lezione Scadenza delle iscrizioni
6 Giov	Lezione	22 Sab	
7 Ven	Lezione	23 Dom	XXX PER ANNUM
8 Sab		24 Lun	Lezione
9 Dom	XXVIII PER ANNUM	25 Mart	Lezione
10 Lun	Lezione	26 Merc	Lezione
11 Mart	Lezione	27 Giov	Lezione
12 Merc	Lezione	28 Ven	Lezione
13 Giov	Lezione	29 Sab	
14 Ven	Lezione	30 Dom	XXXI PER ANNUM
15 Sab	Lezione	31 Lun	
16 Dom	XXIX PER ANNUM		

NOVEMBRE 2022

1 Mart	TUTTI I SANTI	17 Giov	Lezione
2 Merc	COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI	18 Ven	Lezione
3 Giov	Lezione	19 Sab	
4 Ven	Lezione	20 Dom	CRISTO RE
5 Sab		21 Lun	Lezione
6 Dom	XXXII PER ANNUM	22 Mart	Lezione
7 Lun	Lezione	23 Merc	Lezione Consiglio di Facoltà (ore 16)
8 Mart	Lezione	24 Giov	Lezione
9 Merc	Lezione Consiglio di Sezione (ore 16)	25 Ven	Lezione
10 Giov	Lezione	26 Sab	Lezione
11 Ven	Lezione Scadenza di pagamento della prima rata	27 Dom	IDI AVVENTO
12 Sab		28 Lun	Lezione XXV Lectio Augustini Neapolitana
13 Dom	XXXIII PER ANNUM	29 Mart	Lezione
14 Lun	Lezione	30 Merc	Lezione
15 Mart	Lezione		
16 Merc	Lezione		

DICEMBRE 2022

1 Giov	<i>Attività formative (per il Quinquennio) Lezione (per i Bienni)</i>	17 Sab	
2 Ven	<i>Lezione</i>	18 Dom	IV DI AVVENTO
3 Sab		19 Lun	<i>Lezione</i>
4 Dom	II DI AVVENTO	20 Mart	<i>Lezione</i>
5 Lun	<i>Lezione</i>	21 Merc	<i>Lezione</i>
6 Mart	<i>Lezione</i>	22 Giov	<i>Lezione Momento di riflessione e Auguri natalizi (ore 11)</i>
7 Merc	<i>Lezione</i>	23 Ven	<i>Inizio vacanze di Natale</i>
8 Giov	IMMACOLATA CONCEZIONE	24 Sab	
9 Ven		25 Dom	NATALE DEL SIGNORE
10 Sab		26 Lun	SANTO STEFANO
11 Dom	III DI AVVENTO	27 Mart	
12 Lun	<i>Lezione</i>	28 Merc	
13 Mart	<i>Lezione</i>	29 Giov	
14 Merc	<i>Lezione Sedute di tesi</i>	30 Ven	SANTA FAMIGLIA
15 Giov	<i>Lezione</i>	31 Sab	
16 Ven	<i>Lezione</i>		

GENNAIO 2023

1 Dom	MARIA SS. MADRE DI DIO	17 Mart	Esami
2 Lun		18 Merc	Esami
3 Mart		19 Giov	Esami
4 Merc		20 Ven	Esami e Sedute di tesi
5 Giov		21 Sab	
6 Ven	EPIFANIA	22 Dom	III PER ANNUM
7 Sab		23 Lun	Esami
8 Dom	BATTESIMO DEL SIGNORE	24 Mart	Esami
9 Lun		25 Merc	Esami
10 Mart		26 Giov	Esami
11 Merc		27 Ven	Esami
12 Giov		28 Sab	SAN TOMMASO D'AQUINO
13 Ven		29 Dom	IV PER ANNUM
14 Sab		30 Lun	Esami
15 Dom	II PER ANNUM	31 Mart	Esami
16 Lun	Esami (Sessione invernale)		

FEBBRAIO 2023

1 Merc	Esami	17 Ven	Lezione
2 Giov	Esami	18 Sab	Lezione
3 Ven	Esami e Sedute di tesi	19 Dom	VII PER ANNUM
4 Sab		20 Lun	Lezione
5 Dom	V PER ANNUM	21 Mart	Lezione Inizio del II semestre (per i Bienni)
6 Lun		22 Merc	LE CENERI Lezione
7 Mart		23 Giov	Lezione
8 Merc		24 Ven	Lezione
9 Giov		25 Sab	
10 Ven		26 Dom	I DI QUARESIMA
11 Sab		27 Lun	Lezione
12 Dom	VI PER ANNUM	28 Mart	Lezione
13 Lun	Inizio del II semestre (per il Quinquennio)		
14 Mart	Lezione		
15 Merc	Lezione		
16 Giov	Lezione		

MARZO 2023

1 Merc	Lezione Consiglio di Sezione (ore 16)	17 Ven	Lezione
2 Giov	Attività formative (per il Quinquennio) Lezione (per i Bienni)	18 Sab	
3 Ven	Lezione	19 Dom	IV DI QUARESIMA
4 Sab		20 Lun	Lezione
5 Dom	II DI QUARESIMA	21 Mart	Lezione
6 Lun	Lezione	22 Merc	Lezione
7 Mart	Lectio Thomae	23 Giov	Lezione
8 Merc	Lezione	24 Ven	Lezione
9 Giov	Lezione	25 Sab	
10 Ven	Lezione Scadenza di pagamento della seconda rata e scadenza delle iscrizioni per i Bienni	26 Dom	V DI QUARESIMA
11 Sab		27 Lun	Lezione
12 Dom	III DI QUARESIMA	28 Mart	Lezione
13 Lun	Lezione	29 Merc	Lezione
14 Mart	Lezione	30 Giov	Lezione
15 Merc	Lezione Consiglio di Facoltà (ore 16)	31 Ven	Lezione Momento di riflessione e Auguri pasquali (ore 11)
16 Giov	Lezione		

APRILE 2023

1 Sab	Inizio vacanze di Pasqua	17 Lun	Ripresa delle lezioni (Quinquennio e Bienni) Esami (Sessione straordinaria - ore 15)
2 Dom	DOMENICA DELLE PALME E DELLA PASSIONE	18 Mart	Lezione Esami (Sessione straordinaria - ore 15)
3 Lun		19 Merc	Lezione Esami (Sessione straordinaria - ore 15)
4 Mart		20 Giov	Lezione Esami (Sessione straordinaria - ore 15)
5 Merc		21 Ven	Lezione Esami (Sessione straordinaria - ore 15)
6 Giov		22 Sab	
7 Ven		23 Dom	III DI PASQUA
8 Sab		24 Lun	
9 Dom	PASQUA DI RISURREZIONE	25 Mart	ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE
10 Lun	IN ALBIS	26 Merc	Lezione
11 Mart		27 Giov	Lezione
12 Merc		28 Ven	Lezione
13 Giov		29 Sab	
14 Ven		30 Dom	IV DI PASQUA
15 Sab			
16 Dom			

MAGGIO 2023

1 Lun	FESTA DEI LAVORATORI	17 Merc	Lezione Consiglio di Facoltà (ore 16)
2 Mart	Lezione	18 Giov	Lezione
3 Merc	Lezione Consiglio di Sezione (ore 16)	19 Ven	Lezione
4 Giov	Lezione	20 Sab	
5 Ven	Lezione	21 Dom	ASCENSIONE
6 Sab		22 Lun	Lezione
7 Dom	V DI PASQUA	23 Mart	Lezione
8 Lun	Lezione	24 Merc	Lezione
9 Mart	Attività formative (per il Quinquennio) Lezione (per i Bienni)	25 Giov	Lezione
10 Merc	Lezione	26 Ven	Lezione Assemblea dei Docenti (ore 10)
11 Giov	Lezione	27 Sab	
12 Ven	Lezione	28 Dom	PENTECOSTE
13 Sab		29 Lun	Lezione
14 Dom	VI DI PASQUA	30 Mart	
15 Lun	Lezione	31 Merc	
16 Mart	Lezione		

GIUGNO 2023

1 Giov		17 Sab	
2 Ven	FESTA DELLA REPUBBLICA	18 Dom	XI PER ANNUM
3 Sab		19 Lun	<i>Esami</i>
4 Dom	SS. TRINITÀ	20 Mart	<i>Esami</i>
5 Lun	<i>Esami (Sessione estiva)</i>	21 Merc	<i>Esami</i>
6 Mart	<i>Esami</i>	22 Giov	<i>Esami</i>
7 Merc	<i>Esami</i>	23 Ven	<i>Esami</i>
8 Giov	<i>Esami</i>	24 Sab	
9 Ven	<i>Esami</i>	25 Dom	XII PER ANNUM
10 Sab		26 Lun	
11 Dom	CORPUS DOMINI	27 Mart	<i>Esami</i>
12 Lun	<i>Esami</i>	28 Merc	<i>Esami</i>
13 Mart	<i>Esami</i>	29 Giov	<i>Esami</i>
14 Merc	<i>Esami</i>	30 Ven	<i>Esami</i>
15 Giov	<i>Esami</i>		
16 Ven	<i>Esami</i>		

LUGLIO 2023

1 Sab		17 Lun	
2 Dom	XIII PER ANNUM	18 Mart	
3 Lun		19 Merc	
4 Mart		20 Giov	
5 Merc		21 Ven	
6 Giov		22 Sab	
7 Ven	<i>Sedute di tesi</i>	23 Dom	XVI PER ANNUM
8 Sab		24 Lun	
9 Dom	XIV PER ANNUM	25 Mart	
10 Lun		26 Merc	
11 Mart		27 Giov	
12 Merc		28 Ven	
13 Giov		29 Sab	
14 Ven	<i>Sedute di tesi</i>	30 Dom	XVII PER ANNUM
15 Sab		31 Lun	
16 Dom	XV PER ANNUM	<i>Nel mese di luglio restano aperti gli Uffici, la Segreteria e la Biblioteca; nel mese di agosto la Facoltà è chiusa.</i>	

SETTEMBRE 2023

1 Ven	Apertura delle iscrizioni	17 Dom	XXIV PER ANNUM
2 Sab		18 Lun	Esami
3 Dom	XXII PER ANNUM	19 Mart	SAN GENNARO
4 Lun	Esami (Sessione autunnale)	20 Merc	Esami
5 Mart	Esami	21 Giov	Esami
6 Merc	Esami	22 Ven	Esami
7 Giov	Esami	23 Sab	
8 Ven	Esami	24 Dom	XXV PER ANNUM
9 Sab		25 Lun	
10 Dom	XXIII PER ANNUM	26 Mart	
11 Lun	Esami	27 Merc	
12 Mart	Esami	28 Giov	
13 Merc	Esami	29 Ven	
14 Giov	Esami	30 Sab	
15 Ven	Esami e Sedute di tesi		
16 Sab			

INDICE

<i>Presentazione</i>	3
<i>Nota storica</i>	5
ORGANI DIRETTIVI E SERVIZI	
Gran Cancelliere e Vice Gran Cancelliere	7
Commissione episcopale e Autorità accademiche	7
Officiali	7
Membri della Sezione al Consiglio di Facoltà	8
Direzione della Sezione	8
Officiali della Sezione	8
Consiglio di Sezione	8
Consiglio di Amministrazione	8
Ufficio di Segreteria	9
Ufficio Amministrativo	9
Ufficio Pubblicazioni	9
Biblioteca	9
Dipartimento di Diritto Canonico	10
Istituti di ricerca	10
Seminari permanenti	10
Ufficio Comunicazione e Promozione	11
Ufficio Finanziamenti per la ricerca e Progetti	11
Commissione di Autovalutazione della Qualità	11
Servizi logistici	11
ISCRIZIONI E TITOLI DI STUDIO	
Norme per le iscrizioni	12
Decadenza dei corsi	13
Passaggi e riconoscimento di studi	13
Effetti civili dei titoli accademici	15
Tasse accademiche	16

COLLEGIO DEI DOCENTI	17
PRIMO CICLO DI STUDI. BACCELLIERATO IN TEOLOGIA	
Orientamenti generali	29
Norme applicative	31
Piano di studi	33
SECONDO CICLO DI STUDI. LICENZA IN TEOLOGIA	
Orientamenti generali	43
Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica	
Indirizzo storico-sistematico	47
Piano di studi 2022-2023	48
Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica	
Indirizzo ecumenico e interreligioso	51
Piano di studi 2022-2023	52
Biennio di Teologia Pastorale	54
Indirizzo di Pastorale fondamentale	
Piano di Studi 2022-2023	63
Biennio di Teologia Pastorale	
Indirizzo di Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	
Piano di Studi 2022-2023	65
TERZO CICLO DI STUDI. DOTTORATO IN TEOLOGIA	
Orientamenti generali	66
SESTO ANNO DI PASTORALE	
Orientamenti generali	72
Piano di studi 2021-2022	73
DIPARTIMENTO DI DIRITTO CANONICO	
Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare	74
Piano di studi 2022-2023	76
Biennio propedeutico al Diritto Canonico	78
PROGRAMMI DEI CORSI. PRIMO CICLO DI STUDI	79

PROGRAMMI DEI CORSI. SECONDO CICLO DI STUDI

Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica Indirizzo storico-sistematico	114
Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica Indirizzo ecumenico e interreligioso	122
Biennio di Teologia Pastorale Indirizzo di Pastorale fondamentale	127
Biennio di Teologia Pastorale Indirizzo di Pedagogia pastorale e cura delle fragilità	131

PROGRAMMI DEI CORSI.

DIPLOMA IN CONSULENZA MATRIMONIALE E FAMILIARE	133
--	-----

GRADI ACCADEMICI CONFERITI	141
----------------------------	-----

ATTIVITÀ CULTURALI	145
--------------------	-----

PUBBLICAZIONI DELLA SEZIONE	150
-----------------------------	-----

PUBBLICAZIONI DEI DOCENTI	162
---------------------------	-----

CALENDARIO ACCADEMICO 2022-2023	176
---------------------------------	-----

Finito di stampare nel mese di settembre 2022
presso Tecnoprint Srl - Frattamaggiore (Napoli)