PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE
SEZIONE S. TOMMASO D'AQUINO - NAPOLI

ANNUARIO

2023-2024

© Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale
Sezione S. Tommaso d'Aquino – Napoli
Ufficio Pubblicazioni 2023

PRESENTAZIONE

*È con profondo onore e gioia che presentiamo l'*Annuario *della nostra Sezione dedicata al glorioso san Tommaso d'Aquino. In quest'anno accademico 2023-2024 celebreremo il VII centenario della canonizzazione e il 750 centenario del pio transito dell'Aquinate e ricorderemo non solo la sua erudizione straordinaria, ma soprattutto l'impatto duraturo che ha avuto sulla filosofia, la teologia e l'educazione nel corso dei secoli: egli, illuminato dottore della Chiesa e della ragione umana, continua a guidare le menti in cerca di verità e comprensione. Fin dalla sua fondazione questa Sezione ha avuto come obiettivo primario quello di preservare e nutrire il prezioso spirito di indagine e di integrazione armoniosa tra fede e ragione. Questo spirito incarnato dal Dottore Angelico è stato per noi una guida costante mentre cerchiamo di dialogare con il mondo contemporaneo in continua evoluzione. San Tommaso d'Aquino, nel corso della sua vita e attraverso le sue opere, ha dimostrato che la fede e la ragione non sono opposte e inconciliabili, bensì strumenti complementari che possono arricchire reciprocamente il nostro percorso di comprensione del mondo e dell'esistenza. Egli ha dimostrato che la fede può ispirare la ragione a sondare le profondità della realtà, mentre la ragione può illuminare la fede, rendendola più profonda e razionalmente fondata.*

I nostri predecessori hanno abbracciato questa prospettiva visionaria e l'hanno resa parte integrante della nostra identità accademica. Attraverso gli anni, abbiamo cercato di incanalare l'eredità di san Tommaso in programmi di studio che incorporano sia la tradizione teologica che le sfide intellettuali del nostro tempo. I docenti e i ricercatori che hanno camminato nei corridoi di questa istituzione hanno continuamente cercato di dar vita al dialogo fruttuoso tra la fede e la ragione, portando avanti l'approccio "tomista" alla conoscenza. Il mondo contemporaneo, caratterizzato da una rapida evoluzione tecnologica, da nuove domande etiche e scientifiche e da una crescente diversità culturale, ci sfida a continuare a lavorare per mantenere questo dialogo vitale tra fede e ragione.

Questo anniversario, pertanto, rappresenta una tappa significativa nel nostro viaggio, ma è anche un punto di partenza per il futuro. Mantenendo viva la fiamma dell'indagine intellettuale e dell'integrazione spirituale, ci impegniamo a preparare le generazioni future affinché possano affrontare il mondo con la stessa profondità di pensiero e sensibilità spirituale che ha contraddistinto san Tommaso d'Aquino, per il bene della Chiesa e dell'umanità intera.

*L'*Annuario *riflette il nostro impegno in corso nel fornire un ambiente accademico dove gli studenti possono esplorare, interrogarsi e crescere. Attraverso i nostri programmi di studio, le attività accademiche e la ricerca innovativa, cerchiamo di onorare l'eredità che ci è stata consegnata offrendo un'istruzione che unisce profondità teologica e rigore intellettuale. Nel leggere queste pagine si potrà scoprire la varietà dei contributi che la nostra Sezione ha apportato alla teologia, alla filosofia, alla storia, al diritto, alla morale e a molte altre discipline. Ogni studente, docente e membro del personale ha contribuito a costruire il tessuto della nostra comunità accademica, portando avanti l'eredità del Dottore Angelico in modi unici ed entusiasmanti.*

Mentre ci avventuriamo verso il futuro, con un cuore grato per il passato e con fiducia nel nostro impegno continuo, invochiamo la protezione materna di Maria. La Madre di Dio incarna la fede profonda e la saggezza silenziosa che possiamo solo sperare di comprendere e riflettere. Nel suo grembo la Parola si è fatta carne, unendo la divinità e l'umanità in un mistero di insondabile profondità. Nel ricorrere alla sua guida, confidiamo nella sua intercessione affinché possiamo seguire il percorso di indagine intellettuale e integrazione spirituale tracciato da san Tommaso d'Aquino. Che Maria, Sede della Sapienza, ci dia la forza di approfondire la conoscenza e la comprensione, abbracciando le sfide del nostro tempo con umiltà e umana compassione.

Napoli, 8 settembre 2023
Festa della Natività della Beata Vergine Maria

Il Decano
Prof. Antonio Foderaro

NOTA STORICA

La Facoltà Teologica nella città di Napoli è esistita presso l'Università degli Studi dalle origini di questa (sec. XIII) fino all'anno 1861 [1]. Nel corso dei secoli, i docenti di tale Facoltà appartennero a vari ordini religiosi e al clero diocesano, e molti di essi ebbero contemporaneamente anche compiti didattici nel Seminario arcivescovile, eretto dall'arcivescovo Mario Carafa nel 1568 [2]. Nella stessa città di Napoli l'Almo Collegio dei Teologi ebbe il potere di conferire i gradi accademici in Sacra Teologia almeno fin dal sec. XVIII [3].

Nel 1816 un decreto regio stabiliva che i gradi accademici in Sacra Teologia venissero conferiti da un consiglio misto, composto da professori dell'Università degli Studi e da membri del Collegio dei Teologi [4].

Dopo la soppressione delle Facoltà Teologiche presso le Università italiane, avvenuta con la Legge Imbriani del 16 febbraio 1861, i maestri dell'Almo Collegio dei Teologi chiesero al papa Pio IX, insieme al riconoscimento delle loro Costituzioni, l'autorità di conferire i gradi accademici in Sacra Teologia *iure proprio*. A questa richiesta il papa aderiva con la bolla *Inter gravissimas* del 27 marzo 1874 e concedeva «ut exinde praedictum Neapolitanum Theologorum Collegium Academicos gradus, nimirum Baccalaureatus, Licentiae, et Laureae Doctoralis in S. Teologia, ex Apostolicae huius Sedis privilegio, et ad eiusdem beneplacitum conferre libere et licite valet» [5].

Il Collegio dei Teologi, quindi, esercitò tali diritti al posto della soppressa Facoltà Teologica Napoletana, ininterrottamente fino alla costituzione apostolica *Deus scientiarum Dominus* di Pio XI. Lo stesso papa, il 27 agosto 1938, restituiva *ad experimentum* la Facoltà Teologica, eretta poi con rescritto del 19 settembre 1938, festa liturgica di san Gennaro, patrono dell'Arcidiocesi di Napoli.

Papa Pio XII, con lettera della Sacra Congregazione dei Seminari, il 31 ottobre 1941, concedeva a sua volta il riconoscimento giuridico della Facoltà Teologica Napoletana senza limitazione di tempo.

In ultimo, il 5 giugno e il 18 settembre 1967, con lettere della Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, veniva confermata la condizione giuridica della Facoltà Teologica presso il Seminario arcivescovile di Napoli e si approvava il piano di rinnovamento degli studi teologici secondo gli orientamenti indicati dal Concilio Vaticano II [6].

In conformità con le direttive dello stesso Concilio e con le norme emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica circa la pianificazione delle Facoltà Teologiche, nel 1969 è stata costituita la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale. Allo stato attuale essa è articolata in due Sezioni: la Sezione S. Tommaso d'Aquino, che corrisponde alla Facoltà Teologica Napoletana già esistente presso il Seminario maggiore arcivescovile di Napoli, e la Sezione S. Luigi, che corrisponde alla Facultas Theologica S. Aloisii ad Pausilypum.

[1] Cf. R. TRIFONE, *L'Università degli Studi di Napoli dalla fondazione ai giorni nostri*, Napoli 1954, p. 7.

[2] Cf. R. DE MAIO, *Le origini del Seminario di Napoli. Contributo alla storia napoletana del Cinquecento*, Napoli 1957.

[3] Come si rileva dagli *Acta Collegii Patrum S. Theologiae Magistrorum Regiae Universitatis* (manoscritto) conservati nella Biblioteca della Sezione. Cf. anche A. BELLUCCI, *Note ed osservazioni sulle origini dell'Almo Collegio dei Teologi di Napoli*, in *Rivista di Scienze e Lettere* 1931, pp. 167-180; 288-295; 346-372.

[4] Come si rileva dal *Libro delle conclusioni del Real Collegio dei Teologi dell'Università di Napoli* (manoscritto), conservato nella Biblioteca della Sezione, pp. 7-9. Cf. anche TRIFONE, *L'Università degli Studi di Napoli*, p. 117.

[5] *Constitutiones Almi Neapolitani Theologorum Collegii a Pio IX sancitae*, Tipografia De Bonis, Napoli 1874.

[6] Cf. CONCILIO VATICANO II, Decreto *Gravissimum educationis* 11; Decreto *Optatam totius* 13-18.

ORGANI DIRETTIVI E SERVIZI

GRAN CANCELLIERE

S.E. Mons. Domenico Battaglia, *Arcivescovo di Napoli*

VICE GRAN CANCELLIERE

P. Roberto Del Riccio s.i., *Provinciale dei Gesuiti d'Italia*

COMMISSIONE EPISCOPALE

S.E. Mons. Domenico Battaglia, *Arcivescovo di Napoli*
S.E. Mons. Fortunato Morrone, *Arcivescovo di Reggio Calabria*
S.E. Mons. Salvatore Ligorio, *Arcivescovo di Potenza*

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Preside: Prof. Francesco Asti
Vice Preside: Prof. Mario Imperatori s.i.
Decano della Sezione S. Tommaso: Prof. Antonio Foderaro

OFFICIALI

Segretario generale: Fra Marco Ciavarella s.i.
Economo generale: Dott. Gianluca Gentile

MEMBRI DELLA SEZIONE AL CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Docenti: Francesco Asti (*Preside*), Antonio Foderaro (*Decano*), Gennaro Busiello, Edoardo Cibelli, Roberto Della Rocca, Roberto Gallinaro, Alessandro Gargiulo, Carmine Matarazzo, Gianpiero Tavolaro

Studenti: Salvatore Porricelli, Vincenzo Melito

DIREZIONE DELLA SEZIONE

Decano: Prof. Antonio Foderaro

Direttore del Biennio dogmatico: Prof. Edoardo Scognamiglio

Direttore del Biennio pastorale: Prof. Carmine Matarazzo

OFFICIALI DELLA SEZIONE

Don Giuseppe Nurcato (*Segretario*), Dott. Vincenzo Ferrara (*Direttore amministrativo*), Prof. Andrea Di Genua (*Direttore della Biblioteca*)

CONSIGLIO DI SEZIONE

Docenti: Francesco Asti (*Preside*), Antonio Foderaro (*Decano*), Antonio Ascione, Edoardo Cibelli, Francesco Del Pizzo, Roberto Della Rocca, Gaetano Di Palma, Roberto Gallinaro, Alessandro Gargiulo, Pasquale Incoronato, Carmine Matarazzo, Luigi Ortaglio, Chiara Sanmorì, Edoardo Scognamiglio, Gianpiero Tavolaro

Rettore del Seminario Maggiore: Don Francesco M. Cerqua

Studenti: Salvatore Porricelli (*Presidente del Comitato studentesco*), Vincenzo Melito (*Segretario*), Christian Alfieri, Claudio Scisciola (*Consiglieri*)

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Direttore amministrativo: Dott. Vincenzo Ferrara

Antonio Foderaro (*Decano*), Luigi Ortaglio, Giuseppe Falanga (*Personale*), Salvatore Porricelli *(Studente*)

UFFICIO DI SEGRETERIA

Segretario: Don GIUSEPPE NURCATO

Collaboratore: Mario Imparato

Orario di Ufficio: 9.00-12.30 / 15.30-17.00 (sabato e agosto chiuso)

✉ segreteria.st@pftim.it

UFFICIO AMMINISTRATIVO

Direttore: Dott. VINCENZO FERRARA

✉ amministrazione.st@pftim.it

UFFICIO PUBBLICAZIONI

Direttore: Prof. GIUSEPPE FALANGA

Commissione: Antonio Foderaro (*Decano*), Pasquale Giustiniani, Luigi Longobardo, Carmine Matarazzo, Giuseppe Nurcato, Gianpiero Tavolaro, Antonio Terracciano

Amministratore: Dott. Vincenzo Ferrara

✉ ufficiopubblicazioni@pftim.it

BIBLIOTECA

Direttore: Prof. ANDREA DI GENUA

Commissione: Antonio Foderaro (*Decano*), Roberto Della Rocca, Roberto Gallinaro, Amalia Russo (*Personale*), Giovanni Mellone (*Studente*)

Personale: Ciro Ambrosanio, Rosario Rossi, Amalia Russo

Apertura: 8.45-17.15 (dal lunedì al venerdì)
(chiusura: il sabato e dall'1 al 31 agosto 2021)

✉ bibliotecapftim@gmail.com

DIPARTIMENTO DI DIRITTO CANONICO

Moderatore: Prof. Antonio Foderaro

✉ dipartimentodiritto@pftim.it

ISTITUTI DI RICERCA

Istituto di Cristologia

Direttore: Prof. Antonio Terracciano

Docenti: Antonio Ascione, Francesco Asti, Edoardo Cibelli, Edoardo Scognamiglio

Istituto di Teologia Pastorale "Mons. Luigi M. Pignatiello"

Direttore: Prof. Pasquale Incoronato

Docenti: Carmine Matarazzo, Gennaro Matino, Antonio Palmese, Filippo Toriello

SEMINARI PERMANENTI

Seminario di Scienze Bibliche

Direttore: Prof. Gaetano Di Palma

Docenti: Roberto Palazzo, Luigi Santopaolo

Seminario di Studi Storico-filosofici "Mons. Pasquale Orlando"

Direttore: Prof. Roberto Gallinaro

Docenti: Antonio Ascione, Carmela Bianco, Francesco Del Pizzo, Gianpiero Tavolaro

Seminario di Scienze Storiche, Archeologiche e Patristiche

Direttore: Prof. Luigi Longobardo

Docenti: Michele Curto, Roberto Della Rocca, Andrea Di Genua, Mario Iadanza, Chiara Sanmorì

Seminario di Scienze Morali "S. Alfonso Maria de Liguori"

Direttore: Prof. Francesco Asti

Docenti: Gennaro Busiello, Salvatore Purcaro, Giuseppe Rinaldi

UFFICIO COMUNICAZIONE E PROMOZIONE

Direttore: Prof. Francesco Del Pizzo

UFFICIO FINANZIAMENTI PER LA RICERCA E PROGETTI

Direttore: Prof. Carmine Matarazzo

COMMISSIONE DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VERIFICA E LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ

Coordinatore PFTIM: Prof. Carmine Matarazzo

Membri della Sezione

Docenti: Edoardo Cibelli (Responsabile), Gianpiero Tavolaro

Studenti: Christian Alfieri, Amalia Corcione

SERVIZI LOGISTICI

Custode: Ruggiero Ferrara

Apertura della Sezione: 8.30-17.45 (dal lunedì al venerdì)
(chiusura: il sabato e dall'1 al 31 agosto 2024)

ISCRIZIONI E TITOLI DI STUDIO

NORME PER LE ISCRIZIONI

1. *Ammissione*. Sono ammessi alla Sezione studenti *ordinari*, che frequentano il normale corso accademico, *straordinari*, che svolgono particolari piani di studio senza conseguire titoli accademici, e *uditori*, che frequentano alcuni corsi specifici.

2. *Titoli di studi*. Possono iscriversi al primo ciclo di studi, come studenti *ordinari*, coloro che sono in possesso di un titolo di studio valido per l'iscrizione alle Facoltà universitarie civili italiane o estere.

3. *Scadenze*. Le immatricolazioni e le iscrizioni al *Quinquennio istituzionale* e all'*Anno di pastorale* si effettuano presso la Segreteria dall'1 settembre al 20 ottobre. Eventuali iscrizioni tardive (non oltre il 5 novembre) devono essere autorizzate dal Decano. Le iscrizioni ai *Bienni di specializzazione* si effettuano all'inizio di ogni semestre (dall'1 settembre al 20 ottobre e dal 20 febbraio all'8 marzo).

4. *Documentazione*. Per l'*immatricolazione* si richiedono: *a*) domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b*) diploma di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale (per gli studenti ordinari); *c*) due fotografie formato tessera; *d*) nulla osta dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, una lettera di presentazione di un ecclesiastico).

Per l'*iscrizione ai bienni di specializzazione* si richiedono: *a*) domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b*) certificato di baccellierato in teologia; c) attestati che dimostrino la conoscenza delle lingue richieste; *d*) quattro fotografie formato tessera; *e*) lettera

di presentazione dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, di un ecclesiastico).

Per l'*iscrizione al terzo ciclo* si richiedono: *a*) domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b*) certificato di licenza specializzata in teologia; *c*) attestati che dimostrino la conoscenza delle lingue richieste; *d*) quattro fotografie formato tessera; *e*) lettera di presentazione dell'ordinario o del superiore religioso (oppure, per i laici, di un ecclesiastico).

DECADENZA DEI CORSI

Ai fini del conseguimento dei gradi accademici del primo e secondo ciclo si considerano decaduti i corsi e i curricoli degli studenti che hanno superato i dieci anni di iscrizione fuori corso, salvo delibera del Consiglio di Sezione.

PASSAGGI E RICONOSCIMENTO DI STUDI

1. *Riconoscimento di studi compiuti altrove*

a) Chi ha iniziato gli studi filosofico-teologici in una Facoltà canonicamente eretta dalla Santa Sede può essere ammesso a continuarli, senza l'obbligo di ripetere gli anni in essa compiuti; non può, tuttavia, conseguire alcun grado accademico senza aver soddisfatto a tutte le condizioni prescritte per detto grado dagli Statuti e dai programmi di questa Sezione. *b*) Chi ha iniziato gli stessi studi fuori di una Facoltà eretta dalla Santa Sede, per essere ammesso, deve integrare i corsi del primo ciclo, sostenendo gli esami e le altre prove che le Autorità accademiche determineranno, dopo aver esaminato i programmi svolti e i voti riportati dal candidato. *c*) Il riconoscimento di discipline e di corsi, compiuti con successo nelle Università civili o in altri Istituti o Centri qualificati di studi, viene determinato, caso per caso, dal Consiglio di Sezione, secondo le direttive stabilite dal Consiglio di Facoltà.

2. *Studenti provenienti da un ISSR di I e II ciclo*

Attesa la distinta configurazione degli studi in Teologia e nelle Scienze Religiose (cf. Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, nn. 2-5), gli studenti in possesso del Baccellierato o della Licenza in Scienze Religiose possono conseguire il Baccellierato in Sacra Teologia. Dopo attenta valutazione del *curriculum studiorum*, il Decano stabilirà per ogni candidato un apposito programma integrativo della durata di almeno due anni, con i relativi esami.

– Curricoli incompleti possono ottenere omologazioni pari all'80% dei crediti acquisiti.

3. *Studenti provenienti da un Istituto affiliato*

– Gli studenti provenienti da un Istituto affiliato possono ottenere riconoscimenti non superiori all'80% dei crediti acquisiti.

– È previsto un colloquio previo, tendente a determinare il piano di studi integrativo che include tutte le materie assenti dal curricolo presentato e può prevedere la ripetizione di corsi fondamentali fino all'acquisizione dei crediti richiesti.

4. Gli studenti provenienti da altri Istituti non possono essere iscritti come ordinari se non sono in possesso del titolo di studio valido per l'iscrizione nelle Università di Stato.

La Facoltà non offre nessun riconoscimento, ai fini del conferimento del grado accademico, per Diplomi e curricoli di Istituti o Scuole di formazione teologica con cicli triennali o, comunque, non previamente riconosciuti dalla Facoltà.

5. Ogni richiesta di passaggio/riconoscimento dovrà essere corredata da:

– domanda al Decano della Sezione;

– attestato degli esami sostenuti, con relativa votazione;

– programmi dei corsi, con l'indicazione delle ore (semestrali, annuali), autenticati dal Direttore/Prefetto dell'Istituto di provenienza.

EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI

I titoli accademici di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia rilasciati dalla Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati e le legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme delle singole Università o Istituti Universitari.

In Italia i Diplomi di Baccellierato, Licenza e Dottorato in Teologia:

– *consentono* l'esenzione da frequenze e l'abbreviazione dei corsi universitari, sempre a discrezione delle Autorità accademiche delle Facoltà civili.

– *sono riconosciuti validi* se vidimati dalle competenti Autorità ecclesiastiche e civili. Le vidimazioni richieste per l'Italia sono, nell'ordine: *a*) Dicastero per la Cultura e l'Educazione (piazza Pio XII, 3 - Roma); *b*) Segreteria di Stato di Sua Santità (al Portone di Bronzo sotto il colonnato di destra antistante la Basilica di San Pietro - 06 69881058); *c*) Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (piazzale Belle Arti, 2 - Roma)[1]; *e*) Ministero dell'Istruzione (Ufficio V, via Michele Carcani, 61 - Roma)[2].

I diritti da pagare sono:

– € 5,00 a timbro al Dicastero per la Cultura e l'Educazione;
– € 10,00 per diplomi e € 5,00 per certificati alla Segreteria di Stato;
– € 24,00 a timbro all'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede.

Per gli studenti non italiani, che hanno bisogno della vidimazione dei titoli per i loro paesi, la procedura è la seguente: Dicastero per la Cultura e l'Educazione - Segreteria di Stato - Ambasciata del proprio paese.

[1] Bisogna prenotarsi sul sito "Ambasciata d'Italia - Santa Sede Vaticano" e si riceverà la data e l'orario.

[2] Per l'equipollenza del titolo di Baccellierato o Licenza in Teologia vanno presentati: copia autenticata del Diploma, certificati esami autenticati, Diploma Supplement e una marca da bollo di € 16,00.

TASSE ACCADEMICHE

IMMATRICOLAZIONE	€ 270,00
ISCRIZIONE AL PRIMO CICLO	
Prima rata (entro l'11 novembre)	€ 590,00
Seconda rata (entro il 10 marzo)	€ 590,00
ISCRIZIONE AL SECONDO CICLO	
Prima rata (entro l'11 novembre)	€ 805,00
Seconda rata (entro il 10 marzo)	€ 805,00
ISCRIZIONE AL TERZO CICLO	€ 1.530,00
ISCRIZIONE FUORI CORSO (annuale)	€ 530,00
ISCRIZIONE UDITORI (semestrale)	€ 130,00
TASSA PER OGNI CORSO	€ 38,00
TASSA PER OGNI ESAME	€ 28,00
TASSA PER LA TESI DI BACCELLIERATO	€ 110,00
TASSA PER LA TESI DI LICENZA	€ 355,00
TASSA PER LA TESI DI DOTTORATO	€ 530,00
DIPLOMA DI BACCELLIERATO	€ 100,00
DIPLOMA DI LICENZA	€ 210,00
DIPLOMA DI DOTTORATO	€ 305,00
DIPLOMA DI STUDI FILOSOFICI	€ 65,00
DIPLOMA DI PASTORALE	€ 63,00
DIRITTI DI SEGRETERIA	
ATTESTATI	€ 5,00
ATTESTATI CON PUNTEGGIO	€ 15,00
RITARDO D'ISCRIZIONE	€ 30,00
RITARDO PRENOTAZIONE ESAME	€ 30,00
ASSENZA INGIUSTIFICATA ALL'ESAME	€ 15,00
ESAME FUORI SESSIONE	€ 25,00
RIPETIZIONE O RINVIO ESAME	€ 10,00
DUPLICATO DEL TESSERINO	€ 10,00
DUPLICATO DEL LIBRETTO	€ 25,00

COLLEGIO DEI DOCENTI

Spiegazione delle sigle

1. La prima sigla sotto il cognome e nome indica lo stato canonico, l'ordine o la congregazione religiosa di appartenenza: dc = presbitero diocesano; dp = diacono permanente; lc = laico/a; rl = religioso.

2. La seconda sigla indica il grado accademico (D = Dottore; L = Licenziato; B = Baccelliere; LR = Laureato) e, dopo il punto, la specializzazione in cui è stato conseguito: Ac = Archeologia cristiana; B = Sacra Scrittura; D = Diritto canonico; ED = Scienze dell'educazione; Fi = Filosofia; Fs = Fisica; FP = Filosofia e Politica; G = Giurisprudenza; Li = Liturgia; Ls = Lingue straniere moderne; Lt = Lettere; Me = Medicina; Mi = Missiologia; Pa = Patrologia; Pd = Pedagogia; Ps = Psicologia; Sb = Scienze biologiche; Sc = Scienze della comunicazione; Se = Storia ecclesiastica; So = Sociologia; Sp = Scienze politiche; Ss = Scienze sociali; Sr = Scienze religiose; St = Storia; Tb = Teologia biblica; Td = Teologia dogmatica; Tm = Teologia morale; Tp = Teologia pastorale; Ts = Teologia spirituale; U = Utroque iure.

Arena Maria Emanuela - *invitata*

lc • D.Fi e L.Sr
Via Pio XI, trav. De Blasio, 24 - 89131 Reggio Calabria
✆ 320 9335926 - ✉ emanuelaarena@virgilio.it

Ascione Antonio - *ordinario*

dc • LR.Fi e D.Td
Via Salvatore Dino, 2 - 80058 Torre Annunziata (Napoli)
✆ 338 3405785 - ✉ donantonioascione@gmail.com

Asti Francesco - *ordinario*
dc • D.Ts e LR.Sc
Via dell'Abbondanza, 26 - 80145 Napoli
✆ 081 7402266 - ✉ asti.f@inwind.it

Autorino Carmine - *incaricato*
dc • D.Li
Via Filippo Turati, 42 - 80010 Villaricca (Napoli)
✆ 328 2014584 - ✉ carmineautorino26@libero.it

Barba Orlando - *invitato*
dc • D.U e L.Td
Vico II Due Porte, 2 - 80128 Napoli
✉ orlando.barba@libero.it

Bianco Carmela - *incaricata*
lc • D.Sp e LR.Pd
Via Egiziaca a Pizzofalcone, 41 - 80132 Napoli
✆ 347 0148761 - ✉ karbia1@virgilio.it

Borghi Ernesto - *incaricato*
lc • LR.Lt e B.B
Via Giancarlo Sismondi, 62 - 20133 Milano
✆ 348 0318169 - ✉ borghi.ernesto@tiscali.it

Burigana Riccardo - *invitato*
lc • D.St
Via dello Scoutismo, 24 - 31021 Mogliano Veneto (Treviso)
✆ 348 3821778 - ✉ direttore@centroecumenismo.it

Busiello Gennaro - *incaricato*
dc • D.Tm e L.Tp
Via Verdi, 36 - 80040 Pollena Trocchia (Napoli)
✆ 338 5017852 - ✉ gennarobusiello88@gmail.com

Cibelli Edoardo - *straordinario*
dc • D.Td e LR.Fs
Via Louis Armstrong, 15 - 80147 Napoli
✆ 081 7733388 - ✉ cibelliedoardo@libero.it

Cozzi Marcello - *incaricato*
dc • D.Tp
Via Sinni - 85100 Potenza
✆ 337 1105058 - ✉ marcello.cozzi@gmail.com

Curcio Lidia - *invitata*
rl (Missione Chiesa-Mondo) • LR.Sb e Diploma in counseling trainer
Via Imbert, 15 - 95126 Catania
✆ 340 1526276 - ✉ lidiacurcio52@gmail.com

Curto Michele - *incaricato*
rl (css) • D.Se
Via G. Gonzaga, 100 - 84091 Battipaglia (Salerno)
✆ 3386408371 - ✉ micurt@libero.it

d'Arienzo Maria - *invitata*
lc • D.G
Via Porta di Massa, 32 (Palazzo Pecoraro Albani) - 80133 Napoli
✉ mariadarienzo@libero.it

Del Pizzo Francesco - *invitato*
lc • LR.Fi e D.Ss
Via Libertà, II trav. dx 37 - 80055 Portici (Napoli)
✆ 338 4091515 - ✉ f.delpizzo@virgilio.it

Della Rocca Roberto - *assistente*
dc • LR.Lt e L.Pa
Via Josemaria Escrivà, 88 - 80126 Napoli-Pianura
✆ 333 1673982 - ✉ robdellarocca@gmail.com

Di Gennaro Giacomo - *invitato*
lc • D.So
Via Michelangelo da Caravaggio, 76 - 80125 Napoli
✆ 333 3351855 - ✉ giadigen@unina.it

Di Genua Andrea - *assistente*
dc • L.Td e L.Se
Piazza Regina Elena, 12 - 80145 Napoli
✆ 333 3108723 - ✉ bibliotecapftim@gmail.com

Di Palma Gaetano - *ordinario*
dc • L.B e D.Td
Corso Italia, 93 - 80056 Ercolano (Napoli)
✆ 081 7396942 - ✉ dipalma.gaetano@gmail.com

D'Onofrio Bernardino - *lettore di lingua tedesca*
dc • LR.Lt
Parco Comola Ricci, 155 - 80122 Napoli
✆ 081 7143896 - ✉ berdonofr@libero.it

Esposito Domenico - *responsabile tirocinio formativo IRC*
lc • LR.ED.G e L.Tp
Corso Europa, 155 - 80020 Casavatore (Napoli)
✆ 351 9274482 - ✉ espositodc@gmail.com

Faggioni Maurizio - *invitato*
rl (ofm) • D.Tm e LR.Me
Viale Colombo, 11 - 00185 Marina di Carrara (Massa-Carrara)
✆ 335 333006 - ✉ mauriziopietrorinaldo@gmail.com

Farì Salvatore - *incaricato*
rl (cm) • D.Td
Via Vergini, 51 - 80137 Napoli
✆ 339 8658128 - ✉ salvatorecm77@gmail.com

FODERARO ANTONIO - *ordinario*
dc • D.D
Via Antonio Cimino, 24 - 89126 Reggio Calabria
✆ 347 6374055 - ✉ a.foderaro@pftim.it

GALLINARO ROBERTO - *ordinario*
dc • LR.Fi.Sp e L.Td
Via Eduardo Massari, 4 - 80128 Napoli
✆ 081 5563068 - ✉ roberto.gallinaro195@libero.it

GARGIULO ALESSANDRO - *incaricato*
dc • LR.Fi e D (Td e Ontologia trinitaria)
Via dell'Abbondanza, 26 - 80145 Napoli
✆ 349 3442596 - ✉ padrealgar@gmail.com

GIOVANELLI GIORGIO - *invitato*
dc • D.D e Tm
Piazza Clemente VIII, 3 - 61032 Fano (Pesaro e Urbino)
✆ 339 2450228 - ✉ giorgio.giovanelli@gmail.com

GIUSTINIANI PASQUALE - *emerito*
lc • LR.Fi.Lt e L.Tp
Corso della Repubblica, 143 - 80078 Pozzuoli (Napoli)
✆ 338 5299802 - ✉ pgiustiniani@libero.it

GRAVINO FEDERICO - *invitato*
lc • D.G e L.D
Via Giuseppe Verdi, 49 - 81054 San Prisco (Caserta)
✆ 333 4707211 - ✉ federico.gravino@gmail.com

IADANZA MARIO - *invitato*
dc • LR.Fi e D (Storia medievale)
Via Iadanza, 53 - 82020 Campolattaro (Benevento)
✆ 339 1344935 - ✉ mario.iadanza@tin.it

Incoronato Pasquale - *associato*
dc • D.Tp
Via G. Marconi, 36 - 80056 Ercolano (Napoli)
✆ 081 7393298 - ✉ donpinco@hotmail.it

Langella Alfonso - *incaricato*
lc • D.Td e LR.Fi
Via Barcaiola, 20 - 80056 Ercolano (Napoli)
✆ 081 5742956 - ✉ famiglialangella89@gmail.com

Liccardo Piercatello - *incaricato*
dc • D.Li
Corso Vittorio Emanuele II, 79 - 84014 Nocera Inferiore (Salerno)
✆ 328 7443220 - ✉ piercatello.liccardo@gmail.com

Longobardo Luigi - *emerito*
dc • D.Pa e LR.Fi
Via Ercole, 22 - 80070 Bacoli (Napoli)
✆ 081 5233337 - ✉ luigi.longobardo@tin.it

Lopasso Vincenzo - *invitato*
dc • L.B e D.Td
Viale Pio X, 160 - 88100 Catanzaro
✆ 333 2127850 - ✉ vincenzolopasso@gmail.com

Marone Francesca - *invitata*
lc • D.Pd e LR.Lt.Ps
Via Guido de Ruggiero, 118 - 80128 Napoli
✆ 349 7883912 - ✉ fmarone@unina.it

Matarazzo Carmine - *ordinario*
lc • D.Tp e LR.Fi
Via Benedetto Cariteo, 12 - 80125 Napoli
✆ 081 621051 - ✉ carmine.matarazzo72@gmail.com

Matino Gennaro - *incaricato*
dc • D.Tp e LR.Pd
Via Giotto, 15 - 80128 Napoli
✆ 081 7147277 - ✉ gmatin@tin.it

Muroni Pietro Angelo - *invitato*
dc • D.Li
Via di Porta Cavalleggeri, 143 - 00165 Roma
✆ 347 5989758 - ✉ pierangelo.muroni@gmail.com

Naaman Boutros - *incaricato*
lc • D.D
Via Carmignano, 8/1 - 81024 Maddaloni (Caserta)
✆ 351 5551000 - ✉ naamanbout@libero.it

Ortaglio Luigi - *associato*
rl (ofm) • D.D e LR.G
Piazza Granatello, 12 - 80055 Portici (Napoli)
✆ 081 7768380 - ✉ luigiortaglio.ofm@alice.it

Palazzo Roberto - *incaricato*
dc • L.B e D.Tb
Via Trieste, 28 - 81034 Mondragone (Caserta)
✆ 347 8600080 - ✉ donrobertopalazzo@email.it

Palmese Antonio - *incaricato*
rl (sdb) • D.Tp
Via Dalbono, 38 - 80055 Portici (Napoli)
✆ 338 4588550 - ✉ dontoninopalmese@gmail.com

Palumbo Paolo - *invitato*
lc • D.G e D
Via S. Giuseppe Moscati, 31 - 82100 Benevento
✆ 328 1835632 - ✉ paolopalumbo80@gmail.com

Panico Vera - *incaricata*
lc • LR.Lt
Via Domenico Fontana, 50 - 80128 Napoli
✆ 347 8007058 - ✉ verapanico@libero.it

Pirolozzi Antonio - *incaricato*
lc • D.Fi
Via Casenove, 32 - 04026 Minturno (Latina)
✆ 393 7084604 - ✉ antonio.pirolozzi@libero.it

Ponticelli Raffaele - *incaricato*
dc • L.Ps
Viale Colli Aminei, 3 - 80131 Napoli
✆ 081 7443971 - ✉ donlello@tin.it

Purcaro Salvatore - *invitato*
dc • D.Tm
Via Quattromani, 50 - 80031 Brusciano (Napoli)
✆ 339 4128647 - ✉ salvatorepurcaro@libero.it

Rinaldi Giuseppe - *incaricato*
dc • D.Tm
Corso Vittorio Emanuele, 559 - 80135 Napoli
✆ 347 7664891 - ✉ g.rinaldi@fastwebnet.it

Romano Lucio - *incaricato*
lc • D.Me
Piazza F. Crispi, 1 - 81031 Aversa (Caserta)
✆ 330 580026 - ✉ lucioromano@libero.it

Salato Nicola - *invitato*
rl (ofm cap) • D.Td e LR.Fi
Piazza S. Eframo Vecchio, 21 - 80137 Napoli
✆ 338 4947924 - ✉ nicola.salato@virgilio.it

SANMORÌ CHIARA - *incaricata*
lc • LR.Lt e L.Ac
Viale dei Romanisti, 127 (Scala B) - 00169 Roma
✆ 06 85387419 - ✉ chiarasanmori@libero.it

SANTOPAOLO LUIGI - *associato*
lc • D.B
Via S. Maria a Cubito, 812 - 80145 Napoli
✆ 333 2230534 - ✉ santopaolo_luigi@libero.it

SANTORO RAFFAELE - *invitato*
lc • D.G e D
Via Mazzocchi - 81055 Santa Maria Capua Vetere (Caserta)
✆ 0823 275725 - ✉ raffaele.santoro@unicampania.it

SCOGNAMIGLIO EDOARDO - *straordinario*
dc • D.Td e LR.Fi
Via S. Francesco, 117 - 81024 Maddaloni (Caserta)
✆ 0823 434779 - ✉ edosc@libero.it

SESSA DARIO - *invitato*
lc • LR.Fi.G e D.Td
Via Onofrio Fragnito, 2 - 80131 Napoli
✆ 348 2100639 - ✉ dariosessa@libero.it

SINIGAGLIA STEFANIA - *invitata*
lc • LR (Lt e Scienze della Formazione primaria)
Via Santa Maria di Costantinopoli, 84 - 80138 Napoli
✆ 348 3729869 - ✉ stefsini@libero.it

SORECA SALVATORE - *invitato*
dc • D.Tp e L.pd
Piazza San Marco, 25/a - 82010 Sant'Angelo a Cupolo (Benevento)
✆ 389 1507389 - ✉ dons.soreca@gmail.com

TAVOLARO GIANPIERO - *straordinario*

dc • D.Td e D.F
Via Morroni, 5 (c/o Monastero di Ruviano) - 81010 Ruviano (Caserta)
✆ 0823 868383 - 329 5409066 - ✉ gianpierotavolaro@gmail.com

TERRACCIANO ANTONIO - *associato*

dc • D.Td
Viale Umberto Maddalena, 212 - 80144 Napoli
✆ 081 7804264 - ✉ an.ter@tin.it

TORCIVIA CARMELO - *invitato*

dc • D.T (Catechetica)
Via Pietro Merenda, 7 - 90145 Palermo
✆ 338 4239081 - ✉ ctorcivia59@gmail.com

TORIELLO FILIPPO - *incaricato*

lc • D.Ps.Pd, LR.Fi e L.Tp
Via Kennedy, 3 - 84012 Angri (Salerno)
✆ 081 949478 - ✉ toriello.filippo@alice.it

PROFESSORI EMERITI

S.E. Mons. Gaetano Castello
S.E. Mons. Bruno Forte
Don Cesare Marcheselli-Casale
Pasquale Giustiniani
Mons. Luigi Longobardo
Mons. Andrea Milano
Mons. Armando Rolla
Mons. Adolfo Russo
Mons. Raffaele Russo
Don Vincenzo Scippa

PROFESSORI ONORARI

Sig. Card. Agostino Vallini
S.E. Mons. Michele De Rosa
S.E. Mons. Antonio Di Donna
S.E. Mons. Armando Dini
Mons. Salvatore Esposito
S.E. Mons. Filippo Iannone
Don Luigi Medusa
S.E. Mons. Vincenzo Pelvi
S.E. Mons. Domenico Sorrentino

DECANI DELLA SEZIONE

Prof. Luigi M. Pignatiello
1969 - 1972

Prof. Settimio Cipriani
1972 - 1975

Prof. Ciriaco Scanzillo
1975 - 1981

Prof. Bruno Forte
1981 - 1985

Prof. Raffaele Russo
1985 - 1988

Prof. Agostino Vallini
1988 - 1989

Prof. Bruno Forte
1989 - 1994

Prof. Adolfo Russo
1994 - 1999

Prof. Antonio Pitta
1999 - 2005

Prof. Vincenzo Scippa
2005 - 2008

Prof. Gaetano Castello
2008 - 2011

Prof. Gaetano Di Palma
2011 - 2017

Prof. Ignazio Schinella
2017 - † 2017

Prof. Francesco Asti
2017 - 2023

PRIMO CICLO DI STUDI

BACCELLIERATO IN TEOLOGIA

ORIENTAMENTI GENERALI

1. Il Piano degli studi del quinquennio istituzionale della Sezione S. Tommaso d'Aquino della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale si è costantemente ispirato ai vari documenti emanati dalla Santa Sede e dalla Conferenza Episcopale Italiana in materia di studi teologici. Contemporaneamente, ha perseguito l'intento di consolidare l'unità organica della Facoltà Teologica la quale, pur nella distinzione di due Sezioni, serve la medesima area ecclesiale e socioculturale del Meridione d'Italia.

L'attuale piano degli studi prevede un biennio iniziale prevalentemente filosofico, con adeguata attenzione alle cosiddette scienze umane, propedeutico al triennio successivo, a carattere marcatamente teologico.

2. L'idea ispiratrice del piano è *cristocentrica*. Essa recepisce la prospettiva del Nuovo Testamento e le indicazioni del Concilio Vaticano II (cf. *DV* 2): proprio in quanto Gesù Cristo è mediatore della rivelazione, occorre lasciarsi guidare da lui nella scoperta di Dio e della totalità del mistero della salvezza.

Tale impostazione è, nello stesso tempo, *storica* e *sistematica*: storica perché si parte da Cristo per anticipare o ripercorrere la storia della salvezza, passata o futura; sistematica perché permette di veder riunificato, con una certa organicità, tutto il discorso teologico in Cristo e nella profondità della vita trinitaria, a cui egli schiude.

Per ottenere tale sistemazione, tuttavia, non si snatura il profilo delle singole discipline, né si trasforma il loro statuto scientifico. Tutte le discipline, infatti, pur nella convergenza dell'unico discorso teologico-sistematico, mantengono la loro autonomia.

In questo disegno, le discipline del *biennio* offrono un'articolata conoscenza critica dell'uomo e della storia, in cui è venuta a porre la sua tenda la Parola eterna del Padre, il Cristo, centro escatologico della *historia salutis*, rivelatore dell'uomo (cf. *GS* 22). Le discipline del *triennio*, a loro volta, sono organizzate intorno alla centralità fondativa della fede cristologica e trinitaria.

3. Viene, inoltre, riaffermato il carattere *istituzionale* del primo ciclo accademico, che ha un fondamentale valore formativo per gli studenti, i quali non possono accedere a nessun corso di specializzazione se prima non hanno una visione sintetica e globale del sapere teologico. Il profilo istituzionale emerge, in concreto, dall'architettura complessiva del piano di studi e da una costante attenzione *tematica*, che tende a far convergere, nei limiti del possibile, i vari insegnamenti di ogni semestre su un nucleo unitario di studio. La visione istituzionale degli studi è, inoltre, favorita dal raggruppamento di tutte le discipline in cinque aree omogenee: *area filosofico-antropologica*; *area biblica*; *area storico-patristica*; *area teologico-dogmatica*; *area teologico-pratica*.

4. In relazione alla tipologia dei corsi, il piano di studi si articola in *corsi fondamentali* di 4 e di 2 ore settimanali di lezione; *corsi complementari*; *esercitazioni* guidate dal docente nell'ambito della propria disciplina.

Tutti i corsi hanno *durata semestrale* e sono corredati di brevi *profili metodologici e tematici* (distinti dai *programmi* proposti dai singoli docenti), finalizzati a garantire un'indispensabile unità e armonia dell'insegnamento, in modo da facilitare la sintesi personale degli studenti, pur nel rispetto delle peculiarità epistemologiche di ogni disciplina.

L'ordinamento consente inoltre uno spazio di *personalizzazione* da parte degli studenti, i quali devono integrare il piano di studi secondo le norme applicative che seguono.

5. A partire dall'anno accademico 2016-2017 è obbligatorio concludere il primo ciclo di studi con un esame comprensivo basato su una tesi scritta e tre argomenti orali desunti da un tesario che include tre aree tematiche: Sacra Scrittura, Teologia dogmatica, Teologia morale.

La somma totale per la valutazione finale del Baccellierato in Teologia è di 110 punti, dei quali 80 punti sono computati in base al curricolo accademico, 20 sono attribuiti allo scritto e 10 all'esame orale. La Commissione esaminatrice ha a sua disposizione altri 6 punti per integrare il voto finale.

NORME APPLICATIVE

1. Il presente ordinamento degli studi, approvato dal Consiglio di Sezione il 26-2-2014, è in vigore *ad experimentum* dall'anno accademico 2015-2016 ed è stato modificato il 5-6-2020.

2. Dall'anno accademico 2006-2007, in vista dell'adeguamento al *Processo di Bologna*, il computo dei crediti viene effettuato secondo il sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Essi esprimono la quantità di lavoro che ogni unità di corso richiede rispetto al volume globale di lavoro necessario per effettuare con successo un anno di studi completo nella Facoltà, cioè: lezioni in aula, esercitazioni, seminari, studio personale – in biblioteca e a casa – nonché gli esami e l'elaborato scritto finale. L'ECTS, quindi, si basa sul volume globale di lavoro dello studente e non si limita esclusivamente alle ore di frequenza.

Computo ECTS: 1 credito (1 ECTS) equivale a 24 ore di lavoro da parte dello studente, di cui 8 ore di lezione.

Per ottenere il Baccellierato lo studente deve:

– frequentare e superare con esito positivo i corsi;
– frequentare e superare otto *corsi complementari*;
– redigere due *esercitazioni*;
– svolgere *Attività Formative Elettive*;
– superare l'esame comprensivo (con tesi scritta).

Per conseguire il Baccellierato bisogna raggiungere 300 ECTS, dei quali 294 di *corsi* ed *esercitazioni* e 6 di preparazione e superamento dell'esame comprensivo finale.

3. Ogni studente dal II al V anno, all'atto dell'iscrizione, è tenuto a scegliere e a comunicare in Segreteria i *corsi complementari* previsti

(filosofici per il II anno), tra quelli proposti dall'ordinamento, tenendo conto della loro attivazione in anni pari o dispari (il riferimento è all'ultima cifra dell'anno solare: ad esempio, l'anno accademico 2023-2024 viene considerato, a questo fine, anno pari).

4. Nel quinquennio lo studente presenta due *esercitazioni scritte* (una nell'area antropologico-filosofica e l'altra nelle materie teologiche). La prima è accompagnata da un *Tutor* con un corso specifico che si tiene al II anno. L'esercitazione teologica, opportunamente approfondita, potrà risultare come prima ricerca per la tesi scritta di Baccellierato. Ogni docente, all'inizio del suo corso, propone alcuni temi sui quali guiderà gli studenti nell'esercitazione scritta o nella tesi, il cui titolo va presentato in Segreteria almeno entro la fine del I semestre del quinto anno. Con la tesi e l'esame finale orale, il candidato deve dimostrare, oltre al rigore di metodo, anche la capacità di sintesi del sapere teologico. La tesi va presentata in Segreteria almeno un mese prima della data fissata per l'esame finale, in tre copie – con rilegatura di colore blu – firmate dal Relatore e in una copia su supporto informatico (CD).

5. I corsi possono includere, a discrezione del docente, l'*attività seminariale*, condotta in modo da facilitare l'assimilazione della materia e l'impegno degli studenti nell'approfondimento di particolari problematiche. I docenti organizzeranno il lavoro seminariale nel modo che riterranno più opportuno (anche di pomeriggio), proponendo: letture di testi, sessioni di confronto su tematiche particolari, ricerche specifiche ed esposizioni degli studenti su un aspetto del tema generale.

6. Altri corsi, di 3 ECTS, rispondono alle esigenze di ampliamento dell'*offerta formativa* e variano di anno in anno. Essi si svolgono in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

7. I crediti assegnati alla partecipazione certificata a congressi e convegni sono calcolati secondo le seguenti linee guida:

– 0,25 ECTS per modulo di di 4/5 ore (1/2 giornata);
– 0,50 ECTS per modulo di 8-10 ore (una o due giornate).

8. Sono considerati propedeutici ai corsi di esegesi biblica dell'Antico e del Nuovo Testamento gli esami di *Introduzione alla Sacra*

Scrittura, *Ebraico biblico* e *Greco biblico*; mentre per i corsi di *Teologia morale speciale* è propedeutico l'esame di *Teologia morale fondamentale*. Pertanto, è obbligatorio rispettare la propedeuticità. Il corso di *Propedeutica filosofica* è obbligatorio per coloro che non hanno studiato la filosofia nel curricolo dell'istruzione secondaria di secondo grado.

9. La Sezione richiede a tutti gli studenti la conoscenza previa di alcune lingue: greco classico, latino e almeno due lingue moderne tra francese, inglese, spagnolo e tedesco. Gli studenti sprovvisti di tali prerequisiti possono provvedere all'integrazione presso centri di studio privati, esibendo la certificazione in Segreteria entro la data di iscrizione al III anno. La Sezione offre, comunque, corsi integrativi di greco classico, latino e tedesco.

10. Secondo gli ultimi accordi tra la Conferenza Episcopale Italiana e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (cf. DPR 20 agosto 2012, n. 175) ai fini dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole italiane gli studenti devono prevedere obbligatoriamente nel loro *curriculum studiorum* le seguenti discipline:

– *Pedagogia e didattica*;
– *Metodologia e didattica dell'Irc*;
– *Teoria della scuola*;
– *Legislazione scolastica*
– *Tirocinio*.

11. Piani di studio *ad hoc*, per studenti provenienti da altre istituzioni universitarie, vengono determinati secondo la normativa prevista dall'art. 38 degli *Statuti particolari* della Sezione S. Tommaso d'Aquino.

PIANO DI STUDI

Codici dei corsi. Ogni corso viene identificato da un codice, le cui lettere identificano l'area di appartenenza: AI (Area Introduttiva); AFA (Area Filosofico-Antropologica); AB (Area Biblica); ASP (Area Storico-Patristica); ATD (Area Teologico-Dogmatica); ATP (Area Teologico-Pratica); IL (Integrazione Linguistica).

PRIMO ANNO

I Semestre

AFA18	**METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA** Prof. Francesco Del Pizzo	3 ECTS
AFA01	**STORIA DELLA FILOSOFIA** Prof. Gianpiero Tavolaro	6 ECTS
AFA07	**PSICOLOGIA GENERALE** Prof. Raffaele Ponticelli	6 ECTS
AFA10	**STORIA DELLE RELIGIONI** Prof. Edoardo Scognamiglio	6 ECTS
AFA11	**LOGICA** Prof. Antonio Pirolozzi	3 ECTS
ASP05	**STORIA DELLA CHIESA 1** Prof. Mario Iadanza	6 ECTS

II Semestre

AFA02	**FILOSOFIA CONTEMPORANEA** Prof. Antonio Ascione	6 ECTS
AFA06	**FILOSOFIA DELLA RELIGIONE** Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
AFA08	**SOCIOLOGIA** Prof. Francesco Del Pizzo	6 ECTS
AFA09	**FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE** Prof.ssa Carmela Bianco	6 ECTS
AB01	**INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA** Prof. Gaetano Di Palma	6 ECTS

Totale 60 ECTS

SECONDO ANNO

I Semestre

AFA15	**FILOSOFIA TEORETICA 1** Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
AFA17	**FILOSOFIA MORALE E POLITICA** Prof.ssa Carmela Bianco	6 ECTS
AB07	**EBRAICO BIBLICO** * Prof. Luigi Santopaolo	6 ECTS
ASP06	**STORIA DELLA CHIESA 2** Prof. Michele Curto	6 ECTS
AFA23	**SAN TOMMASO D'AQUINO E NEOTOMISMO DELL'ITALIA MERIDIONALE** Prof. Antonio Ascione	3 ECTS
...	**COMPLEMENTARE FILOSOFICO (2 corsi)**	3 ECTS

II Semestre

AFA16	**FILOSOFIA TEORETICA 2** Prof. Gianpiero Tavolaro	6 ECTS
AFA14	**ANTROPOLOGIA FILOSOFICA** Prof. Roberto Gallinaro	6 ECTS
AFA19	**GNOSEOLOGIA** Prof. Antonio Pirolozzi	6 ECTS
ASP08	**LETTERATURA CRISTIANA ANTICA** Prof. Luigi Longobardo	6 ECTS
...	**ESERCITAZIONE** Proff. R. Gallinaro - A. Ascione - G. Tavolaro - C. Bianco	3 ECTS

Totale 60 ECTS

* Il corso di *Ebraico biblico* ha durata annuale.

TERZO ANNO

I Semestre

AB08	**GRECO BIBLICO** Prof.ssa Chiara Sanmorì	6 ECTS
AB02	**ESEGESI DELL'AT/1: PENTATEUCO** Prof. Vincenzo Lopasso	6 ECTS
ATD01	**TEOLOGIA FONDAMENTALE** Prof. Edoardo Cibelli	6 ECTS
ASP07	**STORIA DELLA CHIESA 3** Prof. Michele Curto	6 ECTS
…	**COMPLEMENTARE (2 corsi)**	3 ECTS

II Semestre

AB11	**ESEGESI DELL'AT/2: PROFETI** Prof. Luigi Santopaolo	6 ECTS
AB13	**ESEGESI DEL NT/1: SINOTTICI E ATTI** Prof. Roberto Palazzo	6 ECTS
ATD02	**CRISTOLOGIA** Prof. Edoardo Scognamiglio	6 ECTS
ATD03	**TEOLOGIA TRINITARIA** Prof. Alessandro Gargiulo	6 ECTS
ASP04	**ARCHEOLOGIA CRISTIANA** Prof.ssa Chiara Sanmorì	6 ECTS

Totale 60 ECTS

QUARTO ANNO

I Semestre

AB12	**ESEGESI DEL AT/3: SCRITTI** Prof. Vincenzo Lopasso	6 ECTS
AB14	**ESEGESI DEL NT/2: OPERA PAOLINA** Prof. Gaetano Di Palma	6 ECTS
ATP01	**TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE** Prof. Salvatore Purcaro	6 ECTS
ATP27	**INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO** Prof. Orlando Barba	3 ECTS
ATD08	**STORIA DELLA TEOLOGIA** Prof. Nicola Salato	3 ECTS
…	**COMPLEMENTARE (2 corsi)**	3 ECTS

II Semestre

ATD04	**ANTROPOLOGIA TEOLOGICA** Prof. Nicola Salato	6 ECTS
ATD05	**ECCLESIOLOGIA** Prof. Antonio Terracciano	6 ECTS
ATP02	**TEOLOGIA MORALE SPECIALE 1** Prof. Maurizio Faggioni	6 ECTS
ATP05	**TEOLOGIA SPIRITUALE** Prof. Francesco Asti	6 ECTS
ATP18	**TEOLOGIA MORALE DELLE VIRTÙ** Prof. Gennaro Busiello	3 ECTS
ATP09	**DIRITTO CANONICO 1** Prof. Luigi Ortaglio	3 ECTS

Totale 60 ECTS

QUINTO ANNO

I Semestre

ATD06	**TEOLOGIA DEI SACRAMENTI** Prof. Piercatello Liccardo	6 ECTS
ATP06	**LITURGIA** Prof. Carmine Autorino	6 ECTS
ATP07	**TEOLOGIA PASTORALE** Proff. Carmine Matarazzo - Pasquale Incoronato	6 ECTS
ATP10	**DIRITTO CANONICO 2** Prof. Antonio Foderaro	6 ECTS
ATP12	**DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA** Prof. Francesco Del Pizzo	3 ECTS
...	**COMPLEMENTARE**	3 ECTS

II Semestre

AB06	**ESEGESI DEL NT/3: OPERA GIOVANNEA E LETTERE CATTOLICHE** Prof. Luigi Santopaolo	6 ECTS
ATD07	**ESCATOLOGIA** Prof. Edoardo Cibelli	3 ECTS
ATD10	**MARIOLOGIA** Prof. Alfonso Langella	3 ECTS
ATD12	**ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO** Prof. Riccardo Burigana	3 ECTS
ATP03	**TEOLOGIA MORALE SPECIALE 2** Prof. Giuseppe Rinaldi	6 ECTS
ATP22	**DIRITTO CANONICO 3** Prof. Giorgio Giovanelli	3 ECTS
...	**PREPARAZIONE AL BACCELLIERATO**	6 ECTS

Totale 60 ECTS

CORSI COMPLEMENTARI

ANNI DISPARI

AFA22	**ANTROPOLOGIA RELIGIOSA**	3 ECTS
AFA05	**FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO**	3 ECTS
AFA12	**FILOSOFIA DELLA POLITICA**	3 ECTS
AB09	**STORIA E ARCHEOLOGIA BIBLICA**	3 ECTS
ASP09	**AGIOGRAFIA**	3 ECTS
ATD13	**PNEUMATOLOGIA**	3 ECTS
ATD14	**TEOLOGIA DELLE RELIGIONI**	3 ECTS
ATP04	**BIOETICA**	3 ECTS
ATP24	**STORIA DELLE FONTI DEL DIRITTO CANONICO**	3 ECTS
ATP33	**DIRITTO CANONICO E PRASSI PASTORALE**	3 ECTS
ATP31	**ETICA DELLA COMUNICAZIONE**	3 ECTS
ATP30	**INTRODUZIONE ALLA *DIVINA COMMEDIA***	3 ECTS
ATP16	**TEORIA DELLA SCUOLA**	3 ECTS
ATP17	**LEGISLAZIONE SCOLASTICA**	3 ECTS

Per l'anno accademico 2023-2024, la Sezione S. Tommaso e la Sezione S. Luigi propongono tre corsi complementari, che gli studenti potranno seguire rispettivamente in presenza nella loro sede accademica e in modalità *online* dall'altra sede.

ATP33	**LA CHIESA AI TEMPI DELLA CORRUZIONE SISTEMICA** **Elementi pastorali di educazione e contrasto** Prof. Marcello Cozzi	3 ECTS
ATP34	**PROMUOVERE L'INCLUSIONE, VALORIZZARE LE DIVERSITÀ, CONTRASTARE LA VIOLENZA DI GENERE** Proff. Antonio Foderaro - Francesca Galgano	3 ECTS
CO22021	**ARTE SACRA** Prof.ssa Giuliana Albano	3 ECTS

CORSI COMPLEMENTARI

ANNI PARI

AFA20	**FILOSOFIA DEL DIRITTO** Prof.ssa Carmela Bianco	3 ECTS
AFA25	**FILOSOFIA DELLA STORIA**	3 ECTS
AFA24	**PSICOLOGIA DEL CAMBIAMENTO**	3 ECTS
AFA26	**CRISTOLOGIA FILOSOFICA** Prof. Antonio Pirolozzi	3 ECTS
AFA27	**L'*IMAGO DEI* IN TOMMASO D'AQUINO**	3 ECTS
AB16	**LETTERATURA APOCRIFA DELL'AT E DEL NT** Prof. Luigi Santopaolo	3 ECTS

ATD11	**TEOLOGIA DELLA VITA CONSACRATA**	3 ECTS
ATD15	**TEOLOGIA DELLA MISSIONE**	3 ECTS
ATD16	**GLI ORDINI MENDICANTI: STORIA E PENSIERO** Prof. Gianpiero Tavolaro	3 ECTS
ATP21	**STORIA DELL'ARTE CRISTIANA**	3 ECTS
ATP11	**TEMI RELIGIOSI NELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA**	3 ECTS
ATP14	**PEDAGOGIA E DIDATTICA** Prof. Filippo Toriello	3 ECTS
ATP15	**METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'IRC** Prof. Filippo Toriello	3 ECTS
ATP29	**PASTORALE GIOVANILE: LA *CHRISTUS VIVIT***	3 ECTS
ATP25	**TEORIE DELLA GIUSTIZIA**	3 ECTS
ATP28	**ASPETTI MORALI DELLA FEDE**	3 ECTS

OFFERTA FORMATIVA

AFA13	**PROPEDEUTICA FILOSOFICA** Prof. Gianpiero Tavolaro
ATP20	**TIROCINIO FORMATIVO ALL'IRC** Prof. Domenico Esposito

CORSI INTEGRATIVI

Per l'anno accademico 2023-2024, la Sezione attiva i seguenti corsi integrativi di lingue. Gli studenti interessati possono prenotarsi in Segreteria all'atto dell'iscrizione.

IL06	**LINGUA ITALIANA** I semestre - 4 ore settimanali Prof.ssa Vera Panico
IL02	**LATINO CLASSICO** II semestre - 4 ore settimanali Prof.ssa Chiara Sanmorì
IL03	**TEDESCO** Annuale - 2 ore settimanali Prof. Bernardino D'Onofrio

SECONDO CICLO DI STUDI

LICENZA IN TEOLOGIA

ORIENTAMENTI GENERALI

1. Il secondo ciclo intende condurre alla specializzazione, in un settore della teologia, gli studenti che hanno già ricevuto nel ciclo istituzionale un'iniziazione scientifica alla totalità del mistero cristiano e nelle principali discipline teologiche. In esso lo studente viene guidato, con la partecipazione attiva e il lavoro di gruppo, alla metodologia della ricerca teologica, stimolato alla creatività e all'esercizio del giudizio nelle questioni teologiche del settore scelto. In tal modo, il secondo ciclo prepara gli studenti all'insegnamento della teologia nei Seminari e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose e ad assumere compiti pastorali specializzati, mentre ne verifica e sviluppa le capacità in vista della ricerca propria del terzo ciclo accademico.

Il secondo ciclo consta di due anni, a periodicità ciclica, distribuiti in quattro unità semestrali.

2. Possono essere ammessi ai Bienni di specializzazione gli studenti che hanno conseguito il Baccellierato in Teologia e, previo esame di ammissione, coloro che hanno completato il sessennio filosofico-teologico, purché in possesso di titolo idoneo per l'iscrizione nelle Università di stato. In ogni caso, la Facoltà si riserva di valutare l'effettiva attitudine dello studente a seguire la specializzazione prescelta e, per gli stranieri, di verificare – con un colloquio – la conoscenza della lingua italiana.

Il programma dell'esame di ammissione, da comunicarsi tempestivamente, conterrà i temi principali delle materie studiate nel sessennio filosofico-teologico, affinché il candidato possa dimostrare di essere idoneo al secondo ciclo.

3. La Sezione S. Tommaso conferisce la Licenza in Teologia nei settori di *Teologia dogmatica a indirizzo cristologico* e *Teologia pastorale profetica*. I settori, pur avendo una propria autonomia, sono coordinati fra loro sulla base di un'interdipendenza di fondo. L'*interdipendenza* si attua nella programmazione interdisciplinare di corsi propri, in una serie di corsi comuni ai due settori e con indagini intese a cogliere tra le diverse discipline punti di incontro e di sintesi. L'*autonomia* è caratterizzata dalla programmazione di corsi e seminari propri.

a) Ogni settore è guidato da un Direttore, coadiuvato dal Consiglio di tutti i docenti dello stesso settore.

b) Sono di competenza del Consiglio, l'elezione del Direttore, la programmazione contenutistica e didattica dei corsi e seminari, le modalità di elaborazione della tesi scritta e di svolgimento dell'esame finale di Licenza.

c) Le decisioni del Consiglio, prese almeno a maggioranza relativa, diventano operative dopo il nulla osta del Decano, il quale può suggerire modifiche, e anche, quando gravi ragioni lo richiedessero, respingere le decisioni del Consiglio stesso, salvo il diritto di quest'ultimo di ricorrere al Consiglio di Sezione ed eventualmente, in seconda istanza, a quello di Facoltà.

4. I programmi vanno organizzati in modo da armonizzare le lezioni magistrali, il lavoro di gruppo e quello personale. Ogni corso vale 3 ECTS (vedi p. 30). Soltanto due seminari con un eleborato scritto, di cui almeno uno del proprio settore di specializzazione, sono valutati, su approvazione del docente, 5 ECTS ciascuno (purché siano almeno di 35 pagine). Tutti gli altri seminari valgono 3 ECTS.

Per conseguire la Licenza, lo studente deve totalizzare 120 ECTS, di cui 76 tra corsi e seminari, 14 di *attività formative elettive* (vedi p. 45) e 30 per la tesi e l'esame finale. Tra corsi e seminari, obbligatoriamente, lo studente deve frequentare e superare con esito positivo:

– 12 *corsi propri* (= 36 ECTS);
– 5 *corsi comuni* (= 15 ECTS);
– 2 *seminari* (= 10 ECTS);
– 5 *corsi (o seminari) a scelta, anche dell'altro settore* (= 15 ECTS);

– presentare una recensione per la Rivista di Teologia *Asprenas*;
– elaborare una tesi scritta;
– difendere la tesi e superare l'esame finale.

Spetta al Consiglio di Facoltà approvare la programmazione dei Bienni di specializzazione proposta dal Consiglio del settore e dal Consiglio di Sezione.

La scelta dei corsi e dei seminari è lasciata allo Studente, il quale, all'inizio di ogni anno accademico programmerà un proprio piano di studi, con la guida del Direttore del settore di specializzazione. Sono ammessi anche *corsi tutoriali* (per corso tutoriale s'intende una ricerca sotto la guida di un docente *Tutor*, che si conclude con un elaborato scritto). Ogni richiesta di corso tutoriale e il relativo programma devono essere approvati dal *Tutor* e dal Direttore di settore. Non è ammesso più di un corso tutoriale per semestre. Il corso tutoriale è computato in 3 ECTS.

5. Ciascun corso si conclude con un esame proprio, le cui modalità vengono affidate alla responsabilità del docente.

Il secondo ciclo si conclude con un esame finale, al quale sono ammessi gli Studenti che hanno totalizzato i 90 ECTS e la cui tesi è stata approvata dal docente che l'ha diretta e da un altro scelto dal Direttore del settore. Il programma dell'esame finale viene definito dal Consiglio del settore, tenendo conto dei corsi frequentati dallo studente. L'esame si svolge davanti a una commissione di tre docenti e ha la durata minima di trenta minuti.

La somma totale dei punti per la valutazione finale della Licenza è di 110. Di essi 50 punti spettano al *curriculum*, 40 alla tesi e 20 all'esame finale. La commissione esaminatrice ha a disposizione altri 6 punti per integrare il voto finale.

La tesi è la prova più qualificante del Biennio. In essa, il candidato deve dimostrare rigore di metodo, giudizio critico, maturità di espressione e attitudine alla ricerca scientifica, anche se non si reca necessariamente un contributo nuovo al tema trattato. La tesi va presentata in Segreteria almeno un mese prima della data fissata per la discussione, in tre copie firmate dal Relatore e in una copia su supporto informatico (CD).

Regolamento delle Attività Formative Elettive

1. Questo *Regolamento delle Attività Formative Elettive* nei Bienni di specializzazione è *ad experimentum*.

2. Le attività formative elettive costituiscono parte integrante del curricolo formativo dello studente nella misura di 14 ECTS, da realizzare durante il Biennio. Tali attività devono essere approvate dal Direttore del settore di specializzazione.

3. Le attività formative elettive vanno svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

4. I crediti assegnati alle attività formative elettive sono calcolati secondo le seguenti linee guida:

– frequenza di un corso e superamento dell'esame presso un'altra Facoltà ecclesiastica o civile (1 ECTS per 10 ore);

– partecipazione certificata a congressi e convegni: 0,25 ECTS per modulo di 4/5 ore (1/2 giornata); 0,50 ECTS per modulo di 8-10 ore (una o due giornate);

– elaborati scritti (articoli scientifici, rassegne bibliografiche, recensioni…): da 1 a 3 ECTS attribuiti dal docente di riferimento.

BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA-CRISTOLOGICA

INDIRIZZO STORICO-SISTEMATICO

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica-cristologica a indirizzo storico-sistematico intende offrire agli studenti, che hanno già ricevuto nel quinquennio istituzionale un'iniziazione scientifica alla totalità del mistero cristiano, un itinerario guidato nella ricerca teologica dogmatica, con particolare riferimento alla centralità cristologica di essa, stimolando la creatività e l'esercizio del giudizio critico nelle questioni di volta in volta affrontate. In tal modo il Biennio prepara gli studenti all'insegnamento della teologia dogmatica, e della cristologia in particolare, nei Seminari e negli Istituti Superiori di Scienze Religiose, e li abilita ad assumere funzioni specializzate di apostolato, mentre ne saggia e sviluppa le effettive capacità scientifiche, in vista dell'ulteriore ricerca, propria del terzo ciclo.

2. L'itinerario guidato di ricerca percorre tre aree fondamentali: *biblica*, *storica* e *sistematica*.

a) L'*area biblica* rivisita i fondamenti veterotestamentari della cristologia (con particolare attenzione allo studio del messianismo e ai rapporti tra Gesù e Israele) e si occupa della cristologia del NT nelle sue tappe di elaborazione, nei differenti modelli e paradigmi, avendo nondimeno cura di mostrare l'unità della testimonianza neotestamentaria.

b) L'area di *storia della cristologia* riserva un particolare interesse alla storia del dogma cristologico fino a Calcedonia (451) e agli ulteriori approfondimenti. La cristologia di età patristica, quella medievale (con particolare attenzione a Tommaso d'Aquino), come quella moderna e contemporanea, sono oggetto di specifici approfondimenti.

c) L'area di *cristologia sistematica* affronta i grandi nodi teoretici della cristologia, cogliendoli nelle loro implicanze esistenziali ed ecclesiologiche, con sensibilità storica e sforzo di sintesi propositiva attenta all'attuale contesto storico-culturale dell'annuncio.

3. Alla cristologia biblica lo studente dovrà dedicare almeno 12 ECTS; 12 ECTS saranno parimenti richiesti per l'area di storia della

cristologia e 12 ECTS per l'area di cristologia sistematica. Pertanto, dei corsi propri 4 saranno di cristologia biblica, 4 di storia della cristologia e 4 di cristologia sistematica. I corsi comuni potranno essere proposti per ciascuna delle tre aree secondo una conveniente rotazione.

4. Di grande importanza per personalizzare la ricerca sono i corsi tutoriali, la scelta dei seminari, la distribuzione dei credits nell'ambito dell'opzionalità consentita. L'elaborazione del piano di studi personale è fatta insieme al Direttore del Biennio.

PIANO DI STUDI 2023-2024

Codice dei corsi. Ogni corso viene identificato da un codice, le cui lettere indicano l'area di appartenenza: DCB (Dogmatica: Cristologia Biblica); DSC (Dogmatica: Storia della Cristologia); DCS (Dogmatica: Cristologia Sistematica); DC (Dogmatica: Corso comune); DS (Dogmatica: Seminario).

I SEMESTRE

Storia della cristologia

DSC01 **CRISTOLOGIA PATRISTICA**
Gesù Cristo, nostra speranza, nei padri
Prof. Luigi Longobardo

DSC02 **CRISTOLOGIA MEDIEVALE**
Attese e figure di salvezza nella teologia monastica: Gioacchino da Fiore
Prof. Antonio Terracciano

Cristologia tomista

DS54 **LA FORZA E IL CORAGGIO DELLA SPERANZA IN SAN TOMMASO D'AQUINO**
Prof. Antonio Ascione

Cristologia sistematica

DCS02 **CRISTOLOGIA E ANTROPOLOGIA TEOLOGICA**
La speranza in un "mondo altro":
emancipazione, liberazione e redenzione
Prof. Alfonso Langella

DS56 **SPIRITUALITÀ DEL PELLEGRINAGGIO**
Prof. Francesco Asti

Corsi comuni

DC02 **CRISTOLOGIA E PRASSI CRISTIANA**
Accoglienza, dialogo e fiducia nell'umano
per abitare fraternamente la casa comune
Proff. Antonio Ascione - Edoardo Scognamiglio

PCB02 **ANIMAZIONE BIBLICA DELLA PASTORALE ECCLESIALE**
Prof. Ernesto Borghi

II SEMESTRE

Cristologia biblica

DCB01 **CRISTOLOGIA PAOLINA**
I viaggi di Paolo e l'annuncio missionario nelle comunità cristiane
Prof. Gaetano Di Palma

DCB02 **CRISTOLOGIA GIOVANNEA**
Immagini cristologiche nell'Apocalisse di san Giovanni
Prof. Luigi Santopaolo

Cristologia sistematica

DCS16 **RISURREZIONE IN MORTE O VITA ETERNA?**
Temi attuali di escatologia:
morte come "inizio della vita" e immortalità artificiale
Prof. Edoardo Cibelli

DS55 **I SENTIMENTI DI GESÙ CRISTO**
Prof. Alessandro Gargiulo

DS57	**LA PERSONA COME RELAZIONE VIVENTE IN CRISTO** **Questioni attuali di etica:** **Gender, Ecologia integrale, Amicizia sociale e Giustizia** Prof. Salvatore Purcaro

Corsi comuni

DC01	**CRISTOLOGIA ED ESTETICA** **Il volto bello di Cristo, splendore della Verità, nell'arte e nella letteratura** Prof. Edoardo Scognamiglio
PCB05	**PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE DI AIUTO** Prof.ssa Francesca Marone

BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA-CRISTOLOGICA

INDIRIZZO ECUMENICO E INTERRELIGIOSO

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica-cristologica a indirizzo di ecumenismo e dialogo interreligioso si articola in tre aree di ricerca o prospettive: *antropologica*, *storico-teologica* e *prassi*.

a) L'*area antropologica* pone attenzione alla visione dell'uomo e al suo agire nel mondo alla luce dei testi sacri e delle dottrine professate nelle comunità interreligiose. Si tratta di conoscere gli usi, i costumi, i simboli, i riti e le tradizioni delle grandi religioni mondiali, per divenire, come ama ripetere papa Francesco, "etnografi spirituali" dell'anima dei popoli, per essere in grado di dialogare in profondità. In questo settore di ricerca si pone attenzione al tema delicatissimo della libertà religiosa, così come al contributo che ogni esperienza di fede può donare ai temi della vita, della giustizia, della salvaguardia del creato. È fondamentale l'approccio dialogico in ambito pedagogico: come formare al dialogo? Quali sono i passi da compiere per un'attenta e mirata comunicazione interreligiosa che è capace di mettere assieme identità e diversità a confronto?

b) L'area *storico-teologica* assume il dialogo come metodo di discernimento per le questioni dogmatiche fondamentali, come, ad esempio, la centralità della mediazione di Cristo nella salvezza, e quale via d'incontro per la convivenza comune e per la concreta realizzazione della fraternità universale. Ci si pone alla ricerca di una possibile teologia delle religioni che tenga assieme il pluralismo religioso *de facto* e l'esclusività della proposta cristiana. Quest'area è interessata alla conoscenza delle radici ebraiche della nostra fede, al dialogo con l'islam, alla spiritualità del dialogo e alla conoscenza sistematica della storia del movimento ecumenico.

c) L'area definita genericamente della *prassi* pone attenzione al vissuto giuridico-sacramentale delle Chiese e dell'agire etico nelle diverse fedi. Lo studio delle prassi liturgico-sacramentali delle diverse Chiese cristiane e delle istanze giuridiche dell'islam e delle altre religioni orientali costituisce una buona formazione al discernimento e alla

conoscenza delle altrui diversità e identità. L'ecumenismo, oggi, vive una nuova stagione proprio sul fronte della prassi, dell'agire comune, dell'impegno delle Chiese e delle Comunità cristiane per la giustizia, per i poveri, così come accade in ambito interreligioso (cf. i temi della difesa della vita, della salvaguardia del creato, della difesa della casa comune, della solidarietà nella carità).

Le tre aree vogliono cogliere, in qualche modo, quel movimento dal basso verso l'alto che permette alla teologia di dialogare – con senso di ascolto e discernimento –, con ogni istanza umana e storica, tenendo conto di tutto lo spessore dell'umano.

2. È chiaro che l'orizzonte di questo Indirizzo è di natura teologica e riguarda il mistero di Cristo e il suo cammino nella storia. È, secondo papa Francesco, il movimento dall'alto verso il basso, dove l'alto sta a indicare il Cristo crocifisso e risorto che annuncia il Regno e dona la vita per il bene più grande che è la fraternità universale.

3. Il piano di studi andrà concordato con il Direttore del Biennio e dovrà prevedere i 12 corsi propri del Biennio di Teologia dogmatico-cristologica. Per la scelta di altri corsi (corsi comuni e altri, come pure per corsi tutoriali, seminari e attività integrative ed elettive) lo studente dovrà integrare il programma con i corsi e seminari di seguito indicati.

PIANO DI STUDI 2023-2024

Codice dei corsi. Ogni corso viene identificato da un codice, le cui prime due lettere indicano l'indirizzo ecumenico e interreligioso, mentre la successiva indica l'area di appartenenza: DEC (area socio-antropologico-culturale); DET (area storico-teologica); DEP (area della prassi giuridico-sacramentale); DC (Dogmatica: Corso comune); DES (Seminario).

I SEMESTRE

DET01 **TEOLOGIA DELLE RELIGIONI 2**
Rivelazione e pluralismo: approccio interdisciplinare
Prof. Edoardo Scognamiglio

DET02 **GESÙ NEL DIALOGO EBRAICO-CRISTIANO**
Prof. Riccardo Burigana

DEC01 **ETICA E BIOETICA DELLE RELIGIONI**
Fine vita e accompagnamento alla morte
Prof. Pasquale Giustiniani

DES01 **DIRITTO ISLAMICO**
Il pellegrinaggio, pilastro della fede islamica
Prof. Boutros Naaman

DES02 **NON VIOLENZA E PROCESSI DI PACE**
Prof. Giuseppe Rinaldi

II SEMESTRE

DEC02 **LIBERTÀ RELIGIOSA E INTEGRALISMI**
La sfida della pluralità e delle identità religiose minoritarie
Prof. Antonio Ascione

DEP04 **PRASSI SACRAMENTALE DELLE CHIESE PENTECOSTALI**
Prof. Piercatello Liccardo

DES03 **SETTE E NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI**
Discernimento e lettura critica delle nuove esperienze religiose
Prof. Alfonso Langella

DES04 **PRASSI GIURIDICA DEI MATRIMONI MISTI**
Prof. Antonio Foderaro

DES06 **LINGUAGGIO TEOLOGICO E PRASSI ECCLESIALE**
Dire Dio oggi: la sfida del post-teismo
Prof. Dario Sessa

Corsi comuni (I e II semestre)

Uguali all'Indirizzo Storico-sistematico

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

1. Il Biennio di specializzazione in Teologia pastorale profetica è rivolto agli studenti che hanno completato il primo ciclo quinquennale di studi e intende offrire un itinerario guidato di ricerca-azione teologica nell'ambito della vita cristiana e dell'agire ecclesiale, particolarmente quello al servizio dell'annuncio cristiano, della testimonianza della solidarietà cristiana e della relazione di aiuto nell'ambito della proposta cristiana, non senza offrire opportuni strumenti per il discernimento nell'ambito dell'azione pastorale con particolare riferimento alla cura delle fragilità e al consolidamento di specifiche competenze socio-relazionali relative soprattutto all'ascolto, all'accoglienza, all'accompagnamento delle persone di ogni stato di vita e di età.

Gli studenti raggiungono competenze specifiche nelle aree della Teologia pastorale, della Catechetica e di altre discipline affini (Teologia della predicazione, Evangelizzazione, Omiletica, Storia della teologia e della prassi pastorale, Storia della catechesi), la quali abilitano ad assumere funzioni specializzate nella pastorale e nella catechesi e forniscono quegli strumenti necessari per iniziare i percorsi per l'insegnamento nelle medesime diverse discipline teologico-pastorali.

In vista anche dell'ulteriore eventuale ricerca, propria del terzo ciclo degli studi, gli studenti sono aiutati a sviluppare alcune specifiche abilità e conoscenze scientifiche per una efficace presenza di accompagnamento nelle diverse realtà umane dove saranno chiamati ad esercitare il loro ministero con competenze relazionali finalizzate all'accoglienza, all'inclusione, alla formazione integrale nella logica dell'uscita missionaria.

2. Il Piano degli studi del Biennio di specializzazione in Teologia pastorale profetica punta a rendere maggiormente esperto il candidato all'interpretazione dei mutamenti sociali e antropologici in corso al fine di accrescere e raffinare un bagaglio di conoscenze adeguato anche all'accompagnamento delle persone nei diversi stati di vita e rispetto alle criticità emergenti sia personali, sia familiare, nonché socio-ambientali.

In quest'orizzonte generale, che tiene conto di specifiche richieste evidenziate da studenti e docenti nel corso dell'ultimo decennio, si considerano con attenzione particolare gli orientamenti di papa Francesco, offerti soprattutto nell'esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, nella lettera enciclica *Fratelli tutti* in vista di un impegno sempre più costruttivo per la pace non senza considerare l'orizzonte epistemologico generale degli studi teologici, come indicato dallo stesso pontefice e offerto dalla costituzione apostolica *Veritatis gaudium*. Altro apporto fondamentale per una formazione teologica integrale emerge dalle istanze di ordine teologico-pastorale nell'ambito della cura della casa comune con l'enciclica *Laudato si'*, che richiama la responsabilità di tutti, in particolare dei cristiani, alla salvaguardia e alla promozione della madre terra e dell'intero ecosistema.

Papa Francesco ha indicato e ha anche tracciato un chiaro indirizzo del rinnovamento delle relazioni in ambito pastorale. Nell'esortazione apostolica *Amoris laetitia* (cf. n. 204) ha usato anche il termine *counseling* con lo scopo di evidenziare l'urgente necessità dell'interdisciplinarietà della formazione teologico-pastorale in particolare nello studio della famiglia, ma anche nei rapporti con i giovani, oppure in riferimento alle situazioni di marginalità sociale, per le persone diversamente abili, e quindi per tutte quelle persone intenzionate a offrire un servizio qualificato alla comunità cristiana e alla società umana. Le scienze umane e sociali, e tutte le altre discipline in una logica di interdisciplinarietà, concorrono alla formazione di operatori pastorali qualificati, come lo sono in modo specifico gli studenti che scelgono di approfondire e ampliare lo studio della Teologia con i percorsi proposti per il conseguimento della Licenza specializzata.

Si aggiungano inoltre gli Orientamenti pastorali per il decennio 2010-2020 della Conferenza Episcopale Italiana, dedicati a un tema cruciale dei nostri tempi come è l'emergenza educativa: *Educare alla vita buona del Vangelo*. Considerate le numerose attività di formazione promosse dalla Sezione in questo specifico settore anche in collaborazione con altri specialisti, come sociologi, canonisti, pedagogisti, psicologi, grazie inoltre al coinvolgimento di associazioni e gruppi, i principi ispiratori del Piano degli studi propongono un modello meno astratto di

formazione in ambito pastorale per superare la frattura tra teoria (teologia) e prassi (pastorale). La proposta, quindi, la lo scopo di favorire invece un senso unitario, che possa realmente alimentare una nuova *forma-azione*. In questo senso, si propone un apprendimento trasformativo tale da incentivare una logica di formazione continua dei candidati alla Licenza così da essere loro stessi operatori missionari di innovazione metodologica nei diversi settori della pastorale ordinaria.

3. Quest'indicazione è stata offerta in modo esplicito e argomentato dall'intervento del gran cancelliere della PFTIM, l'arcivescovo Domenico Battaglia, dal titolo *Per una teologia della Città*, proposto in occasione del primo incontro con la comunità accademica della Sezione S. Tommaso d'Aquino della PFTIM il 28 maggio 2021. Pertanto i criteri ispiratori di questa rinnovata logica formativa con la relativa *ratio studiorum* del Biennio di specializzazione in Teologia pastorale sono direttamente connessi a quelli indicati dal gran cancelliere e così enucleati:

1. tornare di continuo al Vangelo e ai gesti e alle parole di Gesù;
2. coinvolgersi in una conversione pastorale, in cui la teologia può illuminare, sostenere e motivare i passi e le scelte delle nostre comunità;
3. optare sempre e nonostante tutto per lo stile della compagnia e della profezia.

Tali criteri sorreggono la struttura del Piano degli studi. Lo scopo dell'intera proposta può essere espresso con queste parole: «La città *dell'uomo* è il punto di vista essenziale che può indicare percorsi nuovi e coerenti andando oltre le forme e le geometrie, per leggere attentamente la maniera dello strutturarsi del vivere comune. Una lettura critica della città può e deve innescare processi di promozione della dignità umana, della giustizia e della reale partecipazione di tutti e di ciascuno, proprio là dove dimora l'indifferenza, l'incapacità di sentire l'altro, il rifiuto dei poveri, la miseria che si impone ai nostri occhi e chiede un impegno responsabile» (D. BATTAGLIA, *Per una teologia della Città*, n. 1).

L'ordinario, quindi, è lo straordinario dell'incontro, del dialogo, dell'accompagnamento. Il corso di studio per il conseguimento della Licenza

specializzata in Teologia pastorale si prefigge di individuare e di consolidare le abilità di ciascun corsista e offrire specifici percorsi culturali per l'acquisizione di conoscenze adeguate ai contesti odierni nell'ambito della pastorale urbana. Inoltre, lo sviluppo di competenze socio-relazionali potrà offrire un orientamento sull'iter formativo, grazie anche al tempo riservato al Tirocinio Formativo Attivo (TFA) da avviare e consolidare secondo le indicazioni offerte dalla Direzione del Biennio.

Oltre ai corsi frontali, l'*impianto metodologico* predilige esercitazioni sul campo e laboratori, incentivando forme di sperimentazione, grazie anche all'area destinata al "tirocinio pastorale" in modo da rimettere al centro della riflessione la "prassi" come contenuto dell'indagine critica teologico-pastorale, senza equivocare eventualmente la *teologia* come sapere puro teorico e la *pastorale* come "fare" effettivo, dinamico e incisivo.

4. In questa logica, «pluralismo e dialogo devono poter consentire l'apertura a una cittadinanza attiva che coinvolga tutti nel pensare e progettare insieme nuovi processi e tentativi di formazione. Insieme per aiutarci reciprocamente a riconoscere vie di autentica realizzazione e promozione di tutto l'uomo e di tutti gli uomini» (D. BATTAGLIA, *Per una teologia della Città*, n. 2).

Secondo anche tale precisa indicazione, i *settori* propri del Biennio di specializzazione in Teologia pastorale sono articolati secondo un progetto organico.

4.1. *Teologia pastorale profetica*. Propone un approccio teologico-sistematico fondamentale al significato pastorale dell'agire ecclesiale e sviluppa, in particolare, l'approfondimento delle varie forme del ministero profetico con opportuni approfondimenti di ambito biblico e patristico.

4.2. *Storia della teologia e della prassi pastorale*. Propone un approccio documentario, filologico e storico alla vicenda pastorale della vita della Chiesa dalle origini a oggi, e approfondisce, in particolare, l'annuncio della fede nelle fonti bibliche e della tradizione vivente della Chiesa con specifico riferimento all'orizzonte della sinodalità come progettualità ecclesiale e meta da raggiungere in modo costante.

4.3. *Soggetti dell'azione pastorale*. Propone un approccio teoretico, storico e fenomenologico ai soggetti istituzionali e personali dell'azione ecclesiale, e analizza, in particolare, lo studio della dinamica sinodale con lo scopo di alimentare l'azione pastorale nella Chiesa locale nel senso della partecipazione comunionale e della partecipazione attiva alla città degli uomini.

4.4. *Metodologia dell'azione pastorale*. Propone un approccio specifico agli aspetti metodologici dell'azione pastorale in rapporto a particolari contesti, situazioni e problemi, ed esamina i fondamenti e i criteri, i termini e i contenuti della progettazione dell'azione pastorale.

4.5. *Pedagogia e agire pastorale*. Propone un approccio alla prassi educativa come aspetto essenziale per la vita testimoniale degli operatori pastorali, chiamati a essere esperti della comunicazione religiosa soprattutto consolidando competenze in ambito relazionale per favorire contesti di attiva partecipazione sinodale nelle comunità.

4.6. *Contesto socio-culturale dell'azione pastorale*. Propone un approccio storico-sociologico, antropologico-culturale e teologico al "contesto", con particolare attenzione al Meridione d'Italia.

4.7. *Figure significative della teoria e della prassi pastorale*. Propone l'approccio a "figure" significative della teoria e dell'azione, partendo da dati fenomenologici e storici e ricostruendo idealità, contesti, progetti pastorali, con particolare attenzione a eventi e figure indicative con particolare riferimento alle esperienze delle comunità del Sud italiano.

4.8. *Ambiti di marginalità sociale e relazione di aiuto*. Propone un'attenzione specifica su alcuni settori della vita e dell'azione della Chiesa con lo scopo di suscitare specifiche competenze in ambito motivazionale dove si riscontrano specifiche criticità umane e bisogno di aiuto (carceri, ospedali, case famiglia…).

4.9. *Nuove metodologie in scenari socio-pastorali in continua fluttuazione*. Propone l'analisi dei contesti di "nuova" evangelizzazione orientando l'attenzione sullo studio di metodologie di intervento a situazioni oggi in continuo cambiamento con lo scopo di suscitare adeguate conoscenze e competenze soprattutto nell'ambito della sperimentazione pastorale e della fraternità sociale.

4.10. *Tirocinio attivo, esperienza di ricerca teologico-pastorale ed elaborazione della dissertazione*. Propone di guidare il corsista a saper leggere e interpretare i "segni dei tempi" con la supervisione di Tutors esperti in specifici settori, individuati dalla Direzione del Biennio di concerto con il Consiglio di Sezione, per offrire spazi esperienziali significativi e anche sperimentali complementari alla tematica scelta per l'elaborazione della dissertazione conclusiva.

Per meglio perseguire gli obiettivi specifici e la finalità generale sono previsti altresì i seguenti corsi integrativi i cui crediti saranno computati all'interno delle attività proposte del TFA e della preparazione della dissertazione:

– *Grammatica e lingua italiana*, che sarà proposto in modo propedeutico a tutti gli studenti ed è obbligatorio ai fini dell'elaborazione della tesi (per gli studenti stranieri il corso fondamentale previo di accertamento delle competenze linguistiche è obbligatorio a partire dal mese di febbraio dell'anno in cui si intende effettuare l'iscrizione da perfezionare entro massimo il mese di novembre);

– *Metodologia della ricerca scientifica in ambito teologico-pastorale*, che si svolgerà nel corso del I semestre del secondo anno di specializzazione ed è obbligatorio ai fini dell'elaborazione della tesi.

5. La pianificazione oraria aiuta e accompagna in modo adeguato gli studenti nell'approfondimento specifico dell'area di specializzazione. All'intero dell'offerta formativa almeno un corso a semestre sarà proposto con una metodologia laboratoriale. Lo scopo è quello di suscitare competenze teorico-pratiche su specifici settori individuati e proposti all'approfondimento in una logica e dinamica di ricerca-azione. Tali ambiti sono poi direttamente correlati alle tematiche di ricerca indicati all'interno dei settori concernenti il Tirocinio.

Alcuni corsi inoltre hanno lo scopo di sostenere e di accompagnare lo studente sia al confronto con testi e con-testi sia anche alla preparazione di elaborati. Questi corsi saranno in parte svolti in modalità seminariale, che chiederà il coinvolgimento diretto e attivo dello studente.

Infine, la scelta per la dissertazione conclusiva sarà concordata con il Direttore del Biennio rispetto agli interessi dello studente e alle sue

specifiche richieste di approfondimento. Per questo motivo lo studente sarà invitato, contestualmente al Tirocinio, a orientare la propria ricerca su specifiche tematiche di coinvolgimento, tese all'approfondimento in vista della dissertazione. Tale dinamica vorrebbe aprire per chi lo desiderasse alla possibilità eventuale di ricerca in ambito teologico-pastorale con uno studio continuativo in vista del conseguimento del dottorato in Teologia.

L'offerta formativa si articola in due aree di studi affini, ma con approcci diversificati sia per specificità sia per profilo d'uscita nell'ambito delle competenze. Un'area è dedicata alla Teologia pastorale fondamentale, mentre l'altra è riservata alla Pedagogia pastorale e cura delle fragilità.

Nelle pagine successive il Piano degli studi con l'indicazione dei semestri e con le altre informazioni utili per la lettura della proposta formativa.

Sigle

Car	Corso caratterizzante.
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (vedi p. 31).
E.S.	Corso che si conclude con un breve elaborato scritto sulle tematiche indicate dal docente.
Lab	Laboratorio teorico-pratico condotto dal docente titolare dell'insegnamento.
*	Corsi comuni dall'offerta formativa del Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica.
^	Indica la possibilità di mutuare da parte dello studente e di concordare, con il Direttore del Biennio, un solo corso a semestre tra quelli indicati dall'offerta formativa dell'indirizzo non specifico, oppure di frequentare un corso comune offerto dal Biennio di specializzazione in Teologia dogmatica.

PIANO DI STUDI

Teologia pastorale fondamentale	Pedagogia pastorale e cura delle fragilità
4 semestri con 120 ETCS nei due anni, TFA e preparazione della tesi finale	
ANNO A **Corsi comuni ai due indirizzi**	
Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS, I Sem) *	
Fondamenti biblici dell'agire pastorale della Chiesa (3 ECTS, I Sem)	
Storia della Teologia pastorale (3 ECTS, I Sem)	
Pedagogia generale (3 ECTS, II Sem)	
Catechetica fondamentale (3 ECTS, II Sem) *	
Filosofia e teologia dell'educazione (3 ECTS, II Sem)	
	Corsi comuni ai due indirizzi ECTS 18
Corsi propri (in sostituzione si possono mutuare massimo 2 corsi, uno per semestre, dell'indirizzo non specifico previa autorizzazione del Direttore del Bienno)	
Teologia della pastorale giovanile e modelli educativi relazionali (7 ECTS, I Sem) Lab. Car	Pedagogia penitenziaria e della devianza (7 ECTS, I Sem) Lab. Car
Teologia della sinodalità/1A: le strutture di comunione della chiesa locale (5 ECTS, I Sem) E.S. ** Car	Dinamiche di gruppo e della socializzazione religiosa (5 ECTS, I Sem) E.S. Car
Teologia della missione e della carità (3 ECTS, I Sem) ^	Psicologia della relazione interpersonale e gestione dei conflitti (3 ECTS, I Sem) ^
Teologia della sinodalità/2A: fondamenti e criteri dell'azione pastorale (5 ECTS, II Sem) E.S. Car	Pedagogia e didattica della comunicazione religiosa (5 ECTS, II Sem) E.S. Car
Teologia pastorale speciale/A: l'educazione alla fede degli adulti (3 ECTS, II Sem) ^	Educazione alla legalità e prevenzione del disagio giovanile in contesti ecclesiali (3 ECTS, II Sem) ^
Progettazione e programmazione in ambito pastorale (5 ECTS, II Sem) E.S. Car	Progettazione e valutazione di itinerari formativi (5 ECTS, II Sem) E.S. Car
	Corsi propri dei due indirizzi ECTS 28
Tirocinio Formativo Attivo ***	
Ambito Teologia pastorale fondamentale	*Ambito* Pedagogia pastorale e cura delle fragilità
	ECTS 7
Preparazione della dissertazione conclusiva di Licenza	
Tesi indirizzo Teologia pastorale fondamentale	*Tesi indirizzo* Pedagogia pastorale e cura delle fragilità
	ECTS 7
	Totale generale ECTS 60

** Le E.S. devono essere consegnate al termine del semestre, al massimo alla fine del I anno accademico di specializzazione.

*** Entro l'inizio del III semestre di frequenza, lo studente è invitato a scegliere, con il Direttore del Biennio, l'ambito di ricerca per la presentazione del titolo della dissertazione di Licenza.

Teologia pastorale fondamentale	**Pedagogia pastorale e cura delle fragilità**
4 semestri con 120 ETCS nei due anni, TFA e preparazione della tesi finale	
ANNO B	
Corsi comuni ai due indirizzi	
Gruppi giovanili e dinamiche generative (3 ECTS, I Sem)	
Animazione biblica della pastorale ecclesiale (3 ECTS, I Sem) *	
Teologia della famiglia e trasmissione della fede (3 ECTS, I Sem)	
Teologia e prassi giuridico-pastorale della sinodalità (3 ECTS, II Sem)	
Pedagogia della relazione di aiuto (3 ECTS, II Sem) *	
Teologia della pace ed ecologia integrale (3 ECTS, II Sem)	
	Corsi comuni ai due indirizzi ECTS 18
Corsi propri (in sostituzione si possono mutuare massimo 2 corsi, uno per semestre, dell'indirizzo non specifico previa autorizzazione del Direttore del Bienno)	
Metodologia catechetica e iniziazione cristiana (7 ECTS, I Sem) Lab. Car	Giustizia riparativa e modelli di risposta ai conflitti (7 ECTS, I Sem) Lab. Car
Teologia della sinodalità/1B: la corresponsabilità dei laici (5 ECTS, I Sem) E.S. ** Car	Teoria e tecnica del counseling pastorale (5 ECTS, I Sem) E.S. Car
Bioetica e pastorale della salute (3 ECTS, I Sem) ^	Sociologia dell'educazione e della famiglia (3 ECTS, I Sem) ^
Teologia della sinodalità/2B: la missione ecclesiale della Vita consacrata (3 ECTS, II Sem) Car (5 ECTS, II Sem) E.S. Car	Cura pastorale dei legami familiari e accompagnamento della coppia (5 ECTS, II Sem) E.S. Car
Processi formativi e new media nella mediazione pastorale (3 ECTS, II Sem) ^	Project Management e coordinamento pedagogico (3 ECTS, II Sem) ^
Teologia pastorale speciale/B: formazione liturgica e omiletica (5 ECTS, II Sem) E.S. Car	Pedagogia speciale e animazione dei gruppi di catechesi (3 ECTS, II Sem) (5 ECTS, II Sem) E.S. Car
	Corsi propri dei due indirizzi ECTS 28
Tirocinio Formativo Attivo ***	
Ambito Teologia pastorale fondamentale	*Ambito* Pedagogia pastorale e cura delle fragilità
	ECTS 7
Preparazione della dissertazione conclusiva di Licenza	
Tesi indirizzo Teologia pastorale fondamentale	*Tesi indirizzo* Pedagogia pastorale e cura delle fragilità
	ECTS 7
	Totale generale ECTS 60

** Le E.S. devono essere consegnate al termine del semestre, al massimo alla fine del I anno accademico di specializzazione.

*** Entro l'inizio del III semestre di frequenza, lo studente è invitato a scegliere, con il Direttore del Biennio, l'ambito di ricerca per la presentazione del titolo della dissertazione di Licenza.

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

INDIRIZZO PASTORALE FONDAMENTALE

I SEMESTRE 2023-2024

Corsi propri

PFP07	**METODOLOGIA CATECHETICA E INIZIAZIONE CRISTIANA** Prof. Salvatore Soreca	7 ECTS
PFP08	**TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/1B** **La corresponsabilità dei laici** Prof. Carmine Matarazzo	5 ECTS
PFP11	**BIOETICA E PASTORALE DELLA SALUTE** Prof. Lucio Romano	3 ECTS

Corsi comuni

PCB01	**GRUPPI GIOVANILI E DINAMICHE GENERATIVE** Prof. Pasquale Incoronato	3 ECTS
PCB02	**ANIMAZIONE BIBLICA DELLA PASTORALE ECCLESIALE** Prof. Ernesto Borghi	3 ECTS
PCB03	**TEOLOGIA E PRASSI GIURIDICO-PASTORALE DELLA SINODALITÀ** Prof. Antonio Foderaro	3 ECTS
DC02	**CRISTOLOGIA E PRASSI CRISTIANA** **Accoglienza, dialogo e fiducia nell'umano per abitare fraternamente la casa comune** Proff. Antonio Ascione - Edoardo Scognamiglio	3 ECTS

II SEMESTRE 2023-2024

Corsi propri

PFP09	**TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/2B** **La missione ecclesiale della vita consacrata** Prof. Salvatore Farì	5 ECTS
PFP10	**TEOLOGIA PASTORALE SPECIALE/B** **Formazione liturgica e omiletica** Prof. Pietro Angelo Muroni	5 ECTS

PFP12	**PROCESSI FORMATIVI E NEW MEDIA NELLA MEDIAZIONE PASTORALE** Prof. Pasquale Incoronato	3 ECTS

Corsi comuni

PCB04	**TEOLOGIA DELLA FAMIGLIA E TRASMISSIONE DELLA FEDE** Prof. Carmelo Torcivia	3 ECTS
PCB05	**PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE DI AIUTO** Prof.ssa Francesca Marone	3 ECTS
PCB06	**TEOLOGIA DELLA PACE ED ECOLOGIA INTEGRALE** Prof. Marcello Cozzi	3 ECTS
DC01	**CRISTOLOGIA ED ESTETICA** **Il volto bello di Cristo, splendore della Verità, nell'arte e nella letteratura** Prof. Edoardo Scognamiglio	3 ECTS

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

INDIRIZZO PEDAGOGIA PASTORALE E CURA DELLE FRAGILITÀ

I SEMESTRE 2023-2024

Corsi propri

PPP07	**GIUSTIZIA RIPARATIVA E MODELLI DI RISPOSTA AI CONFLITTI** Prof. Antonio Palmese	7 ECTS
PPP08	**TEORIA E TECNICA DEL COUNSELING PASTORALE** Prof.ssa Lidia Curcio	5 ECTS
PPP09	**CURA PASTORALE DEI LEGAMI FAMILIARI, ACCOMPAGNAMENTO DELLA COPPIA E TUTELA DEI MINORI** Prof. Paolo Palumbo	3 ECTS

Corsi comuni

Uguali all'Indirizzo di Pastorale fondamentale

II SEMESTRE 2023-2024

Corsi propri

PPP10	**PROJECT MANAGEMENT E COORDINAMENTO PEDAGOGICO IN AMBITO PASTORALE** Prof. Gennaro Matino	5 ECTS
PPP11	**SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FAMIGLIA** Prof. Giacomo Di Gennaro	3 ECTS
PPP12	**PEDAGOGIA SPECIALE E ANIMAZIONE DEI GRUPPI DI CATECHESI** Prof. Carmine Matarazzo	5 ECTS

Corsi comuni

Uguali all'Indirizzo di Pastorale fondamentale

TERZO CICLO DI STUDI

DOTTORATO IN TEOLOGIA

ORIENTAMENTI GENERALI

1. Il terzo ciclo di studi costituisce lo sviluppo del secondo ciclo nell'ambito delle specializzazioni in cui la Sezione S. Tommaso d'Aquino è qualificata. Esso completa il curriculum accademico degli studi teologici e si conclude con il conferimento del Dottorato in Teologia a quei candidati che abbiano dimostrato maturità scientifica attraverso una congrua attività di ricerca, in particolare con una dissertazione che contribuisca al reale progresso delle scienze teologiche.

Il Dottorato in Teologia abilita all'insegnamento nelle facoltà ecclesiastiche e in altri centri universitari.

2. Può accedere al terzo ciclo chi ha conseguito la Licenza in Teologia con una votazione non inferiore a 105/110. Qualora la votazione sia inferiore, il candidato può essere presentato con una relazione scritta da due professori (ordinari o straordinari) della Facoltà. Inoltre, lo Studente deve garantire di disporre del tempo necessario e di condizioni favorevoli al lavoro scientifico e dar saggio di adeguata conoscenza delle lingue classiche e moderne indispensabili al tipo di ricerca prescelto. Il terzo ciclo ha la durata minima di tre anni (6 semestri).

3. Il candidato, all'atto di iscrizione al ciclo di Dottorato (con un modulo predisposto dalla Segreteria) presenta richiesta al Decano della Sezione, tramite la Segreteria, allegando:

– un curriculum (in formato internazionale) con indicazioni dettagliate degli studi compiuti, delle eventuali pubblicazioni e/o incarichi di insegnamento, delle competenze (anche solo passive) di tre lingue straniere. I referenti della valutazione (il Direttore di ciclo e il Direttore

del Biennio di specializzazione alla quale si fa riferimento) si riservano di includere fra gli elementi di giudizio la congruenza delle competenze dichiarate con il tema di ricerca e assegnano, nel caso, la terza lingua straniera;

– il nulla osta del proprio Ordinario o, per i laici, da persona ecclesiastica;

– la presentazione da parte di un Docente della Facoltà che attesti l'idoneità del candidato;

– il titolo della propria ricerca concordato e firmato dal proprio Direttore scelto tra i docenti stabili del settore di specializzazione al quale è iscritto, specificando le ragioni della scelta dell'argomento, l'indicazione della sua collocazione nell'ambito della produzione scientifica, gli elementi di originalità e di incremento della conoscenza nell'ambito teologico. Il tema di ricerca resterà riservato per cinque anni.

4. Il candidato al terzo ciclo di studi in possesso di Licenza conseguita presso un'altra Facoltà teologica, prima dell'iscrizione sostiene un colloquio previo con il Direttore di ciclo e con il Direttore del Biennio di specializzazione entro la quale progetta di svolgere la propria tesi di Dottorato. Nel caso, lo studente viene anche orientato nella scelta del docente Direttore di tesi.

5. Per completare il curriculum formativo al Dottorato, il Direttore di ciclo, d'intesa col Direttore di tesi e col Direttore del Biennio di specializzazione di riferimento, assegna la frequenza di corsi ulteriori, anche di lingua e letteratura italiana, in rapporto alle esigenze di preparazione previa al lavoro di ricerca e al curriculum precedente degli studi del candidato. Tali corsi o seminari speciali possono essere frequentati anche presso altre università o centri di alta cultura ecclesiastici o civili. Inoltre, invita il candidato a partecipare ai convegni scientifici della Facoltà (nei quali potrà essere invitato a dare anche il suo contributo), oppure ad altri convegni o seminari che riguardano il proprio campo di ricerca e a pubblicare due testi scientifici (o recensioni), etc. Assegna infine un tirocinio didattico di 8 ore, d'intesa con i Docenti di riferimento dell'area di ricerca. Ogni partecipazione o frequenza dovrà essere certificata e presentata al Direttore di ciclo. Il Docente

referente nella cui disciplina o insegnamento il candidato svolge il tirocinio didattico presenta il giudizio sulla didattica e sui contenuti delle lezioni con una relazione scritta al Direttore di ciclo.

6. Entro tre mesi dal deposito del titolo di tesi, il candidato consegna nella Segreteria della Sezione un progetto di ricerca, elaborato sotto la guida del Direttore di tesi e redatto secondo lo schema fornito dalla Segreteria stessa. Il progetto di ricerca verrà sottoposto all'approvazione di un collegio di professori, composto dal Decano, dal Direttore di tesi, dal Direttore del ciclo e da altri due Docenti Relatori nominati dal Decano. I Relatori daranno conferma scritta del loro parere, positivo o negativo, con una breve indicazione di merito, aggiungendo suggerimenti per eventuali integrazioni. Uno dei Relatori può essere anche un docente esterno alla Facoltà. In caso di parere negativo, il candidato ha facoltà di ripresentare il progetto, integrato secondo i suggerimenti ricevuti, non prima di sessanta giorni dalla data di ricevimento delle valutazioni, per il tramite della Segreteria.

7. Ogni candidato al Dottorato darà periodica relazione dei risultati della propria ricerca nel quadro di appositi incontri di carattere seminariale convocati e presieduti dal Direttore di ciclo, ai quali sono tenuti a partecipare tutti i Dottorandi e i rispettivi Direttori di tesi. Alcuni incontri seminariali possono essere dedicati anche alle indicazioni metodologiche. Particolare attenzione sarà dedicata alla comunicazione degli eventuali rischi collegati al reato di plagio.

8. Il candidato dovrà rinnovare l'iscrizione all'inizio di ogni anno accademico, fino al conseguimento del titolo; in caso contrario, sarà presunta la sua intenzione di abbandonare la ricerca. Scaduto il tempo dei cinque anni, il candidato può chiedere la reiscrizione al terzo ciclo e la conferma o una riformulazione della propria ricerca. La richiesta di un'eventuale proroga dovrà essere sottoposta al Decano.

9. Al compimento dell'elaborato, redatto d'intesa col Direttore e i due Relatori, il candidato presenta in Segreteria una copia non cartonata

della tesi di dottorato firmata dal Direttore e in una copia su supporto informatico (CD) e la domanda di essere ammesso alla difesa solenne su un modulo fornito dalla Segreteria. La domanda del candidato dovrà essere accompagnata dal consenso scritto del Direttore e dalla dichiarazione di originalità del testo.

Il Decano e il Direttore di ciclo verificano la congruità del curriculum formativo e di ricerca espletato dal candidato e del valore scientifico della dissertazione. Il Direttore di tesi ha l'obbligo di controllare un eventuale plagio e comunicarlo al Candidato e alla Segreteria.

10. Il Direttore di tesi e i Relatori presentano prima della difesa del candidato una loro valutazione scritta che sarà depositata in Segreteria e conservata in Archivio.

La decisione definitiva circa l'effettiva ammissione del candidato alla difesa è presa dal Decano dopo aver letto i giudizi e sulla base del giudizio favorevole e concorde del Direttore di tesi, dei due Relatori e del Direttore di ciclo. Qualora manchi un accordo, il Decano convoca il Direttore di tesi, i due Relatori e il Direttore di ciclo e decidono collegialmente circa l'ammissione o meno del candidato ed eventualmente circa il supplemento di lavoro richiesto.

11. Il Decano, dopo aver verificato le condizioni di ammissione e le eventuali integrazioni richieste al testo, invita il candidato a presentare 4 copie della tesi – con rilegatura di colore blu – firmate dal Direttore e una copia su supporto informatico (CD). Dà mandato all'Ufficio Pubblicazioni di stampare, a spese del candidato, gli inviti per la difesa pubblica e solenne della Tesi di dottorato. Un certo numero di inviti sarà a disposizione anche del candidato. Inoltre, dà mandato alla Segreteria di Sezione di pubblicare la data, il luogo e l'orario della difesa, che deve avvenire non meno di due mesi dopo la presentazione dell'elaborato.

12. Prima della difesa solenne il candidato deposita in Segreteria e nell'Ufficio Pubblicazioni l'indice e una sintesi del suo lavoro di circa 900 caratteri (spazi inclusi) per l'affissione alla bacheca della Facoltà.

13. La difesa solenne avviene davanti a una Commissione giudicatrice composta dal Presidente (il Decano o un suo delegato), dal Direttore di tesi, dai due Relatori e dai professori stabili che vogliano farne parte.

Il candidato ha a sua disposizione un tempo massimo di 30 minuti per illustrare gli obiettivi, i criteri e i risultati raggiunti dalla sua ricerca. Per la discussione potrà avvalersi anche di strumenti mediatici. Successivamente, il Direttore e i due Relatori esprimono la loro valutazione sulla ricerca del candidato. Pure ogni altro membro della Commissione potrà proporre rilievi critici e richieste di chiarimenti ulteriori al candidato, il quale avrà la possibilità di rispondere distintamente a ciascun intervento.

14. La tesi deve essere scritta e difesa in lingua italiana. Il Decano, in casi speciali, concede per iscritto la possibilità di elaborare la tesi in altra lingua, che tuttavia va sempre difesa in italiano.

15. Il voto finale, che potrà raggiungere il massimo di 110/110, sarà calcolato attribuendone 50 punti al professore Direttore, 20 al primo relatore, 20 al secondo relatore, 20 alla valutazione collegiale della difesa. La Commissione esaminatrice avrà a disposizione 6 punti per integrare, eventualmente, il voto finale.

16. La Commissione proclama la qualifica e la votazione assegnata al candidato Dottore in Teologia (*doctor renuntiatus*). Il Diploma di Dottore in Teologia (*doctor creatus*) può essere conferito soltanto dopo la pubblicazione della tesi; tra la discussione e la pubblicazione della tesi non devono passare più di 10 anni. Su richiesta del candidato la Segreteria può rilasciare un'eventuale certificazione prima della consegna del diploma.

17. L'eventuale plagio dell'elaborato, anche solo in parte, ne impedisce la difesa o la pubblicazione.

18. Per il conseguimento del titolo e del diploma di Dottorato è richiesta la pubblicazione, anche solo parziale, della dissertazione

secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Per la pubblicazione, il candidato dovrà tenere conto delle osservazioni espresse dal Direttore e dai due Relatori in sede di discussione di tesi ed eventualmente consegnate per iscritto allo stesso.

19. Per la pubblicazione parziale della tesi, l'estratto non deve essere inferiore alle cinquanta pagine a stampa e dovrà contenere una parte del lavoro presa integralmente (secondo le indicazioni della Commissione). All'inizio devono essere riportati un'introduzione e lo schema generale della tesi (con l'indicazione dei capitoli che vengono pubblicati nell'estratto). Alla fine dell'estratto vanno riportati la conclusione, la bibliografia e l'indice dell'estratto stesso.

20. Previo appuntamento, il dottorando incontrerà il Direttore dell'Ufficio Pubblicazioni, al quale presenterà il modulo di autorizzazione firmato dal Direttore di tesi e dai due Relatori, per definire gli accordi per la stipula del contratto, per calcolare il preventivo di spesa, totalmente a carico del candidato, e prendere informazioni su come presentare un lavoro maturo per la stampa.

21. Prima della pubblicazione, le bozze saranno riviste anche dal Direttore di tesi e dai Relatori, i quali daranno l'approvazione scritta per la pubblicazione. L'estratto farà parte della Collana della Sezione *Tesi di Dottorato in Teologia - Estratti*, secondo il numero progressivo. Come consuetudine, 70 copie saranno inviate ai centri teologici in Italia e nel mondo e 120 consegnate al candidato.

Qualora il candidato intendesse pubblicare la tesi integralmente presso un editore, dovrà ricevere il nulla osta del Direttore della tesi e dei Relatori prima della stampa. All'Ufficio Pubblicazioni saranno consegnate 70 copie, con una dizione (che verrà indicata) nel retro del frontespizio.

[Seguono le *Procedura per la difesa*]

Approvato dal Consiglio di Sezione il 7-5-2019.

SESTO ANNO DI PASTORALE

ORIENTAMENTI GENERALI

La costituzione apostolica *Sapientia christiana* afferma che la Facoltà Teologica, per completare la formazione pastorale degli alunni candidati al presbiterato, o che si preparano ad assolvere speciali incarichi ecclesiastici, può opportunamente istituire l'*Anno di pastorale*, «il quale è richiesto, dopo il compimento del quinquennio istituzionale, per il presbiterato, e può concludersi col conferimento di uno speciale diploma» (art. 74, 2).

In conformità a queste indicazioni, la Sezione S. Tommaso ha istituito il Sesto anno, detto Anno di pastorale, e lo propone particolarmente agli alunni candidati al presbiterato che non proseguono gli studi accademici. Possono seguire i corsi dell'Anno di pastorale anche i sacerdoti, religiosi e laici e, in genere, gli operatori pastorali che avvertono la necessità di una riqualificazione culturale e pastorale.

A coloro che superano gli esami previsti dal piano di studi può essere rilasciato il Diploma in Teologia Pastorale previsto da *Sapientia christiana* 74,2.

Gli studenti dell'Anno di pastorale che intendono in seguito proseguire gli studi accademici, dovranno iscriversi regolarmente ai Bienni di specializzazione, beneficiando dell'omologazione degli esami sostenuti in data successiva al conseguimento del Baccellierato.

I corsi dell'Anno di pastorale vengono proposti tra quelli programmati per il Biennio di Teologia pastorale. Ad essi, dunque, gli studenti faranno riferimento per i codici e per i programmi e per tutti gli altri aspetti relativi all'organizzazione didattica (orario delle lezioni, prove di esame…).

PIANO DI STUDI 2023-2024

I semestre

PFP07	**METODOLOGIA CATECHETICA E INIZIAZIONE CRISTIANA** Prof. Salvatore Soreca	7 ECTS
PFP08	**TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/1B** **La corresponsabilità dei laici** Prof. Carmine Matarazzo	5 ECTS
PPP09	**CURA PASTORALE DEI LEGAMI FAMILIARI, ACCOMPAGNAMENTO DELLA COPPIA E TUTELA DEI MINORI** Prof. Paolo Palumbo	3 ECTS
PCB01	**GRUPPI GIOVANILI E DINAMICHE GENERATIVE** Prof. Pasquale Incoronato	3 ECTS

II semestre

PFP09	**TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/2B** **La missione ecclesiale della vita consacrata** Prof. Salvatore Farì	5 ECTS
PFP10	**TEOLOGIA PASTORALE SPECIALE/B** **Formazione liturgica e omiletica** Prof. Pietro Angelo Muroni	5 ECTS
PPP11	**SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FAMIGLIA** Prof. Giacomo Di Gennaro	3 ECTS
PCB06	**TEOLOGIA DELLA PACE ED ECOLOGIA INTEGRALE** Prof. Marcello Cozzi	3 ECTS

DIPARTIMENTO DI DIRITTO CANONICO

1. Il Dipartimento di Diritto Canonico, eretto con Decreto della Congregazione dell'Educazione Cattolica del 19 dicembre 2018, è una nuova realtà accademica della Sezione S. Tommaso d'Aquino della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale.

Il Dipartimento, a partire dall'anno accademico 2019-2020, offre un percorso di studi finalizzato al conseguimento del *Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare* di II livello a norma dell'istruzione *Gli studi di Diritto Canonico alla luce della riforma del processo matrimoniale*.

Si tratta di un percorso formativo attuale e urgente, proprio per le problematiche oggi emergenti, che si evidenziano, particolarmente, nelle regioni meridionali, di cui il Dipartimento vuole essere punto di riferimento.

Questa realtà accademica nasce in linea con quanto auspicato dall'esortazione apostolica *Amoris laetitia* (n. 229) con il chiaro intento di suscitare nuove competenze nell'ambito della pastorale familiare. Si formeranno, pertanto, figure professionali particolarmente preparate e idonee, affinché proposte socio-pastorali possano incarnarsi «nelle situazioni reali e nelle preoccupazioni concrete delle famiglie» (*AL* 204) e delle coppie. Al Dipartimento è affidata la realizzazione del Biennio propedeutico al Diritto Canonico.

2. Destinatari.

Consulenti coinvolti nella pastorale matrimoniale pregiudiziale secondo i diversi ruoli (consulenti fino al 2° livello incluso), figure ausiliarie nel processo di nullità matrimoniale per la cui nomina non sia richiesto dal diritto il possesso del titolo di Licenza/Dottorato in Diritto Canonico, altri operatori pastorali e persone interessate.

3. Criteri di ammissione.

Titolo di studio richiesto per l'accesso agli studi universitari nella propria nazione, presentazione dell'autorità ecclesiastica, conoscenza basica della lingua latina e di una lingua straniera diversa dalla madre lingua (oppure dell'italiano per gli studenti non italiani).

4. Didattica online.

5. Titolo conferito.

Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare. Il programma di studio per il Diploma corrisponde almeno a un anno accademico a tempo pieno (60 ECTS).

6. Articolazione della proposta formativa.

Le lezioni online si terranno, nei pomeriggi da mercoledì a venerdì, dalle ore 15.00 alle 19.45.

DIPLOMA IN CONSULENZA MATRIMONIALE E FAMILIARE
PIANO DI STUDI 2023-2024

I SEMESTRE

DTC22	**MATRIMONIO TRA NATURA E CULTURA NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA** Prof. Francesco Del Pizzo	3 ECTS
DTC23	**MATRIMONIO E FAMIGLIA NELL'EBRAISMO, CRISTIANESIMO E ISLAM** Prof. Gaetano Di Palma	3 ECTS
ATP25	**TEORIE DELLA GIUSTIZIA** Prof. Antonio Ascione	3 ECTS
DTC31	**PENA E MISERICORDIA NELL'ORDINAMENTO CANONICO** Prof. Luigi Ortaglio	3 ECTS
DTC32	**INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO** Prof.ssa Maria d'Arienzo	3 ECTS
DTC11	**DIRITTO MATRIMONIALE CANONICO** * Prof. Paolo Palumbo	6 ECTS
DTC33	**L'INDAGINE PREGIUDIZIALE ED ELEMENTI DI DIRITTO PROCESSUALE CANONICO** Prof. Orlando Barba	3 ECTS
DTC24	**CELEBRARE IL MATRIMONIO: STORIA E CONTENUTI DEL RITO** Prof. Carmine Autorino	3 ECTS
DTC25	**BIOETICA DELL'AMORE UMANO** Prof. Gennaro Busiello	3 ECTS

* Il corso di *Diritto matrimoniale canonico* ha durata annuale.

II SEMESTRE

DTC01	**ANTROPOLOGIA DELL'AMORE UMANO** Prof.ssa Carmela Bianco	3 ECTS
DTC02	**PSICOLOGIA GENERALE DELLA FAMIGLIA** Prof. Raffaele Ponticelli	3 ECTS
DTC05	**TEOLOGIA DELLA FAMIGLIA** Prof. Edoardo Scognamiglio	3 ECTS
DTC26	**DISCERNIMENTO: MATRIMONIO COME SCELTA DI VITA** Prof. Francesco Asti	3 ECTS
DTC27	**ACCOMPAGNAMENTO DEI MATRIMONI A RISCHIO E DELLE FAMIGLIE FRAGILI: QUESTIONI PASTORALI** Prof. Carmine Matarazzo	3 ECTS
DTC34	**PASTORALE DELLA GIUSTIZIA** Prof. Marcello Cozzi	3 ECTS
DTC28	**LA FAMIGLIA NELLA SUA DIMENSIONE GIURIDICA** Prof.ssa Maria Emanuela Arena	3 ECTS
DTC29	**MODELLI E PRATICHE DELL'ACCOMPAGNAMENTO FAMILIARE: *COUNSELING*, *COACHING*, *MENTORING*** Prof.ssa Stefania Sinigaglia	3 ECTS
DTC30	**TUTELA DEI MINORI E DELLE PERSONE VULNERABILI NELL'ORDINAMENTO CANONICO** Proff. Raffaele Santoro - Federico Gravino	3 ECTS

Il corso si conclude con un elaborato finale di sintesi.

BIENNIO PROPEDEUTICO AL DIRITTO CANONICO

1. La Sezione S. Tommaso offre, a coloro che intendono conseguire la Licenza in Diritto canonico e che non hanno compiuto studi teologici, la possibilità di svolgere il primo ciclo di studi richiesto dal *Decreto* emesso il 2 settembre 2002 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

2. È obbligatorio attenersi al *piano di studi* esposto di seguito, senza anticipare o invertire l'ordine dei corsi.

Primo anno: Introduzione alla Sacra Scrittura (Gaetano Di Palma)
Teologia fondamentale (Edoardo Cibelli)
Cristologia (Edoardo Scognamiglio)
Ecclesiologia (Antonio Terracciano)
Teorie della giustizia (Antonio Ascione)
Latino 1 (Chiara Sanmorì)

Secondo anno: Antropologia teologica (Nicola Salato)
Teologia trinitaria (Francesco Asti)
Teologia dei sacramenti (Piercatello Liccardo)
Teologia morale fondamentale (Salvatore Purcaro)
Introduzione al diritto canonico (Orlando Barba)
Latino 2 (Chiara Sanmorì)

Gli studenti dovranno dimostrare di essere a conoscenza della lingua latina; in caso contrario, potranno usufruire del corso offerto dalla Sezione.

3. Per l'*immatricolazione* si richiedono: *a*) domanda d'iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria; *b*) copia autenticata del diploma di maturità; *c*) lettera di presentazione di un ecclesiastico.

4. La tassa di immatricolazione è di € 270,00; quella di iscrizione semestrale è di € 350,00.

PRIMO CICLO DI STUDI

PROGRAMMI DEI CORSI

AREA FILOSOFICO-ANTROPOLOGICA

AFA18 METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA

Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso intende fornire le indicazioni metodologiche e gli strumenti essenziali mediante i quali impostare con rigore scientifico un lavoro di ricerca. Gli studenti saranno sollecitati, attraverso dei percorsi differenziati, a sviluppare l'insieme delle competenze necessarie all'individuazione e alla delimitazione di un tema d'indagine, alla strutturazione di un progetto di ricerca, al reperimento delle informazioni bibliografiche richieste – mediante l'utilizzo delle opere di consultazione e dei repertori bibliografici –, per poter giungere alla stesura di un elaborato scritto provvisto di un adeguato apparato di note.

AFA01 STORIA DELLA FILOSOFIA

Prof. Gianpiero Tavolaro

Il corso intende fornire agli studenti una panoramica sintetica, ma il più possibile completa, delle "idee" e dei "sistemi" fondamentali intorno ai quali si è sviluppato il pensiero occidentale, del quale saranno prese in esame le tappe più significative, dalle origini alla prima metà del XIX secolo. Sarà privilegiato il confronto con gli autori a partire dai testi, al fine di favorire l'acquisizione di una capacità di lettura critica del testo filosofico e di una rimessa in discussione di alcune delle tradizionali categorie storiografiche ancora in uso; particolare attenzione sarà riservata, inoltre, alla ricostruzione delle complesse, e non sempre chiare, relazioni intercorrenti tra autori, opere e idee.

❏ C. Esposito - P. Porro, *Filosofia*: 1. *Antica e medievale*; 2. *Moderna*, Laterza, Roma-Bari 2009; Tommaso d'Aquino, *L'ente e l'essenza*, a cura di P. Porro, Bompiani, Milano 2006. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

AFA02 FILOSOFIA CONTEMPORANEA
Prof. Antonio Ascione

Il corso cercherà di offrire un punto di vista sul complesso scenario dei percorsi di pensiero della filosofia del Novecento. A partire da Nietzsche e lungo tutto l'arco del Novecento filosofico saranno esaminati i nodi speculativi più importanti, le ragioni della fine della modernità e le caratteristiche del pensiero postmoderno, a confronto con le domande antropologiche e teologiche contemporanee. Si evidenzierà, in particolare, la "tragedia del senso" nel nostro tempo, la "solitudine dell'io" narcisistico postmoderno e la necessità della dimensione dell'a/Altro per una globale convivenza umana nella giustizia e nella fraternità senza terrore.

❏ Qualsiasi manuale di Storia della filosofia di recente edizione; A. Ascione, *L'umanità ferita e il bisogno di salvezza*, in *Asprenas* 64 (2017), pp. 69-96; Id., *Giustizia e fraternità*, *ivi* 68 (2021), pp. 267-294; Id., *Per una mistica del vivere insieme. Giustizia, fraternità e amicizia sociale*, Effatà, Torino 2022. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

AFA06 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE
Prof. Roberto Gallinaro

Il corso intende avviare alla conoscenza di alcuni modelli, figure e problemi – moderni e contemporanei – della filosofia della religione. Si parte da una ricognizione dello sviluppo storico della disciplina e delle sue principali categorie. Tra i momenti centrali della riflessione critica s'intendono approfondire, in particolare, la riconfigurazione kantiana della ragione trascendentale e, nella loro evoluzione storica, alcuni paradigmi teorici che ruotano intorno ai concetti di fede, ragione e rivelazione, ai rapporti tra filosofia e teologia, all'analisi del linguaggio religioso e all'ermeneutica dell'atto di fede.

❏ A. Aguti, *Introduzione alla filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016; Comitato per il progetto culturale della CEI (cur.), *Dio oggi. Con lui o senza di lui cambia tutto*, Cantagalli, Siena 2010. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte all'inizio del corso.

AFA09 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE
Prof.ssa Carmela Bianco

Il corso si propone di evidenziare come la finalità sia la causa di molti problemi che la nostra società oggi sta affrontando e, inoltre, come la stessa educazione (intesa come prassi e come processo) sarà la soluzione. Gli attuali sistemi educativi sono anacronistici, considerano solo alcuni aspetti dei giovani, tralasciandone altri; hanno fatto propri valori e prassi che contemplano vacue definizioni della felicità e del benessere. Con sistema anacronistico si intende proprio il considerare, per la nostra società surmoderna, quale unica fonte di benessere educativo, quella di sostituire, alla cultura dello spirito, quella della materia, che ha condotto i giovani a gravi forme di individualismo. Ripensare a María Zambrano per offrire spunti in risposta alla crisi dell'educazione, partendo dalla sua idea di origine della conoscenza, ovvero il rapporto con la realtà. Attraverso la filosofa si sottolineerà l'importanza del rapporto con "il maestro": un rapporto personale è necessario per la conoscenza.

❏ M. ZAMBRANO, *Per l'amore e per la libertà. Scritti sulla filosofia e sull'educazione*, a cura di A. Buttarelli, Marietti 1820, Bologna 2021; S. DEL BELLO, *Esperienza, politica e antropologia in María Zambrano. La centralità della persona*, Mimesis, Milano 2017. Saranno inoltre distribuite delle dispense da parte della docente.

AFA11 LOGICA
Prof. Antonio Pirolozzi

Il corso intende introdurre gli studenti alla logica formale, strumento indispensabile per il ragionamento corretto. Ci si concentrerà anzitutto sulla familiarizzazione con il linguaggio della logica proposizionale e predicativa, e con il metodo di calcolo degli alberi di refutazione. Attraverso esempi legati al linguaggio ordinario, alla scienza cognitiva e a vari episodi della storia della filosofia moderna si cercherà di illustrare alcune possibili applicazioni della logica già a questo livello iniziale, mostrando i vantaggi offerti in termini di chiarificazione della riflessione sui contenuti del pensiero. Saranno inoltre discusse, a un livello elementare, le logiche non classiche. La parte speciale avrà come oggetto il problema della contraddizione e la riflessione sul fondamento onto-teo-logico.

❏ Dispense del docente. C. SINI, *Teoria e pratica del foglio-mondo. La scrittura filosofica*, Laterza, Roma-Bari 1997; G. VENTIMIGLIA, *Differenza e contraddizione. Il problema dell'essere in Tommaso d'Aquino:* esse, diversum, contradictio,

Vita e Pensiero, Milano 1997; M. DONÀ, *L'aporia del fondamento*, Mimesis, Milano-Udine 2008.

AFA14 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
Prof. Roberto Gallinaro

Il corso ha lo scopo d'introdurre allo studio sistematico dell'autocomprensione umana dal punto di vista filosofico. L'identità ontologico-esistenziale dovrà emergere progressivamente attraverso le domande fondamentali sull'esistere e la costituzione ontologica personale, relazionale e sociale dell'uomo. Saranno, perciò, sviluppate le tematiche concernenti l'ontogenesi e la filogenesi vagliate attraverso i paradigmi filosofico-scientifici (confronto e relazione con le altre discipline umane), la struttura sistemica dell'individuo umano immerso nelle relazioni fondamentali, le facoltà principali della struttura formale umana – specialmente intelletto e volontà –, la capacità di rapportarsi alla realtà del mondo esterno e interiore (conoscenza), la teleologia dell'ente umano, i quesiti escatologici sulla morte e immortalità. Particolare attenzione sarà rivolta al dialogo critico con gli attuali modelli antropologici.

❑ R. GALLINARO, *Cervello umano e religione. Le neuroscienze di fronte a Dio e alla teologia*, Cantagalli, Siena 2014; ID., *Vicende dell'umano. L'antropologia filosofica detta oggi*, *ivi* 2017; ARISTOTELE, *De anima* (qualsiasi edizione aggiornata con commento); G. SIMMEL, *Metafisica della morte e altri scritti*, SE, Milano 2012. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

AFA15 FILOSOFIA TEORETICA 1
Prof. Roberto Gallinaro

Sulla base della tradizionale distinzione tra metodo scientifico e metodo filosofico, il corso delinea le strutture fondamentali dell'*essente* finito, per approdare dagli essenti all'*essere in quanto tale* lungo la via teoretica del *principio di causa*. Nella *parte cosmologica del corso* si approfondiscono le nozioni di corpo, quantità, qualità, spazio, tempo. Dalla fenomenologia del reale extra-mentale, in discussione critica con la filosofia moderna e contemporanea, si approda alla *filosofia dell'essere finito*, con particolare attenzione al problema del divenire e dell'essere, alle strutture materia-forma, potenza-atto, essenza-atto di esistere, al *principio di causa* e al *principio di ragione sufficiente*, all'orizzonte ontologico della persona. Si studia poi analiticamente il Commento tommasiano al *De Trinitate* di Boezio, nella consapevolezza che in tale opera viene sollevata la questione della *portata ontologica delle categorie* di tradizione aristotelica per interpretare la trinità delle persone nell'unico Dio del monoteismo cristiano.

❑ D. SESSA, Metaphysica. *Cosmologia, ontologia e teodicea. Una prospettiva tomista*, Angelicum University Press, Roma 2023 (fino a p. 252); R. GALLINARO, *Origine e finalità della creazione nel dibattito scientifico contemporaneo*, in *Creazione - Persona - Intelligenza. Ai confini tra scienza e teologia*, fascicolo monografico di *Asprenas* 69 (2022) 3, pp. 49-77. *Testo di confronto*: R. GUÉNON, *Gli stati molteplici dell'essere*, Adelphi, Milano 1996.

AFA16 FILOSOFIA TEORETICA 2
Prof. Gianpiero Tavolaro

Il corso si propone di affrontare la questione su Dio in prospettiva filosofica. Dopo una parte introduttiva, dedicata all'indagine sull'apertura dell'uomo al trascendente e sulla possibilità di una riflessione sul divino e allo statuto epistemologico della teologia filosofica, il corso si articolerà in cinque moduli: *1*) la nascita e lo sviluppo della teologia filosofica nel mondo antico e tardo-antico; *2*) la ricezione delle istanze filosofiche classiche nel mondo ebraico, cristiano e islamico; *3*) le tradizionali prove dell'esistenza di Dio; *4*) il linguaggio della teologia: la predicazione analogica e i nomi divini; *5*) il problema del male.

❑ D. SESSA, Metaphysica. *Cosmologia, ontologia e teodicea. Una prospettiva tomista*, Angelicum University Press, Roma 2023; W. WEISCHEDEL, *Il Dio dei filosofi*, 3 voll., il Melangolo, Genova 1988-1994; B. MONDIN, *Il problema di Dio. Filosofia della religione e teologia filosofica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2012; M. PANGALLO, *Il Creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica*, Leonardo da Vinci, Santa Marinella (Roma) 2004. *Parte monografica*: TOMMASO D'AQUINO, *Commenti a Boezio*, a cura di P. Porro, Bompiani, Milano 2007; ID., *Somma di teologia*, vol. 1, a cura di F. Fiorentino, introduzione di P. Giustiniani, Città Nuova, Roma 2018.

AFA17 FILOSOFIA MORALE E POLITICA
Prof.ssa Carmela Bianco

Il corso punta a mettere in grado di capire e analizzare strutture fondamentali di una vita etica e politica, attraverso strumenti ermeneutici, fenomenologici, concettuali e dialettico-problematici della filosofia morale. A tal motivo, si perseguirà un *iter* teoretico-fenomenologico ed ermeneutico-testuale, fondante per un'esistenza morale e l'aprirsi di un mondo umano (originario, quotidiano; essere, dovere; continuità, rottura; legge, libertà, responsabilità; io, altri; immanenza, trascendenza; identità, differenza; simmetria/asimmetria; bene, male). Particolare attenzione verrà posta sul concetto di autorità di Giovanni Duns Scoto che, nella XV Distinzione della *Ordinatio* IV, discute

temi di grande rilevanza sociale, economia e politica, tra i quali i problemi del raccordo tra autorità e libertà, giustizia/ingiustizia di chi detiene il potere.

❑ F. VIOLA, *Concezioni dell'autorità e teorie del diritto*, Japadre, L'Aquila 1982; GIOVANNI DUNS SCOTO, *Auctoritas politica iusta est*, a cura di C. Bianco, Artetetra, Capua (Caserta) 2020. Saranno inoltre distribuite delle dispense da parte della docente.

AFA19 GNOSEOLOGIA
Prof. Antonio Pirolozzi

Il corso si propone di introdurre gli studenti agli interrogativi fondamentali circa le modalità del conoscere, la natura della conoscenza, le condizioni della sua validità, il metodo conoscitivo. Dopo una presentazione storico-critica delle più influenti formulazioni di teorie della conoscenza e di epistemologie filosofiche, dai modelli teorici classici a quelli moderni e contemporanei, si prenderà in esame il modello conoscitivo proposto da Tommaso d'Aquino, il modello dialettico di Hegel e il modello fenomenologico di Jean-Luc Marion, intesi come forme di possibilità di una teoria generale della verità e delle sue implicazioni in ordine ai vari problemi di natura filosofica, soprattutto per quanto riguarda la conoscenza dell'Essere infinito.

❑ *Parte manualistica:* S. VANNI ROVIGHI, *Gnoseologia. Storia della filosofia della conoscenza*, a cura di G. D'anna e M. Lenoci, Scholé, Brescia 2021. *Parte speciale:* TOMMASO D'AQUINO, *Summa contro i gentili*, a cura di T.S. Centi, UTET, Torino 1975; G.W.F. HEGEL, *Lezioni di filosofia della religione*. I. *Introduzione. Il concetto di religione*, a cura di R. Garaventa e S. Achella, Guida, Napoli 2003; E. FALQUE, *Dio, la carne e l'altro: da Ireneo a Duns Scoto*, Le Lettere, Firenze 2015; J.L. MARION, *Da altrove, la rivelazione. Contributo a una storia critica e a un concetto fenomenico di rivelazione*, Inschibboleth, Roma 2022.

AFA07 PSICOLOGIA GENERALE
Prof. Raffaele Ponticelli

Il corso si propone di offrire gli elementi di fondo di una teoria della personalità in chiave interdisciplinare, che sia compatibile con l'antropologia cristiana, secondo quanto auspicato dalle indicazioni del Concilio (*GS* 62). In dialogo critico con altre impostazioni e in un'ottica pedagogico-pastorale, i contenuti essenziali riguardano le nozioni di base relative alla natura intrinseca della personalità, dei livelli di funzionamento e delle dinamiche della vita psichica, con una particolare attenzione all'area dell'affettività. Altri contenuti saranno sviluppati durante lo svolgimento delle lezioni.

❑ A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2010; A.M. RAVAGNOLI, *Psicologia*, *ivi* 2006; T. CANTELMI - P. LASELVA - S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004; C.S. HALL - G. LINDZEY, *Teorie della personalità*, Boringhieri, Torino 1986.

AFA08 SOCIOLOGIA
Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso introduce alle tematiche della sociologia fondamentale (in chiave storica e sistematica) per fornire adeguati strumenti di comprensione e analisi delle dinamiche sociali contemporanee, senza trascurare la dimensione sociale della persona umana, la sua vita di relazioni, la sua interazione con gli altri esseri umani, gli esseri viventi e con la biosfera, intesa quale "casa comune". Gli argomenti oggetto di indagine specifica e di studio saranno: la socializzazione, i gruppi, la famiglia, le istituzioni, la stratificazione sociale, il controllo sociale, la burocrazia, il lavoro, il potere, la politica, la devianza, il mutamento sociale, i mass media e i new media, la globalizzazione, la comunità ecclesiale come istituzione sociale e comunicativa, il mondo giovanile. La lettura e l'approccio di alcuni classici del pensiero sociologico moderno e contemporaneo consentirà di approfondire e sviscerare alcune particolari tematiche tipiche del dibattito socio-culturale. Si esamineranno, inoltre, gli effetti che il Covid-19 sta ancora provocando nelle diverse dinamiche sociali, economiche e culturali.

❑ R. BICHI (cur.) *Manuale di Sociologia generale*, Vita e Pensiero, Milano 2022; ISTITUTO GIUSEPPE TONIOLO, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2021*, il Mulino, Bologna 2021; F. DEL PIZZO - P. INCORONATO (curr.) *Giovani e vita quotidiana. Il ruolo sociale della famiglia e della religione*, FrancoAngeli, Milano 2019; IDD., *Virali. Contagiare di fiducia*, Artetetra, Capua (Caserta) 2021; P. FOGLIZZO, *Il futuro del lavoro dopo la* Laudato si'. *Un progetto internazionale di ricerca e azione*, in F. DEL PIZZO - A. GARGIULO (curr.), *Teologia, economia e lavoro. Per un umanesimo della fraternità*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020, pp. 227-238. *Letture di approfondimento:* R. SENNET, *L'uomo flessibile. Le conseguenze del nuovo capitalismo sulla vita personale*, Feltrinelli, Milano [14]2020.

AFA10 STORIA DELLE RELIGIONI
Prof. Edoardo Scognamiglio

Il corso è diviso in due parti: una di introduzione e una di approfondimento. Nella prima parte ci sarà un'introduzione generale alla storia delle religioni

(metodo, natura e fonti) e si approcceranno le dottrine, le tradizioni e i riti dell'islam e delle religioni del dharma, oltre alla dimensione simbolica della persona. La parte di approfondimento è dedicata al significato della morte e della fraternità nelle diverse religioni.

❏ M. ELIADE, *Trattato di storia delle religioni*, a cura di P. Angelini, Bollati Boringhieri, Torino 2008; E. SCOGNAMIGLIO, *Homo religiosus et symbolicus. Breve introduzione alla storia delle religioni*, Elledici, Leumann (Torino) 2012; E. SCOGNAMIGLIO - B. NAAMAN, *Islâm-îmân. Verso una comprensione*, Messaggero, Padova 2009; G. RAGOZZINO - E. SCOGNAMIGLIO, *I decreti supremi di Allāh. La morte, la fine dei tempi e l'aldilà nella fede islamica*, Messaggero, Padova 2016; E. SCOGNAMIGLIO, *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

AFA20 FILOSOFIA DEL DIRITTO
Prof.ssa Carmela Bianco

Il corso intende occuparsi dei valori e del loro rapporto con i principi e le norme giuridiche. Quasi sempre, oggi, i valori vengono presentati come atti di libera scelta. E quasi sempre, d'altra parte, questa libera scelta viene precompresa come arbitraria scelta. Arbitraria perché considerata non riconducibile a una ragione capace di conoscere quei valori. Si tratta di quell'atteggiamento teorico che alcuni denominano "noncognitivismo etico". È, d'altra parte, noto che al "noncognitivismo etico" si contrappone il "cognitivismo etico", inteso come concezione secondo cui la ragione può – invece – conoscere i valori. Questa seconda concezione, però, trova nel mondo contemporaneo sempre più diffusi avversari, sulla base dell'argomentata insostenibilità di una conoscenza oggettiva dei valori, capace – in quanto tale – di imporsi indiscutibilmente a tutti.

❏ G. LIMONE, *La catastrofe come orizzonte del valore*, Monduzzi, Milano 2014.

AFA26 CRISTOLOGIA FILOSOFICA
Prof. Antonio Pirolozzi

Il corso ha lo scopo di fornire un'articolazione storiografica e insieme speculativa della cristologia filosofica nel suo tentativo di costituirsi come disciplina autonoma e come incontro tra cristianesimo e pensiero filosofico moderno (Pascal, Spinoza, Kant, Fichte, Hegel, Schelling, Nietzsche, Heidegger). In questa rivisitazione della modernità filosofica si illustreranno le possibilità e

le criticità della cristologia filosofica, che vuole mantenersi in un rischioso equilibrio tra apriorismo ontologico, da un lato, e fattualità del dato rivelato, dall'altro. L'esame orale prevede la scelta da parte dello studente di un autore trattato nel corso.

❑ X. TILLIETTE, *Che cos'è cristologia filosofica?*, Morcelliana, Brescia 2004; ID., *La settimana santa dei filosofi*, *ivi* 2022; Antologia fornita dal docente.

AFA13 PROPEDEUTICA FILOSOFICA
Prof. Gianpiero Tavolaro

Il corso mira a introdurre gli studenti a una prima, essenziale conoscenza della filosofia. A tale scopo saranno indagati gli interrogativi che sono all'origine della riflessione filosofica e quelli che ne hanno attraversato e ancora ne attraversano lo sviluppo. Particolare attenzione verrà riservata all'analisi degli strumenti concettuali e linguistici di cui si è servita la filosofia occidentale.

❑ L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, EDUCatt, Milano 2014; E. BERTI, *La ricerca della verità*, Studium, Roma 2014; ID., *Invito alla filosofia*, La Scuola, Brescia 2011; G. SALMIERI, *Ancora l'uomo. Una piccola introduzione alla filosofia*, Cantagalli, Siena 2011.

AFA23 SAN TOMMASO D'AQUINO E IL NEOTOMISMO DELL'ITALIA MERIDIONALE
Prof. Antonio Ascione

In occasione dei 750 anni dalla morte del Dottore Angelico (1225-1274) il percorso di studi offerto dalla cattedra si articolerà in due piste. In un primo tempo sarà presentata l'opera, la figura e l'attualità di Tommaso d'Aquino, il frate predicatore e il maestro di teologia, il geniale filosofo cristiano e il contemplativo, attraverso la lettura commentata di alcuni brani delle sue opere più famose. In seguito, sarà presentata la figura e l'opera del cardinale di Napoli Giuseppe Prisco (1833-1923), uno tra i principali esponenti del neotomismo meridionale.

❑ M.-D. CHENU, *San Tommaso e la teologia*, Morcelliana, Brescia 2023; J. P. TORRELL, *Iniziazione a san Tommaso d'Aquino*, Piemme, Casale Monferrato (Alessandria) 1996; J. WEISHEIPL, *Tommaso d'Aquino. Vita, pensiero, opere*, Jaca Book, Milano 1987; P. ORLANDO, *Il tomismo a Napoli nel secolo XIX. La scuola del Sanseverino*, Libreria Editrice della Pontificia Università Lateranense, Roma 1968.

ESERCITAZIONE
Proff. A. Ascione - R. Gallinaro - G. Tavolaro - C. Bianco

In vista della produzione dell'elaborato scritto previsto all'interno del Biennio filosofico, dopo alcune lezioni introduttive sugli obiettivi e i metodi dell'esercitazione, saranno presentati alcuni temi di ricerca dell'area filosofico-antropologica. Attraverso attività seminariali, condotte dai docenti delle varie discipline, gli studenti saranno aiutati a tracciare le linee del proprio lavoro. La valutazione dell'elaborato sarà espressa dal docente coordinatore, tenendo conto soprattutto del suo impianto metodologico e della coerenza del suo contenuto.

❏ Durante le lezioni saranno offerte tutte le indicazioni bibliografiche.

AREA BIBLICA

AB01 INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA
Prof. Gaetano Di Palma

L'obiettivo del corso è aiutare gli studenti a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana. A tale scopo si riprenderanno le fondamentali questioni, discusse e maturate durante i secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Non saranno trascurate la trattazione della formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti concernenti l'importanza della Scrittura nella liturgia e di come, inoltre, essa si riveli fondamentale per la pastorale, per la catechesi e per il dialogo ecumenico e interreligioso. Oltre allo studio dei testi indicati nella bibliografia, viene richiesto l'approfondimento della costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*.

❏ G. Di Palma, *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; B. Maggioni, *«Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». Commento alla* Dei Verbum, Messaggero, Padova 2001 (o altro commento a scelta); Pontificia Commissione Biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 1993; Benedetto XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana 2010.

AB02 ESEGESI DELL'AT/1: PENTATEUCO
Prof. Vincenzo Lopasso

Il corso avrà lo scopo di introdurre lo studente alla lettura critica e teologica del Pentateuco. Si snoderà in due parti, una introduttiva e l'altra di commento esegetico. La parte introduttiva riguarderà la presentazione del materiale letterario soprattutto dal punto di vista del contenuto e del messaggio teologico, partendo dalla suddivisione canonica del Pentateuco in cinque libri. In seguito, verranno presentate le questioni introduttive relative alla formazione del Pentateuco. La parte esegetica consisterà nell'analisi di alcuni brani condotta sul testo ebraico; si userà la metodologia esegetica tradizionale con qualche riferimento all'analisi narrativa.

❑ G. CASTELLO, *Genesi 1-11. Introduzione e commento alla storia biblica delle origini*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013; G. GALVAGNO - F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Torino 2014; J. L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Roma 1998.

AB11 ESEGESI DELL'AT/2: PROFETI
Prof. Luigi Santopaolo

Il corso verterà sulla letteratura profetica e apocalittica veterotestamentaria. Esso sarà articolato in due sezioni: **I.** *Sezione isagogica*. Si offrirà un'introduzione alla profezia e all'apocalittica bibliche, partendo da un'analisi storico-letteraria delle fonti contestuali (Vicino Oriente) e proseguendo con la presentazione dei singoli libri. Particolare attenzione sarà rivolta alla produzione letteraria apocrifa, soprattutto in relazione alla letteratura apocalittica. **II.** *Sezione esegetica*. Saranno analizzati testi scelti dalla Bibbia Ebraica nella lingua originale con l'ausilio degli strumenti esegetici più aggiornati.

❑ J.L. SICRE, *Profetismo in Israele. Il profeta, i profeti, il messaggio*, Borla, Roma 1995; A. ROFÉ, I*ntroduzione alla letteratura della Bibbia ebraica*. 2. *Profeti, salmi e libri sapienziali*, Paideia, Brescia ²2015, pp. 283-370; R. REGGI (ed.), *Profeti. Traduzione interlineare italiana*, Dehoniane, Bologna 2011; L. ALONSO SCHÖKEL - J.L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Roma 1996; G. TAVOLARO - L. SANTOPAOLO (curr.), *Apocalittica ed ermeneutica della storia. Storia umana e salvezza trascendente*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2017; A. HESCHEL, *Il messaggio dei profeti*, Borla, Roma ²1993; A. NEHER, *L'essenza del profetismo*, Marietti, Genova 1984.

AB12 ESEGESI DELL'AT/3: SCRITTI
Prof. Vincenzo Lopasso

Il corso si svolgerà in tre parti: la prima, di carattere introduttivo, riguarderà lo studio della sapienza in Israele e nel Vicino Oriente Antico nelle sue varie forme, ambiti e contenuti; la seconda verterà sulla presentazione dei singoli libri, in particolare di Giobbe, Salmi, Proverbi, Qoelet, Cantico dei Cantici, Sapienza, Siracide, secondo lo schema dell'*Introduzione speciale all'Antico Testamento* (autore, struttura letteraria, formazione, canonicità…), ma dando importanza al contenuto e alla struttura dei singoli libri; infine, nella terza parte saranno analizzati alcuni brani col metodo storico-critico, ma senza trascurare la loro dimensione teologica.

❑ T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Elledici, Torino 2013; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012; A. NICCACCI, *La casa della sapienza. Voci e volti della Sapienza biblica*, Cinisello Balsamo (Milano) 1993; G. VON RAD, *La Sapienza in Israele*, Marietti, Torino 1975.

AB13 ESEGESI DEL NT/1: SINOTTICI E ATTI
Prof. Roberto Palazzo

Il corso si prefigge d'introdurre alla conoscenza delle questioni relative ai Sinottici e al libro degli Atti degli Apostoli: il genere letterario dei Vangeli e degli Atti; la formazione dei Vangeli: tradizione e redazione; il rapporto tra storicità e *fiction* narrativa; la questione sinottica. Di ciascun Vangelo e di Atti sarà fornita un'ampia introduzione di ordine letterario, storico e teologico, dedicando particolare attenzione all'autore, alla data, al luogo e ai destinatari dei documenti. L'esegesi dei brani verterà sui seguenti argomenti: i racconti dell'infanzia (*Mt-Lc*); il rapporto tra Giovanni Battista e Gesù; le beatitudini (*Mt-Lc*); i miracoli e i segni prodigiosi di Gesù (*Mt-Mc-Lc*) e dei suoi testimoni (*At*); le parabole; il racconto della passione e della morte di Gesù; la risurrezione.

❑ R. AGUIRRE MONASTERIO - A. RODRÍGUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995; M. LÀCONI e coll., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (Torino), ²2002; A. PITTA - F. FILANNINO, *La vita nel suo nome. Tradizioni e redazioni dei Vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2017; A. POPPI, *Nuova Sinossi dei quattro Vangeli*, Messaggero, Padova 2006.

AB14 ESEGESI DEL NT/2: OPERA PAOLINA
Prof. Gaetano Di Palma

Nel canone del Nuovo Testamento il *Corpus paulinum* occupa senza dubbio uno spazio privilegiato per autorevolezza, importanza ed estensione. Dopo una breve introduzione storica sul I secolo, ci si dedicherà ad alcuni brani delle tredici lettere di Paolo e della sua tradizione, dove sono trasmessi contenuti di notevole rilievo per lo sviluppo e la storia del pensiero cristiano: la teologia dell'imparzialità e dell'unicità divina, la cristologia del kerygma, la pneumatologia della potenza dello Spirito, l'ecclesiologia del corpo e la giustificazione per la fede senza le opere della Legge. Non sarà trascurata la lettera agli Ebrei, per il rilievo che essa riveste nell'ambito della storia della Chiesa del I secolo.

❑ J. SANCHEZ BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001 (o altro manuale); A. PITTA - G. DI PALMA (curr.), *«La parola di Dio non è incatenata» (*2Tm *2,9). Scritti in onore di Cesare Marcheselli-Casale nel suo 70° compleanno*, Dehoniane, Bologna 2012; G. DI PALMA, *La grazia di Dio non è stata vana. Alcuni studi su Paolo di Tarso*, Città Nuova, Roma 2013; ID., *L'annuncio della salvezza nel primo secolo cristiano da Gesù a Paolo*, Sardini, Bornato in Franciacorta (Brescia) 2021; ID., *Identità d'Israele e percezione dello straniero in età maccabaica*, in A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo, dialogo, libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019, pp. 109-128; ID., *La cena del Signore nella testimonianza di Paolo di Tarso*, Tau, Todi (Perugia) 2021.

AB06 ESEGESI DEL NT/3: OPERA GIOVANNEA E LETTERE CATTOLICHE
Prof. Luigi Santopaolo

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per lo studio esegetico del Quarto Vangelo e delle Lettere cattoliche. Dopo un'introduzione generale alle problematiche principali riguardanti lo sviluppo dell'opera giovannea (testimoni testuali, datazione, autore), saranno presentati in classe alcuni testi scelti, analizzati a partire da approcci esegetici diversi. Una parte fondamentale del corso riguarderà lo studio dello gnosticismo e della sua influenza sull'evoluzione della teologia giovannea. Infine, vi sarà una sezione monografica dedicata all'Apocalisse di Giovanni. Per l'esame si richiede lo studio integrale del manuale introduttivo, la lettura del Vangelo di Giovanni in greco, l'esegesi dei testi analizzati in classe e la preparazione di un brano a scelta tra quelli non presentati durante le lezioni.

❑ J.-O. TUÑÍ - X. ALEGRE, *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Paideia, Brescia 1997; L. MORALDI (cur.), *I Vangeli gnostici. Vangeli di Tomaso, Maria, Verità, Filippo*, Adelphi, Milano 2004; R. E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo spirituale*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2005; R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, 4 voll., Paideia, Brescia 1987.

AB07 EBRAICO BIBLICO
Prof. Luigi Santopaolo

La prima parte del corso sarà dedicata all'apprendimento delle strutture fondamentali della lingua ebraica biblica: fonetica, morfologia, sintassi. La restante parte, invece, sarà costituita dalla lettura guidata del libro di Rut e di altri brani scelti dell'Antico Testamento e della tradizione rabbinica. Allo studente è affidata la lettura del testo di introduzione proposto in bibliografia limitatamente alle pagine indicate.

❑ E. SIMON - I. RESNIKOFF - L. MOTZKIN, *The First Hebrew Primer: The Adult Beginner's Path to Biblical Hebrew*, EKS Publishing Co., Berkeley ^{3}2006; G. DEIANA - A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma ^{4}2000. *Per l'introduzione*: M. HADAS-LEBEL, *Storia della lingua ebraica*, Giuntina, Firenze ^{2}2012, pp. 11-61.

AB08 GRECO BIBLICO
Prof.ssa Chiara Sanmorì

Lineamenti di fonetica e morfologia. Approfondimento della coniugazione dei verbi. I pronomi. Sintassi dei casi e del periodo, con particolare attenzione alle specificità della lingua nel Nuovo Testamento. Analisi morfosintattica di alcuni brani del Nuovo Testamento che verranno indicati durante il corso.

❑ B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino ^{3}2019; *Nuovo Testamento Interlineare. Greco-Latino-Italiano*, a cura di M. Zappella, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2014.

AB16 LETTERATURA APOCRIFA DELL'AT E DEL NT
Prof. Luigi Santopaolo

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

AREA STORICO-PATRISTICA

ASP05 STORIA DELLA CHIESA 1
Prof. Mario Iadanza

Il corso, che copre l'arco temporale compreso tra i secoli I-VIII, prevede anzitutto un'introduzione a carattere metodologico (Storia e storiografia, la nozione di Chiesa, le fonti, elementi di cronologia); indi, partendo dalla prima comunità di Gerusalemme, verranno ricostruite le fasi salienti della diffusione del cristianesimo in ambito greco-romano. Ci si soffermerà, in particolare, sui rapporti con l'impero romano, sull'età costantiniana, sulla vita religiosa e sacramentale, sugli sviluppi dottrinali, sulle grandi controversie trinitarie, cristologiche e antropologiche e sui concili ecumenici dell'antichità. Infine, si passerà a esaminare il fenomeno del monachesimo (origini, protagonisti, diffusione, letteratura), l'avvento delle popolazioni germaniche e la loro evangelizzazione, il sacro romano impero e il rapporto tra *sacerdotium* e *regnum*.

❏ M. SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia. Il cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Carocci, Roma 2010; K. SUSO FRANK, *Manuale di storia della Chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana 2000, pp. 233-435. Si consiglia: E. PRINZIVALLI (cur.), *Storia del cristianesimo*. I. *L'età antica (secoli I-VII)*, Carocci, Roma 2015; P. MATTEI, *Il cristianesimo antico. Da Gesù a Costantino*, il Mulino, Bologna 2012; G. RINALDI, *Cristianesimi nell'antichità. Sviluppi storici e contesti geografi-ci (secoli I-VII)*, Edizioni GBU, Chieti-Roma 2008; K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*. 1. *L'antichita cristiana*, Morcelliana, Brescia 1982.

ASP06 STORIA DELLA CHIESA 2
Prof. Michele Curto

Il corso si propone di fornire un quadro complessivo delle principali vicende della Chiesa medioevale e di trasmettere un metodo di indagine, ponendo, per quanto possibile, gli studenti a contatto diretto con le fonti. Sarà coperto l'arco temporale compreso tra i secoli XI e XVI.

❏ A. M. ERBA - P. L. GUIDUCCI, *La Chiesa nella storia. Duemila anni di cristianesimo*, vol. II, Elledici, Leumann (Torino) 2008; K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*. 2. *Il medioevo*, Morcelliana, Brescia [11]1996; G. VITOLO, *Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione*, Sansoni, Milano 2000; A. CORTONESI, *Il medioevo. Profilo di un millennio*, Carocci, Roma 2012;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa considerata in prospettiva di storia delle idee*, vol. II, Paoline, Alba (Cuneo) 1992; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 3-4, Morcelliana, Brescia 1995.

ASP07 STORIA DELLA CHIESA 3
Prof. Michele Curto

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

ASP08 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA
Prof. Luigi Longobardo

Il corso avvia lo studente alla conoscenza e alla lettura dei padri della Chiesa. Una *parte introduttiva* offre gli strumenti metodologici per accostarsi alla disciplina. Una *parte generale* prevede l'esposizione del periodo patristico (secc. I-VIII) attraverso un profilo storico-teologico dei rappresentanti più significativi delle due tradizioni orientale e occidentale.
Nella *parte seminariale*, la lettura dell'opera di un autore consentirà il contatto diretto con i testi patristici.

❑ E. CATTANEO - G. DE SIMONE - C. DELL'OSSO - L. LONGOBARDO, *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008. *Parte monografica*: BASILIO DI CESAREA, *Lo Spirito Santo*, a cura di G. A. Bernardelli, Città Nuova, Roma 1993. Passi scelti dalle opere degli autori cristiani antichi saranno presentati durante il corso.

ASP04 ARCHEOLOGIA CRISTIANA
Prof.ssa Chiara Sanmorì

Il corso prevede alcune lezioni introduttive volte al conseguimento delle opportune competenze generali relative all'archeologia cristiana, alla sua metodologia e alle sue principali problematiche. Si approfondirà, poi, lo studio di monumenti storicamente significativi per il periodo di formazione e definizione dell'identità cristiana nei primi secoli. Particolare spazio verrà dedicato ai documenti materiali paleocristiani napoletani, alle fonti epigrafiche e letterarie (*Calendario marmoreo*, *Chronicon Episcoporum…*), ai dati agiografici relativi ai principali culti martiriali ed episcopali della diocesi. Le lezioni frontali saranno integrate da visite didattiche ai principali siti archeologici di Napoli paleocristiana.

❑ F. BISCONTI - O. BRANDT (curr.), *Lezioni di Archeologia Cristiana*, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano 2014; A. GIUDICE - G.

RINALDI (curr.), *Fonti documentarie per la storia del cristianesimo antico*, Carocci, Roma 2014; C. SANMORÌ, Imago Christi, imago Dei. *Il volto di Cristo fra prassi figurativa e dimensione teologica nel cristianesimo primitivo*, in E. CIBELLI - C. SANMORÌ - W. MEMMOLO (curr.), Imago Christi. *Scienza e fede in dialogo*, Aracne, Roma 2020, pp. 77-98; C. SANMORÌ (cur.), Realia Christianorum. *Metodologia e fonti per la ricerca storica sul Cristianesimo antico. Atti del Convegno di studi (Napoli, 20 e 27 aprile 2021)* [in corso di stampa]. Dispense del corso e letture integrative sono disponibili sul sito della Facoltà.

AREA TEOLOGICO-DOGMATICA

ATD01 TEOLOGIA FONDAMENTALE
Prof. Edoardo Cibelli

Dopo un'introduzione di carattere storico-teologico sugli aspetti essenziali della disciplina e del suo statuto epistemologico, verranno analizzate le problematiche che sono state al suo interno oggetto di riflessione, correlate allo studio della rivelazione, della credibilità della rivelazione, della fede e della Chiesa. Ulteriori questioni metodologiche saranno sviluppate in rapporto agli attuali orientamenti di Teologia fondamentale. Infine, sullo sfondo di tale disciplina, saranno trattate tematiche circa il rapporto scienza-fede, il dialogo ecumenico e interreligioso, la proposta di una teologia del fondamento e alcune specifiche categorie teologiche di grande attualità, come "sinodalità" e "fraternità".

❑ *Testi di base:* E. CIBELLI, *Per una teologia del fondamento*, Aracne, Roma 2019; G. TANZELLA-NITTI, *Lezioni di Teologia fondamentale*, *ivi* 2007. *Testi di approfondimento:* C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2012; B.J.F. LONERGAN, *Il metodo in teologia*, edd. N. Spaccapelo e S. Muratore, Roma ^{3}2001.

ATD02 CRISTOLOGIA
Prof. Edoardo Scognamiglio

Il corso ha come obiettivo lo studio critico della persona e della missione di Gesù, cuore degli studi di teologia e della vita ecclesiale, in prospettiva biblica, teologico-dogmatica, ecumenica e storico-interreligiosa. L'attenzione è posta agli sviluppi dei volti e delle immagini di Gesù nel primo secolo e allo

studio dei concili ecumenici e della cristologia contemporanea. Si parte dalla domanda sul metodo: come parlare di Gesù oggi?

❑ B. FORTE, *Gesù di Nazareth, storia di Dio, Dio della storia. Saggio di una cristologia come storia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) [8]1997; E. SCOGNAMIGLIO, *Immagini di Gesù Cristo nel cristianesimo primitivo*, *ivi* 2014; ID., *Gesù Cristo il rivelatore celeste. Qui videt me videt et Patrem*, *ivi* 2011; ID., *L'incarnazione del Verbo. Il contributo di Tommaso d'Aquino nella* Summa theologiae, Libreria Editrice Vaticana 2013; ID., *«Un certo Gesù». Saggio di cristologia dialogica*. 1. *Alla ricerca di un metodo*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2022.

ATD03 TEOLOGIA TRINITARIA
Prof. Alessandro Gargiulo

La finalità del corso è quella di acquisire gli elementi essenziali del mistero di Dio Uno e Trino. Il Dio rivelato comunica se stesso nella relazione proficua con la sua creatura. Il mistero pasquale è il culmine di questa rivelazione: la missione del Figlio e quella dello Spirito Santo nella storia umana. La riflessione si pone sul rapporto tra Trinità e storia, sulla percezione della fede cristiana discussa nei primi secoli. L'esperienza trinitaria della Chiesa si oggettiva in studi teologici che hanno come scopo quello di approfondire le relazioni in Dio e con l'uomo. Agostino, Mario Vittorino, Abelardo, Tommaso sono tra i grandi protagonisti dello studio accademico della Trinità Santa. La discussione sul concetto di persona e di relazione accompagna il pensiero cristiano nel corso della storia con linguaggi diversi caratterizzati dal proprio tempo culturale. Il corso si propone, inoltre, di offrire nuovi paradigmi per annunciare la fede trinitaria nel tempo della globalizzazione e della delocalizzazione.

❑ P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011; L. F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2012; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Dio trinità, unità degli uomini. Il monoteismo cristiano contro la violenza*, Liberia Editrice Vaticana 2014; E. VETÖ, *Da Cristo alla Trinità. Un confronto tra Tommaso d'Aquino e Hans Urs von Balthasar*, Dehoniane, Bologna 2015. *Parte seminariale*: AGOSTINO D'IPPONA, *La Trinità*, Città Nuova, Roma 2006; MARIO VITTORINO, *Scritti cristiani*, a cura di G. Balido, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2018; S. P. BONANNI, *Parlare della Trinità. Lettura della* Theologia scholarium *di Abelardo*, Pontificia Università Gregoriana, Roma 1996; TOMMASO D'AQUINO, *Somma di teologia*, vol. I, p. I, testo latino a fronte, Introduzione di P. Giustiniani, Traduzione, note e apparati a cura di F. Fiorentino, Città Nuova, Roma 2018.

ATD04 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA
Prof. Nicola Salato

I. *Creazione e uomo*. Il corso si propone di studiare e approfondire la teologia della creazione e dell'uomo alla luce del Concilio Vaticano II. Il tema centrale che sarà affrontato è l'essere umano come immagine di Dio, alla luce del personalismo novecentesco. L'intento è discutere anche le questioni legate alle dottrine cristiane sulla creazione, sul peccato originale, sulla libertà, con alcune considerazioni critiche. II. *Grazia e virtù teologali*. La seconda parte del corso si propone, in prospettiva sistematica, di affrontare la storia dell'esperienza della grazia, dell'esistenza cristiana e della vita teologale.

❏ Appunti delle lezioni; F. G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia 2005; G. MANCA, *La grazia. Dialogo di comunion*e, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1997. *Parte monografica*: N. SALATO, *Persona e Chiesa: un sentiero interrotto. Indizi per un personalismo ecclesiologico*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013.

ATD05 ECCLESIOLOGIA
Prof. Antonio Terracciano

La ricerca ecclesiologica oggi. L'*ekklesía* nel Nuovo Testamento: la Chiesa nell'orizzonte del Regno; la categoria biblica di *koinonía*. Il mistero della Chiesa nella storia. La Chiesa come "mistero": *Ecclesia de Trinitate*; corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo; la prospettiva sacramentale. Il soggetto ecclesiale: il Popolo di Dio e le sue dimensioni. Strutture ministeriali: la teologia dell'episcopato; il ministero petrino; l'allargamento della ministerialità. La questione teologica del laicato. La santità della Chiesa. Maria icona della Chiesa.

❏ C. SCANZILLO, *La Chiesa sacramento di comunione*, Dehoniane, Roma 1989; J. FEINER - M. LÖHRER (curr.), *Mysterium Salutis*, VII, Queriniana, Brescia 1972; A. ACERBI, *Due ecclesiologie*, Dehoniane, Bologna 1975; B. FORTE, *La Chiesa della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996.

ATD06 TEOLOGIA DEI SACRAMENTI
Prof. Piercatello Liccardo

Il corso si pone come obiettivo di fornire gli strumenti necessari per comprendere la celebrazione dei sacramenti così come il Concilio Vaticano II li ha consegnati alla Chiesa a seguito della riforma. Essi sono il segno e il sigillo della fede in Cristo, presenza permanente della grazia di Dio che accompagna e

custodisce la Chiesa. Per comprendere la prassi celebrativa di ogni singolo sacramento, ci soffermeremo sulla sua storia, sull'evoluzione e sugli aspetti teologici che maggiormente lo caratterizzano. Ciò permetterà di comprendere meglio la prassi celebrativa, il contenuto eucologico e normativo del *Rituale Romano*, e fornire le giuste prospettive per una pastorale sacramentale sempre più mistagogica che sostenga la formazione delle comunità cristiane.

❑ W. KASPER, *La liturgia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2015; G. FERRARO, *La liturgia dei sacramenti*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2008; E. R. TURA, *I sacramenti. Una rivisitazione teologico pastorale*, Messaggero, Padova 2001; F. GIACCHETTA (cur.), *Teologia sacramentaria. Una questioen di metodo*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2015; N. CONTE, *Eucaristia. Teologia e pastorale della celebrazione*, Dehoniane, Roma 1996. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

ATD07 ESCATOLOGIA
Prof. Edoardo Cibelli

Dopo brevi richiami alla nascita della disciplina e al suo sviluppo storico-teologico, sono trattate le tematiche dell'escatologia esistenziale e della parusia. In maniera approfondita è poi sviluppata la questione dell'immortalità dell'anima e della risurrezione, soprattutto in relazione alla distinzione tra escatologia in ambito cattolico e quella in ambito protestante. Dopo aver trattato dell'inferno, del purgatorio e del paradiso all'interno della teologia cattolica, sia in prospettiva biblica che dottrinale, si affrontano questioni attuali di escatologia, tra cui la speranza della salvezza per i bambini che muoiono senza il battesimo, il morire cristiano e la tematica dell'immortalità artificiale.

❑ *Testi di base:* E. CIBELLI, *"Ecco, io faccio nuove tutte le cose" (*Ap *21,5). Riflessioni sull'escatologia cristiana*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021; C. POZO, *Teologia dell'aldilà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) ^{6}1994. *Testi di approfondimento:* G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia ^{3}2013; F. BRANCATO, *Il futuro dell'universo. Cosmologia ed escatologia*, Jaca Book, Milano 2017; K. RAHNER, *Il morire cristiano*, Queriniana, Brescia 2009.

ATD08 STORIA DELLA TEOLOGIA
Prof. Nicola Salato

Il corso intende affrontare il decisivo compito di come la teologia, a partire dal suo complesso significato, si è andata configurando nelle diverse epoche storiche, attraverso uno studio sia storico sia sistematico. Teologia non è un

termine biblico né un neologismo cristiano; con la parola teologia Platone, ad esempio, nel testo *Repubblica*, intende ciò che in filosofia corrisponde a mitologia. Durante le lezioni sarà esplicitato come la teologia si sia modulata nella storia a cominciare dalla sua complessa configurazione giudaico-ellenistica fino all'inizio del '900, con la sua articolazione aristotelico-tomistica. Il corso prevede lo studio dei momenti più salienti e di alcune delle figure più significative della storia della teologia. In modo particolare saranno affrontati alcuni temi e/o sviluppi della teologia del '900, con particolare riferimento ai maggiori teologi che hanno contribuito alla svolta conciliare.
Parte monografica. Lo studente dovrà presentare la lettura di un classico della teologia tra quelli proposti.

❑ Per la *parte generale*: L. ZAK, *Alcuni "modelli" storici di teologia*, in G. LORIZIO (cur.), *Teologia fondamentale*. I. *Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, pp. 56-115; R. GIBELLINI, *Breve storia della teologia del XX secolo*, Morcelliana, Brescia 2008; G. GUGLIELMI, *La teologia e i manuali. Il rischio di una didattica che comunica un sapere generico*, in *Il Regno Attualità* 2/2015, pp. 95-97; J.-Y. LACOSTE (ed.), *Storia della teologia*, Queriniana, Brescia ²2020. Per la *parte monografica* scegliere uno dei seguenti testi con lo studio approfondito delle pagine indicate: *a*) E. STEIN, *Essere finito ed essere eterno. Per una elevazione al senso dell'essere*, Città Nuova, Roma ²1999, pp. 31-67 o capp. VII e VIII (pp. 378-536); *b*) K. BARTH, *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Milano 1990; *c*) K. RAHNER, *Uditori della Parola*, Borla, Padova 1964; *d*) H. U. VON BALTHASAR, *Introduzione al dramma*, Jaca Book, Milano 1987, pp. 13-123.

ATD10 MARIOLOGIA

Prof. Alfonso Langella

Seguendo il metodo ermeneutico, a partire dalle sfide attuali alla riflessione mariana in campo teologico e culturale (*auditus mundi*), si rileggeranno i dati sulla madre di Gesù che emergono nella testimonianza delle Scritture e della tradizione teologica e magisteriale dell'età patristica, medievale e moderna fino al Concilio Vaticano II e all'età post-conciliare (*auditus Verbi*). L'approfondimento teologico-sistematico, quindi, riguarderà il senso profetico dei dogmi mariani (verginità perpetua, maternità divina, immacolata concezione, assunzione), i fondamenti e la problematica del "culto mariano" e della mediazione della Vergine, con particolare riferimento agli sviluppi del dialogo ecumenico, alla pietà popolare e alle ricadute sociali nella mariologia.
Parte monografica. I documenti mariani del magistero pontificio postconciliare.

❑ Per la *parte generale* scegliere una tra le seguenti possibilità: *a*) A. VALENTINI, *Teologia mariana*, Dehoniane, Bologna 2019; *b*) B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1989; *c*) le seguenti voci di *Mariologia. Dizionari San Paolo*, *ivi* 2009: A. LANGELLA, *Mariologia*, pp. 806-825; A. VALENTINI, *Bibbia*, pp. 199-216; M. MARITANO, *Padri della Chiesa*, pp. 917-927; S. DE FIORES, *Storia della mariologia*, pp. 1162-1177; N. CAPIZZI, *Vergine*, pp. 1255-1264; F. PETRILLO, *Theotokos/Madre di Dio*, pp. 1211-1219; M. LAMY, *Immacolata*, pp. 611-628; S. DE FIORES - S. M. PERRELLA, *Assunta*, pp. 175-189). Per la *parte monografica* scegliere una tra le seguenti possibilità: *a*) due documenti magisteriali a scelta (tra *Marialis cultus*, *Redemptoris Mater*, *Rosarium Virginis Mariae*); *b*) due voci a piacere dallo stesso *Dizionario* (escluse quelle proposte per la parte generale); *c*) due articoli dal sito *Maria e noi* (https://mariaenoi.wordpress.com/).

ATD12 ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO
Prof. Riccardo Burigana

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

ATD16 GLI ORDINI MENDICANTI: STORIA E PENSIERO
Prof. Gianpiero Tavolaro

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

AREA TEOLOGICO-PRATICA

ATP01 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE
Prof. Salvatore Purcaro

Accogliendo l'indicazione della *Veritatis splendor*, il corso si colloca «nella prospettiva del Concilio Vaticano II che ha invitato a perfezionare la teologia morale in modo che la sua esposizione illustri l'altissima vocazione che i fedeli hanno ricevuto in Cristo, unica risposta che appaga pienamente il cuore umano» (n. 7). Pertanto, una "rinnovata" teologia morale postconciliare dovrà manifestare, con metodo scientifico e dimensione interdisciplinare, il legame fondativo con il mistero di Cristo e il nutrimento biblico della divina rivelazione per l'agire etico (cf. *Optatam totius* 16); il carattere originario della moralità nel riferimento al discernimento di coscienza e alla relazione interpersonale; il rapporto con la legge naturale, le norme morali e le implicazioni di

peccato e conversione. A partire dal quadro epistemologico della disciplina emergerà la funzione della teologia morale come aiuto per il cristiano a collocare ogni scelta nell'orizzonte della sua vocazione battesimale e della sequela ecclesiale.

❏ *Documenti del magistero:* CONCILIO VATICANO II, Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo *Gaudium et spes* (7-11-1965); *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Libreria Editrice Vaticana 1993; GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Veritatis splendor* (6-8-1993); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano* (2008); COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale* (2009). *Testi di base e approfondimento:* E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2007; C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013; I. SCHINELLA, *Un popolo in cammino con Dio. Lineamenti di etica teologica*, Cantagalli, Siena 2020; S. PURCARO, *Creati creativi. La creatività dell'uomo tra immagine di Dio e discernimento*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2019; R. TAMANTI, *Il messaggio morale della Sacra Scrittura*, in ID., *Corso di morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2014, pp. 37-73.

ATP18 TEOLOGIA MORALE DELLE VIRTÙ

Prof. Gennaro Busiello

Nel corso di Teologia morale fondamentale – propedeutico alla Teologia morale delle virtù – lo studente ha scoperto che il soggetto morale, nel vivere la fedeltà al dono di grazia, risponde alla sua ricerca del bene e vi resta fedele, non tanto per la lettera del comandamento, quanto piuttosto per il desiderio di vita buona. A partire da tale consapevolezza il corso cercherà di far comprendere allo studente che la libertà rappresenta una spinta che viene alla persona dall'interno e raccoglie nella ricerca del bene tutte le sue facoltà e inclinazioni, secondo un'etica delle virtù, che anima dall'interno e sostiene l'impegno di una vita buona. Dopo una sezione introduttiva e un approfondimento di carattere storico, si apprezzerà la bellezza dell'etica teologale alla luce del rinnovamento conciliare. Seguirà una sezione dedicata all'analisi delle singole virtù: le tre virtù teologali (fede, speranza e carità) e le quattro virtù cardinali (prudenza, giustizia, fortezza e temperanza).

❏ M. COZZOLI, *Etica teologale. Fede, Carità, Speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010; M. REGINI, *Vivere in Cristo*, Dehoniane, Bologna 2018, pp. 339-365; D. MONGILLO, *Virtù*, in P. BENANTI - F. COMPAGNONI - A. FUMAGALLI - G. PIANA (curr.), *Teologia morale. Dizionari San Paolo*, San Paolo,

Cinisello Balsamo (Milano) 2019, pp. 1169-1179; F. COMPAGNONI, *Virtù cardinali e teologali*, in T. GOFFI - G. PIANA (curr.), *Corso di morale*, vol. I, Queriniana, Brescia 1989, pp. 561-581; T. GOFFI, *Vita virtuosa secondo lo Spirito*, *ivi*, pp. 582-590.

ATP02 TEOLOGIA MORALE SPECIALE 1
Prof. Maurizio Faggioni

Il corso si propone d'introdurre gli studenti ai grandi problemi della bioetica contemporanea, senza trascurare le questioni tradizionalmente trattate nel *De quinto praecepto*. La qualità teologica del corso deriva sia dall'attenzione ai temi biblici, alla tradizione e al magistero, sia soprattutto dal costante riferimento all'antropologia cristiana e al modello etico cristiano. L'impianto del corso sarà esplicitamente personalista, assumendo come *primum ethicum* la persona vivente e l'inviolabilità della sua esistenza e dignità. Dopo aver esposto le principali questioni fondative (*metabioetica*), si darà spazio alle singole tematiche, con maggior rilievo a quelle che sono più importanti ai fini del ministero pastorale o sono più significative per entrare nel vivo dei dibattiti attuali.

❑ M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna ^{4}2017. È obbligatoria la lettura di *De abortu procurato*, *Iura et bona*, *Donum vitae*, *Evangelium vitae*, *Dignitas personae*. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

ATP03 TEOLOGIA MORALE SPECIALE 2
Prof. Giuseppe Rinaldi

Il corso affronterà le tematiche inerenti la morale sessuale in riferimento alla vita familiare e matrimoniale. Circa le tematiche di morale speciale affrontate, si offrirà per ogni argomento un approfondimento sistematico che tenga conto del fondamento biblico e dello sviluppo tradizionale-magisteriale per poter permettere di acquisire gli elementi essenziali su ogni singolo tema della visione ecclesiale. Attenzione particolare sarà prestata alla dimensione agapica dell'amore cristiano come elemento caratterizzante della morale familiare e sessuale; come anche verranno presi in esame gli aspetti etico-pastorali dei vari temi morali affrontati, spaziando dalla maternità/paternità responsabile ai rapporti prematrimoniali e all'attenzione verso le situazioni matrimoniali irregolari e ai i fedeli divorziati e risposati, tenendo presente le indicazioni del magistero in materia a cominciare dalla *Veritatis splendor* fino all'esortazione apostolica postsinodale *Amoris laetitia*.

❑ *Documenti del magistero: Catechismo della Chiesa Cattolica*, *Humane vitae*, *Persona humana*, *Familiaris consortio*, *Deus caritas est*, *Amoris laetitia*, *Orientamenti educativi sull'amore umano. Lineamenti di educazione sessuale* (1983), *Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale* (1997), *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia* (1993). *Testi di base e approfondimento:* A. FUMAGALLI, *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017; C. ZUCCARO, *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale*, Dehoniane, Bologna 2000; M.P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio e famiglia*, *ivi* ³2021; G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero, Padova 2021. Altre letture e testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

ATP05 TEOLOGIA SPIRITUALE

Prof. Francesco Asti

La pienezza dell'incontro con il Dio cristiano è la vita mistica, che si sviluppa in un contesto quotidiano dove le virtù e i doni dello Spirito riportano l'uomo alla sua immagine e somiglianza originale. Nella prima parte del corso si approfondiranno le dinamiche fondamentali del vissuto secondo lo Spirito Santo quale centro propulsivo da cui arriva e parte la riflessione teologica. Il metodo che sarà utilizzato per tale studio sarà fenomenico-sapienziale. Nella seconda parte si tenterà, invece, di delineare una possibile storia della spiritualità, da cui osserveremo l'emergere di prospettive oggettive che sono alla base dell'esperienza spirituale cristiana. Infine, saranno affrontate alcune tematiche speciali: il rapporto tra la spiritualità cristiana e le spiritualità delle altre religioni; la direzione spirituale, in particolare il discernimento spirituale; i fenomeni straordinari della mistica. Ci soffermeremo particolarmente, poi, sulla mèta della vita spirituale, cioè il godere della vita eterna.

❑ F. ASTI, *Le odierne sfide della mistica cristiana*, Aracne, Roma 2015; ID., *Teologia della vita mistica*, Libreria Editrice Vaticana 2009; M.R. DEL GENIO - R. DI MURO (curr.), *Ecco sto alla porta e busso. Atti del I Convegno internazionale di mistica (Assisi, 5-8 settembre 2013)*, *ivi* 2014; J.M. GARCÍA (cur.), *Teologia e spiritualità oggi*, LAS, Roma 2012; M. BELDA, *Guidati dallo Spirito di Dio*, EDUSC, Roma 2009; R. ZAS FRIZ DE COL, *Teologia della vita cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010; F. ASTI, *Maria Vergine nella vita mistica del credente*, Libreria Editrice Vaticana 2017. *Parte seminariale*: F. ASTI, *Per una teologia del popolo di Dio. Principio unitario, forme, paradigma e prospettive*, Libreria Editrice Vaticana 2022.

ATP06 LITURGIA
Prof. Carmine Autorino

Il corso si propone di presentare la liturgia nella sua duplice dimensione: divina e umana, quale celebrazione nell'oggi della storia della salvezza con particolare attenzione al dinamismo cristologico-trinitario e antropologico-ecclesiale alla luce della costituzione liturgica *Sacrosanctum Concilium*, privilegiando alcuni filoni di pastorale liturgica emergenti dallo stesso testo conciliare nonché del successivo magistero.

❏ *Testi di base:* Costituzione conciliare sulla liturgia *Sacrosanctum Concilium*; S. ESPOSITO, *A te la lode e la gloria nei secoli. Manuale di liturgia*, Elledici, Leumann (Torino) 2016; K. F. PECKLERS, *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2007. *Testi di approfondimento:* C. AUTORINO, *Il linguaggio verbale e non verbale del Messale Romano, via per comunicare il mistero celebrato*, in S. ESPOSITO (cur.), *In attesa del "nuovo" Messale. Come accogliere la terza edizione italiana del Messale Romano*, Elledici, Torino 2020, pp. 113-147; ID., *Il volto di Cristo celebrato*, in E. CIBELLI - C. SANMORÌ - W. MEMMOLO (curr.), Imago Christi. *Scienza e fede in dialogo*, Aracne, Roma 2020, pp. 99-138; ID., *Estetica teologica e spazio liturgico*, in C. MATARAZZO (cur.), Per paschale mysterium. *Studi interdisciplinari sulla celebrazione del mistero cristiano in onore di monsignor Salvatore Esposito*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2021, pp. 189-214.

ATP07 TEOLOGIA PASTORALE
Proff. Carmine Matarazzo - Pasquale Incoronato

Il corso è strutturato in due moduli. *I Modulo*. La nozione di teologia pastorale o pratica. Lo sviluppo storico della riflessione teologica sull'agire pastorale della Chiesa. I contributi principali dalle origini al Concilio Vaticano II in ambito cattolico e protestante. Analisi del contributo offerto dal Vaticano II. Gli sviluppi recenti della riflessione teologica nei contesti extraeuropei. Ripresa teoretica dei nodi concettuali in ambito epistemologico: la questione dell'oggetto materiale e formale e del metodo scientifico, il rapporto teoria-prassi, il profilo interdisciplinare. La pastorale come mediazione salvifica. La "figura pastorale". Progettazione e programmazione in TP. I criteri e i principi teologici nell'azione pastorale. *II Modulo*. Il discernimento ecclesiale e la decisione pastorale. Strutture e ambiti dell'agire ecclesiale: il ministero profetico, liturgico e caritativo in una Chiesa-comunione, "popolo di Dio" pellegrino "nel mondo". La parrocchia, comunità generativa. Annuncio della fede, liturgia e secolarizzazione: nuovi scenari dell'evangelizzazione tra storia

e prassi pastorale della parrocchia in un mondo che cambia. Il gioioso annuncio del Vangelo come prassi di misericordia. La catechesi: obiettivi e finalità. La formazione dei catechisti.

❑ *I Modulo*: A. SERRA, *Andate e annunciate. Dai fondamenti teologico-pastorali alle prospettive ecclesiali per una nuova evangelizzazione*, PassionEducativa, Benevento 2014; P. INCORONATO, *La pastorale come mediazione salvifica?*, in A. TERRACCIANO (cur.), *Attese e figure di salvezza oggi*, ECS, Napoli 2009, pp. 331-336; C. MATARAZZO, *Dalla fine del mondo un nuovo umanesimo cristiano. L'eredità francescana della nuova evangelizzazione tra emergenze pastorali e questione educativa*, Cantagalli, Siena 2014. *II Modulo*: P. INCORONATO, *Annunciare la fede ai giovani*, in *Asprenas* 60 (2013), pp. 231-256; S. FARÌ - C. MATARAZZO (curr.), *Per una parrocchia generativa. Prospettive e riflessioni da più punti di vista*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2020; S. SORECA, *La formazione dei catechisti. Criteri, competenze e cenni di metodologia*, LAS, Roma 2014; C. MATARAZZO, *Il cammino del popolo di Dio nella dimensione della comunione ecclesiale. La teologia pastorale come profezia di liberazione*, in F. MORRONE - P. ARABIA (curr.), *Un popolo in ascolto di Dio per il futuro della nostra terra. Miscellanea in onore di Giovanni Mazzillo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Catanzaro) 2021, pp. 154-194; Monografia sulla *Christus vivit* di *Asprenas* 67 (2020) fasc. 2. *Documenti*: FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (2013); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, Istruzione *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa* (20-7-2020); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi* (2020).

ATP30 INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO

Prof. Orlando Barba

Il corso intende approcciare la vasta tematica del diritto e, in particolare, del diritto della Chiesa. Lo scopo è di fornire gli strumenti metodologici, storici e teorici per l'analisi delle principali categorie del pensiero giuridico. All'attenzione per l'evoluzione storica del pensiero giuridico, il corso abbina la presentazione delle linee e delle tendenze attuali della discussione giusfilosofica, al fine di permettere l'acquisizione di una buona capacità critica di fronte alle principali problematiche poste dal diritto vigente. Inoltre, si porrà attenzione al corretto rapporto che deve intercorrere tra la scienza teologica e quella canonistica. Si approfondirà il percorso storico ed evoluto del diritto canonico. Il corso si conclude con lo sguardo ad alcuni temi del libro I del *Codice di diritto canonico*.

❏ *Codice di diritto canonico*; P. GROSSI, *Prima lezione di diritto*, Laterza, Roma-Bari 2017; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (cur.), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Àncora, Milano 2005. *Per approfondire*: A. ASCIONE, *Il bene della giustizia. Storia e attualità di un ideale*, Dehoniane, Bologna 2021; A. FODERARO - M.E. ARENA, *Profili di Filosofia del Diritto. Individuo e comunità*, Chişinău (Moldavia) 2019.

ATP09 DIRITTO CANONICO 1
Prof. Luigi Ortaglio

Il corso approfondisce il II libro del *Codice di diritto canonico*. Il popolo di Dio, dottrina teologica, caratteri, incorporazione. Personalità giuridica del *christifidelis*: diritti e doveri fondamentali. Le condizioni canoniche differenziate: laici, ministri sacri, membri degli istituti di vita consacrata. La Chiesa particolare: concetto e forme. Il vescovo: dottrina teologica e statuto giuridico. Il vescovo diocesano: ministero e potestà. La potestà di governo e le sue articolazioni. Le strutture della Chiesa particolare: organismi e uffici. La parrocchia. Rapporti tra le Chiese particolari: strutture e uffici interdiocesani e sopradiocesani. La Chiesa universale. Il romano pontefice. Il collegio dei vescovi. Il Sinodo dei vescovi. I cardinali. La Curia romana.

❏ PONTIFICIA COMMISSIO CJC AUTHENTICE INTERPRETANDO, *Codex Juris Canonici*, Libreria Editrice Vaticana 1989; *Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana*, UECI, Roma 1997; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico. Commento giuridico pastorale*, Dehoniane, Roma 1996; L. SABBARESE, *Diritto Canonico*, EDB, Bologna 2015; L. ORTAGLIO, *Il Consiglio Pastorale Diocesano*, Antonianum, Roma 1989; F. IANNONE, *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico. Una normativa in prospettiva pastorale*, in *Asprenas* 38 (1991), pp. 42-60.

ATP10 DIRITTO CANONICO 2
Prof. Antonio Foderaro

Il corso intende presentare il diritto della Chiesa riguardante le funzioni di insegnare e di santificare, con particolare riguardo al sacramento della riconciliazione, preparando lo studente a un corretto agire nella vita ecclesiale e introducendolo alla disciplina dei beni temporali. L'impianto del corso ha lo scopo di fornire i necessari strumenti per la comprensione del diritto canonico nell'ordine teologico pastorale.

❏ *Codice di diritto canonico*. Con aggiornamento, Àncora, Milano 2018; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (cur.), *Corso istituzionale di*

diritto canonico, *ivi* 2005. *Per approfondimenti*: A. FODERARO, *I beni culturali di interesse religioso. Percorso teologico-giuridico*, Calabria Sconosciuta, Reggio Calabria 2021; ID., *Dov'è il tuo tesoro, lì sarà il tuo cuore (*Mt *6,21). L'amministrazione della parrocchia come missione di carità*, in S. FARÌ - C. MATARAZZO (curr.), *Per una parrocchia generativa. Prospettive e riflessioni da più punti di vista*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2020, pp. 97-106; ID., *Dio ci ha riconciliati. Itinerario teologico-giuridico*, Aracne, Roma 2011.

ATP22 DIRITTO CANONICO 3
Prof. Giorgio Giovanelli

Il corso intende offrire l'analisi e l'approfondimento circa gli "elementi portanti" dei libri VI e VII del *Codice di diritto canonico* con l'intento di fornire allo studente un quadro complessivo, anche se non analitico, così da poter avere un pensiero sufficientemente chiaro sia sulla necessità di tali libri nell'ordinamento della Chiesa sia sull'orizzonte verso il quale guardare qualora si dovesse affrontare tali ambiti. **I.** *Diritto penale canonico*. Nozione di delitto. La punizione dei delitti in generale, la legge penale ed il precetto penale, il soggetto passivo delle sanzioni, le circostanze aggravanti, attenuanti ed esimenti. Le pene canoniche: medicinali ed espiatorie. Rimedi penali e penitenze. L'applicazione delle pene. La prescrizione. Cenni sui singoli delitti e rispettive pene. Cenni sui *delicta reservata* e prassi processuale. **II.** *Diritto processuale canonico*. Nella *pars statica* si affronteranno i fondamenti, tra cui le tipologie di processo canonico, la giurisdizione e la potestà, le competenze: nozione e divisione, i titoli di competenza e modi di determinarla. Gradi e specie di tribunali (territoriali, personali e apostolici). I protagonisti del processo: il giudice, il pubblico ministero e le parti, azioni ed eccezioni, i patroni. Nella *pars dinamica* si tratterà il libello, la citazione, la risposta del convenuto, le prove in genere, la decisione giudiziale e i mezzi di impugnazione.

❑ B. F. PIGHIN, *Diritto penale canonico*, Marcianum Press, Venezia 2014; M. J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, Ediurcla, Roma [7]2020.

ATP12 DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA
Prof. Francesco Del Pizzo

Il corso offre un'introduzione generale alla Dottrina sociale della Chiesa, all'interno delle dottrine sociali e politiche moderno-contemporanee. Verranno presentati i contenuti essenziali del magistero sociale di oggi, con particolare riferimento ai principi fondamentali di dignità della persona umana, solidarietà, sussidiarietà e bene comune. A partire dalla dimensione storica, teorica

e pratica, esaminando la definizione e il metodo della Dottrina sociale, saranno affrontate le questioni principali che connotano il dibattito contemporaneo, anche in ambito socio-politico. Nell'ottica di un reale impegno per la *cura* della *casa comune* e del principio del "tutto è connesso", si affronteranno i temi di etica sociale e ambientale: ecologia, sostenibilità, famiglia, lavoro, economia, giustizia, immigrazione, corruzione, partecipazione, con particolare attenzione a *The Economy of Francesco*. Si esamineranno, inoltre, gli effetti che il Covid-19 sta ancora provocando nelle diverse dinamiche sociali, economiche e culturali.

❑ F. Del Pizzo, *La filosofia sociale di Salvatore Talamo nella prospettiva dell'amicizia sociale*, in G. Tavolaro (cur.), Si vis veritatem cognoscere, quaere, et invenies. *Studi offerti a Pasquale Giustiniani per il suo 70° compleanno*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021, pp. 223-243; B. Sorge, *Brevi lezioni di Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2017; F. Del Pizzo - P. Incoronato (curr.), *NarrAzioni in rete. Riflessioni e processi a partire da* The Economy of Francesco, Artetetra, Capua (Caserta) 2022; *Letture di approfondimento:* G. Matino, *Economia e dignità umana: riflessione teologico pastorale*, in F. Del Pizzo - A. Gargiulo (curr.), *Teologia, economia e lavoro. Per un umanesimo della fraternità*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020, pp. 165-182; L. Becchetti, *La dignità del lavoro nella globalizzazione: le sfide, la visione e le risposte di policy*, *ivi*, pp. 203-216; M. Sciarelli, *L'etica nel governo dell'impresa sostenibile*, *ivi*, pp. 217-226; P. Foglizzo, *Il futuro del lavoro dopo la* Laudato si'. *Un progetto internazionale di ricerca e azione*, *ivi*, pp. 227-238; Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, *ivi* 2004; *Le encicliche sociali ed i Documenti del Concilio Vaticano II* (qualsiasi edizione).

ATP14 PEDAGOGIA E DIDATTICA

Prof. Filippo Toriello

Il corso intende: far comprendere le trasformazioni, la diversità e la complementarietà delle scienze Pedagogia e Didattica in dimensione diacronica e sincronica; riconoscere le dimensioni fondamentali delle scienze Pedagogia e Didattica per orientarsi nella vita quotidiana e professionale. A tal riguardo, saranno affrontati i seguenti nuclei tematici: la pedagogia tra le trasformazioni epocali degli ultimi cinquant'anni; le dimensioni epistemiche della pedagogia; pedagogia e scienze: confronti e contaminazioni; pedagogia e didattica: un confronto arricchente; le dimensioni epistemiche della didattica; luoghi e tempi dell'educazione; emergenze e sfide educative e società del *Lifelong*

Learning: intercultura, educazione degli adulti, educazione alla genitorialità, lavoro, mass media, scuola; per un paradigma emancipativo della Pedagogia e della Didattica.

❑ COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI (cur.), *La sfida educativa. Rapporto-proposta sull'educazione*, Laterza, Roma-Bari 2010; F. TORIELLO, *Paulo Freire, Enrico Smaldone, Lorenzo Milani. La passione per l'uomo. La speranza per un mondo diverso*, Editrice Gaia, Salerno 2012; ID., *Fondamenti epistemologici del Lifelong Learning*, Tecnodid Editrice, Napoli 2008; ID., *Educare in prospettiva interculturale*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2001; ID., *Per un'educazione ecosostenibile. Linee di fondazione tra riflessioni di politiche dell'educazione e prospettive pedagogiche*, *ivi* 2007; ID. - D. ESPOSITO, *Progettare per competenze*, Editrice Gaia, Salerno 2008; ID. - B. SCHETTINI (curr.), *Paulo Freire. Educazione, etica e politica. Per una pedagogia del Mediterraneo*, Luciano, Napoli 2008.

ATP15 METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'IRC

Prof. Filippo Toriello

Il corso intende far: comprendere le trasformazioni metodologiche e didattiche dell'Insegnamento della Religione Cattolica [= IRC] come sapere scolastico; riconoscere le dimensioni fondamentali dell'IRC come sapere scolastico per orientarsi nella vita quotidiana e professionale. A tal riguardo, affronta i seguenti nuclei tematici: l'IRC come sapere scolastico tra le trasformazioni epocali degli ultimi trent'anni; progettazione, organizzazione, gestione e valutazione degli interventi formativi e dibattici; teorie didattiche; didattica per obiettivi e didattica per competenze; metodologie dell'intervento didattico e IRC: correlazione, ricerca, narrazione, intercultura, ambiente; tecnologie dell'informazione e dell'istruzione e IRC; la dimensione relazionale e l'IRC.

❑ F. TORIELLO (cur.), *La Bibbia al tempo dell'intercultura. Contesti, confronti, prospettive*, Verbum Ferens, Napoli 2013; C. SARNATARO - F. TORIELLO (curr.), *Diversi ma uguali. L'insegnamento di religione cattolica in prospettiva interculturale*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2002; A. CAMPOLEONI (cur.), *Lettura guidata alle nuove competenze IRC*, SEI, Torino 2010; A. CASTEGNARO, *Apprendere la religione. L'alfabetizzazione degli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica*, Dehoniane, Bologna 2009; F. TORIELLO, *Per una didattica dell'insegnamento della religione*, Elledici, Leumann (Torino) 2001; ID., *Educazione degli adulti e tecnologie dell'informazione e della comunicazione*, in *Idea Ricerca. La rivista per la buona prassi del sistema*

scolastico 1 (2006), pp. 33-40; ID., *Educazione in contesti multiculturali. Per una mappa relazionale di riferimento*, in *Uomini e Idee* 11 (2002), pp. 62-79; F. TORIELLO - D. ESPOSITO (curr.), *Progettare per competenze*, Editrice Gaia, Salerno 2008.

ATP20 TIROCINIO FORMATIVO ALL'IRC
(300 ore - 12 ECTS)

Organizzazione: L'attività di Tirocinio formativo si svolge secondo due percorsi: **I.** *Tirocinio diretto* (Td) svolto presso le Istituzioni scolastiche, con le quali è stata stipulata la convenzione con la PFTIM, sotto la guida di un *docente tutor interno* (*mentore*) di IRC, per un *minimo di 60 ore* così suddivise: *a*) *50 ore* di partecipazione diretta in aula alle attività didattiche di IRC, di cui almeno 5 ore dedicate alla maturazione delle necessarie competenze didattiche per l'integrazione degli alunni e, quindi, svolte in classi che ospitano disabili o alunni stranieri e per la progettazione e realizzazione in prima persona di almeno una UD/UdA sotto la guida del docente tutor interno; *b*) *10 ore* per l'esame dei documenti programmatici della scuola (il POF, la programmazione delle attività dipartimentali di IRC, la programmazione dei Consigli di classe/interclasse, le programmazioni disciplinari di IRC, le attività progettuali in cui è direttamente ed indirettamente coinvolto l'IRC) e per la partecipazione diretta ad attività collegiali. **II.** *Tirocinio indiretto* (Ti) svolto presso la PFTIM sotto la guida di un *docente tutor coordinatore* per un massimo di *75 ore*, ovvero per *non meno di 40 ore*, destinate allo svolgimento di attività di simulazione di attività di insegnamento, studio ed elaborazione di documenti di programmazione didattica, attività di approfondimento circa metodologie didattiche innovative anche per l'integrazione degli alunni con disabilità/stranieri/BES e l'uso delle nuove tecnologie. Sono previste, inoltre, attività di studio individuale e di gruppo per un massimo di *120 ore*. Al termine del tirocinio è prevista la stesura di un elaborato scritto per il quale sono riconosciuti fino a un massimo di *50 ore*. L'attività di Tirocinio può essere svolta nell'arco di massimo due anni accademici, a partire dal IV anno del corso per il Baccellierato.
Competenze: Al termine dell'intero percorso di tirocinio, gli studenti dovranno essere in grado di: *1*) collocare criticamente lo studio teorico della pedagogia, della didattica, della metodologia dell'IRC e della legislazione scolastica all'interno di un'esperienza reale di insegnamento per l'esercizio della professione di docente di IRC; *2*) realizzare le varie forme di osservazione durante l'azione didattica (esplorativa, diaristica) e predisporre la documentazione e

la verifica di un segmento di un progetto didattico e la valutazione degli apprendimenti e dei processi attivati; *3*) progettare e realizzare un'attività didattica (Unità Didattica o Unità di apprendimento) in maniera autonoma e coerente con le finalità dell'IRC, dei documenti programmatici nazionali e del curricolo di scuola; *4*) elaborare documenti di sintesi sull'esperienza di insegnamento, di riflessione sui documenti programmatici e di partecipazione alle attività degli Organi Collegiali (CdC, Interclasse, Incontri dipartimentali/disciplinari, Collegio dei docenti) periodiche e di programmazione.
Abilità: 1. Saper predisporre un documento programmatico per le attività di insegnamento. 2. Saper predisporre griglie per l'osservazione in classe, la verifica e la valutazione degli apprendimenti. 3. Saper predisporre la documentazione delle esperienze di apprendimento. 4. Saper organizzare una qualsiasi esperienza di apprendimento, curriculare ed extracurriculare, disciplinare, multi-interdisciplinare. 5. Saper predisporre materiali di studio e di approfondimento. 6. Saper organizzare lavori di gruppo, secondo il *Cooperative Learning* o altre strategie adeguate ai contesti della classe. 7. Saper predisporre attività laboratoriali. 8. Saper costruire ambienti di apprendimento efficaci.
Conoscenze: 1. La programmazione del curricolo disciplinare. 2. La programmazione di attività didattiche. 3. Le Unità di apprendimento. 4. L'osservazione in classe. 5. La scelte delle metodologie adeguate ai contesti. 6. La comunicazione nella didattica. 7. L'organizzazione delle attività in classe curriculari ed extracurriculari adeguate ai diversi contesti. 8. L'ambiente di apprendimento. 9. La predisposizione delle verifiche. 10. Il processo di valutazione. 11. Come documentare l'attività di insegnamento-apprendimento.

❑ EDUCATT, *Tutorship e attività di tirocinio. Tra pensieri, vissuti, azioni*, EDUCatt, Milano 2012; F. TORIELLO, *La risposta formativa nelle Università italiane: i curricola*, in A. ALBERICI - P. OREFICE (curr.), *Le nuove figure professionali della formazione in età adulta. Profili e formazione universitaria*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 94-107; F. TORIELLO - D. ESPOSITO, *Progettare per competenze*, Gaia, Salerno 2012; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA - SERVIZIO NAZIONALE PER l'IRC (cur.), *Nella scuola a servizio della persona. La scelta per l'IRC*, Elledici, Leumann (Torino) 2009. Appunti e dispense.

ATP33 LA CHIESA AI TEMPI DELLA CORRUZIONE SISTEMICA
Elementi pastorali di educazione e contrasto
Prof. Marcello Cozzi

Con questo corso ci si prefigge di offrire gli elementi biblici e magisteriali fondamentali per una pastorale che, nel tenere conto della corruzione come

fenomeno altamente pervasivo delle nostre società, si impegni nell'individuazione di quale contributo la Chiesa può portare non solo nella costruzione della legalità e della giustizia, ma soprattutto nell'aiutare le comunità a prendere coscienza di tale fenomeno e di come accompagnare le vittime. Un approfondimento dei dati empirici e la conoscenza dei maggiori interventi legislativi su scala internazionale serviranno per capire meglio la portata sistemica del fenomeno e gli intrecci con i circuiti criminali.

❑ *Corruzione dilagante*, fascicolo monografico di *Concilium* 5/2014; V. ALBERTI, *Pane sporco. Combattere la corruzione e la mafia con la cultura*, Rizzoli, Milano 2018; J. M. BERGOGLIO, *Guarire dalla corruzione*, Emi, Bologna 2013; R. D'AMBROSIO - F. GIANNELLA, *La corruzione: attori e trame*, Mimesis, Milano 2018; M. PENNISI - C. SAMMARTINO, *Dialogo sulla corruzione*, Editoriale Scientifica, Napoli 2019.

ATP34 PROMUOVERE L'INCLUSIONE, VALORIZZARE LE DIVERSITÀ, CONTRASTARE LA VIOLENZA DI GENERE
Proff. Antonio Foderaro - Francesca Galgano

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

CORSI INTEGRATIVI

IL06 LINGUA ITALIANA
Prof.ssa Vera Panico

La presenza sempre più significativa di studenti non italofoni nella scuola e nell'università italiana ha determinato un processo di integrazione culturale e linguistica *in fieri*. Alla luce della normativa vigente, il corso integrativo di lingua italiana ha lo scopo di far acquisire e/o potenziare, per gli studenti di lingua madre e non, le abilità di ascolto, lettura e produzione orale; le competenze alfabetiche funzionali; le strutture linguistiche di base; la produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, in considerazione dei diversi prerequisiti e dei livelli di partenza. Le occasioni di apprendimento e di scambio comunicativo, in particolare tra pari, rende possibile la pratica della lingua *in situazione*. Pertanto, la fruibilità dell'apprendimento linguistico si porrà nella prospettiva della progressione civile e sociale del nostro territorio, in cui poter realizzare le future scelte personali, etiche e spirituali. Al termine del Corso sarà rilasciato Level A1/A2/B1 Certificate.

❑ V. PANICO - C. ROMANO, *L'esperienza della grammatica. Experire cogitando*, Cuzzolin, Napoli 2017.

IL02 LATINO CLASSICO
Prof.ssa Chiara Sanmorì

I. Le cinque declinazioni nominali (compresa la declinazione degli aggettivi di prima e di seconda classe e la declinazione della forma del comparativo di maggioranza). **II.** La declinazione pronominale: pronomi personali, pronomi e aggettivi dimostrativi, pronome relativo, pronome indefinito e forme aggettivali corrispondenti. **III.** Generalità sui numerali, declinazione dei primi tre numeri cardinali. **IV.** Coniugazione dei verbi, nelle "voci" attiva e passiva. **V.** Coniugazione di alcuni verbi anomali importanti. **VI.** Nozioni generali di sintassi: valenza dei verbi; determinazione del soggetto e dell'oggetto; sintagmi nominali e proposizionali e loro corrispondenza alle varie occorrenze dei casi nella lingua latina; proposizioni reggenti e proposizioni dipendenti (generalità); la relatività dei tempi; la proposizione oggettiva, le proposizioni "completive"; l'ablativo assoluto; l'uso del gerundio e del gerundivo. **VII.** Lettura, traduzione e commento grammaticale di alcuni brani della latinità pagana e di alcuni passi evangelici della *Vulgata*.

❑ Si potrà utilizzare qualsiasi grammatica della lingua latina. M. AGOSTO, *Latino per il diritto canonico. Avvio allo studio della microlingua*, Eupress FTL, Gavirate (Varese) ²2011; ID., *Latino per il diritto canonico. Eserciziario*, Cantagalli - Eupress FTL, Siena 2016.

IL03 TEDESCO
Prof. Bernardino D'Onofrio

Il corso mira alla comprensione del tedesco scritto, facendo leva sulle competenze linguistiche già presenti nel discente e portandolo all'acquisizione delle strutture morfosintattiche e lessicali del testo tedesco per riformularlo in modo corretto secondo il codice linguistico italiano, attraverso l'applicazione di una precisa strategia di traduzione.

❑ M. BÖHMER - U. ZOEPFFEL TASSINARI, *Il tedesco scientifico. Wissenschaftsdeutsch. Corso di lettura*, Bulzoni, Roma 1997.

SECONDO CICLO DI STUDI

PROGRAMMI DEI CORSI

BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA

INDIRIZZO STORICO-SISTEMATICO

CRISTOLOGIA BIBLICA

DCB01 CRISTOLOGIA PAOLINA
I viaggi di Paolo e l'annuncio missionario nelle comunità cristiane
Prof. Gaetano Di Palma

«Guai a me se non annuncio il Vangelo!» (*1Cor* 9,16). L'impegno missionario profuso da Paolo è testimoniato dalla sua intensa attività di "scrittore", con la quale interviene nella vita della comunità di cui si sente padre, e dagli Atti degli Apostoli, dove sono narrati i suoi viaggi, compreso l'ultimo verso Roma. Durante il corso, rileggendo storicamente la vicenda dell'apostolo, si darà rilievo alla prassi missionaria e ai contenuti cristologici del suo vangelo.

❏ R. Penna, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996; J. Murphy-O'Connor, *Vita di Paolo*, Paideia, Brescia 2003; D. Marguerat, P*aolo negli Atti e Paolo nelle Lettere*, Claudiana, Torino 2016; G. Di Palma, *L'annuncio della salvezza nel primo secolo cristiano da Gesù a Paolo*, Sardini, Bornato in Franciacorta (Brescia) 2021.

DCB02 CRISTOLOGIA GIOVANNEA
Il Logos giovanneo e la gloria di Dio creatore
Prof. Luigi Santopaolo

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

STORIA DELLA CRISTOLOGIA

DSC01 CRISTOLOGIA PATRISTICA
Gesù Cristo, nostra speranza, nei padri
Prof. Luigi Longobardo

Il corso si propone di tracciare una storia della Cristologia dei primi secoli attraverso il pensiero degli autori più rappresentativi della letteratura cristiana antica. In particolare si offrirà un approfondimento sul tema della speranza cristiana che si identifica con Cristo stesso, cuore dell'annuncio e della riflessione dei padri della Chiesa.

❑ B. STUDER, *Dio salvatore nei padri della Chiesa*, Borla, Roma 1986; A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*. 1/1. *Dall'età apostolica al Concilio di Calcedonia*, Paideia, Brescia 1982. Passi scelti dalle opere degli autori cristiani antichi sul tema saranno presentati durante il corso.

DSC02 CRISTOLOGIA MEDIEVALE
La cristologia cosmica di Giovanni Scoto Eriugena
Prof. Antonio Terracciano

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

CRISTOLOGIA TOMISTA

DS54 LA FORZA E IL CORAGGIO DELLA SPERANZA IN SAN TOMMASO D'AQUINO
Prof. Antonio Ascione

Il percorso di ricerca seminariale intende preparare al prossimo Anno Santo (2025, che avrà per tema *Pellegrini di speranza*) attraverso la riflessione di san Tommaso d'Aquino. Per il Dottore Angelico, la speranza è una certezza ragionevole di un bene futuro, «arduo, ma possibile a raggiungersi»; è certezza basata su una promessa che dà senso a un cammino, anche se faticoso, verso una meta sicura. La speranza si distingue dall'ottimismo utopico come atteggiamento acritico perché ha, come sua destinazione, Dio e l'eterna beatitudine. Mentre è attirato e spera in Dio, come il fine della sua vita, l'uomo nello stesso tempo spera in Lui anche per ricevere i mezzi che a questa beatitudine conducono. Dopo un approccio sintetico sulle virtù teologali nella riflessione tommasiana, si affronteranno analiticamente le due *quaestiones*

della *Summa theologiae* II-II, la 17 e 18, che appunto sono dedicate alla virtù teologale della speranza.

❏ TOMMASO D'AQUINO, *La Somma teologica*. Testo latino dell'edizione leonina. Traduzione e commento a cura dei Domenicani italiani, II-II (qq. 17-18), ESD, Bologna 2014. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il seminario.

CRISTOLOGIA SISTEMATICA

DCS02 CRISTOLOGIA E ANTROPOLOGIA TEOLOGICA
La speranza in un "mondo altro": emancipazione, liberazione e redenzione

Prof. Alfonso Langella

Nel confronto dialogico e critico con le principali correnti antropologiche contemporanee, il corso – nella sua *parte generale* – prevede un'analisi del mistero dell'uomo e una riflessione sul senso delle storie concrete degli uomini e delle donne alla luce del mistero di Cristo e, in particolare, della sua vicenda terrena. Se l'antropologia teologica classica legge la vicenda e la struttura dell'uomo attraverso la sintesi creazione-peccato-redenzione per grazia, la teologia contemporanea tende a superare tale impostazione, viziata, tra l'altro, da una preoccupazione amartiocentrica e a recuperare la centralità della dimensione relazionale della persona in una lettura più positiva della condizione degli uomini e delle donne davanti a Dio. Una specifica attenzione sarà posta al valore della speranza nella definizione del rapporto Cristo-umanità, tenendo conto delle questioni più attuali, sia sul piano della fede (ortodossia), alla luce, in particolare, del rinnovamento dell'escatologia, sia sul piano dell'agire (ortodossia), in relazione alle categorie umane del riscatto e della promozione da situazioni di minorità (questione femminile, questione omosessuale, liberazione degli oppressi, emancipazione del Sud del mondo…).

❏ *Parte generale*: le sezioni sui fondamenti cristologici dell'antropologia nei principali manuali contemporanei di antropologia teologica (L. F. LADARIA, 1983 e 1995; B. FORTE, 1993; I. SANNA, 1984; G. COLZANI, 1988; B. MONDIN, 1992; A. SCOLA, 2000; J. M. GALVÁN, 2002; A. G. BRAMBILLA, 2005; E. SCOGNAMIGLIO 2006-2008; I. SIVIGLIA, 2007; E. CONTI, 2008; G. ANCONA, 2014; ecc.). *Parte speciale*: *Redenzione ed emancipazione*, Queriniana, Brescia 1975. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

DCS16 FONDAMENTI TEOLOGICI DELL'IMPEGNO PER LA SALVAGUARDIA DEL CREATO NELLA RIFLESSIONE CRISTOLOGICA DELL'ORIENTE CRISTIANO

Prof. Edoardo Cibelli

Dopo aver affrontato la tematica della morte in una prospettiva interdisciplinare, di carattere sia scientifico che filosofico-teologico, il corso prende in considerazione l'importanza dell'accompagnamento spirituale al morire, dell'elaborazione del lutto in ottica cristiana e l'incidenza dell'immortalità artificiale relativamente al contesto storico-culturale attuale. In prospettiva teologica, ulteriori approfondimenti riguardano, infine, l'ontologia personalista trinitaria di Ioannis Zizioulas.

❑ *Testi di base:* E. CIBELLI, *"Ecco, io faccio nuove tutte le cose"* (Ap *21,5). Riflessioni sull'escatologia cristiana*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2021; D. CHIAPETTI, *La libertà di Dio è la libertà del Padre. Uno studio sull'ontologia personalista trinitaria di Ioannis Zizioulas*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2021. *Testi di approfondimento:* D. SISTO, *La morte si fa social. Immortalità, memoria e lutto nell'epoca della cultura digitale*, Bollati Boringhieri, Torino 2018; A. LOPERFIDO, *Ti ricorderò per sempre. Lutto e immortalità artificiale*, Dehoniane, Bologna 2020.

DS55 I SENTIMENTI DI GESÙ CRISTO

Prof. Alessandro Gargiulo

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del seminario.

DS56 SPIRITUALITÀ DEL PELLEGRINAGGIO

Prof. Francesco Asti

Il seminario intende sviluppare la spiritualità del pellegrinaggio iniziando dalla centralità della Parola di Dio. La meta per i pellegrini è da sempre "luogo" di incontro tra Dio e la sua creatura amata. Sulle orme di Gesù di Nazaret tracceremo un percorso di studi nel raccordare le esigenze odierne del credente e lo stile penitenziale del pellegrinare cristiano.

❑ M. RUSSO CIRILLO, *La Terra dell'Alleanza. Guida ai luoghi santi attraverso la Bibbia, la storia, l'archeologia e la preghiera*, Elledici, Torino 2019; EGERIA, *Diario di viaggio*, Paoline, Milano 1992; F. ASTI, *Pellegrini della Gerusalemme celeste. L'esperienza mistica cristiana come preludio della vita eterna*, in A. V. AMARANTE (cur.) *Fedeli alla chenosi del Redentore. Scritti in onore di Sabatino Majorano*, Dehoniane, Bologna 2014, pp. 113-128; ID., *Pellegrini*

della Gerusalemme celeste L'esperienza mistica cristiana come preludio della vita eterna, in *Rivista di Ascetica e Mistica* 2 (2017) pp. 271-312.

DS57 LA PERSONA COME RELAZIONE VIVENTE IN CRISTO
Questioni attuali di etica:
Gender, Ecologia integrale, Amicizia sociale e Giustizia
Prof. Salvatore Purcaro

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del seminario.

CORSI COMUNI

DC01 CRISTOLOGIA ED ESTETICA
Il volto bello di Cristo, splendore della Verità, nell'arte e nella letteratura
Prof. Edoardo Scognamiglio

La bellezza, splendore della verità, è via di evangelizzazione e di contemplazione del mistero trinitario di Dio. A partire dalla teologia del volto, il corso muove alla riflessione sul contributo dell'arte e della letteratura per la conoscenza del mistero di Cristo.

❑ P.N. Evdokìmov, *Teologia della bellezza. L'arte dell'icona*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1990; H.U. von Balthasar, *Il tutto nel frammento*, traduzione a cura di L. e P. Sequeri, Jaca Book, Milano 2017; E. Scognamiglio, *Gesù Cristo il rivelatore celeste. Qui videt me videt et Patrem*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2011.

DC02 CRISTOLOGIA E PRASSI CRISTIANA
Accoglienza, dialogo e fiducia nell'umano
per abitare fraternamente la casa comune
Proff. Antonio Ascione - Edoardo Scognamiglio

Il corso si propone di approfondire l'agire della fede in ambito storico-culturale (dialogo), socio-politico (fiducia nell'umano, pratica della giustizia) e religioso-spirituale (la fraternità universale).

❑ A. Ascione - E. Scognamiglio (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo - Dialogo - Libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019. Per le singole tematiche, di volta in volta sarà offerta una bibliografia specifica.

BIENNIO DI TEOLOGIA DOGMATICA

INDIRIZZO ECUMENICO E INTERRELIGIOSO

DET01 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI 2
Rivelazione e pluralismo: approccio interdisciplinare
Prof. Edoardo Scognamiglio

Il corso intende introdurre lo studente alla riflessione critica sul pluralismo religioso come risorsa e sfide teologica per il dialogo con le altre fedi. La salvezza dono di Dio in Cristo è partecipata, in modo misterioso, a tutti i popoli della terra, per il dono dello Spirito Santo.

❑ E. SCOGNAMIGLIO, *Dia-Logos. Verso una pedagogia del dialogo*: II. *Orientamenti*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2012; ID., *Il sogno della fraternità universale. Una lettura biblica, storico-critica e teologico-spirituale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

DET02 GESÙ NEL DIALOGO EBRAICO-CRISTIANO
Prof. Riccardo Burigana

Il corso si articola in due parti. Nella prima viene proposta una sintetica ricostruzione delle dinamiche storico-teologiche del dialogo ebraico-cristiano, così come si sono dispiegate fin dalle origini del cristianesimo, con particolare attenzione ai secoli XX e XXI e al ruolo giocato dalla Chiesa cattolica nel radicale ripensamento del dialogo operato a partire dalla seconda metà del XX secolo, anche in seguito alla celebrazione del Concilio Vaticano II. Nella seconda parte viene presentato il dibattito teologico sull'ebraicità di Gesù alla luce dei più recenti studi e delle dichiarazioni del magistero della Chiesa cattolica. Il corso si propone di offrire una conoscenza storico-teologica del dialogo ebraico-cristiano e del dibattito sull'ebraicità di Gesù per favorire una sempre migliore comprensione del rilievo delle tradizioni ebraiche nella riflessione e nella vita della Chiesa.

❑ R. BURIGANA, *Fratelli in cammino. Storia della dichiarazione* Nostra aetate, ETS, Milano 2015; B. SALVARANI, De judaeis. *Piccola teologia cristiana di Israele*, Gabrielli, San Pietro in Cariano (Verona) 2015; M. GIULIANI, *Il conflitto teologico. Ebrei e cristiani*, Morcelliana, Brescia 2021; A. RICCARDI, *La guerra del silenzio. Pio XII, il nazismo, gli ebrei*, Laterza, Roma-Bari 2022; J.

SIEVERS - A.-J. LEVINE (curr.), *I farisei*, San Paolo-Gregorian Biblical Press, Cinisello Balsamo (Milano)-Roma 2021.

DEC01 ETICA E BIOETICA DELLE RELIGIONI
Fine vita e accompagnamento alla morte
Prof. Pasquale Giustiniani

Fine consapevole della vita, sofferenza e analgesia, compassione e accompagnamento alla morte: una lettura comparata storico-religiosa.

❑ P. GIUSTINIANI (cur.), *Educarsi a ben morire Eutanasia, suicidio assistito,* Hospice, Verbum Ferens, Napoli 2023; A. PISCOPO, *Compagni di viaggio.* Hospice: *10 storie da raccontare*, la Valle del Tempo, Napoli 2022.

DEC02 LIBERTÀ RELIGIOSA E INTEGRALISMI
La sfida della pluralità e delle identità religiose minoritarie
Prof. Antonio Ascione

Dopo un primo esame del tema della libertà religiosa dal punto di vista storico e nella coscienza ecclesiale prima del Concilio Vaticano II, il corso si soffermerà sulla svolta magisteriale della dichiarazione conciliare *Dignitatis humanae* (1965) commentando alcuni snodi fondamentali del tema fino al magistero attuale di papa Francesco. In seguito, ci si soffermerà sul rapporto equivoco tra religione e violenza, con la presentazione di alcune autorevoli posizioni (Jürgen Habermas, Hans Küng, Ulrich Beck).

❑ A. ASCIONE - E. SCOGNAMIGLIO (curr.), *Nei legami della fraternità universale. Ecumenismo - Dialogo - Libertà religiosa*, Cantagalli, Siena 2019; J. HABERMAS, *Verbalizzare il sacro. Sul lascito religioso della filosofia*, Laterza, Roma-Bari 2015; H. KÜNG, *Perché un'etica mondiale? Religione ed etica in tempi di globalizzazione*, Queriniana, Brescia 2004; U. BECK, *Il Dio personale. La nascita della religiosità secolare*, Laterza, Roma-Bari 2009.

DEP04 PRASSI SACRAMENTALE DELLE CHIESE PENTECOSTALI
Prof. Piercatello Liccardo

Dopo un'analisi delle ramificazioni cui appartengono le diverse comunità di origine riformata e la loro divisione in macro aree teologiche e di riferimento geografico, il corso si concentrerà sulle questioni teologico-sacramentali legate prevalentemente alla prassi celebrativa. Non si potrà prescindere – a partire dal Documento di Lima (*Battesimo, Eucaristia, Ministero*) – da ciò che riguarda in particolare la questione linguistica e teologica rispetto alla

definizione di "sacramento". Infine ci si soffermerà sui contributi teologico-sacramentali ed ecclesiologici che il movimento ecumenico, in particolare nella seconda metà del secolo scorso, ha prodotto a vantaggio di nuove e diversificate forme di convergenza tra le comunità riformate e la Chiesa cattolica.

❑ *Dizionario del movimento ecumenico*, Dehoniane, Bologna 1994; COMMISSIONE FEDE E COSTITUZIONE DEL CONSIGLIO ECUMENICO DELLE CHIESE, *Battesimo, Eucaristia, Ministero* (Lima 1982); SEGRETARIATO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *La risposta cattolica al BEM* (1987); PONTIFICIO CONSIGLIO PER L'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo* (1993); G. BOSELLI (cur.), *Liturgia ed ecumenismo. Atti della 36ª Settimana di studio APL*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2009; L. FERRACCI, Battesimo, Eucaristia, Ministero. *Genesi e destino di un documento ecumenico*, il Mulino, Bologna 2021; E. GENRE, *Il culto cristiano. Una prospettiva protestante*, Claudiana, Torino 2004; L. SARTORI, *Teologia ecumenica. Saggi*, Gregoriana, Padova 1987; P. NEUNER, *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le Chiese cristiane*, Queriniana, Brescia 2011.

DES01 DIRITTO ISLAMICO
Il pellegrinaggio, pilastro della fede islamica
Prof. Boutros Naaman

Il seminario si propone l'obiettivo d'introdurre gli studenti alla conoscenza delle fonti del diritto islamico e di studiare gli atti di culto relativi al pellegrinaggio. Sarà considerato il ruolo della *Sharìa* negli atti di culto.

❑ B. NAAMAN - E. SCOGNAMIGLIO, *Volti dell'islâm post-moderno*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2006; Y. PALLAVICINI, *I cinque pilastri. Fondamenti del culto musulmano*, Introduzione di M.E. Croce, Conclusioni di I.A.C. Ferreo, Paoline, Milano 2019. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il seminario.

DES02 NON VIOLENZA E PROCESSI DI PACE
Prof. Giuseppe Rinaldi

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del seminario.

DES03 SETTE E NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI
Discernimento e lettura critica delle nuove esperienze religiose
Prof. Alfonso Langella

Il corso prevede una *parte generale* che tende alla ricerca di una definizione del termine "setta" (da evitare, per la sua connotazione negativa) e dell'espressione "nuovi movimenti religiosi", attraverso i tentativi di classificazione, che tengono conto della diversa relazione dei gruppi con la dimensione religiosa, del tipo di organizzazione e di rapporto con la società, degli effetti sul "benessere" psicosociale delle persone, degli aspetti giuridici. Una particolare attenzione sarà posta alla reazione alle divisioni nella storia del cristianesimo e nel magistero cattolico attuale. La *parte speciale*, invece riguarderà l'analisi dei principali nuovi movimenti religiosi, da quelli più diffusi a quelli presenti sulla rete, fino ai cosiddetti movimenti del "potenziale umano".

❏ M. Introvigne - P.L. Zoccatelli (dirr.), *Le religioni in Italia*, CESNUR 2016: https://cesnur.com/.

DES04 PRASSI GIURIDICA DEI MATRIMONI MISTI
Prof. Antonio Foderaro

In un mondo divenuto ormai globale è più facile l'interazione tra le diverse culture e i profondi mutamenti sociali in atto non potevano che ripercuotersi in modo particolare sul concetto di matrimonio; poiché cambiano le visioni e le aspettative con cui gli individui accedono a tale istituzione. Il matrimonio, nelle sue diverse tipologie, ha sempre goduto, presso tutte le culture e in tutti i popoli, grande stima e, in particolare dal punto di vista della Chiesa cattolica, rappresenta la cellula primaria della società ed è soprattutto attraverso essa che si formano e si trasmettono i valori – anche quelli religiosi – con cui si costruisce la cultura e si unifica la comunità. Il matrimonio, quindi, rappresenta una particolarissima comunità umana dove le persone sono chiamate a costruire un'unità a due, fisicamente, spiritualmente, affettivamente e psicologicamente. Ed è proprio grazie alle nuove opportunità d'incontro, che negli ultimi vent'anni si è verificato un aumento significativo dei cosiddetti *matrimoni misti*, un fenomeno che implica una molteplicità di problematiche diverse: politiche, giuridiche, sociali, culturali, morali, economiche; ma soprattutto tali unioni investono, oggi più che mai, la sfera religiosa, toccando aspetti teologici, dottrinali e pastorali.

❏ *Codice di diritto canonico*. Con aggiornamento, Àncora, Milano 2018. Appunti del docente.

DES06 LINGUAGGIO TEOLOGICO E PRASSI ECCLESIALE
Dire Dio oggi: la sfida del post-teismo
Prof. Dario Sessa

Il seminario affronta il problema del linguaggio teologico nella consapevolezza del primato della problematica linguistica nella cultura contemporanea, per poi tematizzare l'eclissi del sacro e la crisi del linguaggio teologico-religioso. L'approfondimento storico-teoretico verte sugli approcci al linguaggio metafisico e teologico, tra crisi di senso e logica della testimonianza dei linguaggi della fede nella prassi ecclesiale. Ci si propone soprattutto di analizzare le recenti prospettive di recupero del linguaggio teologico con riferimento ad alcune posizioni particolari: Niebuhr, Tillich e Gilkey, con particolare focalizzazione sul post-teismo.

❑ G. Ebeling, *Introduzione allo studio del linguaggio teologico*, Paideia, Brescia 1981; B. Mondin, *Il problema del linguaggio teologico dalle origini ad oggi*, Queriniana, Brescia 2000; D. Sessa, *Alle frontiere della conoscenza di Dio. Il prolegomeno alla teologia di Langdon Gilkey*, Angelicum University Press, Roma 2019; Id., *Il problema del linguaggio teologico: lo* status quaestionis *e i problemi aperti*, in *Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica* 25 (2019) 1, pp. 76-106; Id., *Metaphysica*, Angelicum University Press, Roma 2023, pp. 361-413. Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il seminario.

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

INDIRIZZO PASTORALE FONDAMENTALE

CORSI PROPRI

PFP07 METODOLOGIA CATECHETICA E INIZIAZIONE CRISTIANA
Prof. Salvatore Soreca

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PFP08 TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/1B
La corresponsabilità dei laici
Prof. Carmine Matarazzo

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PFP09 TEOLOGIA DELLA SINODALITÀ/2B
La missione ecclesiale della vita consacrata
Prof. Salvatore Farì

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PFP10 TEOLOGIA PASTORALE SPECIALE/B
Formazione liturgica e omiletica
Prof. Pietro Angelo Muroni

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PFP11 BIOETICA E PASTORALE DELLA SALUTE
Prof. Lucio Romano

Finalità del corso è favorire preliminarmente una formazione essenziale di base sui fondamenti della Bioetica generale (giustificazione epistemologica, fondazione del giudizio bioetico e metodologia). Successivamente, nello specifico, saranno prese in considerazione le principali e più attuali tematiche di Bioetica speciale inerenti alla pastorale della salute, con una particolare attenzione alla relazione di cura applicata all'inizio e al fine vita. Un focus sarà dedicato agli sviluppi dell'intelligenza artificiale e le conseguenti nuove frontiere della bioetica. Scopo del corso è di favorire una formazione pastorale secondo metodologia interdisciplinare.

❑ M. P. Faggioni, *La vita nelle nostre mani*, Dehoniane, Bologna 2018; H. Ten Have, *Bioetica globale*, Piccin, Padova 2020; C. Matarazzo - L. Romano (curr.), *Parlare di morte per ragionare di vita*, Cantagalli, Siena 2020; V. Paglia (cur.), *Etica teologica della vita*, Libreria Editrice Vaticana 2022; P. Benanti, *Digital age*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2020; A. Patroni Griffi, *Bioetica, diritti e intelligenza artificiale*, Mimesis, Milano-Udine 2023. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

PFP12 PROCESSI FORMATIVI E NEW MEDIA NELLA MEDIAZIONE PASTORALE
Prof. Pasquale Incoronato

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

CORSI COMUNI

PCB01 GRUPPI GIOVANILI E DINAMICHE GENERATIVE
Prof. Pasquale Incoronato

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PCB02 ANIMAZIONE BIBLICA DELLA PASTORALE ECCLESIALE
Prof. Ernesto Borghi

Il corso tratterà i significati formativi ed esistenziali basilari dell'animazione biblica ecclesiale, cercando di delineare, tramite modalità anche laboratoriali, percorsi di formazione integrata, secondo l'interazione tra le tre dimensioni fondamentali della pastorale, ossia educazione alla fede, liturgia e carità solidale, a partire dalle opportunità offerte ordinariamente dalla ciclicità ternaria dell'anno liturgico secondo il rito cattolico più diffuso, quello romano, e nell'attenzione ai valori della libertà, della giustizia e della verità.

❑ E. Borghi - G. De Vecchi (curr.), *Alle radici della comunità cristiana. Liturgia, catechesi, carità per vivere insieme*, San Lorenzo, Reggio Emilia ²2021; X. Matoses - G. Benzi - S. J. Puykunnel (curr.), *L'animazione biblica dell'intera pastorale*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2020, pp. 159-174; G. De Virgilio, *Bibbia e catechesi. Profili e percorsi*, EDUSC, Roma 2023; L. Berzano, *Senza più la domenica. Viaggio nella spiritualità secolarizzata*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2023; G. Nervo, *La carità cuore della Chiesa*, Messaggero, Padova 2010.

PCB03 TEOLOGIA E PRASSI GIURIDICO-PASTORALE DELLA SINODALITÀ
Prof. Antonio Foderaro

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PCB04 TEOLOGIA DELLA FAMIGLIA E TRASMISSIONE DELLA FEDE
Prof. Carmelo Torcivia

Il corso affronta innanzitutto il tema della crisi della trasmissione della fede: le sue origini nel lungo tempo della modernità, i suoi sviluppi e gli esiti attuali. Alla luce di questo percorso ci si chiederà qual è l'autoconsapevolezza ecclesiale e teologica di tutto questo processo, soprattutto considerando le conseguenze del superamento del regime di cristianità. La teologia della famiglia, impostata secondo una logica che prende le distanze da ogni apologetica ecclesiastica, dà, in questo delicato contesto, il suo contributo in ordine sia alla soggettualità carismatico-ministeriale della famiglia stessa che al suo ruolo di trasmissione della fede. L'intrinseco legame teologico tra famiglia e Chiesa non può rendere comune la problematicità del loro ruolo di trasmissione della fede nell'attuale tempo di assenza "pacifica" di Dio.

❑ F. Cosentino, *Dio ai confini. La rivelazione di Dio nel tempo dell'irrilevanza cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2022; C. Torcivia, *Dov'è Dio? La fede in Dio oltre l'ateismo*, Plumelia, Palermo 2023; C. Canullo, *Specchi infranti. Sulla misericordia e la famiglia*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2016; W. Kasper, *Il Vangelo della famiglia*, Queriniana, Brescia 2014; Ph. Bordeyne, *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023.

PCA05 PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE DI AIUTO
Prof.ssa Francesca Marone

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PCB06 TEOLOGIA DELLA PACE ED ECOLOGIA INTEGRALE
Prof. Marcello Cozzi

Prendendo le mosse dalla *Laudato si'* di papa Francesco («Pace, giustizia e salvaguardia del creato sono tre questioni del tutto connesse, che non si potranno separare in modo da essere trattate singolarmente, a pena di ricadere nuovamente nel riduzionismo», n. 92) e muovendoci da presupposti biblici, il corso si prefigge di approfondire quali connessioni teologiche tra la pace come aspirazione universale dell'umanità e la tutela dell'ambiente intesa come

cura della casa comune nella sua globalità, e quali risvolti pastorali per una Chiesa sacramento di liberazione integrale.

❑ J. COMBLIN, *Teologia della pace*, 2 voll., Paoline, Roma 1962-1966; L. LORENZETTI (cur.), *Dizionario di Teologia della Pace*, Dehoniane, Bologna 1997; GIOVANNI XXIII, Lettera enciclica *Pacem in terris* (11-4-1963); FRANCESCO, Lettera enciclica *Laudato si'* (24-5-2015).

BIENNIO DI TEOLOGIA PASTORALE

INDIRIZZO PEDAGOGIA PASTORALE E CURA DELLE FRAGILITÀ

CORSI PROPRI

PPP07 GIUSTIZIA RIPARATIVA E MODELLI DI RISPOSTA AI CONFLITTI
Prof. Antonio Palmese

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PPP08 TEORIA E TECNICA DEL COUNSELING PASTORALE
Prof.ssa Lidia Curcio

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PPP09 CURA PASTORALE DEI LEGAMI FAMILIARI, ACCOMPAGNAMENTO DELLA COPPIA E TUTELA DEI MINORI
Prof. Paolo Palumbo

Il corso vuole offrire agli studenti un percorso sistematico e articolato, con approfondimenti pratici, al fine di acquisire competenze e strumenti concreti per l'accompagnamento e cura per le coppie, i fidanzati, le famiglie e le realtà fragili, attuando quanto suggerito dalla *Amoris laetitia* e dal motu proprio *Mitis iudex Dominus Iesus*, con un'attenzione specifica alla dimensione giuridica delle problematiche oggetto di approfondimento, al tema della mediazione, nel contesto della comunione ecclesiale. *Focus* specifico del corso sarà anche quello della tutela dei minori nei contesti familiari e di cura pastorale, nella linea dell'impegno della Chiesa in Italia sul tema e dei più recenti documenti normativi e non.

❑ A. Foderaro - P. Palumbo (curr.), *Diritti e tutela dei minori. Profili interdisciplinari*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022; Palumbo, *I minori nella Chiesa cattolica. La tutela ed il contrasto degli abusi: da emergenza a* best practice, in A. Fuccillo - P. Palumbo (curr.), *Pluralismo confessionale e dinamiche interculturali. Le* best practices *per una società inclusiva*, *ivi* Napoli 2023, pp. 179-222; P. Palumbo, *Tutela e protezione dei minori nella Chiesa cattolica: profili di diritto sostanziale e processuale alla luce delle recenti modifiche normative*, in *Il Diritto processuale civile italiano e comparato* 1/2023, pp. 277-307; P. Palumbo, *Questioni di diritto di famiglia: il contributo dell'esortazione*

apostolica Amoris laetitia, in ID. (cur.), *Le sfide delle famiglie tra diritto e misericordia*, Giappichelli, Torino 2017, pp. 47-64.

PPP10 PROGECT MANAGEMENT E COORDINAMENTO PEDAGOGICO IN AMBITO PASTORALE
Prof. Gennaro Matino

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PPP11 SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FAMIGLIA
Prof. Giacomo Di Gennaro

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

PPP12 PEDAGOGIA SPECIALE E ANIMAZIONE DEI GRUPPI DI CATECHESI
Prof. Carmine Matarazzo

Programma e bibliografia saranno dati all'inizio del corso.

CORSI COMUNI

Uguali all'Indirizzo di *Pastorale fondamentale* (pagine 124-126).

DIPLOMA IN
CONSULENZA MATRIMONIALE E FAMILIARE

PROGRAMMI DEI CORSI

DTC01 ANTROPOLOGIA DELL'AMORE UMANO

Prof. Carmela Bianco

Nell'orizzonte delle teorie antropologiche filosofiche classiche (soprattutto, *personalismo* e *dialogismo*) e moderne (soprattutto *teorie della relazione*, *etica agapica* con fondazione trinitaria), il corso offre gli elementi essenziali per una teoria antropologico-etica delle relazioni interumane. I contenuti principali saranno: **I.** la nuova considerazione della corporeità umana come corpo biologico, non lasciandone soltanto alla biologia e alla scienza, che si occupa della natura organica, il monopolio della conoscenza; **II.** la possibile correlazione, svolta sul piano antropologico ed etico, tra armonia divina e disordinata città dell'uomo, assoluto e contingente, senso generale dell'esisterci (desiderio di autonomia e di libertà), senza mai recidere del tutto i ponti con il trascendente e il divino; **III.** il ripensamento attuale della relazione coniugale, intesa come con-costruzione e della comunità familiare, qualificata dallo statuto ontologico delle relazioni fraterne e della *koinonia*, cioè della vera vita comunitaria, intesa come solidarietà sul piano materiale, come unione dei cuori e come partecipazione ai beni materiali e spirituali comuni.

❑ S. T. Bonino - G. Mazzotta (curr.), *San Tommaso, il matrimonio e la famiglia*, Urbaniana University Press, Roma 2019.

DTC02 PSICOLOGIA GENERALE DELLA FAMIGLIA

Prof. Raffaele Ponticelli

Il corso si propone di presentare una comprensione psicodinamica della persona come mistero alla luce del dialogo tra psicologia e teologia per sviluppare una più pura e matura vita di fede (cf. *GS* 62). I contenuti essenziali riguarderanno le dinamiche intrapsichiche, ma anche quelle interpersonali,

con particolare riferimento alle relazioni familiari, all'area dell'affettività e dei valori e alla protezione dei minori. Si evidenzieranno anche alcune ricadute pedagogiche per l'accompagnamento personale, come pure della coppia e della famiglia cristiana.

❑ A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Dehoniane, Bologna 2010; A.M. RAVAGLIOLI, *Psicologia*, *ivi* 2006; T. CANTELMI - P. LASELVA - S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004; A. MANENTI, *Coppia e famiglia: come e perché. Aspetti psicologici*, Dehoniane, Bologna 2007; G. GILLINI - M. ZATTONI, *Benessere in famiglia. Proposta di lavoro per l'autoformazione di coppie e di genitori*, Brescia ^{9}2009. Rivista *Tredimensioni* (Editrice Àncora). Ulteriori elementi bibliografici essenziali, come anche alcuni "casi per uso didattico", saranno indicati durante il corso.

DTC22 MATRIMONIO TRA NATURA E CULTURA NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA
Prof. Francesco Del Pizzo

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

DTC23 MATRIMONIO E FAMIGLIA NELL'EBRAISMO, CRISTIANESIMO E ISLAM
Prof. Gaetano Di Palma

Matrimonio e famiglia sono realtà alle quali queste tre grandi religioni mediterranee hanno prestato notevole attenzione. Nel corso ci si propone di delineare i valori fondamentali emergenti dai testi delle rispettive tradizioni, che incidono ancora sulla prassi attuale dei credenti.

❑ D.I. BLOCK - A. KÖSTENBERGER, *Matrimonio e famiglia nell'Antico e nel Nuovo Testamento*, GBU, Chieti-Roma 2007. Appunti del docente.

DTC05 TEOLOGIA DELLA FAMIGLIA
Prof. Edoardo Scognamiglio

Il corso ha l'obiettivo di introdurre lo studente alla conoscenza del sacramento del matrimonio e della teologia famiglia alla luce dell'esortazione apostolica postsinodale *Amoris laetitia* (19-3-2016), riscoprendone la dimensione biblica, teologica, interculturale e spirituale. Si terrà conto del cambiamento di paradigma e delle sfide sociali, etiche e politiche circa il significato di "famiglia" oggi.

❑ C. ROCCHETTA, *Teologia della famiglia. Fondamenti e prospettive*, Dehoniane, Bologna 2011; E. SCOGNAMIGLIO, *Il volto dell'uomo. Saggio di antropologia trinitaria*: I. *La domanda e le risposte*; II. *La risposta e le domande*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2006-2008; ID., *Dibattito*, in A. BOZZOLO - M. CHIODI e altri, *Famiglia e Chiesa un legame indissolubile. Contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale*, Libreria Editrice Vaticana 2015, pp. 135-138; 283-289; 451-463.

DTC24 CELEBRARE IL MATRIMONIO: STORIA E CONTENUTI DEL RITO
Prof. Carmine Autorino

Il corso si propone di presentare la bellezza e la ricchezza della sacramentalità del matrimonio quale celebrazione della storia della salvezza con particolare attenzione al dinamismo antropologico-ecclesiale e cristologico-sponsale che si concretizza nella vita dei coniugi cristiani alla luce del dettame conciliare, privilegiando alcuni filoni della sacramentaria emergenti dalla stessa costituzione conciliare e dalla riforma liturgica da essa scaturita nonché dal successivo magistero petrino.

❑ Costituzione conciliare sulla liturgia *Sacrosanctum Concilium*; *Messale Romano*; *Rituale Romano del Matrimonio*; P. DACQUINO, *Storia del matrimonio cristiano alla luce della Bibbia*, Elledici, Leumann (Torino) 1984. Altri testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni.

DTC25 BIOETICA DELL'AMORE UMANO
Prof. Gennaro Busiello

Il corso si propone di iniziare al sapere bioetico, approfondendo la storia e lo statuto epistemologico di quella che Warren T. Reich in *Encyclopedia of Bioethics* definisce «studio sistematico della condotta umana nell'ambito delle scienze della vita e della cura della salute, quando tale condotta è esaminata alla luce dei valori e dei principi morali». Dopo aver analizzato le posizioni di alcune teorie etiche contemporanee, presenteremo lo specifico della bioetica cattolica, approfondendo il modello di antropologia teologica che le soggiace. Seguirà un'"area speciale", dedicata a singoli problemi e a casi particolari che possono verificarsi all'interno della coppia matrimoniale: l'accoglienza della vita e gli eventuali interventi nella fase prenatale; quelle situazioni eccezionali che – pur non cambiando il giudizio morale sull'aborto – si configurano come dilemmatiche; la valutazione etica di metodi e tecniche con i quali la medicina ha cercato di rispondere alla sfida dell'infertilità;

la realtà drammatica delle scelte poste ai confini della vita in ambito pediatrico.

❑ M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna [4]2016; M. REICHLIN, *Fondamenti di bioetica*, il Mulino, Bologna 2021; F. TUROLDO, *Breve storia della bioetica*, Lindau, Torino 2014.

DTC26 DISCERNIMENTO: MATRIMONIO COME SCELTA DI VITA
Prof. Francesco Asti

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

DTC27 ACCOMPAGNAMENTO DEI MATRIMONI A RISCHIO E DELLE FAMIGLIE FRAGILI: QUESTIONI PASTORALI
Prof. Carmine Matarazzo

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

ATP25 TEORIE DELLA GIUSTIZIA
Prof. Antonio Ascione

L'idea di giustizia costituisce il patrimonio dell'Occidente: dal pensiero ebraico al pensiero greco, dal diritto naturale alle filosofie contemporanee. Il corso intende presentare il contenuto dell'idea di giustizia oltre la riduzione positivistica del diritto a "sistema di norme", alla ricerca di indicazioni per un *ethos* condiviso del futuro e per la costruzione di una cultura dell'amore e della pace. In questo contesto si inserisce il "Vangelo della fraternità e della giustizia" (papa Francesco), attento alla dimensione sociale dell'annuncio cristiano della vita familiare nella prospettiva più ampia del rapporto tra giustizia e carità.

❑ A. ASCIONE, *Il bene della giustizia. Storia e attualità di un ideale*, Dehoniane, Bologna 2022; ID., *Giustizia e fraternità*, in *Il sogno di Francesco per un mondo più umano. Studi sulla* Fratelli tutti, fascicolo monografico di *Asprenas* 68 (2021), nn. 2-3, pp. 267-294 [411-438]; E. LÉVINAS, *Tra noi. Saggi sul pensare all'altro*, a cura di E. Baccarini, Jaca Book, Milano 1998; R. M. PIZZORNI, *Giustizia e carità*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995.

DTC31 PENA E MISERICORDIA NELL'ORDINAMENTO CANONICO
Prof. Luigi Ortaglio

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

DTC32 INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO
Prof.ssa Maria d'Arienzo

Parte generale: 1. Il diritto della Chiesa cattolica. 2. Lo sviluppo storico del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa cattolica. 3. Dimensione autoritaria e dimensione comunitaria nel diritto della Chiesa cattolica. 4. Le fonti del diritto canonico. 5. L'attività amministrativa, le persone e le potestà. 6. Chiesa universale e Chiesa particolare. La costituzione gerarchica della Chiesa. 7. La funzione di governo e le sue strutture. 8. Il patrimonio ecclesiastico. 9. Il diritto penale canonico. 10. Diritto matrimoniale e processo di nullità matrimoniale. *Parte speciale*: 1. Il can. 128 *CIC*. 2. Il concetto di riparazione del danno in diritto canonico. 3. Il concetto giuridico di responsabilità.

❑ *Parte generale*: M. D'ARIENZO - L. MUSSELLI - M. TEDESCHI - P. VALDRINI, *Manuale di diritto canonico. Estratto*, Giappichelli, Torino 2019. *Parte speciale*: M. D'ARIENZO, *L'obbligo di riparazione del danno in diritto canonico. Percorsi di ricerca*, Pellegrini, Cosenza 2013.

DTC11 DIRITTO MATRIMONIALE CANONICO
Prof. Paolo Palumbo

Finalità del corso è lo studio del diritto sostanziale matrimoniale canonico (cann. 1055-1165). Seguendo la struttura del *Codice* vigente verranno approfonditi tra l'altro i seguenti temi: Il matrimonio: essenza, proprietà, elementi essenziali, diritti e doveri coniugali. La sacramentalità del matrimonio. Il principio consensualistico nel sistema matrimoniale canonico. Il diritto al matrimonio: fondamento e limiti. La preparazione al matrimonio: profili giuridico-pastorali. Gli impedimenti dirimenti in genere e in in specie. L'incapacità a contrarre matrimonio alla luce della comprensione personalista dell'atto consensuale. La simulazione e la condizione. La rilevanza invalidante dell'ignoranza, dell'errore e del timore sul consenso matrimoniale. La forma di celebrazione del matrimonio. I matrimoni misti: profili giuridico-pastorali. Gli effetti del matrimonio. Le varie tipologie di scioglimento del matrimonio (per inconsumazione, privilegio paolino, scioglimento *in favorem fidei*) e la separazione dei coniugi *manente vinculo*. Tutti gli argomenti saranno affrontati anche a partire da casi pratici.

❑ L. SABBARESE, *Il matrimonio canonico nell'ordine della natura e della grazia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano ^{5}2019; ID., *Il matrimonio*, Dehoniane, Bologna 2019; A. FODERARO, *Io accolto te. Il matrimonio nel diritto canonico*, Aracne, Roma 2012; E. ZANETTI (cur.), *La coscienza nelle cause*

di nullità matrimoniale, Àncora, Milano 2020; P. MONETA, *Il matrimonio nel diritto della Chiesa*, il Mulino, Bologna 2014.

DTC33 L'INDAGINE PREGIUDIZIALE ED ELEMENTI DI DIRITTO PROCESSUALE CANONICO
Prof. Orlando Barba

Programma e bibliografia saranno forniti all'inizio del corso.

DTC34 PASTORALE DELLA GIUSTIZIA
Prof. Marcello Cozzi

Prendendo atto della complessità nell'affrontare il tema della giustizia e le sue molteplici declinazioni, in questo corso, partendo da una riflessione teologica e soffermandoci sui pronunciamenti magisteriali, si intende porre l'accento sulla giustizia come importante fattore nello sviluppo integrale della persona umana, ma anche come dimensione ineludibilmente legata alla carità, intesa come solidarietà e ricerca del bene comune. Si tratta di capire, dunque, come trasformare questa riflessione teologico-magisteriale in prassi pastorale a servizio delle nostre comunità.

❏ La bibliografia sarà fornita all'inizio del corso.

DTC28 LA FAMIGLIA NELLA SUA DIMENSIONE GIURIDICA
Prof.ssa Maria Emanuela Arena

Il corso si propone di presentare le principali tematiche di studio e di riflessione teorica della giuridicità della famiglia, con particolare riferimento alle evoluzioni delle famiglie nelle società contemporanee globalizzate. Partendo dall'osservazione delle famiglie delle società euro-americane (famiglie di fatto, famiglie ricostituite, famiglie monogenitoriali, famiglie adottive, famiglie omogenitoriali), verranno messe a fuoco le questioni inerenti il rapporto tra famiglia e diritto prendendo in considerazione l'uomo non semplicemente nella sua dimensione individuale ma dentro una costruzione complessa qual è appunto la famiglia. Si porterà lo studente a riflettere di come il problema della crisi della famiglia nel mondo contemporaneo è da leggersi nella condizione di disgregazione dell'individuo, accecato dalla propria pretesa di autodeterminazione. Oggetto di riflessione saranno la lettera apostolica *Mulieris dignitatem* e l'esortazione apostolica *Amoris laetitia*.

❏ D. DI GIOSIA, *Filosofia della famiglia. L'analisi di Karol Wojtyla*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2021; B. FORTE, Amoris laetitia. *Famiglia, Amore e Chiesa*

nella società complessa, Scholé, Brescia 2021. Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

DTC29 MODELLI E PRATICHE DELL'ACCOMPAGNAMENTO FAMILIARE: *COUNSELING*, *COACHING*, *MENTORING*

Prof.ssa Stefania Sinigaglia

Il corso offre le competenze socio-culturali ed educative necessarie alla comprensione dei cambiamenti registrati nella famiglia come istituzione, comunità educativa e di affetti, luogo di convivenza e scambio tra le generazioni, che caratterizzano il mondo contemporaneo. Una prima parte verterà sui temi più specificamente educativi e sociologici concernenti lo studio nella teoria e nella prassi dei tempi di evoluzione del progetto familiare e dei suoi momenti critici. Nella seconda parte sarà dedicato ampio spazio all'analisi dei supporti professionali oggi esistenti che possono essere d'aiuto alla famiglia nel superamento delle problematiche emergenti nella quotidianità. Accanto ai consolidati profili professionali del consulente familiare e del *counselor* sono possibili altre figure che si pongono come care giver (*coaching*) per accompagnare la famiglia, con metodologie e finalità specifiche, nella gestione dei momenti critici. Sarà preso in considerazione anche il *mentoring*, quale intervento che impiega la propria esperienza per generare apprendimenti nella coppia e nei componenti della famiglia per attivare le risorse e le necessarie abilità funzionali ad affrontare le difficoltà.

❑ E. Scabini - R. Iafrate, *Psicologia dei legami familiari*, il Mulino, Bologna 2019; *Famiglie fragili. Verso un approccio multidisciplinare nella tutela e nella cura dei legami familiari*, Magi, Roma 2021; C.R. Rogers, *Terapia centrata sul cliente*, La Meridiana, Molfetta (Bari) 2007; M.B. Rosenberg, *Le parole sono finestre (oppure muri)*, Esserci, Reggio Emilia 2017. Dispense su parti specifiche del programma.

DTC30 TUTELA DEI MINORI E DELLE PERSONE VULNERABILI NELL'ORDINAMENTO CANONICO

Proff. Raffaele Santoro - Federico Gravino

L'insegnamento si propone di fornire un quadro giuridico completo circa la tutela dei minori e delle persone vulnerabili nel diritto canonico universale e particolare. Lo studio della normativa prevista nel vigente *Codex Iuris Canonici* sarà integrato con l'approfondimento delle disposizioni extra codiciali non disgiunte dalla giurisprudenza canonica e dalla prassi. L'oggetto del corso sarà integrato in una prospettiva comparativa attraverso il confronto

sistematico con le norme in materia prodotte dai diversi diritti confessionali e, in particolare, dal diritto ebraico, islamico, indù e delle Chiese protestanti, al fine di indagare il concreto apporto che le religioni possono fornire nella tutela dei minori e delle persone vulnerabili. L'insegnamento si prefigge dunque l'obiettivo di consentire allo studente l'acquisizione delle predette conoscenze anche in chiave interculturale, alimentato dai flussi migratori che caratterizzano la coeva società all'interno del bacino del Mediterraneo. Lo studente sarà messo in grado di conoscere e comprendere gli istituti, i principi e le regole oggetto dell'insegnamento, non solo da un punto di vista teorico, ma anche nella loro applicazione pratica. Tale profilo sarà incentivato attraverso la discussione dei temi affrontati anche con l'intervento di esperti esterni, nonché l'analisi di casi pratici e di esercitazioni di gruppo finalizzate a rafforzare e consolidare le nozioni e i concetti trasmessi nel corso delle lezioni.

❑ A. FUCCILLO, *Diritto, Religioni, Culture. Il fattore religioso nell'esperienza giuridica*, Giappichelli, Torino 2022, pp. 611-664; P. PALUMBO, *Tutela e protezione dei minori nella Chiesa cattolica: profili di diritto sostanziale e processuale alla luce delle recenti modifiche normative*, in *Diritto Processuale Civile Italiano e Comparato* 1/2023, pp. 277-307; A. FODERARO, *Relazioni familiari e genitoriali interculturali e interreligiose*, in A. FUCCILLO - P. PALUMBO (curr.), *Pluralismo confessionale e dinamiche interculturali. Le* best practices *per una società inclusiva*, Editoriale Scientifica, Napoli 2023, pp. 309-338. *Testo di approfondimento*: A. FODERARO - P. PALUMBO (curr.), *Diritti e tutela dei minori. Profili interdisciplinari*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022.

GRADI ACCADEMICI CONFERITI

DOTTORATO IN TEOLOGIA

MARIA BUFANO, con la dissertazione: *I significati della resurrezione di Gesù secondo la teologia contemporanea. Il contributo di H. Kessler, G. O'Collins, A. Torres Queiruga, B. V. Johnstone* - Relatori: A. Langella, A. Ascione, P. Cacciapuoti (16-9-2022).

ROCCO LOMBARDO, con la dissertazione: *Il grido dell'umanità nella voce di Gesù. L'obbedienza del Figlio di Dio cammino per un'autentica umanità* - Relatori: G. Di Palma, A. Ascione, E. Scognamiglio (16-9-2022).

GIAN FRANCO BELSITO, con la dissertazione: *La pietà popolare come "luogo teologico". Rilievi epistemologici ed esempi di analisi pratiche di pietà nella Diocesi di San Marco Argentano-Scalea* - Relatori: C. Matarazzo, A. Ascione, S. Esposito (7-7-2023).

MARIAROSARIA ADINOLFI, con la dissertazione: *Le direttrici essenziali di riferimento nella formazione teologica di Jorge Mario Bergoglio (papa Francesco). Francesco d'Assisi e Pietro Favre per una Chiesa e una pastorale profetica* - Relatori: C. Matarazzo, A. Ascione, A. Palmese (17-7-2023).

LAMBERT BWEMA, con la dissertazione: *La Chiesa e i nuovi movimenti religiosi in Rwanda. Per una educazione al senso di appartenenza ecclesiale* - Relatori: C. Matarazzo, E. Scognamiglio, P. Incoronato (17-7-2023).

FILIPPO D'ANDREA, con la dissertazione: *Rinnovamento ecclesiale e impegno cristiano "nel mondo". Linee essenziali del cammino delle Chiese calabresi per una profezia meridiana* - Relatori: C. Matarazzo, A. Palmese, F. Del Pizzo (17-7-2023).

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

ELAB ELIA ABDELMALAK GAD ESKANDAR GUIRGUS, con la dissertazione: *La regalità di Cristo nel pensiero di Matta el Meskin* - Relatori: G. Di Palma, E. Scognamiglio (16-9-2022).

GIUSEPPE BERNARDO, con la dissertazione: *La mistagogia per un'*actuosa participatio - Relatori: L. Longobardo, S. Esposito (22-9-2022).

EMANUELE CHIANESE, con la dissertazione: *La teologia dello spazio liturgico tra nuova edilizia di culto e adeguamenti alla luce del Concilio Vaticano II* - Relatori: S. Esposito, C. Autorino (22-9-2022).

RICCARDO SANSONE, con la dissertazione: *«Vi ho dato un esempio» (*Gv *10,15). L'etica giovannea alla luce dell'episodio della lavanda dei piedi nel suo contesto greco-romano* - Relatori: G. Castello, S. Purcaro (22-9-2022).

ELDIEU MULUBA MIDO, con la dissertazione: *Il pluralismo religioso come risorsa nella teologia di Claude Geffrè* - Relatori: E. Scognamiglio, E. Cibelli (17-7-2023).

LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE

VINCENZO NGUYEN ANH TAI, con la dissertazione: *Pastorale e accompagnamento spirituale dei giovani. Prospettive per la Chiesa cattolica in Vietnam* - Relatori: P. Incoronato, F. Asti (16-9-2022).

FRANCESCO LAURIA, con la dissertazione: *Giovani ed evangelizzazione. L'oratorio: luogo di educazione alla vita cristiana* - Relatori: P. Incoronato, F. Del Pizzo (14-12-2022).

GIUSEPPE PROCOPE, con la dissertazione: *Una parrocchia di città al servizio della carità* - Relatori: G. Matino, A. Foderaro (20-1-2023).

DOLA RAMESH, con la dissertazione: *Inculturazione come adattamento liturgico in India* - Relatori: S. Esposito, C. Autorino (19-6-2023).

ANTONIO CERASUOLO, con la dissertazione: *Sinodalità: cambiamenti e progettualità pastorale in parrocchia. Dal Concilio Vaticano II a papa Francesco* - Relatori: A. Matarazzo, A. Foderaro (17-7-2023).

FABIO CUTOLO, con la dissertazione: *"Ubi amatur, non laboratur". L'opera del cardinale Castaldo a Pozzuoli a difesa dell'infanzia (1934-1966)* - Relatori: A. Matarazzo, A. Foderaro (17-7-2023).

GEDEON SELEMA, con la dissertazione: *La sinodalità e* Fratelli tutti. *Camminare insieme per una nuova evangelizzazione* - Relatori: P. Incoronato, G. Matino (17-7-2023).

EMILIO VAIRO, con la dissertazione: *L'Insegnamento della Religione Cattolica e le istanze della pedagogia generale speciale verso nuove competenze* - Relatori: C. Matarazzo, S. Soreca (17-7-2023).

BACCELLIERATO IN TEOLOGIA

CIRO AMENDOLA, con la dissertazione: *L'influsso del demonio nella vita del cristiano* - Relatori: F. Asti, C. Matarazzo (16-9-2022).

ANTONINO AURILIO, con la dissertazione: *La figura del vicario episcopale tra teologia e diritto* - Relatori: L. Ortaglio, A. Foderaro (16-9-2022).

GIUSEPPE CHIELLO, con la dissertazione: *La riscoperta dello Spirito Santo al tempo del Concilio Vaticano II. Il contributo di Giovanni XXIII e di Paolo VI* - Relatori: G. Tavolaro, E. Cibelli (16-9-2022).

ANTONIO CIRILLO, con la dissertazione: *Il mistero di Cristo celebrato nel Triduo pasquale* - Relatori: C. Autorino, E. Scognamiglio (16-9-2022).

MATTIA D'ANTUONO, con la dissertazione: *Il cristiano nella sofferenza* - Relatori: F. Asti, C. Autorino (16-9-2022).

GIADA ESPOSITO, con la dissertazione: *La via sublime dell'amore per edificare la comunità.* 1Cor *13: risvolti esegetici e teologici* - Relatori: G. Di Palma, A. Terracciano (16-9-2022).

FILIPPO FARINA, con la dissertazione: *Alcuni motivi della riflessione agostiniana alla luce delle questioni estetiche* - Relatori: R. Gallinaro, L. Longobardo (16-9-2022).

FABIO SANTORO, con la dissertazione: *Spirito Santo e istituzione. La dimensione pneumatica del carisma e della gerarchia nella Chiesa* - Relatori: G. Tavolaro, E. Cibelli (16-9-2022).

PIETRO ANTONIO AURIEMMA, con la dissertazione: ’èmet - *La verità. Studio comparato tra le Sacre Scritture e il Vicino Oriente* - Relatori: L. Santopaolo, F. Asti (26-10-2022).

VERONICA SORRENTINO, con la dissertazione: *Il Vangelo copto di Tommaso. Uomo e donna in un apocrifo proto-cristiano* - Relatori: L. Santopaolo, F. Asti (26-10-2022).

SALVATORE BONADONNA, con la dissertazione: *La celebrazione del mistero pasquale in san Paolo della Croce* - Relatori: C. Autorino, F. Asti (14-12-2022).

MARIA DI TOMMASO, con la dissertazione: *La* Traditio Legis. *Genesi di un tema iconografico* - Relatori: C. Sanmorì, L. Longobardo (14-12-2022).

GIANLUCA MIRRA, con la dissertazione: *La lode di Dio celebrata negli spazi rituali passionisti* - Relatori: C. Autorino, F. Asti (14-12-2022).

WANDA RICCIO, con la dissertazione: *Misericordia e sinodalità nel magistero di Francesco. Per una Chiesa in cammino verso l’*eschaton - Relatori: E. Cibelli, R. Palazzo (14-12-2022).

HUMBERTO XAVIER ALVES DA SILVA, con la dissertazione: *Il canto nella Settimana santa* - Relatori: S. Esposito, E. Scognamiglio (20-1-2023).

ANDREA BEATO, con la dissertazione: *Testimonianze della pietà mariana nella Napoli medievale* - Relatori: A. Langella, C. Sanmorì (18-4-2023).

FRANCESCO IAPPELLI, con la dissertazione: *Scienza e Vangelo. Un chimico legge il Vangelo* - Relatori: G. Tavolaro, E. Cibelli (7-7-2023).

CLAUDIO MENNELLA, con la dissertazione: *Il cammino dell’uomo verso la guarigione. Da “ferito” a “discepolo missionario”* - Relatori: G. Busiello, A. Ascione (7-7-2023).

ANDREA PAGOTTO, con la dissertazione: *La divinizzazione secondo* La scala del Paradiso. *Giovanni Climaco e il monachesimo sinaitico* - Relatori: F. Asti, A. Gargiulo (7-7-2023).

LUIGI PORCELLI, con la dissertazione: *Il limite. Dalla definizione al dibattito etico sull’*enhancement *delle facoltà umane* - Relatori: G. Tavolaro, G. Busiello (7-7-2023).

AUTILIA RONDINONE, con la dissertazione: *Agostino tra fede e ragione* - Relatori: G. Tavolaro, L. Longobardo (7-7-2023).

MIRKO STEFANI, con la dissertazione: *La fama di santità. Studio nei processi di canonizzazione* - Relatori: F. Asti, S. Purcaro (7-7-2023).

NGUYEN THI KHANH NGUYEN, con la dissertazione: *La croce, l'albero della vita nel contesto dell'ordine Amanti della Croce in Vietnam* - Relatori: S. Farì, E. Cibelli (12-7-2023).

GIUSEPPE SAGGESE, con la dissertazione: *«Una biblioteca per Cristo». L'attualità della rivelazione tra Riforma e Cattolicesimo* - Relatori: E. Cibelli, E. Scognamiglio (17-7-2023).

ATTIVITÀ CULTURALI

CORSI DI FORMAZIONE

26 settembre - 13 dicembre 2022. *Minori e persone vulnerabili. Tutela, ascolto, prevenzione*. In collaborazione con l'Università Giustino Fortunato di Benevento.

Lezioni dei Professori delle due Istituzioni Accademiche promotrici e di Specialisti.

Ottobre 2022 - maggio 2023. *V Seminario teologico interdisciplinare sulla vita consacrata*. Con il Patrocinio del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.

Lezioni del Card. João Braz De Aviz e di S.E. Mons. José Rodríguez Carballo (Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica), dei Professori Francesco Asti, Salvatore Farì (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Esperti sulla vita consacrata.

Novembre 2022 - maggio 2023. *I lunedì di Capodimonte per l'unità dei cristiani e il dialogo. Fratellanza umana per la pace mondiale e la convivenza comune. Una lettura ecumenica e interreligiosa del Documento congiunto*. In collaborazione con il Consiglio Regionale delle Chiese Cristiane della Campania.

Lezioni dei Professori Francesco Asti, Antonio Ascione, Riccardo Burigana ed Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Esperti e Rappresentanti delle diverse Chiese cristiane e Confessioni religiose.

13 gennaio - 7 luglio 2023. Corso di perfezionamento *Hospitalitas. Diritto e impegno sociale*. In collaborazione con il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli.

Lezioni dei Professori canonisti della PFTIM, Sez. S. Tommaso, e di Magistrati, Avvocati, Specialisti ed Esperti del settore.

22 febbraio - 18 maggio 2023. Corso di perfezionamento *La sfida alla corruzione*. Coordinato dal Dipartimento di Diritto Canonico.
Lezioni dei Professori della PFTIM, Sez. S. Tommaso, e di Specialisti ed Esperti del settore.

CONVEGNI DI STUDIO

13-14 ottobre 2022. *Donna, poesia e amore della sapienza*.
Saluto del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso).
Interventi dei Professori Antonio Ascione, Carmela Bianco, Vera Panico, Chiara Sanmorì (PFTIM, Sez. S. Tommaso) e di Rappresentanti di varie Istituzioni Accademiche e Sociali italiane.

28 ottobre 2022. *Chiesa sinodale e fraternità universale*.
Saluti di S.E. Mons. Domenico Battaglia (Arcivescovo Metropolita di Napoli) e del Professore Emilio Salvatore (Preside PFTIM).
Interventi del Card. Mario Grech (Segretario Generale del Sinodo dei Vescovi), di S.E. Mons. Francesco Savino (Vice Presidente della CEI) e del Professore Patrick Valdrini (già Rettore dell'Universitas Catholicas Parisiensis).

15 dicembre 2022. *Ireneo di Lione: "Ricevuta questa fede dalla Chiesa noi la custodiamo" (*Adversus haereses *3, 24, 1)*.
Saluti di S.E. Mons. Gaetano Castello (Vescovo ausiliare di Napoli) e del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso).
Interventi dell'Arcivescovo Polykarpos (Metropolita d'Italia ed Esarca dell'Europa Meridionale per il Patriarcato Ecumenico di Costantinopoli) e dei Professori Alberto Nigra (Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Torino), Riccardo Burigana (Direttore del Centro Studi per l'Ecumenismo in Italia).

24 febbraio 2023. *Potere, pace, diritti. Idee forti per una realtà debole*. Coordinato dal Seminario di Studi Storico-filosofici "Mons. Pasquale Orlando" e dal Dipartimento di Diritto Canonico.

Saluto del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso).

Interventi dei Professori Luigi Alfieri (Università degli Studi di Urbino), Luigi Di Santo (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale), di Mons. Vito Serritella (Dicastero per i Testi Legislativi) e Nello Scavo (Inviato di *Avvenire*).

30 marzo 2023. *Giovani: una sfida educativa*. Convegno annuale degli Studenti delle Sezioni S. Tommaso d'Aquino e S. Luigi della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale.

Interventi di S.E. Mons. Domenico Battaglia (Arcivescovo Metropolita di Napoli), dei Professori Pasquale Incoronato (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Armando Matteo (Pontificia Università Urbaniana), e di Don Alberto Ravagnani e altri Esperti di Pastorale giovanile.

18-19 aprile 2023, Basilica di San Lorenzo Maggiore e Aula Magna del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. *Costruzione e distruzione dei corpi. Corsi e ricorsi del nucleare*. In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica.

Interventi di Professori di varie discipline ed Esperti di Bioetica.

27-28 aprile 2023, Auditorium della Scuola Media Cardinale Giuseppe Prisco - Boscotrecase. *Il cardinale Giuseppe Prisco. A 100 anni dalla morte*. In collaborazione con l'Arcidiocesi di Napoli e il Comune di Boscotrecase.

Saluti del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso), delle Autorità civili e del Parroco di Boscotrecase.

Interventi di S.E. Mons. Tommaso Caputo (Arcivescovo di Pompei), dei Professori Antonio Ascione, Michele Curto, Pasquale Giustiniani, Giuseppe Palmisciano, Dario Sessa (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Ulderico Parente (Università degli Studi Internazionali di Roma), Carmine Pinto (Università degli Studi di Salerno), e di Mons. Nicola Longobardo (Delegato per la Liturgia dell'Arcidiocesi di Napoli).

11 maggio 2023. *Alla riscoperta dei volti… profeti di speranza. 30° anniversario del* dies natalis *del Venerabile Antonio Bello*. In collaborazione con l'Arcidiocesi di Napoli e con la Diocesi di Molfetta-Ruvo-Giovinazzo-Terlizzi.

Saluto del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso).

Interventi dei Pastori Domenico Battaglia (Arcivescovo Metropolita di Napoli), Domenico Cornacchia (Vescovo di Molfetta-Ruvo-Giovinazzo-Terlizzi), Nunzio Galantino (Presidente dell'Amministrazione del Patrimonio della Sede Apostolica), del Professore Ulderico Parente (Università degli Studi Internazionali di Roma).

Testimonianze di Trifone Bello, Renato Brucoli, Giancarlo Piccinni.

Nella serata precedente, sul Piazzale della Sezione, è stato presentato: *Piedi sporchi. Spettacolo sui passi di don Tonino*, di e con Corrado la Grasta, regia di Giulia Petruzzella.

SEMINARI DI STUDIO

10 novembre 2022. Seminario interdisciplinare sul tema: *Da Gesù alla Chiesa. Verso nuove prospettive*. Coordinato dai Bienni di specializzazione in Cristologia e Teologia pastorale della Sezione.

Saluto del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso).

Interventi dei Pastori Domenico Battaglia (Arcivescovo Metropolita di Napoli), Francesco Savino (Vice Presidente della CEI), dei Professori Antonio Foderaro, Carmine Matarazzo, Gennaro Matino, Emilio Salvatore, Edoardo Scognamiglio (PFTIM), e di Giovanni Mazzillo (Docente emerito di Teologia dogmatica e autore del libro *Da Gesù alla Chiesa*).

11, 18 e 25 novembre, 2 dicembre 2022. Ciclo di Seminari di studi sul tema: *Potere, pace e diritti*. Coordinato dal Seminario di Studi Storico-filosofici "Mons. Pasquale Orlando".

Interventi dei Professori Pasquale Giustiniani (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Giuseppe Limone (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), Guido Donzelli (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale), Leandro Limoccia (Università degli Studi di Napoli Federico II).

16 novembre 2022. Seminario di studi sul tema: *Educarsi a morire. Eutanasia, suicidio assistito,* Hospice. Coordinato dal Seminario di Studi Storico-filosofici "Mons. Pasquale Orlando". In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica.

Saluti dei Professori Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso) e Andrea Patroni Griffi (Direttore del Cirb).

Interventi dei Professori Carmela Bianco, Pasquale Giustiniani, Gianpiero Tavolaro (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Carlo Ianniello (Cirb), Maria Rosaria Romano (ISSR Area Casertana), e di Andrea Piscopo (Direttore dell'Hospice Villa Arianna - Scisciano e autore del libro *Compagni di viaggio.* Hospice: *10 storie da raccontare*).

14 dicembre 2022. Seminario di studi sul tema: *Il fine vita e la dignità del morire*. In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica.

Interventi di Professori di varie discipline, e di Giuseppe Vacchiano e Federica Vincenza Tiso (Autori del libro *Il fine vita e la dignità del morire*).

9 e 23 marzo, 20 aprile, 4 maggio 2023. Ciclo di Seminari di studio interdisciplinari sul tema: *Sinodalità e liturgia. Una interpretazione della Chiesa sinodale a partire dall'evento liturgico*.

Interventi dei Professori della PFTIM, Sez. S. Tommaso, e di Esperti di Liturgia.

26 maggio 2023. In collaborazione con la Chiesa Taoista d'Italia e il Centro Studi Francescani per il Dialogo Interreligioso e le Culture di Maddaloni. International Seminar: *Christians and Taoists in dialogue. "Communicating with the Heart". Interreligious dialogue as an instrument of peace and fraternity in the world*.

Interventi di S.E. Mons. Gaetano Castello (Vescovo ausiliare di Napoli), dei Professori Antonio Ascione, Francesco Asti ed Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e di Rappresentanti della Comunità Taoista da tutto il mondo.

27 maggio 2023, Palazzo Arcivescovile - Napoli. Con il Patrocinio della PFTIM, Sez. S. Tommaso. Incontro sul tema: *Il consulente familiare: un professionista socio-educativo al servizio del singolo, della coppia e della famiglia*. In occasione della "Giornata nazionale della consulenza familiare".

Saluti di S.E. Mons. Francesco Beneduce (Vescovo ausiliare di Napoli) e del Professore Gaetano Manfredi (Sindaco di Napoli).

Interventi dei Professori Francesco Asti (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Stefania Sinigaglia (Presidente dell'Associazione Italiana Consulenti Coniugali e Familiari), e di Esperti del settore.

CONFERENZE E TAVOLE ROTONDE

14 febbraio 2023. *1983-2023. A quarant'anni dalla promulgazione del* Codice di Diritto Canonico*. L'attività del Dicastero per i Testi Legislativi: quali prospettive?* Coordinato dal Dipartimento di Diritto Canonico.

Lectio magistralis dell'Arcivescovo Filippo Iannone (Prefetto del Dicastero per i Testi Legislativi).

27 gennaio 2023. In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica, Incontro sul tema: *Arte e Shoah. Rappresentare l'indicibile*. In occasione del "Giorno della Memoria".

Interventi di Rappresentanti di varie Istituzioni Accademiche italiane e della Comunità Ebraica di Napoli.

3 maggio 2023. Conferenza sul tema: *I* delicta graviora: *evoluzione legislativa dal 2001 ai nostri giorni*. A cura del Dipartimento di Diritto Canonico.

Saluto del Professore Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso).

Intervento del Professore Giorgio Giovanelli (Pontificia Università Lateranense).

22 maggio 2023, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici - Napoli. In collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica. Inaugurazione del XXVII anno di attività del Cirb con la *Lectio magistralis* su: Habeas mentem. *Considerazioni sull'intelligenza artificiale alla luce della bioetica*, tenuta dal Professore Pasquale Stanzione (Presidente Autorità Garante per la protezione dei dati personali).

LECTIO AUGUSTINI NEAPOLITANA

Convegno di studio, a cadenza annuale, che verte su tematiche riguardanti il pensiero filosofico e teologico di sant'Agostino, con il coinvolgimento di altre Istituzioni Accademiche e di esperti nelle discipline storiche, filosofiche e teologiche.

28 novembre 2022. *Ebrei e cristiani. Il caso di Agostino*. In collaborazione con la Provincia Agostiniana d'Italia e la Nuova Biblioteca Agostiniana di Roma.

Interventi di S.E. Mons. Gaetano Castello (Vescovo ausiliare di Napoli) e dei Professori Francesco Asti (Decano della PFTIM, Sez. S. Tommaso), Massimo Gargiulo (Augustinianum - Roma), Francesca Cocchini (Università degli Studi La Sapienza - Roma).

LECTIO THOMAE

Ogni anno, in occasione della morte di san Tommaso d'Aquino, a cui la Sezione è intitolata, viene celebrata una giornata di studio su un tema riguardante il pensiero del celebre filosofo e teologo medievale, che ha contribuito non poco allo sviluppo della teologia cattolica. Ne vengono pubblicati gli Atti nella collana *Quaderni di Filosofia*.

7 marzo 2023. *Teologia naturale e filosofia della religione: opportunità di un rinnovato rapporto*.
Intervento del Professore Andrea Aguti (Universìtà di Urbino).

PRESENTAZIONI DI LIBRI

16 novembre 2022 (Pozzuoli) - 16 dicembre 2022 (Napoli) - 5 maggio 2023 (Benevento). Episcopus et martyr. *San Gennaro e la città di Napoli* (Artetetra, Capua 2022), a cura di Gaetano Di Palma e Pasquale Giustiniani.
Interventi dei Professori Roberto Della Rocca, Mario Iadanza, Luigi Longobardo, Chiara Sanmorì (PFTIM, Sez. S. Tommaso), Carlo Ebanista (Ispettore per le Catacombe della Campania), Giuseppe Maglione (Direttore dell'Archivio Storico Diocesano di Napoli), Antonella Ambrosio, Rosalba Di Meglio e Teresa Piscitelli (Università degli Studi di Napoli Federico II), Giovanni Araldi (Università degli Studi di Salerno).

3 marzo 2023. *Il Gesù della storia, il Cristo dei Vangeli* (Boopen, Napoli 2020), di Giuseppe Tuppo.
Interventi dei Professori Gaetano Di Palma ed Edoardo Scognamiglio (PFTIM, Sez. S. Tommaso), e dell'Autore.

9 maggio 2023. *Metodo in Teologia* (Città Nuova, Roma 2022), di Bernard J. F. Lonergan, Nuova edizione italiana ampliata a cura di S. Muratore, C. Taddei Ferretti, E. Cibelli.

Interventi dei Professori Stefania De Vito, Tiago Esteves e Gerard Kevin Whelan (Pontificia Università Gregoriana), Marco Vanzini (Pontificia Università della Santa Croce), e dei Curatori.

MOSTRE

27 settembre - 28 ottobre 2022, Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. *La Facoltà Teologica Alberto Izzo*. Con il Patrocinio della PFTIM, Sez. S. Tommaso.

22 dicembre 2022 e permanente nella sede della Sez. S. Tommaso. *La Facoltà Teologica Alberto Izzo*. Con il Patrocinio del Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

PUBBLICAZIONI DELLA SEZIONE

Asprenas. Rivista di Teologia

Iniziata nel 1953, *Asprenas* è dal 1969 l'organo scientifico della Sezione S. Tommaso d'Aquino. Esce con periodicità trimestrale, continuando la tradizione editoriale scandita da *La Scienza e la Fede* (1841-1888), *Rivista di Scienze e Lettere* (1900-1909), *Atti dell'Accademia Ecclesiastica Napoletana di S. Pietro in Vincoli* (1914-1930), *Rivista di Scienze e Lettere* (n.s. 1930-1938). Pubblica studi e ricerche di scienze teologiche, bibliche e filosofiche, note critiche, recensioni, schede bibliografiche.

La Rivista ha pubblicato diversi "numeri speciali". Tra i più recenti, sulla predicazione (fascicoli 2 e 3/2019), sui giovani (fascicolo 2/2020), sulla *Fratelli tutti* (fascicoli 2-3/2021), su scienza e teologia (fascicolo 3/2022).

Direttore: Prof. Gianpiero Tavolaro

Direttore responsabile: Prof. Giuseppe Falanga

Consiglio di Redazione: Antonio Ascione, Edoardo Cibelli, Roberto Della Rocca, Pasquale Incoronato, Carmine Matarazzo, Edoardo Scognamiglio

Comitato scientifico: Bernard Ardura (Pontificio Comitato di Scienze Storiche), Riccardo Burigana (Centro Studi per l'Ecumenismo in Italia), Massimo del Pozzo (Pontificia Università della Santa Croce), Bruno Forte (Arcivescovo di Chieti-Vasto), Grigorios Liantas (Accademia Superiore Ecclesiastica, Salonicco), Antonio Pitta (Pontificia Università Lateranense), Tadeusz Sierotowicz (Copernicus Center for Interdisciplinary Studies, Cracow), Klara Ćavar (Teološko-katehetski odjel, Sveučilišta u Zadru)

Campania Sacra
Rivista di Storia Sociale e Religiosa del Mezzogiorno

Campania Sacra è una rivista semestrale di studi e ricerche storiche, coordinata dalle cattedre di Storia della Chiesa della Sezione S. Tommaso d'Aquino. Pubblica contributi di carattere storico-sociale, storico-economico, agiografico, archeologico e artistico, relativi a temi e ambienti culturali e religiosi dell'Italia Meridionale, con particolare attenzione alla storia delle Chiese della Campania.

La Rivista ha pubblicato diversi "numeri monografici". Tra i più recenti, *Nicola Ciavolino a vent'anni dalla scomparsa* (volumi 46-47/2015-2016), gli *Indici. 1970-2019* (fascicolo 2/2019), *Studi e testimonianze in ricordo di Ugo Dovere* (fascicolo 2/2021).

Direttore: Prof. Luigi Longobardo

Direttore responsabile: Prof. Giuseppe Falanga

Consiglio di Redazione: Michele Curto, Roberto Della Rocca, Andrea Di Genua, Mario Iadanza, Gerardo Imbriano, Giuseppe Maglione, Giuseppe Palmisciano, Francesco Rivieccio, Chiara Sanmorì, Antonio Vuolo

Comitato scientifico: Angelo Bianchi (Università Cattolica, Milano), Jean-Paul Boyer (Università de Provence, Francia), Elvira Chiosi (Università Federico II, Napoli), Johannes Grohe (direttore di *Annuarium Historiae Conciliorum*, Roma), Francesco Mottola (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), Simona Negruzzo (Università di Bologna), Robert Ombres (Oxford University), Bruno Pellegrino (Università di Lecce)

Biblioteca Teologica Napoletana

Biblioteca Teologica Napoletana è una collana di studi e ricerche monografiche e interdisciplinari attinenti le scienze teologiche. Essa esprime in particolare la produzione scientifica dei docenti della Sezione e il lavoro prodotto nell'ambito degli Istituti di ricerca.

Direttore: Prof. Carmine Matarazzo

1. A. Russo, *La Chiesa comunione di salvezza in Rosmini*, 1972, pp. 178.
2. R. Russo, *La catechesi nella scuola primaria*, 1972, pp. 80 [esaurito].
3. S. Cipriani (cur.), *Evangelizzazione e sacramenti*, 1973, pp. 184.
4. S. Cipriani (cur.), *La penitenza oggi*, 1974, pp. 174.
5. C. Marcheselli-Casale, *La preghiera in san Paolo*, 1975, pp. 220 [esaurito].
6. B. Forte, *La Chiesa nell'eucaristia. Per un'ecclesiologia eucaristica alla luce del Vaticano II*, 1975, pp. 360 [esaurito].
7. S. Cipriani (cur.), *Evangelizzazione e matrimonio*, 1975, pp. 264 [esaurito].
8. P. Orlando, *Filosofia dell'essere. Saggi*, 1979, pp. 300 [esaurito].
9. V. Pelvi, *Teologia della celebrazione*, 1979, pp. 160.
10. V. Del Prete, *Per una teologia dei sacramenti. Riflessioni sulla teologia sacramentaria di Antonio Rosmini*, 1981, pp. 251 [esaurito].
11. V. Scippa, *La glossolalia nel Nuovo Testamento*, 1982, pp. 329.
12. A. Valerio, *La questione femminile nei secoli X-XII*, 1983, pp. 96 [esaurito].
13. R. Russo, *Cristo nel mondo*, 1983, pp. 164.
14. L. Medusa, *Nikolai Berdjaev: la morale*, 1984, pp. 77.
15. B. Forte (cur.), *Teologia e storia*, 1992, pp. 120.
16. A. Langella, *Maria e lo Spirito nella teologia cattolica post-conciliare*, 1993, pp. 259.
17. C. Marcheselli-Casale (cur.), *Oltre il racconto. Esegesi ed ermeneutica*, 1994, pp. 240.
18. A. Ascione - P. Giustiniani (curr.), *Il Cristo. Un nuovo criterio in teologia e in filosofia?*, 1995, pp. 258.
19. C. Sarnataro (cur.), *La terra e il seme. Inculturazione ed ermeneutica della fede*, 1998, pp. 304.
20. G. Castello (cur.), *Volti del Messia. Gesù di Nazaret e il dialogo ebraico-cristiano*, 1999, pp. 217.
21. L. Longobardo - D. Sorrentino (curr.), *Mia sola arte è la fede. Paolino di Nola teologo sapienziale*, 2000, pp. 392.

22. P. Colonnello - R. Gallinaro - P. Giustiniani (curr.), *L'albero della vita. Biotecnologie tra fede e scienze*, 2002, pp. 300.
23. P. Giustiniani - C. Matarazzo - M. Miele - D. Sorrentino (curr.), *Giordano Bruno. Oltre il mito e le opposte passioni*, 2002, pp. 320.
24. V. Scippa (cur.), *La lettera ai Romani: esegesi e teologia*, 2003, pp. 436.
25. I. Grego, *La Terra Santa e le origini cristiane. Luoghi, figure, testimonianze*, 2005, pp. 284.
26. G. Reale (cur.), *Alle fonti del pensiero del beato Domenico Lentini: le prediche*, 2007, pp. 254.
27. C. Sarnataro (cur.), *Annuncio del Vangelo e percorsi di Chiesa. Le vie della povertà, dell'alterità e della bellezza*, 2005, pp. 390.
28. P. Giustiniani - C. Matarazzo (curr.), *Giocare davanti a Dio. L'universo liturgico cristiano tra storia, culto e simbolo*, 2006, pp. 426.
29. A. Terracciano (cur.), *Attese e figure di salvezza oggi*, 2009, pp. 340.
30. G. Di Palma (cur.), *Deum et animam scire cupio. Agostino alla ricerca del vero su Dio e l'uomo*, 2010, pp. 270.
31. G. Di Palma - P. Giustiniani (curr.), *Teologia e modernità. Percorsi tra ragione e fede*, 2010, pp. 238.
32. G. Di Palma (cur.), *Una saggia educazione. Letture teologiche e prospettive*, 2011, pp. 296.
33. F. Toriello (cur.), *La Bibbia al tempo dell'intercultura. Contesti, confronti, prospettive*, 2013, pp. 232.
34. F. Asti - E. Cibelli (curr.), *Scienza e fede in dialogo*, 2014, pp. 284.
35. I. Schinella - G. Falanga (curr.), Verbum in mundo. *Un fede che si interroga e dialoga a partire dalla Parola*, 2015, pp. 250.
36. A. Terracciano - A. Ascione (curr.), *La teologia in ascolto dell'umano.* 1. *Orizzonti fondativi*, 2018, pp. 210.
37. F. Asti - N. Salato - E. Cibelli (curr.), *La misericordia:* forma relationis*. Prospettive ermeneutiche*, 2019, pp. 262.
38. A. Terracciano - A. Ascione (curr.), *La teologia in ascolto dell'umano.* 2. *Prospettive di ricerca*, 2020, pp. 228.

Letture Teologiche Napoletane

Letture Teologiche Napoletane è una collana che raccoglie lezioni di teologia tenute da docenti della Sezione o invitati. Per questo suo carattere essa è formata da volumetti, nei quali la solidità del contenuto si congiunge alla comunicatività del linguaggio, e costituisce per il lettore interessato a problematiche teologiche un servizio immediato, offrendo in poche pagine la densità di pensiero e l'intensità della ricerca di alcuni tra i più impegnati teologi contemporanei.

Direttore: Prof. Antonio Terracciano

Nuova Serie

1. A. Russo - E. Scognamiglio, *Vivere insieme nella nuova Europa. Il ruolo delle religioni*, 2006, pp. 208.
2. R. Russo, *Le beatitudini. Riflessione antropologica e morale*, 2007, pp. 88.
3. G. Castello (cur.), *Le Sacre Scritture di Israele per ebrei, cristiani e musulmani*, 2008, pp. 172.
4. P. Cacciapuoti, *Roma e Lutero. Cristologie e ontologie a confronto*, 2010, pp. 152.
5. G. Di Palma - P. Giustiniani (curr.), *Quale sviluppo solidale? Un contributo dalla Facoltà di Teologia*, 2010, pp. 148.
6. A. Langella - G. Falanga (curr.), *La figura di Maria nella predicazione e nella pietà oggi*, 2013, pp. 108.
7. G. Castello (cur.), *L'ecumenismo a cinquant'anni dal Concilio Vaticano II*, 2014, pp. 114.
8. P. Cacciapuoti, *Il carattere sacramentale. Una prospettiva personalistico-trinitaria*, 2015, pp. 90.
9. G. Castello - A. Landi (curr.), *La Parola che unisce. Nel 500° anniversario della Riforma luterana*, 2017, pp. 168.
10. P. Cacciapuoti, *Fede e politica in Martin Lutero: Commento al Magnificat - Alla nobiltà cristiana di nazione tedesca*, 2020, pp. 120.
11. G. Comi (cur.), *Il progetto comunicativo del Vangelo di Matteo*, 2021, pp. 124.

Quaderni di Filosofia

Quaderni di Filosofia è una collana di studi e ricerche monografiche e interdisciplinari attinenti le scienze filosofiche. Esprime il frutto delle attività di laboratorio e di ricerca promosse dal Seminario permanente di Studi Storico-filosofici della Sezione intitolato a "Mons. Pasquale Orlando".

Direttore: Prof. Pasquale Giustiniani

Nuova Serie

1. A. Livi, *L'epistemologia di Tommaso d'Aquino e le sue fonti*, 2005, pp. 40.
2. P. Orlando, *La prospettiva etico-politica di Alcide De Gasperi dai suoi scritti*, 2005, pp. 72.
3. Ch. Morerod, *Antropologia e salvezza dei non cristiani secondo san Tommaso d'Aquino*, 2006, pp. 30.
4. P. Orlando, *L'epistola* Ad ducissam Brabantiae *di Tommaso d'Aquino. Briciole tomiste di economia politica. Testo bilingue e commento*, 2006, pp. 50.
5. Ph. Capelle, *Nomi divini e nomi metafisici. Rileggere Tommaso d'Aquino (*Summa theologiae *1, q. 13)*, 2007, pp. 44.
6. M. Farisco, *Gli scritti reggini di Gennaro Portanova*, con la ristampa anastatica di un'Introduzione a Portanova di Pasquale Orlando, 2008, pp. 78.
7. J. Conill Sancho, *Dalla legge naturale all'universalismo ermeneutico*, 2009, pp. 36.
8. P. Orlando, *L'io di Gesù Cristo. Diagramma divino-umano*. I. *Nella filosofia dell'essere*, 2009, pp. 86.
9. P. Giustiniani (cur.), *Discussioni di bioetica*, 2009, pp. 198.
10. V. Sorge - P. Giustiniani, *Tommaso d'Aquino e la polemica con gli averroisti*, 2011, pp. 74.
11. F. Fiorentino, *Principi di bioetica secondo il pensiero di Tommaso d'Aquino*, 2013, pp. 86.
12. G. Iaia, *Metafisica della creazione e dialogo interreligioso alla luce di Tommaso d'Aquino*, 2014, pp. 130.

13. M. Sánchez Sorondo, *Dalla ragione alla fede. Il caso paradigmatico di san Tommaso*, 2014, pp. 38.
14. T. Kennedy, *La meraviglia della libera scelta. L q. 6 del* De malo *di Tommaso d'Aquino come sfida per la teologia morale*, 2015, pp. 54.
15. A. Sannino, *Neoplatonismo ed ermetismo in Tommaso d'Aquino*, 2016, pp. 31.
16. O. Boulnois, *Libero arbitrio e libertà secondo Tommaso d'Aquino*, 2017, pp. 47.
17. F. Amerini, *Conoscenza "positiva" e conoscenza "negativa" di Dio. La posizione di Tommaso d'Aquino nella ricerca razionale sull'Assoluto divino*, 2018, pp. 47.
18. G. M. Chiodi, *Misurarsi con il* Logos. *Un riflessione dedicata a Pasquale Giustiniani*, 2022, pp. 39.
19. P. Giustiniani (cur.), *Educarsi a ben morire. Eutanasia, suicidio assistito,* Hospice, 2023, pp. 63.

Tesi di Dottorato in Teologia - Estratti

1. –
2. R. Morelli, *La* Trinità Angelica *di A. Rubljov e la* Trinità *di Masaccio. Ipotesi di lettura per una teologia della visione*, 1990.
3. A. Terracciano, *La teologia trinitaria di Gioacchino da Fiore. Ricerca sullo* Psalterium decem chordarum, 1993.
4. V. Pizzolatto, *Igreja de cristãos adultos na visão histórica e profética de Vincenzo Pallotti*, 1997.
5. E. Aleotti, *Le Comunità Ecclesiali di Base. Ultime articolazioni della Chiesa locale*, 1997.
6. F. Brambillasca, *La teologia indiana della croce. Possibile fondamento di una teologia delle religioni*, 1997.
7. I. Dias de Oliveira Cezne, *Para uma pastoral do menor desamparado. O caso moçambicano*, 1998.
8. G. Castronuovo, *È terribile cadere nelle mani del Dio vivente. Il cristianesimo tragico di Luigi Pareyson*, 1999.

9. V. PICARDO, *L'ecclesiologia del giovane Lutero nei* Dictata super Psalterium, 2000.
10. V. DE CICCO, *La Scuola di preghiera Oreb di don Rosario Palazzeschi nel movimento italiano di preghiera del post-Concilio*, 2000.
11. P. RINALDI, *Il dialogo inter-religioso nel* Libro del Gentile e dei tre Savi *di Raimondo Lullo*, 2000.
12. P. CIPRIANI, Defectus ordinis. *La sacramentalità dell'ordine nelle Chiese della Riforma*, 2001.
13. S. D'AVANZO, *Il catecumenato e le sue tappe ieri e oggi*, 2002.
14. M. SALERNO, *Diakonia della carità e Caritas parrocchiale*, 2002.
15. A. PORPORA, *L'ecclesiologia ecumenica di Ioannis Zizioulas*, 2002.
16. E. DELLA CORTE, *Il Dio vivente, Dio dei viventi. L'immortalità nel Libro della Sapienza*, 2003.
17. V. STINCA, *Il Grande Giubileo del 2000. Itinerario storico-teologico-pastorale di un evento straordinario*, 2003.
18. G. CUMERLATO, *«Ecce ancilla Domini». La mediazione materna come* diakonia *della Madre di Gesù*, 2004.
19. D. MODENA, *L'insegnamento pastorale del cardinale Carlo Maria Martini. Fondamenti teologici*, 2004.
20. A. SERRA, *Il catechismo parrocchiale a Napoli (1928-1940)*, 2004.
21. R. ADDINO, *Raïssa Maritain: un'ebrea cristiana tra mistica, teologia e poesia*, 2005.
22. S. NKONGOLO LUPWISHI, *L'église et la lutte contre le Diable*, 2005.
23. A. MOLINARO, *La Pastorale Giovanile Giuseppina. Dall'analisi al progetto*, 2006.
24. G. FALANGA, *Chiesa, liturgia ed eucaristia nel pensiero di Max Thurian*, 2006.
25. G. FERRARI, *La concezione teologica della penitenza in Gregorio il Taumaturgo e in Pietro di Alessandria. Due epistole a confronto*, 2006.
26. G. MANCO, *L'epistemologia della teologia della liberazione latino-americana nell'opera di Clodovis Boff. Un bilancio nel presente e prospettive per il futuro*, 2007.

27. A. Ascione, *La ragione e l'Assoluto. L'itinerario filosofico e teologico di Italo Mancini*, 2007.
28. S. Giuliano, *Orizzonti teologici del magistero pastorale del cardinale Corrado Ursi, arcivescovo di Napoli*, 2007.
29. S. Sciorio, *Maria nella vita sacramentale alla luce degli scritti di santa Veronica Giuliani. Il sacramento della confessione e quello dell'eucaristia*, 2008.
30. P. Missere, *Cristo-Agnello e la sua comunità nell'Apocalisse. Storia della ricerca, esegesi e teologia*, 2008.
31. C. Matarazzo, *Liturgia e crisi del sacro in età contemporanea. Ricognizione di aspetti e di problemi di un dibattito in continua evoluzione*, 2009.
32. C. Spinelli, *«Nella corrente del suo Amore». Chiesa e vita nello Spirito nei discorsi di Paolo VI*, 2009.
33. M. Annunziata, *La regalità di Cristo nel medioevo tra teologia e politica*, 2010.
34. G. Tavolaro, *La teo-logia apofatica di pseudo-Dionigi Areopagita nella* Summa theologiae *di Tommaso d'Aquino. Sondaggi critici sulla* Summa theologiae *I, qq. 1-13*, 2010.
35. A. Senatore, *La "nuova" pastorale della comunicazione nel pontificato di Giovanni Paolo II*, 2010.
36. L. De Rosa, *Il mondo e l'uomo come sacramento: teologia e antropologia in san Bonaventura da Bagnoregio*, 2010.
37. F.-X. Nshogoza, *L'Église du Rwanda, du Synode africain à nos jours… (Cas du Diocèse de Kabgayi). Construire une Église famille là où les conflits n'ont laissé que des ruines*, 2010.
38. E. Borriello, ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΝ. *Un'antica parola per una nuova sfida*, 2011.
39. V. Cozzolino, *L'idea di Chiesa in don Tonino Bello*, 2011.
40. V. M. R. Chianese, *Lo Spirito Santo* Dominum et vivificantem *in Giovanni Paolo II*, 2011.
41. G. Ventura, *La teologia come* intellectus cordis *alla scuola del vissuto dei santi e del Cuore di Maria: senso, metodo, prospettive*, 2011.
42. C. Hakizimana, *La seigneurie du Christ dans le contexte de la christologie africaine*, 2012.
43. C. Sisto, *Le apparizioni mariane e la posizione della Chiesa. I casi di Kibeho e Oliveto Citra*, 2012.

44. E. Ribeiro de Sousa, *La figura di Maria nelle Conferenze generali del Celam. Da Medellín 1968 ad Aparecida 2007*, 2012.
45. L. Okwuosa, *Christ's unique mediation and the other participated mediations in the Theologies of Religions*, 2013.
46. A. Amaefule, *The Theology of the Beauty of Christ in St. Augustine and its relevance towards a possible Aesthetic Model of African Christology*, 2013.
47. G. F. Scarpitta, *Lo Spirito Santo e la rivelazione negli scritti di Yves Congar*, 2013.
48. L. Zaccaro, *La legge dello Spirito. Per una* martyria *di liberazione dalle mafie. Approccio cristologico pastorale*, 2014.
49. P. I. Miceli, *I modelli di giosefologia nella storia della teologia cristiana*, 2014.
50. F. A. G. A. Sanny, *La gloire de la croix dans le signe des noces de Cana (Jn 2,1-12). Repères pour une théologie chrétienne du dialogue*, 2015.
51. R. Zafimahatratra, *L'Eglise et les pauvres: actualisation de l'activité caritative du Christ liberateur*, 2015.
52. M. Russo, *Fede e ragione a servizio della pastorale*, 2015.
53. M. Buluma, *The ancestral socio-political dialogue among the Sukuma of Tanzania: the imprint of the word of God*, 2015.
54. M. Venuto, *Croce e Trinità nella teologia postconciliare europea. H. U. von Balthasar, J. Moltmann, D. Stăniloae, Bruno Forte*, 2015.
55. F. Duonnolo, *Τό Καλὸν Κατέχετε. La comunicazione della fede attraverso la bellezza*, 2015.
56. G. Aitondji, *Christianisme et théologie du dialogue d'après Claude Geffré. La* docibilitas *historique et herméneutique comme* locus theologicus, 2017.
57. D. Arcaro, *Ministero e magistero episcopale in Francesco Saverio Toppi*, 2017.
58. M. R. Cirella, *La formula di relazione e di comunione "Io con te" nell'Antico Testamento. Evento rivelativo e comunicativo*, 2017.
59. A. Di Nardo, *Croce e gloria nell'esperienza teologale di Giacomo Gaglione*, 2017.
60. R. Zafimahatratra, *De riche qu'il était (2Co 8,9)*, 2017.

61. D. De Paola, *«Come ad un aborto apparve a me»* (1Cor *15,8). Spunti antropologici ed etici dal "vangelo del Risorto" nella sezione di* 1Cor *15,1-11*, 2017.
62. F. Castiglione, *Il Rito delle esequie in Italia. Aspetti antropologici e pastorali*, 2017.
63. L. Basso, *La cristologia della sequela in Francesco d'Assisi. Una prospettiva di teologia del vissuto*, 2017.
64. V. Martinelli, *Toccare Dio. Implicazioni cristologiche in* Gv *20,1-18*, 2017.
65. F. Genuise, *Riconfigurazioni teologiche della questione educativa nel magistero degli ultimi cinquant'anni dalla* Gravissimum educationis *all'emergenza educativa*, 2017.
66. L. Parente, *Il povero come sacramento: dal Nuovo Testamento all'opera di Giacomo Cusmano*, 2017.
67. G. Ianniello, Evangelium vitae humanae *e l'educazione al valore della vita. Istanze filosofiche, processi pedagogici e decisioni bio-etiche in prospettiva teologico-pastorale*, 2018.
68. S. Thekke Kytheckal, *Communicating Christ Today. A Pastoral Perspective of Sharing Christ in a Multi-Cultural Situation of Central India*, 2018.
69. R. Carrabetta, *Istanze cristologiche nella teoria della* lex naturae *di Tommaso d'Aquino*, 2018.
70. R. Galdiero, *La pietà popolare: da problema a risorsa per la nuova evangelizzazione. Il culto di san Ciro a Portici (Na)*, 2019.
71. F. Rinaldi, *Prospettive teologiche e orizzonti pastorali contemporanei relativi al purgatorio*, 2019.
72. O. Farinola, *Il* Cantico delle Creature*. Per una pastorale teo-ecologica della salvaguardia del creato oggi dalla Scrittura alla parrocchia*, 2019.
73. A. Messinese, *L'ebraismo* a Nomine ad Nomen*. Il pellegrinaggio dell'umanità con Gesù il Cristo. Prospettive di Teologia biblica verso la Gerusalemme escatologica*, 2019.
74. G. Cuomo, *Le ermeneutiche del Concilio Vaticano II*, 2019.
75. C. G. S. Mbakha, *Cambiamenti etico-pastorali e trasformazioni sociali della famiglia in Congo-Brazzaville*, 2020.
76. R. Accardo, *La Chiesa scende in campo. Nuova lettura teologica e nuove idee pastorali per uno sport educativo*, 2020.

77. C. Scognamiglio, *Beata Maria della Passione (1866-1912). Ricostruzione storico-letteraria e fondamenti teologico-spirituali dell'*Autobiografia, 2021.
78. A. Clemente, *Arte e bellezza nel magistero di Paolo VI. La* via pulchritudinis *come percorso di una "nuova" evangelizzazione*, 2021.
79. A. Smimmo, *Teologia e liturgia: approfondimento di un rapporto alla luce del pensiero dell'abate Salvatore Marsili*, 2021.
80. A. Petrone, *Tre sermoni di Alano di Lilla. Traduzione e commento teologico*, 2021.
81. B. Napoletano, *La visione della Chiesa negli scritti di Antonio Rosmini*, 2021.
82. A. B. Tiu, *The New Man in Christ in the Theology of Paul Tillich*, 2021.
83. L. Mondoka, *The incarnation of the Word and the dignity of the human person. The contributions of African theology*, 2022.
84. L. Botticelli, *La ricerca sui sentimenti di Gesù per una cristologia affettiva. La proposta di Vincenzo Battaglia*, 2022.
85. A. Mattera, *Accompagnamento pastorale dei familiari delle vittime innocenti delle mafie*, 2022.
86. C. I. Okafor, *The Ecospirituality of the Igbo People in Nigeria in the Light of* Laudato si' *of Pope Francis*, 2022.
87. M. Bufano, *I significati della resurrezione di Gesù secondo la teologia contemporanea. Il contributo di H. Kessler, G. O'Collins, A. Torres Queiruga, B. V. Johnstone*, 2023.
88. S. Yeleti, *Becoming a servant leader. In the multireligious, multilinguistic and country India by following Servant Leadership of Jesus Christ*, 2023.

Per informazioni e richieste circa le riviste o i libri:

Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale
Sezione S. Tommaso d'Aquino - Napoli

Ufficio Pubblicazioni

Viale Colli Aminei, 2 - 80131 Napoli
Tel. 081 18710330
E-mail amministrazione.st@pftim.it

PUBBLICAZIONI DEI DOCENTI

Antonio Ascione

Pubblicazioni

- *Per una mistica del vivere insieme. Giustizia, fraternità e amicizia sociale*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2022.

Attività

- Coordinatore per il terzo ciclo di studi della Sezione.
- Napoli, anno accademico 2022-2023. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente al corso di *Filosofia teoretica*.

Francesco Asti

Pubblicazioni

- *L'annuncio della risurrezione nelle culture del mondo*, in P. ROMANELLO (cur.), *Deliberare de morte. La scelta di morire tra bioetica, diritto e religione*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022, 17-28.
- *Evento carismatico e* Forma Ecclesiae, in A. CLEMENZIA - N. SALATO (curr.), Forma Ecclesiae *tra evento e storia. La categoria dell'evento in una rinnovata riflessione teologica*, Studium, Roma 2022, 160-186.
- *La via della pace, riflessione ed itinerario spirituale*, in *Mysterion* 15 (2022) 1, 39-42 [www.mysterion.it].

Attività

- Consultore presso la Congregazione delle Cause dei Santi.
- Accademico corrispondente della Pontificia Accademia di Teologia.

* Quest'anno, per motivi redazionali, vengono indicate le pubblicazioni e – laddove fornite – le attività di impegno ecclesiale dei docenti.

Carmine Autorino

Pubblicazioni

- *Il prefazio: struttura e teologia*, in *Liturgia* 55 (2021) 3-4, 55-76.
- *Orientamenti postconciliari per un adeguamento liturgico degli edifici di culto*, in *Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica* 28 (2022) 2, 59-87.
- *La creazione nell'orizzonte sacramentale della liturgia e i suoi linguaggi*, in *Januarius. Rivista Diocesana di Napoli* 103 (2023) 10-12, 393-407.
- *Dialogo tra liturgia e pietà popolare*, in *Insieme. Rivista Diocesana di Nocera-Sarno* 14 (2023) 4, 26-27.

Attività

- Membro dell'Associazione Professori di Liturgia.
- Membro della Commissione Liturgica Regionale Campana e dell'equipe per la stesura della *Guida Liturgico-Pastorale* della CEC per l'Anno Liturgico 2023-2024.
- Membro della Commissione preparatoria e coordinatore del Gruppo di studio sulla Liturgia del XXXI Sinodo della Chiesa di Napoli.

Orlando Barba

Pubblicazioni

- *Il diritto di associazione nella Chiesa*, in *Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica* 28 (2022) 2, 7-58.
- *Considerazioni sulla proprietà degli edifici di culto*, *ivi* 29 (2023) 1, 173-194.

Attività

- Giudice del Tribunale ecclesiastico metropolitano e di appello di Napoli.
- Napoli, anno accademico 2022-2023. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente ai corsi di *Diritto canonico* e *Teologia sacramentaria*.

Carmela Bianco

Pubblicazioni

- [a cura di, con P. Giustiniani] Pax in communitate sive in convivendo. *Proprietà privata e pace sociale*, di Giovanni Duns Scoto, Artetetra, Capua (Caserta) 2022.
- Pax in communitate sive in convivendo, *ivi* 41-103.

Ernesto Borghi

Pubblicazioni

- [con S. De Vito - C. Matarazzo - P. Ciaccio] *Gesù di Nazareth tra storia, fede e testimonianza*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2022.
- [a cura di] *Atti degli Apostoli. Nuova traduzione ecumenica commentata*, Edizioni Terrasanta, Milano 2022.
- [a cura di, con S. Vitalini - A. Steccanella - F. Ferrario] *I sacramenti aiutano a vivere come esseri umani?*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2022.
- [a cura di, con S. De Vito - M. A. M. Pusterla] *La Bibbia è un tesoro per la vita di tutti? Metodologia, storia, attualità*, San Lorenzo, Reggio Emilia 2023.
- *La teologia "serve"? Riflessioni formative e prospettive culturali per oggi e per domani*, in *Braucht es Theologie? Überlegungen zu ihrer gesellschaftlichen Relevanz*, Hrsg. von J. Ernesti - M. M. Lintner - M. Moling, A. Weger-Tyrolia Verlag, Brixen-Innsbruck 2023.

Attività

- Presidente dell'Associazione Biblica della Svizzera Italiana.
- Coordinatore dell'area Europa del Sud e dell'Ovest della Federazione Biblica Cattolica.

Riccardo Burigana

Pubblicazioni

- [a cura di, con P. Piatti] *Un Concilio di oggi. Memoria, recezione e presente del Concilio di Firenze (1439-2019)*, Libreria Editrice Vaticana 2022.
- *Firenze in Calabria. Una pagina sempre viva del Concilio di Firenze*, *ivi* 193-202.
- [con L. C. Luz Marques] *I volti del Vaticano II: Un dizionario dei padri del Concilio Vaticano II - As figuras do Vaticano II: Um dicionário dos padres do Concílio Vaticano II*, in *Concílio Vaticano II: O Catolicismo de João XXIII a Francisco. II Simpósio Internacional. Estudos do Catolicismo (7-10 de março de 2022)*, Universidade Federal Juiz de Fora, Juiz de Fora 2022, 23-31.
- *Un ministero di amore. Nota sul diaconato nel Documento di Lima*, in E. Petrolino (cur.), *Quale diaconia? Riforma o conversione del ministero diaconale*, Libreria Editrice Vaticana 2022, 263-280.

- *Alla scoperta dell'unità. Introduzione all'ecumenismo del XXI secolo*, Pazzini, Rimini 2023.

Attività

- Direttore del Centro Studi per l'Ecumenismo in Italia.
- Fondatore e direttore della newsletter *Veritas in caritate. Informazioni dall'Ecumenismo in Italia* (edita dal dicembre 2008).
- Direttore scientifico della Rivista *Colloquia Mediterranea* presso la Fondazione Giovanni Paolo II.
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Sacramentaria e Scienze Religiose* presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Marche.

Gennaro Busiello

Pubblicazioni

- *Gli abusi sui minori nella Chiesa cattolica. Storia, eziologia e contributo della teologia morale alla luce del principio bioetico della vulnerabilità*, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2022.
- *La tutela dei minori nella Chiesa italiana. Dalla nascita del Servizio nazionale per la tutela dei minori nel 2018 all'annuncio della prima indagine commissionata dalla CEI nel 2022*, in A. Foderaro - P. Palumbo (curr.), *Diritti e tutela dei minori. Profili interdisciplinari*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022, 225-262.
- *L'approfondimento delle virtù cardinali nel cammino di preparazione al sacerdozio. Una proposta in vista della stesura della quarta edizione della* Ratio Nationalis *della Conferenza Episcopale Italiana*, in *Rivista di Letteratura e di Storia Ecclesiastica* 28 (2022) 1, 5-44.

Edoardo Cibelli

Pubblicazioni

- [a cura di, con S. Muratore - C. Taddei Ferretti] *Il metodo in teologia*, Città Nuova, Roma 2022 [trad italiana di B. J. F. Lonergan, *Method in Theology*, edd. R. M. Doran, J. D. Dadosky (CWL 14), University of Toronto Press, Toronto-Buffalo-London 2017].
- *Al "confine" tra scienza, filosofia e teologia*, in *Creazione- Persona - Intelligenza. Ai confini tra scienza e teologia*, fascicolo monografico di *Asprenas* 69 (2022) 3, 249-268.

- Recensione: F. BRANCATO, *L'uomo e la sua origine. Tra creazione ed evoluzione*, Mimesis, Milano 2021, in *Rassegna di Teologia* 63 (2022) 2, 319-320.

Attività

- Direttore della collana di studi *Scienza, filosofia e teologia. Un dialogo necessario* presso Aracne Editrice.
- Membro del Seminario di Epistemologia, afferente all'Istituto di Filosofia, della Sezione S. Luigi della PFTIM.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *I sentieri dell'interiorità* presso Aracne Editrice.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Opere di Bernard J. F. Lonergan* presso Città Nuova Editrice.
- Membro della Società Italiana di Studi Lonerganiani.

Marcello Cozzi

Attività

- Direttore dell'Ufficio legalità e dignità umana dell'Arcidiocesi di Potenza-Marsico Nuovo-Muro Lucano.
- Delegato della Conferenza Episcopale di Basilicata nell'Osservatorio regionale sulla legalità e sulla criminalità organizzata e di stampo mafioso della Regione Basilicata.
- Città del Vaticano, anno accademico 2022-2023. Istituto Pastorale della Pontificia Università Lateranense. Docente al corso *La Chiesa ai tempi della corruzione sistemica*.
- Anagni, anno accademico 2022-2023. Istituto Teologico Leoniano. Docente al corso di *Teologia pastorale*.

Francesco Del Pizzo

Attività

- Coordinatore Osservatorio Giovani - Sud dell'Istituto Toniolo di Milano.
- Collaboratore dell'Osservatorio sulle risorse e sulle fragilità educative "Patto educativo" - Napoli.
- Membro del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).
- Napoli, anno accademico 2022-2023. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente al corso di *Dottrina sociale della Chiesa*.

- Nola (Napoli), anno accademico 2022-2023. Istituto Superiore di Scienze Religiose Duns Scoto. Docente ai corsi di *Sociologia* e *Dottrina sociale della Chiesa*.

Giacomo Di Gennaro

Pubblicazioni

- *La trappola della corruzione. Le dinamiche perverse dello scambio occulto: un case study in Campania*, Franco Angeli, Milano 2022.
- [con G. Pastore] *Aste giudiziarie: effetti economici e sociali. Un approccio non apodittico*, in *Rivista Giuridica del Mezzogiorno* 36 (2022) 2, 483-497.
- [con M. L. Iavarone] *Ragazzi che sparano. Viaggio nella devianza grave minorile*, *ivi* 2023.

Gaetano Di Palma

Attività

- Direttore della collana di studi *Divinavidi. Collana di teologia e scienze religiose* presso Artetetra Edizioni.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Colonna di fuoco. Biblioteca per un nuovo umanesimo cristiano* presso le Edizioni Cantagalli.
- Membro del Comitato scientifico della collana di studi *Tra storia e religioni* presso Rubbettino Editore.

Antonio Foderaro

Pubblicazioni

- [a cura di, con P. Palumbo] *Diritti e tutela dei minori. Profili interdisciplinari*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022.
- *La persona e le nuove tecnologie tra etica e diritto*, in *Creazione- Persona - Intelligenza. Ai confini tra scienza e teologia*, fascicolo monografico di *Asprenas* 69 (2022) 3, 351-367.

Roberto Gallinaro

Pubblicazioni

- *Origine e finalità della creazione nel dibattito scientifico-filosofico contemporaneo*, in *Creazione- Persona - Intelligenza. Ai confini tra scienza e teologia*, fascicolo monografico di *Asprenas* 69 (2022) 3, 289-317.

Pasquale Giustiniani

Pubblicazioni

- [a cura di, con C. Bianco] Pax in communitate sive in convivendo. *Proprietà privata e pace sociale*, di Giovanni Duns Scoto, Artetetra, Capua (Caserta) 2022.
- *Ordinatio III, dist. 37, quaestio unica*, *ivi* 104-159.
- *In mezzo alla tempesta... tra istanze di salvezza e rischi di disperazione*, in *Vivarium* 28 (2022) 11-29.
- *"Vuol dir meglio la verità?". In dialogo con la "nova filosofia" di Giordano Bruno attraverso gli atti del processo veneto*, in *Per la Filosofia* 39 (2022) 11-38.
- *Cura e amore allungano la vita. Riflessioni bioetiche in margine all'enciclica* Fratelli tutti, in L. Battaglia - F. Manti (curr.) , *Bioetica e biopolitica nell'orizzonte della complessità*, Genova University Press, Genova 2022, 175-182.
- *Il tutto è superiore alla parte, di cui determina ambito e limiti. Un criterio per la stagione della "resilienza"?*, in *Crisi della "Totalità" e rischio sopravvivenza*, Mondostudio, Cassino (Frosinone) 2022, 53-62.
- *Verso una bioetica del "farsi prossimo" a tutti*, in P. Grassi - R. Zammit (curr.), *La bioetica e il paradosso delle apparenze. Fragilità, dipendenza, disabilità nelle varie fasi della vita*, Armando, Roma 2023, 208-220.

Attività

- Socio corrispondente della Pontificia Accademia Romana di San Tommaso d'Aquino.

Federico Gravino

Pubblicazioni

- [con R. Santoro] *Associazioni di fedeli, commissariamento e rimozione del moderatore*, in *Ius Ecclesiae* 34 (2022) 1, 233-256.
- *Matrimonio ortodosso e dichiarazione di nullità canonica: spunti di riflessione a margine di una sentenza ecclesiastica partenopea*, in *Sapere Giuridico* 1/2022, 85-113.
- *Criptovalute e Chiesa cattolica: prime riflessioni tra rischi ed opportunità*, in *Daimon. Annuario di diritto comparato delle religioni*, fascicolo speciale 2022, 187-202.

- *Dispense e privilegi: prospettive interculturali del diritto matrimoniale canonico*, in *Actualidad Jurídica Iberoamericana* 17 bis/2022, 2152-2181.
- *Spose bambine e diritti religiosi. Modelli di tutela a confronto*, in A. Fuccillo - P. Palumbo (curr.), *Pluralismo confessionale e dinamiche interculturali. Le* best practices *per una società inclusiva*, Editoriale Scientifica, Napoli 2023, 263-296.
- *Matrimoni ortodossi, cause di nullità e competenza dei tribunali ecclesiastici*, in *Il Diritto processuale civile italiano e comparato* 2/2023, 364-384.

Attività

- Membro del Comitato di Redazione della Rivista *Sapere Giuridico*.
- Membro del Comitato di Redazione del Periodico online delle Scienze Canonistiche *Vox Canonica*.

Mario Iadanza

Pubblicazioni

- *Il culto dei santi Faustino e Giovita nel Mezzogiorno d'Italia. Le fonti agioliturgiche della Biblioteca Capitolare di Benevento (secoli X-XV)*, in *Santi Faustino e Giovita Patroni di Brescia. Origini e diffusione del culto*, a cura di A. Baronio, con la collaborazione di E. Frosio, Fondazione Civiltà Bresciana, Brescia 2023, 395-422.
- *Ipotesi sulla prima sepoltura di S. Barbato vescovo di Benevento († 682 circa), e l'opera di Pietro Sagacissimo (887-914)*, in *Spazio urbano e attività produttive fra tarda antichità e alto medioevo. Atti del Convegno internazionale di studi (Cimitile-Nola-Santa Maria Capua Vetere, 16-17 settembre 2020)*, a cura di C. Ebanista - M. Rotili, Edipuglia, Bari 2022, 177-206.
- *La copia del "Liber scintillarum" Benev. 36 della Biblioteca Capitolare di Benevento (secc. X-XI): un esempio di circolazione libraria nell'Europa altomedievale*, in Spes mea unica. *Miscellanea offerta a Sua Ecc. Mons. Andrzej Suski primo vescovo della diocesi di Toruń in occasione del Suo 80° genetliaco*, Presentazione di mons. Enrico dal Covolo, Postfazione di Wojciech Cichosz, a cura M. Sodi - D. Brezeziński, EDUSC, Roma 2023, 211-244.
- [in collaborazione con L. Longobardo - R. Della Rocca] *San Gennaro tra storia e leggenda*, in *San Gennaro. Devozione e culto popolare a Napoli e nel mondo. Un patrimonio immateriale che si tramanda attraverso le generazioni*, Elio De Rosa, Roma 2022, 41-47 (figg. 1-3).

Attività

- Direttore della Biblioteca Capitolare, della Pubblica Biblioteca Arcivescovile F. Pacca e del Museo Diocesano di Benevento.
- Membro del Comitato scientifico internazionale per gli Studi e i Convegni sulla *Langobardia Minor* presso l'Università degli Studi del Sannio.
- Socio ordinario residente della Società Nazionale di Scienze, Lettere e Arti in Napoli-Accademia di Archeologia, Lettere e Belle Arti.

Alfonso Langella

Pubblicazioni

- *Cultura della vita e della morte con Maria. Una riflessione spirituale e pastorale*, in *Ephemerides Mariologicae* 73 (2023) 117-145.

Attività

- Membro del Consiglio direttivo dell'Ami - Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana.
- Socio ordinario della Pami - Pontificia Accademia Mariana Internazionale.
- Membro della Commissione d'inchiesta della Diocesi di Ischia sulle presunte apparizioni di Zaro, Lacco Ameno (Napoli).
- Membro della Commissione d'inchiesta della Diocesi di Trivento sulle presunte apparizioni di Agnone (Isernia).
- Autore e curatore del sito web *Maria e noi* - https://mariaenoi.wordpress.com/.

Piercatello Liccardo

Pubblicazioni

- *Il contributo del documento "Battesimo, Eucaristia e Ministero" alla teologia eucaristica*, in *Ianuarius. Rivista Diocesana di Napoli* 103 (2022) 7-9, 297-312.

Vincenzo Lopasso

Pubblicazioni

- *La missione evangelizzatrice di san Paolo*, in *Quaderni Acheruntini* 3 (2021-2022), 51-67.
- *A sketch of the Babylonian Exile*, in *Liber Annuus* 72 (2022) 179-190.

Carmine Matarazzo

Pubblicazioni

- [con E. Borghi - S. De Vito - P. Ciaccio] *Gesù di Nazareth tra storia, fede e testimonianza*, Cittadella, Assisi (Perugia) 2022.

Attività

- Membro del Consiglio direttivo del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).
- Direttore della collana di studi *Colonna di fuoco. Biblioteca per un nuovo umanesimo cristiano* presso le Edizioni Cantagalli.
- Direttore della collana di studi *Orizzonti religiosi della storia* presso Luciano Editore.
- Membro del Consiglio di Redazione di *Proculus. Rivista della Diocesi di Pozzuoli*.
- Responsabile diocesano per la Pastorale universitaria e direttore della Scuola diocesana di formazione teologica della Diocesi di Pozzuoli, dove è docente ai corsi di *Introduzione alla teologia* e *Teologia pastorale*.
- Napoli, anno accademico 2022-2023. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente al corso di *Catechetica*.

Boutros Naaman

Attività

- Vice direttore del Centro Studi Francescani per il Dialogo Interreligioso e le Culture di Maddaloni (Caserta).
- Referente presso l'Ufficio Nazionale per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso della CEI come esperto per il dialogo islamo-cristiano.
- Città del Vaticano, anno accademico 2022-2023. Pontificia Università Urbaniana. Docente al corso di *Istituzioni di Diritto Islamico*.
- Maddaloni (Caserta), anno accademico 2022-2023. Scuola di interpreti e traduttori (Villaggio dei Ragazzi). Docente al corso di *Lingua e letteratura araba*.

Paolo Palumbo

Pubblicazioni

- *Il diritto canonico nel servizio della comunione ecclesiale e della sinodalità*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022.

- [a cura di, con A. Foderaro] *Diritti e tutela dei minori. Profili interdisciplinari*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022.
- *Educazione e* best interest of the child *nelle relazioni familiari interculturali*, *ivi* 43-108.
- *Diritto e giustizia penale nelle società interculturali*, in *Diritto&Religioni* 1/2022, 160-182.
- [con R. Santoro e F. Sorvillo] *Le* Alternative Dispute Resolution *tra ordinamenti civili e ordinamenti religiosi*, *ivi* 397-440.
- [a cura di, con A. Fuccillo] *Pluralismo confessionale e dinamiche interculturali. Le* best practices *per una società inclusiva*, Editoriale Scientifica, Napoli 2023.
- *I minori nella Chiesa cattolica. La tutela ed il contrasto degli abusi: da emergenza a* best practice, *ivi* 179-222.
- *Tutela e protezione dei minori nella Chiesa cattolica: profili di diritto sostanziale e processuale alla luce delle recenti modifiche normative*, in *Il Diritto processuale civile italiano e comparato* 1/2023, 277-307.

Attività

- Giudice del Tribunale ecclesiastico interdiocesano e di appello di Benevento.
- Direttore del Centro Studi del Sannio di Benevento.
- Segretario generale dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose San Giuseppe Moscati di Benevento.

Antonio Pirolozzi

Pubblicazioni

- *La civetta e la croce. Filosofia e religione cristiana in Hegel*. Nuova edizione, La scuola di Pitagora, Napoli 2022.
- *Ontologia della relazione e frattura. L'interpretazione della religione ebraica nelle* Vorlesungen über die Philosophie der Religion di Hegel, in *Ontologia relazionale Saggi sull'Idealismo tedesco Figure, Attraversamenti, Incursioni*, a cura di M. F. Orsatti e G. Andreozzi, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Press, Napoli 2022, 65-84.
- *In principio era il trauma. Lo spettro del Cristo risorto e le origini del cristianesimo*, in V. Cuomo - L. Scafoglio (curr.), *Sensazione e proto-storia nel pensiero di Christoph Türcke*, Kaiak, Pompei (Napoli) 2023, 103-129.

- Recensione: M. IVALDO, *Sul male; Kant, Fichte, Schelling, Hegel*, ETS, Pisa 2021, in *Antonianum* 98 (2023) 1, 141-149.

Lucio Romano

Pubblicazioni

- *Bioetica e selezione delle priorità di cura in situazioni di emergenza*, in F. GELLI - M. HAZAN - D. ZORZIT - F. CASCINI (curr.), *Responsabilità, rischio e danno in sanità*, Giuffrè, Milano 2022, 315-410.
- *Il valore della vita*, in P. ROMANELLO (cur.), *Deliberare de morte. La scelta di morire tra bioetica, diritto e religione*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022, 67-74.
- *Bioetica e intelligenza artificiale*, in *Creazione- Persona - Intelligenza. Ai confini tra scienza e teologia*, fascicolo monografico di *Asprenas* 69 (2022) 3, 319-333.
- *Enhancement cognitivo e nuovo umanesimo digitale*, in A. PATRONI GRIFFI (cur.), *Bioetica, diritti e intelligenza artificiale*, Mimesis, Milano-Udine 2023, 137-149.

Attività

- Coordinatore dell'Osservatorio di Bioetica dell'Arcidiocesi di Napoli.
- Membro del Cirb (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica).
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista *I Quaderni di Scienza & Vita* presso l'Associazione Scienza & Vita.

Chiara Sanmorì

Attività

- Membro della Commissione Teologica del XXXI Sinodo della Chiesa di Napoli.

Raffaele Santoro

Pubblicazioni

- [con F. Gravino] *Associazioni di fedeli, commissariamento e rimozione del moderatore*, in *Ius Ecclesiae* 34 (2022) 1, 233-256.
- [con P. Palumbo e F. Sorvillo] *Le* Alternative Dispute Resolution *tra ordinamenti civili e ordinamenti religiosi*, in *Diritto&Religioni* 1/2022, 397-440.

- Disparitas cultus*, educazione religiosa dei minori e concessione della dispensa per la celebrazione del matrimonio canonico*, in A. FODERARO - P. PALUMBO (curr.), *Diritti e tutela dei minori. Profili interdisciplinari*, Editoriale Scientifica, Napoli 2022, 109-130.

Attività

- Membro del Comitato di Redazione della Rivista *Ius Missionale* presso la Facoltà di Diritto Canonico della Pontificia Università Urbaniana.

Edoardo Scognamiglio

Attività

- Presidente del Consiglio Regionale delle Chiese Cristiane della Campania.
- Direttore del Centro Studi Francescani per il Dialogo Interreligioso e le Culture di Maddaloni (Caserta).
- Direttore dell'Ufficio per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso e della Biblioteca della Diocesi di Caserta.
- Delegato regionale presso l'Ufficio Nazionale per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso della CEI come esperto per il dialogo islamo-cristiano.
- Napoli, anno accademico 2022-2023. Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina. Docente ai corsi di *Teologia trinitaria* e *Teologia delle religioni*.

Dario Sessa

Pubblicazioni

- *Alle frontiere della conoscenza di Dio. Il prolegomeno linguistico alla teologia di Langdon Gilkey*, Angelicum University Press, Roma 2022.
- [con U. Del Giudice] *Introduzione alla legislazione scolastica con note giuridiche sull'IRC*, autoedizione, 2022.
- Metaphysica*. Cosmologia, ontologia e teodicea. Una prospettiva tomista*, Angelicum University Press, Roma 2023.
- *Il concetto di bene nella prospettiva etica e giusfilosofica di Giuseppe Prisco, neotomista napoletano*, in *Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica* 28 (2022) 1, 71-94.
- *Il creazionismo: approccio filosofico-teologico e polemica scientista*, *ivi* 28 (2022) 2, 137-152.

- *La critica di Antonio Lombardi ad Hegel. Un approccio ontologico*, *ivi* 29 (2023) 1, 85-128.

Attività

- Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose Donnaregina, dove è docente ai corsi di *Filosofia* e *Pedagogia*.

Gianpiero Tavolaro

Pubblicazioni

- "Homo nobilis et iuuenis tancte sanctitatis". *L'immagine agiografica di Ludovico da Tolosa e la funzione teologico-politica dei sermoni "commemorativi" di Giacomo da Viterbo*, in *Freiburger Zeitschrift für Philosophie und Theologie* 70 (2023) 1, 5-75.
- *Assunzione integrante del dolore. A proposito di una recente pubblicazione sugli* Hospices, in P. GIUSTINIANI (cur.), *Educarsi a ben morire. Eutanasia, suicidio assistito,* Hospice, Verbum Ferens, Napoli 2023, 47-60.
- *Dalla paura del nulla alla scoperta di essere. Un percorso attraverso la poesia prefiguratrice di Antonio Di Nola*, in A. DI NOLA, *Prefigurazione*, la Valle del Tempo, Napoli 2023, 69-91.

Attività

- Membro del Centro interdipartimentale FiTMU (Filosofia, scienze e cultura dell'età tardo-antica, medievale e umanistica) dell'Università degli Studi di Salerno.

Carmelo Torcivia

Pubblicazioni

- [a cura di] *La fede popolare*, Dehoniane, Bologna 2023.
- *Un approccio teologico-pastorale alla fede popolare*, *ivi* 9-41.
- *Vincere la paura nel testimoniare il Vangelo*, in *Servizio della Parola* 547/2023, 110-113.

Attività

- Fondatore e responsabile della Comunità ecclesiale "Kairós" - Palermo.

CALENDARIO ACCADEMICO 2023-2024

Il *calendario accademico* 2023-2024 prevede 26 settimane di lezione suddivise in due semestri.

– Il *primo semestre* inizia lunedì 25 settembre 2023 (per i Bienni inizia martedì 26 settembre 2023) e si conclude venerdì 22 dicembre 2023: comprende 13 settimane di lezione.

– Il *secondo semestre* inizia lunedì 12 febbraio 2024 (per i Bienni inizia martedì 20 febbraio 2024) e si conclude venerdì 24 maggio 2024: comprende 13 settimane di lezione.

Le *lezioni* del Quinquennio si tengono dal lunedì al venerdì (il sabato è riposo); quelle dei Bienni il martedì, mercoledì e giovedì. L'orario di lezione va dalle ore 9.15 alle 12.45.

Gli *esami* si svolgono in tre sessioni ordinarie e una straordinaria.

– La *sessione invernale* va dal 15 gennaio al 2 febbraio 2024.
– La *sessione straordinaria* va dall'8 al 12 aprile 2024 (di pomeriggio).
– La *sessione estiva* va dal 3 al 28 giugno 2024.
– La *sessione autunnale* va dal 2 al 20 settembre 2024.

I *periodi di vacanza* vanno dal 23 dicembre 2023 al 7 gennaio 2024 (per le *vacanze di Natale*) e dal 23 marzo al 7 aprile 2024 (per le *vacanze di Pasqua*).

Nei seguenti giorni, riservati alle varie *attività formative* degli studenti, non si tengono le lezioni del Quinquennio: martedì 5 dicembre 2023; martedì 20 febbraio e lunedì 29 aprile 2024.

Lunedì 27 novembre 2023 si tiene la *Lectio Augustini Neapolitana*.
Giovedì 7 marzo 2024 si tiene la tradizionale *Lectio Thomae*.

Settembre 2023

1 Ven	*Apertura delle iscrizioni*	**17** Dom	**XXIV PER ANNUM**
2 Sab		**18** Lun	*Esami*
3 Dom	**XXII PER ANNUM**	**19** Mart	**SAN GENNARO**
4 Lun	*Esami (Sessione autunnale)*	**20** Merc	*Esami*
5 Mart	*Esami*	**21** Giov	*Esami*
6 Merc	*Esami*	**22** Ven	*Esami*
7 Giov	*Esami*	**23** Sab	
8 Ven	*Esami*	**24** Dom	**XXV PER ANNUM**
9 Sab		**25** Lun	*Inizio del I semestre (per il Quinquennio)*
10 Dom	**XXIII PER ANNUM**	**26** Mart	*Inizio del I semestre (per i Bienni)* *Celebrazione eucaristica (ore 9.15)*
11 Lun	*Esami*	**27** Merc	*Lezione*
12 Mart	*Esami*	**28** Giov	*Lezione*
13 Merc	*Esami*	**29** Ven	*Lezione*
14 Giov	*Esami*	**30** Sab	
15 Ven	*Esami e Sedute di tesi*		
16 Sab			

Ottobre 2023

1 Dom	XXVI PER ANNUM	**17** Mart	*Lezione*
2 Lun	*Lezione*	**18** Merc	*Lezione*
3 Mart	*Lezione*	**19** Giov	*Lezione*
4 Merc	*Lezione*	**20** Ven	*Lezione* *Scadenza delle iscrizioni*
5 Giov	*Lezione*	**21** Sab	
6 Ven	*Lezione*	**22** Dom	XXIX PER ANNUM
7 Sab		**23** Lun	*Lezione*
8 Dom	XXVII PER ANNUM	**24** Mart	*Lezione*
9 Lun	*Lezione*	**25** Merc	*Lezione*
10 Mart	*Lezione*	**26** Giov	*Lezione*
11 Merc	*Lezione*	**27** Ven	*Lezione*
12 Giov	*Lezione*	**28** Sab	
13 Ven	*Lezione*	**29** Dom	XXX PER ANNUM
14 Sab		**30** Lun	*Lezione*
15 Dom	XXVIII PER ANNUM	**31** Mart	*Lezione*
16 Lun	*Lezione*		

Novembre 2023

1 Merc	**TUTTI I SANTI**	**17** Ven	*Lezione*
2 Giov	**COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI**	**18** Sab	
3 Ven		**19** Dom	**XXXIII PER ANNUM**
4 Sab		**20** Lun	*Lezione*
5 Dom	**XXXI PER ANNUM**	**21** Mart	*Lezione*
6 Lun	*Lezione*	**22** Merc	*Lezione* *Consiglio di Facoltà (ore 16)*
7 Mart	*Lezione*	**23** Giov	*Lezione*
8 Merc	*Lezione* *Consiglio di Sezione (ore 16)*	**24** Ven	*Lezione*
9 Giov	*Lezione*	**25** Sab	
10 Ven	*Lezione* *Scadenza di pagamento della prima rata*	**26** Dom	**CRISTO RE**
11 Sab		**27** Lun	*Lezione* *XXVI Lectio Augustini Neapolitana*
12 Dom	**XXXII PER ANNUM**	**28** Mart	*Lezione*
13 Lun	*Lezione*	**29** Merc	*Lezione*
14 Mart	*Lezione*	**30** Giov	*Lezione*
15 Merc	*Lezione*		
16 Giov	*Lezione*		

Dicembre 2023

1 Ven	*Lezione*	**17** Dom	**III DI AVVENTO**
2 sab		**18** Lun	*Lezione*
3 Dom	**I DI AVVENTO**	**19** Mart	*Lezione*
4 Lun	*Lezione*	**20** Merc	*Lezione*
5 Mart	*Attività formative (per il Quinquennio)* *Lezione (per i Bienni)*	**21** Giov	*Lezione*
6 Merc	*Lezione*	**22** Ven	*Lezione* *Momento di riflessione* *e Auguri natalizi (ore 11)*
7 Giov	*Lezione*	**23** Sab	*Inizio vacanze di Natale*
8 Ven	**IMMACOLATA CONCEZIONE**	**24** Dom	**IV DI AVVENTO**
9 Sab		**25** Lun	**NATALE DEL SIGNORE**
10 Dom	**II DI AVVENTO**	**26** Mart	**SANTO STEFANO**
11 Lun	*Lezione*	**27** Merc	
12 Mart	*Lezione*	**28** Giov	
13 Merc	*Lezione*	**29** Ven	
14 Giov	*Lezione* *Sedute di tesi*	**30** Sab	
15 Ven	*Lezione*	**31** Dom	**SANTA FAMIGLIA**
16 Sab			

Gennaio 2024

1 Lun	MARIA SS. MADRE DI DIO	17 Merc	*Esami*
2 Mart		18 Giov	*Esami*
3 Merc		19 Ven	*Esami e Sedute di tesi*
4 Giov		20 Sab	
5 Ven		21 Dom	III PER ANNUM
6 Sab	EPIFANIA	22 Lun	*Esami*
7 Dom	BATTESIMO DEL SIGNORE	23 Mart	*Esami*
8 Lun		24 Merc	*Esami*
9 Mart		25 Giov	*Esami*
10 Merc		26 Ven	*Esami*
11 Giov		27 Sab	
12 Ven		28 Dom	IV PER ANNUM SAN TOMMASO D'AQUINO
13 Sab		29 Lun	*Esami*
14 Dom	II PER ANNUM	30 Mart	*Esami*
15 Lun	*Esami (Sessione invernale)*	31 Merc	*Esami*
16 Mart	*Esami*		

Febbraio 2024

1 Giov	*Esami e Sedute di tesi*	**17** Sab	
2 Ven	*Esami*	**18** Dom	**I DI QUARESIMA**
3 Sab		**19** Lun	*Lezione*
4 Dom	**V PER ANNUM**	**20** Mart	*Attività formative (per il Quinquennio)* *Inizio del II semestre (per i Bienni)*
5 Lun		**21** Merc	*Lezione*
6 Mart		**22** Giov	*Lezione*
7 Merc		**23** Ven	*Lezione*
8 Giov		**24** Sab	
9 Ven		**25** Dom	**II DI QUARESIMA**
10 Sab		**26** Lun	*Lezione*
11 Dom	**VI PER ANNUM**	**27** Mart	*Lezione*
12 Lun	*Inizio del II semestre (per il Quinquennio)*	**28** Merc	*Lezione*
13 Mart	*Lezione*	**29** Giov	*Lezione*
14 Merc	**LE CENERI** *Lezione*		
15 Giov	*Lezione*		
16 Ven	*Lezione*		

Marzo 2024

1 Ven	*Lezione*	**17** Dom	**V DI QUARESIMA**
2 Sab		**18** Lun	*Lezione*
3 Dom	**III DI QUARESIMA**	**19** Mart	*Lezione*
4 Lun	*Lezione*	**20** Merc	*Lezione* *Consiglio di Facoltà (ore 16)*
5 Mart	*Lezione*	**21** Giov	*Lezione*
6 Merc	*Lezione* *Consiglio di Sezione (ore 16)*	**22** Ven	*Lezione* *Momento di riflessione* *e Auguri pasquali (ore 11)*
7 Giov	*Lectio Thomae*	**23** Sab	*Inizio vacanze di Pasqua*
8 Ven	*Lezione* *Scadenza di pagamento della seconda rata* *e scadenza delle iscrizioni per i Bienni*	**24** Dom	**DOMENICA DELLE PALME E DELLA PASSIONE**
9 Sab		**25** Lun	
10 Dom	**IV DI QUARESIMA**	**26** Mart	
11 Lun	*Lezione*	**27** Merc	
12 Mart	*Lezione*	**28** Giov	
13 Merc	*Lezione*	**29** Ven	
14 Giov	*Lezione*	**30** Sab	
15 Ven	*Lezione*	**31** Dom	**PASQUA DI RISURREZIONE**
16 Sab			

Aprile 2024

1 Lun	**IN ALBIS**	**17** Merc	*Lezione*
2 Mart		**18** Giov	*Lezione*
3 Merc		**19** Ven	*Lezione*
4 Giov		**20** Sab	
5 Ven		**21** Dom	**IV DI PASQUA**
6 Sab		**22** Lun	*Lezione*
7 Dom	**II DI PASQUA**	**23** Mart	*Lezione*
8 Lun	*Ripresa delle lezioni (Quinquennio e Bienni)* *Esami (Sessione straordinaria - ore 15)*	**24** Merc	*Lezione*
9 Mart	*Lezione* *Esami (Sessione straordinaria - ore 15)*	**25** Giov	**ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE**
10 Merc	*Lezione* *Esami (Sessione straordinaria - ore 15)*	**26** Ven	
11 Giov	*Lezione* *Esami (Sessione straordinaria - ore 15)*	**27** Sab	
12 Ven	*Lezione* *Esami (Sessione straordinaria - ore 15)*	**28** Dom	**V DI PASQUA**
13 Sab		**29** Lun	*Attività formative (per il Quinquennio)*
14 Dom	**III DI PASQUA**	**30** Mart	*Lezione*
15 Lun	*Lezione*		
16 Mart	*Lezione*		

Maggio 2024

1 Merc	**FESTA DEI LAVORATORI**	**17** Ven	*Lezione*
2 Giov	*Lezione*	**18** Sab	
3 Ven	*Lezione*	**19** Dom	**PENTECOSTE**
4 Sab		**20** Lun	*Lezione*
5 Dom	**VI DI PASQUA**	**21** Mart	*Lezione*
6 Lun	*Lezione*	**22** Merc	*Lezione* *Consiglio di Facoltà (ore 16)*
7 Mart	*Lezione*	**23** Giov	*Lezione*
8 Merc	*Lezione* *Consiglio di Sezione (ore 16)*	**24** Ven	*Lezione* *Assemblea dei Docenti (ore 10)*
9 Giov	*Lezione*	**25** Sab	
10 Ven	*Lezione*	**26** Dom	**SS. TRINITÀ**
11 Sab		**27** Lun	
12 Dom	**ASCENSIONE**	**28** Mart	
13 Lun	*Lezione*	**29** Merc	
14 Mart	*Lezione*	**30** Giov	
15 Merc	*Lezione*	**31** Ven	
16 Giov	*Lezione*		

Giugno 2024

1 Sab		17 Lun	*Esami*
2 Dom	CORPUS DOMINI FESTA DELLA REPUBBLICA	18 Mart	*Esami*
3 Lun	*Esami (Sessione estiva)*	19 Merc	*Esami*
4 Mart	*Esami*	20 Giov	*Esami*
5 Merc	*Esami*	21 Ven	*Esami*
6 Gio	*Esami*	22 Sab	*Esami*
7 Ven	*Esami*	23 Dom	XII PER ANNUM
8 Sab		24 Lun	*Esami*
9 Dom	X PER ANNUM	25 Mart	*Esami*
10 Lun	*Esami*	26 Merc	*Esami*
11 Mart	*Esami*	27 Giov	*Esami*
12 Merc	*Esami*	28 Ven	*Esami*
13 Giov	*Esami*	29 Sab	
14 Ven	*Esami*	30 Dom	XIII PER ANNUM
15 Sab			
16 Dom	XI PER ANNUM		

Luglio 2024

1 Lun		**17** Merc	
2 Mart		**18** Giov	
3 Merc		**19** Ven	
4 Giov		**20** Sab	
5 Ven	*Sedute di tesi*	**21** Dom	XVI PER ANNUM
6 Sab		**22** Lun	
7 Dom	XIV PER ANNUM	**23** Mart	
8 Lun		**24** Merc	
9 Mart		**25** Giov	
10 Merc		**26** Ven	
11 Giov		**27** Sab	
12 Ven	*Sedute di tesi*	**28** Dom	XVII PER ANNUM
13 Sab		**29** Lun	
14 Dom	XV PER ANNUM	**30** Mart	
15 Lun		**31** Merc	
16 Mart		*Nel mese di luglio restano aperti gli Uffici, la Segreteria e la Biblioteca; nel mese di agosto la Facoltà è chiusa.*	

Settembre 2024

1 Dom	XXII PER ANNUM	**17** Mart	*Esami*
2 Lun	*Apertura delle iscrizioni* *Esami (Sessione autunnale)*	**18** Merc	*Esami*
3 Mart	*Esami*	**19** Giov	SAN GENNARO
4 Merc	*Esami*	**20** Ven	*Esami*
5 Giov	*Esami*	**21** Sab	
6 Ven	*Esami*	**22** Dom	XXV PER ANNUM
7 Sab		**23** Lun	
8 Dom	XXIII PER ANNUM	**24** Mart	
9 Lun	*Esami*	**25** Merc	
10 Mart	*Esami*	**26** Giov	
11 Merc	*Esami*	**27** Ven	
12 Giov	*Esami*	**28** Sab	
13 Ven	*Esami e Sedute di tesi*	**29** Dom	XXVI PER ANNUM
14 Sab		**30** Lun	
15 Dom	XXIV PER ANNUM		
16 Lun	*Esami*		

INDICE

Presentazione 3

Nota storica 5

ORGANI DIRETTIVI E SERVIZI

Gran Cancelliere e Vice Gran Cancelliere 7
Commissione episcopale e Autorità accademiche 7
Officiali 7
Membri della Sezione al Consiglio di Facoltà 8
Direzione della Sezione 8
Officiali della Sezione 8
Consiglio di Sezione 8
Consiglio di Amministrazione 8
Ufficio di Segreteria 9
Ufficio Amministrativo 9
Ufficio Pubblicazioni 9
Biblioteca 9
Dipartimento di Diritto Canonico 10
Istituti di ricerca 10
Seminari permanenti 10
Ufficio Comunicazione e Promozione 11
Ufficio Finanziamenti per la ricerca e Progetti 11
Commissione di Autovalutazione della Qualità 11
Servizi logistici 11

ISCRIZIONI E TITOLI DI STUDIO

Norme per le iscrizioni 12
Decadenza dei corsi 13
Passaggi e riconoscimento di studi 13
Effetti civili dei titoli accademici 15
Tasse accademiche 16

Collegio dei Docenti 17

Primo ciclo di studi. Baccellierato in Teologia

Orientamenti generali 28
Norme applicative 30
Piano di studi 32

Secondo ciclo di studi. Licenza in Teologia

Orientamenti generali 42

Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica
Indirizzo Storico-sistematico 46
Piano di studi 2023-2024 47

Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica
Indirizzo Ecumenico e interreligioso 50
Piano di studi 2023-2024 51

Biennio di Teologia Pastorale 53
Indirizzo Pastorale fondamentale
Piano di Studi 2023-2024 62

Biennio di Teologia Pastorale
Indirizzo Pedagogia pastorale e cura delle fragilità
Piano di Studi 2023-2024 64

Terzo ciclo di studi. Dottorato in Teologia

Orientamenti generali 65

Sesto Anno di Pastorale

Orientamenti generali 71
Piano di studi 2023-2024 72

Dipartimento di Diritto Canonico

Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare 73
Piano di studi 2023-2024 75
Biennio propedeutico al Diritto Canonico 77

Programmi dei corsi. Primo ciclo di studi 78

PROGRAMMI DEI CORSI. SECONDO CICLO DI STUDI

Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica
Indirizzo Storico-sistematico 113

Biennio di Teologia Dogmatica-cristologica
Indirizzo Ecumenico e interreligioso 118

Biennio di Teologia Pastorale
Indirizzo Pastorale fondamentale 123

Biennio di Teologia Pastorale
Indirizzo Pedagogia pastorale e cura delle fragilità 127

PROGRAMMI DEI CORSI.
DIPLOMA IN CONSULENZA MATRIMONIALE E FAMILIARE 129

GRADI ACCADEMICI CONFERITI 137

ATTIVITÀ CULTURALI 142

PUBBLICAZIONI DELLA SEZIONE 150

PUBBLICAZIONI DEI DOCENTI 162

CALENDARIO ACCADEMICO 2023-2024 176

Finito di stampare nel mese di settembre 2023
presso Tecnoprint Srl - Frattamaggiore (Napoli)