

LEZIONE DI MARCO BRUSATI DELL'8 MAGGIO 2026: «GROOMING E ABUSO ONLINE. DINAMICHE DIGITALI». SUGGERIMENTI BIBLIO-SITOGRAFICI A CURA DEL DOCENTE.



Si offrono alcuni suggerimenti biblio-sitografici relativi agli argomenti condivisi nel corso della lezione, dedicata all'analisi delle principali *dinamiche digitali* e mediali contemporanee. Chi desiderasse approfondire le tematiche trattate può consultare il seguente testo:

- M. BRUSATI, *Abbecedario mediale. Ripensare Internet dall'inizio*, Effatà Editrice, Cantalupa (TO), 2026.  
° Preview: <https://mysl.nl/DfByj>

\* \* \* \* \*

AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS, D. HILL D. et al., *Media and Young Minds*, «*Pediatrics*», 138 (5), e20162591, 2016. Disponibile su: <https://is.gd/7sKEAK>

Z. BAUMAN, *Modernità liquida*, Laterza, Roma-Bari 2002.

D. M. BOYD, *It's complicated. La vita sociale degli adolescenti sul web*, Castelvecchi, Roma 2014.

CENTER FOR HUMANE TECHNOLOGY, *Welcome to the Attachment Economy*. Disponibile su: <https://is.gd/OjRtN6>. Ultima consultazione 26 febbraio 2026.

K. CHAYKA, *Filterworld. Come gli algoritmi hanno appiattito la cultura*, ROI Edizioni, Macerata 2024.

- Y. CHEN ~ Y. FU ~ J. RADESKY ~ A. HINIKER, *The Engagement-Prolonging Designs Teens Encounter on Very Large Online Platforms*, Cornell University, 18 novembre 2025, aggiornato il 29 gennaio 2025. Disponibile su: <https://is.gd/sJOkLR>
- T. H. DAVENPORT ~ J. C. BECK, *L'economia dell'attenzione*, Il Sole 24 Ore, Milano 2001.
- J. DECETY, *The Neuroevolution of Empathy*, «Annals of the New York Academy of Sciences», 1231: 35-45, 2011. Disponibile su: <https://is.gd/fFdUn1>
- U. ECO, *Apocalittici e integrati. Comunicazioni di massa e teorie della cultura di massa*, Bompiani, Milano 1964.
- L. FLORIDI, *The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era*, Springer, Cham 2015.
- B. J. FOGG, *Persuasive Technology. Using Computers to Change what we Think and Do*, Morgan Kaufmann, San Francisco 2003.
- H. FRY, *Hello world. How to Be Human in the Age of the Machine*, Transworld Publishers, Ealing, London 2018.
- F. FRONTONI, *AI, Ultima frontiera*, ROI, Macerata 2024.
- R. GIRARD, *La violenza e il sacro*, Adelphi, Milano 1980.
- J. HAIDT, *La generazione ansiosa. Come i social hanno rovinato i nostri figli*, Rizzoli, Milano 2024.
- K. F. HEFFLER ~ B. ACHARYA ~ K. SUBEDI ~ D. S. BENNETT, *Early-Life Digital Media Experiences and Development of Atypical Sensory Processing*, «JAMA Pediatrics», 178 (3) 2024. Disponibile su: <https://is.gd/Cw7vtv>

- J. S. HUTTON ~ J. DUDLEY ~ T. HOROWITZ-KRAUS ~ T. DEWITT ~ S. K. HOLLAND, *Associations between screen-based media use and brain white matter integrity in preschool-aged children*, «JAMA Pediatrics», 174 (1) 2019 (anno di pubblicazione online). Disponibile su: <https://is.gd/w9yU21>
- LEK™, *Special Report. The Alpha Influence: How the Youngest, Most Connected Generation Is Steering Parental Spending*, © L.E.K. Consulting LLC, 2025.
- S. MADIGAN ~ D. BROWNE ~ N. RACINE ~ C. MORI ~ S. TOUGH, *Association Between Screen Time and Children's Performance on a Developmental Screening Test*, «JAMA Pediatrics», 173 (3) 2019. Disponibile su: <https://is.gd/1RHuTC>
- S. MILGRAM, *Obbedienza all'autorità. Uno sguardo sperimentale*, Einaudi, Torino 2003 [1974].
- R. S. NICKERSON, *Confirmation bias: a ubiquitous phenomenon in many guises*, «Review of General Psychology», 2 (2), 175-220, 1998.
- E. PARISER, *Il Filtro. Quello che internet ci nasconde*, Il Saggiatore, Milano 2012.
- E. PIZZI ~ M. A. SALVATORE ~ M. TOMMASELLA ~ S. ANDREOZZI ~ S. DONATI (a cura di), *Il Sistema di Sorveglianza Bambini 0-2 anni: raccolta dati 2022*, Istituto Superiore di Sanità, Roma 2025. Disponibile su: <https://is.gd/bgXkxD>
- N. POSTMAN, *La scomparsa dell'infanzia. Ecologia delle età della vita*, Armando, Roma 1984.

- M. PRENSKY, *Digital Natives, Digital Immigrants*, «On the Horizon» (MCB University Press), 9 (5) 2001. Disponibile su: <https://is.gd/wTDpKi>
- H. A. SIMON, *Designing Organizations for an Information-rich world*, in M. GREENBERGER (a cura di), *Computers, Communications, and the Public Interest*, Johns Hopkins Press, Baltimore 1971.
- S. TURKLE, *Insieme ma soli. Perché ci aspettiamo sempre più dalla tecnologia e sempre meno dagli altri*, Codice, Torino 2012.
- WE ARE SOCIAL, *Digital 2025 Global Overview Report*, 2025. Disponibile su: <https://is.gd/A8y2jZ>
- WORLD HEALTH ORGANIZATION, *WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour*, World Health Organization, Ginevra 2019. Disponibile su: <https://is.gd/3exqZ2>
- J. ZHAO ~ Z. YU ~ X. SUN ~ S. WU ~ J. ZHANG ~ D. ZHANG ~ Y. ZHANG ~ F. JIANG, *Association Between Screen Time Trajectory and Early Childhood Development in Children in China*, «JAMA Pediatrics», 176 (8) 2022. Disponibile su: <https://is.gd/8RfkNL>
- S. ZUBOFF, *Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri*, Luiss University Press, Roma 2019.